

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 11.07.2023 14:06:40

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Статистики и эконометрики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.В.15 Региональная статистика

**Основная профессиональная образовательная программа** 38.03.01 Экономика программа Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Региональная статистика входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Методы выборочных обследований, Финансово-банковская статистика, Макроэкономическая статистика, Статистический анализ нечисловой информации, Непараметрическая статистика, Анализ временных рядов и прогнозирование, Методы многомерного анализа, Экономический анализ в статистических исследованиях, Моделирование бизнес-процессов, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Региональная статистика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен формировать входные массивы статистических данных с заданными признаками, выходные массивы статистической информации, содержащие групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать: методические документы по формированию входных массивов статистических данных; методики сводки статистических данных; инструкции по формированию выходных массивов статистических данных; инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных; методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками	ПК-1.2: Уметь: формировать входные массивы статистических данных; осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; формировать выходные массивы статистической информации; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; контролировать сохранность статистической информации	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками и методами формирования входных массивов информации баз данных, расчета сводных показателей в соответствии с утвержденными методиками, формирования выходных массивов информации; выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, расчета сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками

ПК-2 - Способен подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:
	методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов; методики расчета агрегированных и производных показателей; методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов; методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей; аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций	подбирать исходные данные для осуществления расчетов; рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели; контролировать качество и согласованность полученных результатов; производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей; анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы	навыками и методами подбора исходных данных для осуществления расчетов; расчета агрегированных и производных статистических показателей; балансировки и взаимной увязки статистических показателей; подготовки аналитических материалов

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	66.3/1.84
Занятия лекционного типа	32/0.89
Занятия семинарского типа	32/0.89
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	79.7/2.21
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Региональная статистика представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теоретические и методологические основы региональной статистики	16	16			40	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
2.	Региональная статистика социально-экономических явлений и процессов	16	16			39,7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
	Контроль	34						
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>79.7</b>		

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические и методологические основы региональной статистики	лекция	Понятие, основные категории и задачи региональной статистики
		лекция	Построение систем показателей региональной статистики. Основные принципы системного подхода
		лекция	Концепции региона и системы показателей региональной статистики
		лекция	Информационная база построения систем показателей региональной статистики
		лекция	Основные классификации и группировки региональной статистики
		лекция	Территориальные ряды, территориальные индексы и центрографические методы в региональной статистике
		лекция	Методы анализа структурных различий в регионе
		лекция	Непараметрические методы сравнительного анализа в регионах
		лекция	Многомерные методы анализа в территориальных исследованиях
2.	Региональная статистика социально-экономических явлений и процессов	лекция	Статистическое изучение демографических процессов в регионе.
		лекция	Статистика регионального рынка труда.
		лекция	Региональная статистика доходов, потребления и уровня жизни населения
		лекция	Показатели воспроизводственного процесса в регионе и система регионального счетоводства.

	лекция	Статистическое изучение уровня экономического развития регионов
	лекция	Статистика инновационно-производственных ресурсов региона
	лекция	Статистика региональной рыночной инфраструктуры
	лекция	Статистика финансовых ресурсов региона.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические и методологические основы региональной статистики	практическое занятие	Понятие, основные категории и задачи региональной статистики
		практическое занятие	Построение систем показателей региональной статистики. Основные принципы системного подхода
		практическое занятие	Концепции региона и системы показателей региональной статистики
		практическое занятие	Информационная база построения систем показателей региональной статистики
		практическое занятие	Основные классификации и группировки региональной статистики
		практическое занятие	Территориальные ряды, территориальные индексы и центрографические методы в региональной статистике
		практическое занятие	Методы анализа структурных различий в регионе
		практическое занятие	Непараметрические методы сравнительного анализа в регионах
		практическое занятие	Многомерные методы анализа в территориальных исследованиях
2.	Региональная статистика социально-экономических явлений и процессов	практическое занятие	Статистическое изучение демографических процессов в регионе.
		практическое занятие	Статистика регионального рынка труда.
		практическое занятие	Региональная статистика доходов, потребления и уровня жизни населения
		практическое занятие	Показатели воспроизводственного процесса в регионе и система регионального счетоводства.
		практическое занятие	Статистическое изучение уровня экономического развития регионов
		практическое занятие	Статистика инновационно-производственных ресурсов региона

	практическое занятие	Статистика региональной рыночной инфраструктуры
	практическое занятие	Статистика финансовых ресурсов региона.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические и методологические основы региональной статистики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - выполнение домашних заданий - тестирование
2.	Региональная статистика социально-экономических явлений и процессов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - выполнение домашних заданий - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517576>

