

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.07.2023 09:45:23

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт экономики предприятий  
Кафедра прикладной информатики

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

вид практики: учебная практика

тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Искусственный интеллект и большие данные

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Этап формирования компетенций УК-1. УК-6, ПКР-1, ПК УВ-3 - промежуточный  
**Универсальные компетенции (УК):**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть
УК-1	Возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач, способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений, методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач, осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации, навыками анализа и систематизации данных. приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
УК-6	<p>Основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы, междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях, основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы.</p> <p>Междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях</p>	<p>Использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности, решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности.</p> <p>Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>	<p>Навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности, навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности, навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности.</p> <p>Навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности</p>

### Профессиональные компетенции, установленные вузом:

ПК-1 - Способен разрабатывать план конфигурационного управления

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
Описание	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть
ПК-1	Системы контроля версий и поддержки конфигурационного управления	Разрабатывать план конфигурационного управления	Навыками разработки плана конфигурационного управления

ПК-2 - Способен разрабатывать правила использования репозитория проекта

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
Описание	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть
ПК-2	Особенности разработки правил использования репозитория проекта	Разрабатывать правила использования репозитория проекта	Навыками разработки правил использования репозитория проекта

ПК-3 – Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментарий в области управления проектами в области ИТ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
Описание	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть
ПК-3	Методы научных исследований и инструментарий в области управления проектами в области ИТ	Использовать и развивать методы научных исследований и инструментарий в области управления проектами в области ИТ	Навыками использования и применения методов научных исследований и инструментария в области управления проектами в области ИТ

ПК-4 - Способен сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
Описание	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть
ПК-4	Особенности исполнения ИТ-проекта, построение планов работ ИТ-проекта	Сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту	Навыками исполнения ИТ-проекта, построения планов работ ИТ-проекта

ПК-5 - Способен выявлять новые риски, отслеживать существующие рисков для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
Описание	ПК-5.1 Знать	ПК-5.2 Уметь	ПК-5.3 Владеть
ПК-5	Типы рисков и особенности управления рисками, связанными с реализацией ИТ-проектов	Выявлять новые риски, отслеживать существующие риски для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны	Навыками выявления новых рисков, отслеживания существующих рисков для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и

			эффективны
--	--	--	------------

ПК-6 - Способен инициировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
Описание	ПК-6.1 Знать	ПК-6.2 Уметь	ПК-6.3 Владеть
ПК-6	Особенности инициации запросов на изменение	Инициировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)	Уавыками инициирования запросов на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
1	2	3	108/1	Зачет с оценкой