

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.06.2022 10:08:51

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd52c70e0b74ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Прикладной информатики

## АННОТАЦИЯ

**Наименование дисциплины**      Б1.В.03 Методы оптимизации

**Основная профессиональная образовательная программа**      09.04.03 Прикладная информатика программа Искусственный интеллект и большие данные

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Методы оптимизации входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Интеллектуальные информационные системы, Анализ прикладных систем, Тестирование искусственного интеллекта, Инструменты анализа данных и машинного обучения, Процесс, стадии и методологии разработки решений на основе искусственного интеллекта, Управление проектами создания интеллектуальных информационных систем, Языки программирования и библиотеки, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, Массово параллельные вычисления для ускорения машинного обучения, Современные методы проектирования систем искусственного интеллекта, Машинное обучение на больших данных, Качество данных, подходы и инструменты, Уровни предоставления данных

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Методы оптимизации в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |  |  |
| ПК-4   | ПК-4.1: Знать:<br><br>особенности исполнения ИТ-проекта, построение планов работ ИТ-проекта | ПК-4.2: Уметь:<br><br>сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту | ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):<br><br>навыками исполнения ИТ- проекта, построения планов работ ИТ-проекта |

ПК-3 - Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментарий в области управления проектами в области ИТ

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |  |   |
| ПК-3   | ПК-3.1: Знать:<br><br>методы научных исследований и инструментарий в области управления проектами в области ИТ | ПК-3.2: Уметь:<br><br>использовать и развивать методы научных исследований и инструментарий в области управления | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):<br><br>навыками использования и применения методов научных исследований и инструментария в области управления |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | проектами в области ИТ   | проектами в области ИТ  |
| ПК-6 - Способен инициировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий) |  |  |   |
| Планируемые результаты обучения по программе   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> |  |   |
| ПК-6   | ПК-6.1: Знать:                                       | ПК-6.2: Уметь:   | ПК-6.3: Владеть (иметь навыки):   |
|  | особенности инициации запросов на изменение          | инициировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий) | навыками инициирования запросов на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий) |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 1           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 12.15/0.34      |
| Занятия лекционного типа   | 4/0.11          |
| Занятия семинарского типа  | 8/0.22          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:  | 113.85/3.16     |
| Промежуточная аттестация   | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Зачет  | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             |
| Зачетные единицы   | 4               |

#### заочная форма

| Виды учебной работы                    | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 2           |
| Контактная работа, в том числе:        | 12.15/0.34      |
| Занятия лекционного типа               | 4/0.11          |
| Занятия семинарского типа              | 8/0.22          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                | 113.85/3.16     |
| Промежуточная аттестация               | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:          |                 |
| Зачет                                  | Зач             |

|  |     |
|--|-----|
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы   | 4   |