#### Дополнительная литература

1. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512310>
2. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508916>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Аббакумов, В. Л. Бизнес-анализ информации. Статистические методы [Текст] : Учебник / Т. А. Лёзина. - СПб. : Экономика, 2009. - 374 с. ; 60x90/16. - (Учебники экономического факультета СПбГУ). - Библиогр.: с. 373 - 374. - ISBN 978-5-282-02918-5

2. Афанасьев В.Н., Юзбашев М.М. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник.-2-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2010.
3. Афанасьев, В. Н. Статистический анализ рисков производства зерна в Оренбургской области РФ и совершенствование их страхования [Текст] : монография / Л. В. Беньковская. - Оренбург : ООО ИПК "Университет", 2015. - 202 с. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 172 - 186. - ISBN 978-5-4417-0569-1
4. Афанасьев, В. Н. Статистическое исследование качества услуг населению в муниципальных образованиях [Текст] : монография / А. П. Цыпин. - Оренбург : Оренбургский гос. ун-т, 2012. - 147 с. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 114 - 127. - ISBN 978-5-9723-0115-7
5. Бабун, Р. В. Организация местного самоуправления [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 280 с. ; 60x90/16. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 273. - ISBN 978-5-406-02645-8.
6. Бюджетные статистические исследования. Оценка территориальной дифференциации и асимметрии индикаторов региональных бюджетов/В.М.Рябцев, Т.В.Котенева.- Самара, СГЭА, 2000.
7. Васильева, Э.К. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Текст]: Учебное пособие / Э. К. Васильева, М. М. Юзбашев. - УМО. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 256с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 251 - 252. - ISBN 978-5-279-03334-8
8. Ветров Г.Ю. Индикаторы социально-экономического развития муниципальных образований.- М., Фонд «Институт экономики города», 2001.
9. Группировка и корреляция в экономико-статистических исследованиях. М.: Наука, 1982. 373 с.
10. Гуськова Т.Н., Рябцев В.М., Гениатулин В.Н. Оценка инвестиционной привлекательности объектов статистическими методами. М.: ГАСБУ, 1999. 150 с.
11. Джини К. Средние величины. М.: Статистика, 1970. 417 с.
12. Долженкова В.Г. Статистика цен: Учеб. пособие. М.: Информ.-изд. дом "Филинь": Рилант, 2000. 256 с.
13. Дуброва, Т.А. [Статистические методы прогнозирования в экономике: Учебное пособие.](http://ibooks.ru/product.php?productid=334365) – М.: ЕАОИ, 2011. – 171 с. – Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-374-00122-8 <http://ibooks.ru/product.php?productid=334365>
14. Задорожный В.Н. Объект, предмет и система показателей региональной статистики . Текст лекций. М., 1989.
15. Занадворов В.С. Экономика города: Учеб. пособие. М., 1998.
16. Зарова Е.В., Елистратов М.А. Транспортный комплекс региона: статистическое исследование и эконометрическое моделирование. - Самара: Изд-во Самар. Гос. Экон. Ун-та, 2008.
17. Зарова Е.В., Проживина Н.Н. Спрос на продовольственном рынке региона: методология статистического исследования. М.: Изд-во Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова, 2000. 176 с.
18. Зубкова В.К., Гордеева Л.В., Николаев А.Н. Управление экономикой в регионе и муниципальных образованиях: Учеб. пособие. Саратов, 2000.
19. Карманова, Т.Е. и др. Статистика туризма: учебник / О. В. Каурова, А. Н. Малолетко ; Карманова Т.Е., Каурова О.В., Малолетко А.Н. - УМО. - М. : КНОРУС, 2010.
20. Кендельский М. Статистические методы исследования структуры цен. М.: Статистика, 1976. 144 с.
21. Кильдищев Г.С. и др. Статистика населения с основами демографии: Учеб. М.: Финансы и статистика, 1990. 312 с.
22. Кокрен У. Методы выборочного исследования. М.: Статистика, 1976. 432 с.
23. Конкурентоспособность российских регионов: методология оценки и сравнительного анализа./В.М.Рябцев.- Самара, СГЭА, 2002.
24. Кулагина Г.Д. Статистика окружающей среды: Учеб. пособие. М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. 104 с.
25. Методы регионального анализа/У.Изард. - М.: Прогресс, 1966.
26. Милованов Д.И. Муниципальная статистика: для студентов специальности 080601.65 «Статистика» - Саратов: СГСЭУ, 2007.- 176 с.
27. Многомерный статистический анализ экономического развития регионов



- РФ/В.М.Рябцев, Е.И.Тихомирова, С.И.Чаплыгин. - Самара, СГЭА, 2002.
28. Основы региональной экономики: учеб. для вузов/А.Г.Гранберг.-2-е изд.-М.: Гос.ун-т «Высшая школа экономики», 2001.
  29. Практикум по региональной статистике / под ред. Заровой Е.В.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
  30. Практикум по социально-экономической статистике [Текст] : Учебно-методическое пособие / Назаров М.Г. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с.. - ISBN 978-5-390-00203-2
  31. Региональная статистика: учебник/под ред. В.М.Рябцева В.М., Г.И.Чудилина. - М.: «МИД», 2001.
  32. Региональная статистика: учебник/под ред. Е.В.Заровой, Г.И. Чудилина. - М.: Финансы и статистика, 2006.
  33. Региональная статистика: учебное пособие/под ред. В.М.Рябцева.- Самара, СГЭА, 2000.
  34. Региональный анализ эффективности общественного производства./В.М.Рябцев. - М.: Статистика, 1977.
  35. Сажин Ю.В. и др. Многомерные статистические методы анализа экономических процессов. Саранск: Изд-во Мордовск. ун-та, 2000. 87 с.
  36. Система муниципального управления: учебник для вузов / под ред. В.Б.Зотова. - С-Пб.: Питер Пресс, 2007.
  37. Социальные индикаторы: учебник/Ф.М.Бородкин, С.А.Айвазян.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006
  38. Сошникова Л.А. и др. Многомерный статистический анализ в экономике: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Тамашевича. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 598 с.
  39. Справочник по прикладной статистике: Пер. с англ. / Под ред. Э. Ллойда, У.М. Ледермана. М.: Финансы и статистика, 1990. Т. 1, 2.
  40. Теоретические основы региональной статистики: учебное пособие/Е.В.Зарова, Н.В.Проскурина. - Самара: Изд-во Самар.экон.акад., 2004.
  41. Территориальная дифференциация индикаторов состояния рынка труда в Российской Федерации/В.М.Рябцев, М.Ю.Карышев.-Самара, СГЭА, 2002.
  42. Четыркин Е.М. Статистические методы прогнозирования. М.: Статистика, 1975. 184 с.
  43. Эверитт, Б.С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт ; Елисева И.И. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2010.
  44. Эконометрическое моделированиеи прогнозированияразвитияэкономики региона в краткосрочном периоде»: монография/Е.В.Зарова, Г.Р.Хасаев. – М.:Экономика, 2004.
  45. Эренберг А. Анализ и интерпретация статистических данных: Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1981. 406 с.

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Gretl (GNU General Public License)
4. STATISTICA 6.0 (инд. польз.)

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

#### 5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Региональная статистика:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Аналитическая работа	+
	Презентация	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен формировать входные массивы статистических данных с заданными признаками, выходные массивы статистической информации, содержащие групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методические документы по формированию входных массивов статистических данных; методики сводки статистических данных; инструкции по формированию выходных массивов статистических данных; инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных; методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными	формировать входные массивы статистических данных; осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; формировать выходные массивы статистической информации; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; контролировать сохранность статистической информации	навыками и методами формирования входных массивов информации баз данных, расчета сводных показателей в соответствии с утвержденными методиками, формирования выходных массивов информации; выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, расчета сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками

	признаками		
Пороговый	развернутую систему показателей региональной статистики;	строить ряды распределения и типологию значений региональных индикаторов;	навыками построения рядов распределения и типологии значений региональных индикаторов;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методологию региональной статистики и регионального статистико-экономического анализа;	производить расчёт обобщающих индикаторов производственно-ресурсного потенциала регионов, уровня их экономического развития, региональной эффективности производства товаров и услуг, социально-экономической безопасности, инвестиционного климата, уровня жизни населения;	навыками расчёта обобщающих индикаторов производственно-ресурсного потенциала регионов, уровня их экономического развития, региональной эффективности производства товаров и услуг, социально-экономической безопасности, инвестиционного климата, уровня жизни населения;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методику построения рядов распределения и типологию значений региональных индикаторов.	анализировать причины и факторы территориальной дифференциации явлений, оценивать меру территориальной дифференциации явлений.	навыками анализа причин и факторов территориальной дифференциации явлений; навыками оценивания меры территориальной дифференциации явлений.

ПК-2 - Способен подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов; методики расчета агрегированных и производных показателей; методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов; методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей; аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов,	подбирать исходные данные для осуществления расчетов; рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели; контролировать качество и согласованность полученных результатов; производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей; анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы	навыками и методами подбора исходных данных для осуществления расчетов; расчета агрегированных и производных статистических показателей; балансировки и взаимной увязки статистических показателей; подготовки аналитических материалов

	презентаций, публикаций		
Пороговый	теоретические и практические основы подбора исходных данных для расчёта показателей региональной статистики;	подбирать исходные данные для осуществления расчетов значений региональных индикаторов;	навыками и методами подбора исходных данных для осуществления расчетов показателей региональной статистики;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методику расчета агрегированных и производных показателей региональной статистики; методику осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов;	рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели региональной эффективности; контролировать качество и согласованность полученных результатов;	навыками расчета агрегированных и производных статистических показателей региональной эффективности; контроля качества и согласованности результатов расчетов;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы обработки расчётов с использованием пакета прикладных статистических программ.	анализировать результаты расчетов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обосновывать полученные выводы.	навыками обработки расчётов с использованием пакета прикладных статистических программ, навыками анализа результатов расчетов, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных результатов.

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические и методологические основы региональной статистики	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Аналитическая работа Презентация Тестирование	Экзамен
2.	Региональная статистика социально-экономических явлений и процессов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Аналитическая работа Презентация Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в ЭИОС СГЭУ в разделе каталога [Электронно-оценочные материалы / Бакалавриат / Экономика / Бизнес-аналитика / 2023](https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1796)  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1796>

#### Примерные задания для подготовки аналитической работы

Задания для выполнения аналитической работы размещены в электронно-информационной образовательной среде СГЭУ по ссылке: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1796>

### Задание 1.

1. По данным статистического сборника «Регионы России. Социально-экономические показатели» ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)) построить типологическую группировку регионов РФ по уровню экономического развития, характеризуемому валовым региональным продуктом (ВРП) на душу населения:
  - ✓ за 2017 год;
  - ✓ за 2018 год;
  - ✓ за 2019 год;
  - ✓ за 2020 год.
2. Для анализа территориального ряда распределения рассчитать:
  - ✓ показатели центра ряда распределения (среднюю арифметическую, моду, медиану);
  - ✓ показатели формы распределения (показатели асимметрии и эксцесса);
  - ✓ показатели вариации и дифференциации (коэффициент вариации, коэффициент фондов, децильный коэффициент дифференциации);
3. Проверить распределение регионов РФ по уровню экономического развития на соответствие закону нормального распределения по критерию «ХИ» -квадрат.

Для анализа деловой ситуации:

- Проанализировать результаты группировки, выделив качественно однородные типы регионов по уровню экономического развития.
- Сравнить формы распределения регионов по годам, оценить изменение неравномерности распределения регионов по уровню экономического развития

Представить результаты анализа в форме иллюстрированных отчетов.

Сделать выводы, сформулировать рекомендации по деловой ситуации.

### Задание 2.

Проанализируйте территориальные индексы урожайности Республики Татарстан по сравнению с Республикой Башкортостан, Республики Башкортостан по сравнению с Республикой Татарстан.

Расчет индексов произведите тремя способами.

Сделайте выводы по анализу ситуации.

#### Валовой сбор и урожайность пшеницы в хозяйствах всех категорий

	Пшеница озимая		Пшеница яровая	
	Валовой сбор, тыс. тонн	Урожайность, ц с 1 га	Валовой сбор, тыс. тонн	Урожайность, ц с 1 га
<b>Приволжский федеральный округ</b>	2198.7	14.7	7296.9	15.9
Республика Башкортостан	74.1	29.1	1537.4	24.5
Республика Татарстан	280.4	29.5	1589.6	30.7

### Задание 3.

Используя центрографический метод, по данным статистического сборника «Муниципальные районы Самарской области» определить направление перемещения по территории Самарской области

центров «тяжести» (барицентров) следующих социально-экономических показателей за период 1998-2007 гг:

- ✓ численности постоянного населения;
- ✓ численности занятых в экономике;
- ✓ объема промышленного производства;
- ✓ инвестиции в основной капитал;
- ✓ продукции сельского хозяйства;
- ✓ числа преступлений.

Для анализа деловой ситуации:

- Разместить на контурной карте координаты центра региона (г. Самара) и перемещение координат центров «тяжести» (барицентров) социально-экономических показателей.
- Сделать выводы о пространственных изменениях социально-экономического равновесия на территории региона.

#### **Задание 4.**

По данным статистического сборника «Регионы России. Социально-экономические показатели» ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)) методом многомерной средней определите рейтинг регионов Приволжского федерального округа по потреблению основных продуктов питания.

С помощью индекса Рябцева оцените изменение структуры потребительских расходов домашних хозяйств в Российской Федерации на основные продукты питания.

Сделайте выводы.

#### **Задание 5.**

По данным статистического сборника «Регионы России. Социально-экономические показатели» ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)) интегральным методом определите рейтинг регионов Центрального федерального округа по потреблению основных продуктов питания.

С помощью интегрального коэффициента структурных различий оцените изменение структуры потребительских расходов домашних хозяйств в Российской Федерации на основные продукты питания. Сделайте выводы

### **Примерная тематика для подготовки презентаций**

Подготовленную презентацию размещать в разделе Точки текущего контроля (ТТК) электронно-информационной образовательной среды СГЭУ по ссылке:

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1796>

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Темы</b>
Теоретические и методологические основы региональной статистики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация территориальных органов государственной статистики в РФ.</li><li>2. Развитие региональной статистики в РФ.</li><li>3. От земской статистики до региональной статистики. Вклад ученых в развитие региональной статистики.</li><li>4. Значение региональной статистической информации в регулировании экономики и социальной сферы.</li><li>5. Взаимосвязь региональной и муниципальной статистики.</li><li>6. Основные задачи региональной статистики на современном этапе развития РФ</li><li>7. Регионализация экономики как предпосылка развития региональной статистики.</li><li>8. Закономерности регионального развития.</li><li>9. Основные классификации в региональной статистике.</li><li>10. Основные группировки в региональной статистике.</li><li>11. Общероссийские классификаторы в региональной статистике</li><li>12. Территориальные ряды распределения значений индикаторов</li></ol>

	<p>региональной экономики.</p> <p>13. Статистический анализ структуры и структурно-динамического анализа региональной экономики.</p> <p>14. Методы корреляционно-регрессионного анализа в изучении факторов социально-экономического развития регионов.</p> <p>15. Методы многомерного анализа в изучении факторов социально-экономического развития регионов.</p> <p>16. Непараметрические методы снижения размерности статистической информации.</p> <p>17. Метод «Паттерн» в изучении дифференциации регионов по факторам социально-экономического развития</p> <p>18. Статистические методы анализа демографических процессов в регионах.</p> <p>19. Система статистических показателей в соответствии с концептуальным подходом «регион как квазигосударство»</p> <p>20. Система статистических показателей в соответствии с концептуальным подходом «регион как квазикорпорация»</p> <p>21. Система статистических показателей в соответствии с концептуальным подходом «регион как рынок»</p> <p>22. Система статистических показателей в соответствии с концептуальным подходом «регион как воспроизводственная система»</p> <p>23. Система статистических показателей в соответствии с концептуальным подходом «регион как социум»</p> <p>24. Информационная наполненность системы статистических показателей в соответствии с концептуальным подходом «регион как квазикорпорация»</p> <p>25. Информационная наполненность системы статистических показателей в соответствии с концептуальным подходом «регион как квазигосударство»</p> <p>26. Информационная наполненность системы статистических показателей в соответствии с концептуальным подходом «регион как рынок»</p> <p>27. Информационная наполненность системы статистических показателей в соответствии с концептуальным подходом «регион как социум»</p> <p>28. Информационная наполненность системы статистических показателей в соответствии с концептуальным подходом «регион как воспроизводственная система»</p> <p>29. Источники информации и базы данных при построении системы статистических показателей региональной статистики</p> <p>30. Федеральная программа статистических работ (ФПСР)</p>
<p>Региональная статистика социально-экономических явлений и процессов</p>	<p>1. Статистический анализ демографических процессов в регионах РФ.</p> <p>2. Анализ возрастно-половой структуры населения в регионах РФ.</p> <p>3. Мониторинг ситуации на рынке труда в регионах РФ.</p> <p>4. Методология формирования системы показателей трудовой деятельности.</p> <p>5. Статистический анализ недоиспользования рабочей силы в регионах РФ.</p> <p>6. Статистическое изучение занятости в регионах.</p> <p>7. Статистический анализ напряженности на рынке труда в регионах.</p> <p>8. Статистический анализ баланса трудовых ресурсов в регионе</p> <p>9. Статистический анализ баланса денежных доходов и расходов</p>



	<p>населения</p> <p>10. Статистический анализ уровня экономического развития регионов.</p> <p>11. Типология регионов РФ по уровню экономического развития.</p> <p>12. Валовой региональный продукт (ВРП) – конечный продукт производственного процесса на уровне экономики региона.</p> <p>13. Статистический анализ валовой добавленной стоимости в регионе</p> <p>14. Принципы построения системы регионального счетоводства.</p> <p>15. Типологизация регионов РФ по уровню жизни населения.</p> <p>16. Статистический анализ частных и обобщающих показателей уровня жизни населения регионов РФ.</p> <p>17. Индекс человеческого развития - обобщающий показатель уровня жизни населения регионов РФ. Методика расчета.</p> <p>18. Статистический анализ индекса человеческого развития в субъектах РФ.</p> <p>19. Статистический анализ доходов населения в регионах РФ.</p> <p>20. Статистический анализ уровня бедности населения в регионах РФ.</p> <p>21. Методы анализа территориальной дифференциации потребления, доходов и уровня жизни.</p> <p>22. Факторы территориальной дифференциации уровня жизни.</p> <p>23. Многомерная непараметрическая оценка уровня жизни в регионах.</p> <p>24. Типология регионов РФ по уровню жизни.</p> <p>25. Статистический анализ инновационного потенциала в субъектах РФ.</p> <p>26. Статистический анализ развития торгово-посреднической инфраструктуры регионов.</p> <p>27. Статистический анализ оборота розничной торговли в регионах РФ.</p> <p>28. Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии регионов (с применением статистических методов).</p> <p>29. Взаимодействие региональных и муниципальных бюджетов</p> <p>30. Статистический анализ консолидированного бюджета региона</p>
--	---

### **Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**

#### **Регион, как объект статистического наблюдения - это:**

- территория, характеризующаяся общностью социально-экономических, политических и географических факторов
- географическая территория, имеющая определенные границы, пользующаяся государственным суверенитетом или находящаяся под властью другого государства
- городское, сельское поселение или иная территория, на которой в соответствии с законом осуществляется местное самоуправление, действуют выборные и иные органы местного самоуправления.
- населённое место, первичная единица расселения людей в пределах одной застроенной земельной единицы

#### **Наличие сходных для данной территории социально-экономических условий с едиными социально-экономическими интересами – это \_\_\_\_\_ факторы**

- политические
- социально-экономические
- географические
- демографические

**Какая из закономерностей регионального развития предполагает необходимую пропорциональность хозяйства различных территориальных образований и их систем?**

- Закон межрегиональной экономической интеграции и укрепления экономических основ государственности
- Закон территориальной специализации межрегиональных связей
- Закон территориального роста и выравнивания уровня экономического и социального развития регионов
- Закон комплексного развития структурных преобразований и диверсификации хозяйства регионов

**Что из перечисленного является предметом изучения региональной статистики?**

- Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов на уровне субъекта Российской Федерации
- Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов на уровне национальной экономики в целом
- Количественная характеристика качественно-определенных явлений и процессов экономики и социальной сферы регионов и их систем, а также закономерностей регионального развития
- Это совокупность всех отраслей и регионов, соединенных в единый организм многосторонними экономическими связями

**Система органов государственной статистики на уровне региона включает:**

- районные управления статистики
- территориальные органы Федеральной службы государственной статистики
- Федеральная служба государственной статистики
- внутриорганизационные службы статистики

**Определите, какие из перечисленных статистических наук относятся к макроуровню (более одного ответа):**

- Банковская статистика
- Статистика государственных финансов
- Статистика жизненного уровня населения
- Статистика фирм

**Что является «регионом»? (более одного ответа):**

- субъект РФ
- федеральный округ
- муниципальное образование
- администрация городского округа

**Методология региональной статистики основана на:**

- на получении обобщающих показателей и выявлении закономерностей социально-экономических явлений
- единой системе статистических показателей для всех уровней управления, что обеспечивается единой методологией их исчисления под руководством Росстата, при использовании единых систем классификации и кодирования в соответствии с международными стандартами
- на изучении статистических показателей
- на изучении категорий и понятия статистики

**Что относится к основным задачам региональной статистики? (более одного ответа)**

- анализ и оценка потребностей региональных и федеральных органов власти и управления в региональной статистической информации
- обеспечение качества, полноты, оперативности, объективности и защиты формируемой в регионе статистической информации
- разработка и проведение специальных обследований, переписей, опросов в Российской Федерации

- Федерации
- разработка программ социально-экономического развития региона

**По какому принципу расположены такие подразделы статистики как макроэкономическая статистика, региональная статистика и муниципальная статистика?**

- произвольному
- иерархическому
- параллельному
- нет принципа

Каким общероссийским классификатором регламентируется перечень регионов и их последовательность при построении территориальных рядов:

- ОКОФ
- ОКТМО
- КАТО
- ОКВЭД

**Весовыми показателями при построении территориальных индексов физического объема реализации являются:**

- объем проданных товаров
- индивидуальные значения цен
- средние цены каждого вида товаров
- товарооборот

**Весовыми показателями при построении территориальных индексов цен являются (более одного ответа) :**

- суммарный объем проданных товаров по двум регионам
- объем проданных товаров по сравниваемому региону
- объем проданных товаров по региону, который является базой сравнения
- объем проданных товаров по территории более высокого уровня

**Какой из методов является методом исследования пространственно- временных процессов в развитии социально – экономических явлений**

- центрографический метод
- метод построения территориальных индексов
- метод Паттерн
- метод ранговых оценок

**К законам региональной статистики относят (более одного варианта ответов):**

- закон территориального роста производства и социального развития регионов
- закон территориальной социализации, межрегиональных связей и формирование региональных рынков
- закон комплексного развития регионов
- закон стоимости

**Сведения, подлежащие внесению в запись акта гражданского состояния и в выдаваемые на основе данных записей свидетельства:**

- о рождении
- о прибытии на место постоянного жительства из другого региона России
- о регистрации в ЖЭУ
- о покупке жилья

**Укажите, какой из показателей наиболее важен при определении влияния миграции на качество демографического потенциала территории выбытия населения и территории его прибытия:**

- доля населения трудоспособного возраста среди мигрантов
- доля населения пенсионного возраста среди мигрантов

- доля молодежи среди мигрантов
- все показатели важны

**Укажите, как называется показатель, характеризующий потенциальный аспект ресурсов труда региона и включающий в себя ту часть населения, которая занята экономической деятельностью или способна работать, однако не занята по тем или иным причинам:**

- трудовые ресурсы
- занятое население
- функционирующие ресурсы труда
- рабочая сила

**По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости уровень безработицы вычисляются соотношением числа безработных с численностью:**

- трудовых ресурсов
- трудоспособного населения
- рабочей силы
- занятого населения

**Укажите блоки показателей, используемые при характеристике уровня жизни населения (более одного варианта ответов):**

- сбережение
- денежная масса
- накопление имущества и обеспеченность жильем
- производительность труда

**Укажите верное определение располагаемых денежных доходов:**

- доходы, исчисленные в текущих ценах
- доходы, скорректированные на величину индекса потребительских цен за анализируемый период
- номинальные денежные доходы за вычетом обязательных платежей и взносов
- сумма оплаты труда и социальных трансфертов

**Валовой региональный продукт - это:**

- стоимость всех товаров и услуг, произведенных на территории страны
- стоимость всех товаров и услуг, произведенных на территории региона
- стоимость всех товаров и услуг, произведенных резидентами на территории региона
- стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории региона

**ВРП производственным методом определяется как:**

- сумма доходов: оплата труда наемных работников, другие чистые налоги на производство, валовая прибыль, валовые смешанные доходы
- сумма валовой добавленной стоимости по отраслям экономики; сумма фактического конечного потребления домашних хозяйств на территории региона, валового накопления основного капитала
- валового накопления основного капитала на территории региона

**ВРП распределительным методом (по доходам) определяется как:**

- сумма доходов: оплата труда наемных работников, другие чистые налоги на производство, валовая прибыль, валовые смешанные доходы
- сумма валовой добавленной стоимости по отраслям экономики
- сумма фактического конечного потребления домашних хозяйств на территории региона, валового накопления основного капитала валового накопления основного капитала на территории региона

**ВРП оценивается:**

- в текущих рыночных ценах
- в основных ценах

- в ценах производителя
- в сопоставимых ценах

**Укажите, в каком балансе региона учитываются денежные доходы населения:**

- в сводном финансовом балансе
- в СБФРиЗ
- в балансе внебюджетных фондов
- в балансе денежных доходов и расходов населения

**К налоговым доходам бюджета региона относят:**

- платежи за использование природных ресурсов
- административные сборы
- штрафные санкции
- доходы от продажи земли

**Экономическая группировка доходов и расходов бюджета региона по однородным признакам называется:**

- бюджетной росписью
- бюджетной классификацией
- классификацией по видам деятельности
- бюджетной группировкой

**Финансовые ресурсы, созданные на территории региона, это:**

- все полученные на территории региона финансовые средства
- выраженные в стоимостном измерении все полученные на территории региона финансово-вые средства
- финансовые ресурсы, полученные в результате производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, функционирующих на территории региона
- финансовые ресурсы, полученные в результате производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, функционирующих на территории региона
- привлеченные средства населения, сальдо перераспределения ресурсов по фондам денежных средств

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические и методологические основы региональной статистики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о региональной статистике. Регионы Российской Федерации как объект статистического изучения.</li> <li>2. Предмет и научная специфика курса региональной статистики. Взаимосвязь региональной и муниципальной статистики.</li> <li>3. Значение региональной статистической информации в регулировании экономики и социальной сферы.</li> <li>4. Задачи курса региональной статистики в условиях рыночной экономики. Организация территориальных органов государственной статистики РФ.</li> <li>5. Основные классификации и группировки в региональной статистике.</li> <li>6. Региональное счетоводство как основа методологии региональной статистики.</li> <li>7. Информационная база построения систем показателей региональной статистики.</li> <li>8. Источники информации, используемые при построении системы статистических показателей региональной статистики</li> <li>9. Федеральная программа статистических работ (ФПСР) и</li> </ol>

	<p>Каталог статистических показателей (КСП).</p> <p>10. Основные принципы системного подхода. Концептуальные подходы к понятию «регион» при построении системы статистических показателей.</p> <p>11. Система статистических показателей, характеризующая развитие региона как квазигосударства.</p> <p>12. Региональная конкурентоспособность, «ромб конкурентоспособности».</p> <p>13. Система статистических показателей в соответствии с концепцией «регион как квазикорпорация».</p> <p>14. Система статистических показателей для оценки финансового состояния региона как квазикорпорации.</p> <p>15. Региональный рынок. Система статистических показателей в соответствии с концепцией «регион как рыночная система».</p> <p>16. Воспроизводственные циклы, характерны для регионального производственного процесса. Статистические показатели, характеризующие регион как производственную систему.</p> <p>17. Система статистических показателей при концептуальном подходе к региону как к социуму.</p> <p>18. Особенности методологии региональной статистики. Прикладные методы региональной статистики и регионального статистического анализа.</p> <p>19. Территориальные ряды и основные задачи изучения распределения значений индикаторов региональной экономики.</p> <p>20. Методы анализа территориальной дифференциации индикаторов экономики и социальной сферы.</p> <p>21. Территориальные индексы, методы их построения.</p> <p>22. Центрографический метод анализа в региональной статистике.</p> <p>23. «Панельные данные» в региональной статистике и их анализ.</p> <p>24. Методы анализа структурных различий в региональной экономике.</p> <p>25. Непараметрические методы снижения размерности статистической информации. Приемы построения обобщающих (интегральных) показателей.</p> <p>26. Индексный факторный анализ в изучении региональных социально-экономических процессов.</p> <p>27. Методы многомерного статистического анализа в изучении уровня социально-экономического развития регионов.</p> <p>28. Корреляционно-регрессионный анализ в изучении факторов социально-экономического развития регионов.</p> <p>29. Методы многомерной классификации в региональной статистике.</p> <p>30. Факторный анализ в анализе социально-экономических процессов в регионах.</p>
<p>Региональная статистика социально-экономических явлений и процессов</p>	<p>31. Источники данных о населении региона: переписи, микропереписи, выборочные обследования, текущий учет населения.</p> <p>32. Основные категории населения. Показатели оценки численности населения.</p> <p>33. Возрастно-половая структура населения региона. Расчеты перспективной численности населения. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении. Расчеты демографических таблиц.</p> <p>34. Процессы воспроизводства населения. Миграция населения.</p> <p>35. Уровень экономического развития регионов как категория науки.</p> <p>36. Понятие о региональном рынке труда.</p>

37. Баланс трудовых ресурсов региона, его показатели и приемы анализа.
38. Анализ трудовой структуры населения.
39. Уровень экономического развития регионов как категория науки. Система показателей уровня экономического развития.
40. Понятие о региональном рынке труда. Трудовые ресурсы и задачи их изучения в региональной статистике. Основные категории населения и трудовых ресурсов.
41. Баланс трудовых ресурсов региона, его показатели и приемы анализа. Показатели численности и движения трудовых ресурсов.
42. Анализ трудовой структуры населения. Показатели состава занятого населения. Показатели трудоспособности и занятости населения.
43. Статистическое изучение безработицы в регионах. Виды безработицы. Показатели безработицы по группам населения. Индексный метод анализа безработицы. Статистика затрат на рабочую силу в регионе.
44. Уровень жизни населения региона: основные показатели, методы анализа.
45. Индекс человеческого развития как обобщающий показатель уровня жизни населения регионов.
46. Воспроизводственный процесс и его стадии. Показатели воспроизводственного процесса. Методы расчета ВВП.
47. Валовой региональный продукт (ВРП) – конечный продукт производственного процесса на уровне экономики региона. Сходство и различие между показателями ВВП и ВРП. Методы расчета ВРП.
48. Принципы построения системы регионального счетоводства. Счет производства, методы его анализа.
49. Понятие инновационно-производственных ресурсов региона, методы анализа.
50. Основной капитал: показатели объема и структуры. Балансы основных фондов региона.
51. Индексный анализ динамики объема основных фондов и эффективности их использования.
52. Территориальные индексы фондоотдачи. Индексный факторный анализ влияния эффективности использования основных фондов на конечные результаты деятельности региона.
53. Статистическая характеристика инвестиционных процессов в регионе.
54. Статистика инновационной деятельности региона. Инновационный потенциал региона.
55. Статистика результатов научной деятельности региона.
56. Понятие и задачи статистического изучения рыночной инфраструктуры региона. Методологические основы статистического анализа рыночной инфраструктуры региона.
57. Рыночная структура в системе регионального воспроизводственного процесса.
58. Понятие о финансовых ресурсах региона. Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии регионов. Источники финансовых ресурсов и направления их использования.
59. Взаимодействие региональных и муниципальных бюджетов. Понятие о консолидированном бюджете. Классификация и группировка статей регионального бюджета.
60. Принципы построения, система показателей и методы анализа сводного баланса финансовых ресурсов и затрат.

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	Повышенный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>«хорошо»</b>	Стандартный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне