

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 14.06.2022 10:34:45

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Статистики и эконометрики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.В.05 Бизнес-демография

**Основная профессиональная образовательная программа** 38.03.01 Экономика программа Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2022

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Бизнес-демография входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Теория игр, Линейная алгебра, Методы многомерного анализа, Программные средства бизнес-аналитики, Экономический анализ в статистических исследованиях, Моделирование бизнес-процессов, Методы оптимизации бизнес-процессов, Основы бизнес-разведки, Основы бизнес-статистики, Анализ временных рядов и прогнозирование

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Бизнес-демография в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-3	ПК-3.1: Знать: методологию анализа социально-экономических процессов и явлений; современные программные средства сбора, анализа и хранения информации; последовательность принятия решений	ПК-3.2: Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий; обосновывать выбор того или иного варианта управленческого решения на основе всесторонней критической оценки	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки): современными программными средствами и другими информационными технологиями для решения аналитических задач, навыками формулировки и обоснования предложений по принятию и совершенствованию управленческих решений

ПК-4 - Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-4	ПК-4.1: Знать: основы организации бизнес-анализа; методы сбора, анализа, систематизации, хранения	ПК-4.2: Уметь: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; оценивать	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки): навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных

	и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; источники и методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять современные информационные технологии	управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
--	---	---	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	17.7/0.49
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Бизнес-демография представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы статистического изучения функционирования предприятий	6	8			9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК -3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
2.	Статистический анализ показателей результата производственной и финансовой деятельности	12	28			8,7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК -3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
	Контроль	34					

	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>17.7</b>	
--	--------------	-----------	-----------	------------	----------	-------------	--

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы статистического изучения функционирования предприятий	лекция	Введение в бизнес-демографию
		лекция	Источники бизнес-демографических данных. Основные показатели бизнес-демографии.
		лекция	Экономико-статистические методы изучения функционирования предприятий
2.	Экономико-статистическая оценка и анализ функционирования предприятий различных форм собственности	лекция	Анализ результатов деятельности предприятий разных форм собственности.
		лекция	Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
		лекция	Анализ и оценка рисков

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы статистического изучения функционирования предприятий	практическое занятие	Предмет и объект бизнес-демографии. Место бизнес-демографии в системе экономических знаний. Этапы становления бизнес-демографии.
		практическое занятие	Информационное обеспечение статистического изучения функционирования предприятий разных форм собственности
		практическое занятие	Система показателей, характеризующих результаты деятельности предприятий разных форм собственности
		практическое занятие	Группировка предприятий разных форм собственности
2.	Экономико-статистическая оценка и анализ функционирования предприятий различных форм собственности	практическое занятие	Показатели результата производственной деятельности, направления анализа.
		практическое занятие	Особенности определения продукции предприятий (организаций) в разрезе видов экономической деятельности.
		практическое занятие	Построение и анализ аддитивных и мультипликативных моделей стоимостных показателей продукции.
		практическое занятие	Методы измерения уровня и динамики

		занятие	производительности труда.
		практическое занятие	Частные и обобщающие показатели использования основных фондов и методы их анализа.
		практическое занятие	Факторный индексный анализ себестоимости продукции, индексный анализ затрат на рубль продукции.
		практическое занятие	Факторный анализ прибыли от продаж на основе многофакторных мультипликативный и аддитивных моделей с использованием индивидуальных и сводных данных.
		практическое занятие	Мультипликативные и аддитивные модели рентабельности. Индексный анализ рентабельности.
		практическое занятие	Методы измерения рисков. Карта рисков. Значение расчета операционного рычага для оценки предпринимательских рисков.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Система показателей ресурсов, эффекта и эффективности деятельности организаций	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации -выполнение домашних заданий - тестирование
2.	Статистический анализ показателей результата производственной и финансовой деятельности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации -выполнение домашних заданий - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

### **Основная литература**

1. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451010>
2. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477698>
3. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470374>

### **Дополнительная литература**

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472997>
2. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09997-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429119>
3. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468459>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Блинова, С.В. Теория статистики: Практикум по статистическим методам с использованием пакета Excel / С. В. Блинова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
2. Ефимов, В.В. Статистические методы в управлении качеством продукции: учеб. пособие / В. В. Ефимов, Т.В. Барт. – М.: КНОРУС, 2006.
3. Леонтьева, Т.И. Статистика: индексный факторный анализ деловых ситуаций: Учебное пособие / Т. И. Леонтьева, Н. В. Проскурина. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
4. Меркушова Н.И. Статистика предприятий: учеб.пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
5. Меркушова Н.И. Микроэкономическая статистика: Учебное пособие. - 3-е изд., доп. и перераб. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://lms2.sseu.ru/mod/resource/view.php?id=46496> .
6. Сажин, Ю.В. Микроэкономическая статистика; учеб.-метод. пособие / Ю.В. Сажин, А.В. Катынь [и др.] – Саранск: Изд-во Мордовск. ун-та, 2008.
7. Сигел, Эндрю. Практическая бизнес-статистика.: Пер. с англ. – М.: Изд. дом Вильямс, 2002.
8. Теория статистики: учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин [и др.]; под ред. Р.А. Шмойловой. – 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2008.
9. Экономика фирмы и микростатистика : учебник / С.Д. Ильенкова, Н.Д. Ильенкова [и др.]; под ред. С.Д. Ильенковой. – М.: Финансы и статистика, 2007.
10. Куренков, А. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. М. Куренков. – Электрон. Текстовые дан. – Москва: Перспектива, 2012. – 770 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12751>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. STATISTICA 6.0 (инд. польз.)
4. STATISTICA Ultimate Academic Bundle 10 for Windows ru
5. Statistica Ultimate Academic 13 for Windows Ru сетевая версия на 25 пользователей

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/> )
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ -<https://www.minfin.ru/ru/> )
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и	Комплекты специализированной мебели для



профилактического обслуживания оборудования	хранения оборудования
---	-----------------------

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Бизнес-демография:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Практические задачи	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022г.; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методологию анализа социально-экономических процессов и явлений; современные программные средства сбора, анализа и хранения информации; последовательность	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью	современными программными средствами и другими информационными технологиями для решения аналитических задач, навыками формулировки и обоснования предложений

	принятия решений	специализированных компьютерных технологий; обосновывать выбор того или иного варианта управленческого решения на основе всесторонней критической оценки	по принятию и совершенствованию управленческих решений
Пороговый	методологию статистического исследования демографических процессов предприятия, методологию анализа демографических процессов предприятия; методы прогнозирования демографических процессов предприятия с помощью современных программных средств;	выбрать в соответствии с поставленной задачей инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать демографические процессы предприятия с помощью пакета прикладных статистических программ; обосновать полученные результаты;	современными информационными технологиями и программными средствами; методами решения аналитических и исследовательских задач с применением современных программных средств;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	статистические методы обработки и анализа данных; общие и специализированные пакеты прикладных статистических программ для обработки статистической информации, построения и анализа эконометрических моделей;	применять статистические методы исследования при обработке экономической информации, выявлять тенденции изменения демографических показателей; применять общие и специализированные пакеты прикладных статистических программ для обработки статистической информации; осуществлять прогнозирование демографических процессов предприятия;	пакетами прикладных статистических программ для обработки статистической информации; навыками построения и анализа эконометрических моделей; навыками прогнозирования демографических процессов предприятия;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные методы проведения экономического анализа и построения эконометрических моделей; методы количественного анализа и моделирования; методы принятия решений.	на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель, содержательно интерпретировать полученные результаты; предложить обоснованный вариант управленческого решения на основе всесторонней критической оценки.	методами проведения экономического анализа и построения эконометрических моделей; методами количественного анализа и моделирования; навыками формулировки и обоснования предложений по принятию и совершенствованию управленческих решений.

ПК-4 - Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес- анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	<p>ПК-4.1: Знать:</p> <p>основы организации бизнес-анализа; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; источники и методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ПК-4.2: Уметь:</p> <p>определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять современные информационные технологии</p>	<p>ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):</p> <p>навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
Пороговый	<p>методологические основы анализа демографических процессов предприятия; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии статистической информации;</p>	<p>собирать, анализировать, систематизировать, сохранять и поддержания в актуальном состоянии статистическую информацию о демографических процессах предприятия, в том числе с использованием современных информационно-аналитических систем;</p>	<p>методами решения аналитических и исследовательских задач с применением современного инструментария и информационно-аналитических систем;</p>
Стандартный (в дополнение к пороговому)	<p>источники и методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; статистические методы выявления связи и зависимости между демографическими показателями предприятия;</p>	<p>применять статистические методы исследования при обработке информации, определять связи и зависимости между элементами информации; применять общие и специализированные пакеты прикладных статистических программ для обработки статистической информации;</p>	<p>пакетами прикладных статистических программ для обработки статистической информации; навыками определения связи и зависимости между демографическими показателями;</p>
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	<p>методы количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения демографических показателей, приёмы принятия эффективных решений с учетом минимизации рисков.</p>	<p>применять методы количественного и качественного анализа информации, выявлять тенденции изменения демографических показателей, оценивать возможность реализации решения с точки зрения</p>	<p>методами количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения демографических показателей, навыками принятия эффективных решений с учетом минимизации рисков.</p>

		выбранных целевых показателей.	
--	--	--------------------------------	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Система показателей ресурсов, эффекта и эффективности деятельности организаций	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Практические задачи Тестирование	Экзамен
2.	Статистический анализ показателей результата производственной и финансовой деятельности	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Практические задачи Тестирование	Экзамен

### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в БРСО ЭИОС СГЭУ в разделе каталога [Электронно-оценочные материалы / Бакалавриат/Экономика/ Бизнес-аналитика / 2022 / очная](https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1796) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1796>

#### Примеры практических задач

##### Задача 1

Списочная численность работников на начало года составляла 1146 чел. В течение года принято на работу 318 чел., выбыло по всем причинам 216 чел., в том числе по собственному желанию 120 чел., за нарушение трудовой дисциплины 18 чел.

Определите коэффициенты оборота работников по приему, по увольнению и коэффициент текучести кадров.

##### Задача 2

Имеются следующие данные по двум филиалам предприятия, выпускающим однородную продукцию:

Филиал	Объем производства, тыс. шт.		Затраты рабочего времени, тыс. чел - ч.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
№ 1	3240	4108	810	821,6
№ 2	2700	4550,4	540	758,4

Определите индексы производительности труда:

- 1) по каждому филиалу;
- 2) по двум филиалам вместе (переменного, постоянного состава, влияние структурных сдвигов).

##### Задача 3

Имеются следующие данные по предприятию в сопоставимых ценах, тыс. руб.:

Показатели	Базисный период	Отчётный
------------	-----------------	----------

		<b>период</b>
Объём производства продукции	16500	19440
Среднегодовая стоимость основных фондов	15000	16200

Определите абсолютное отклонение по объёму производства и влияние на него изменения:

- 1) среднегодовой стоимости основных фондов;
- 2) уровня фондоотдачи.

#### Задача 4

Имеются следующие данные по двум филиалам, выпускающим один вид продукции:

Филиал	Объём выпуска продукции, ед.		Общая сумма затрат, тыс. руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
№ 1	400	380	1200	1026
№ 2	100	150	250	360

Определите абсолютное отклонение по общей сумме затрат и влияние на него изменения:

- 1) общего объёма выпуска продукции;
- 2) средней себестоимости единицы продукции.

#### Задача 5

Объём производства продукции за период увеличился на 18% при снижении затрат рабочего времени на 2%.

Определите изменение выработки одного работника и трудоемкости производства единицы продукции.

#### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

Территориально обособленное подразделение, которое выполняет функции организации полностью или частично, называется .....

Объект изучения микроэкономической статистики - ...

Признаки демографии предприятия:

- дата создания
- способ образования
- количестве дочерних и зависимых обществ
- структурные изменения

Аббревиатура ОКВЭД это .....

Ресурсы организации

- труд (персонал или отработанное время)
- затраты на оплату труда
- основные фонды
- оборотные фонды

Затраты организации на ресурсы

- затраты на оплату труда
- основные фонды
- амортизация
- затраты на оплату материалов и услуг

Затраты организации на ресурсы

- затраты на оплату труда
- основные фонды
- амортизация

- затраты на оплату материалов и услуг

Полезным результатом финансовой деятельности является .....

Относительный показатель, который характеризует процесс, в результате которого был получен результат .....

По степени готовности в общем объеме продукции по обрабатываемым видам деятельности выделяют:

- готовое изделие
- полуфабрикат
- затраты на продукцию
- незавершенное производство

В соответствии с расширенной концепцией экономического производства в границы производства включается деятельность всех единиц-резидентов национальной экономики, в т. ч. производственная деятельность домашних хозяйств, кроме .....

На предприятиях принято выделять следующие виды деятельности

- основной
- второстепенный (вторичный)
- незначительный
- вспомогательный

Для характеристики эффективности труда персонала используют показатели:

- продолжительности рабочего дня
- производительности труда
- продолжительности рабочего периода
- числа рабочих дней в периоде

Если уровень фондоотдачи равен 1,2, то это означает

- использование фондов улучшилось на 120%
- уровень фондоотдачи повысился на 20%
- с каждого рубля фондов получено 1,2 руб. продукции
- на каждый рубль продукции затрачено 20 копеек фондов

Коэффициент интенсивной нагрузки оборудования характеризует использование оборудования:

- по времени
- по мощности
- по объему выполненной работы
- по числу смен работы

Общая сумма затрат в денежном выражении, связанная с производством и реализацией продукции, составляет:

- полную себестоимость продукции
- материалоемкость продукции
- производственную себестоимость продукции
- издержки обращения

В зависимости от связи с объемом производства принято выделять следующие группы затрат:

- калькуляционные статьи затрат
- материальные затраты и оплату труда
- постоянные и переменные расходы

Следующая группировка затрат: материальные затраты, затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды, амортизация основных фондов, прочие затраты -представляет собой группировку:

- по статьям затрат
- по элементам затрат
- по типо-видовой характеристике

К показателям структуры вариационного ряда относятся:

- дисперсия
- медиана
- мода
- коэффициент вариации

Средние индексы исчисляются как средняя величина из индексов:

- индивидуальных
- базисных агрегатных
- цепных агрегатных
- Пааше и Ласпейреса

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Система показателей ресурсов, эффекта и эффективности деятельности организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод бизнес-демографии</li> <li>2. Объект изучения бизнес-демографии</li> <li>3. Характеристика ОКВЭД и ОКПД</li> <li>4. Классификация организаций по различным признакам</li> <li>5. Система показателей ресурсов организации</li> <li>6. Понятие о показателях экономического эффекта и эффективности</li> <li>7. Продукция горнодобывающих и обрабатывающих производств</li> <li>8. Особенность продукции usługовых видов деятельности (на примере услуг транспорта)</li> <li>9. Структурно-динамический анализ продукции</li> <li>10. Методика расчета абсолютного отклонения по объему продукции с использованием мультипликативных моделей</li> <li>11. Индексный анализ физического и стоимостного объема продукции</li> <li>12. Анализ прироста стоимости продукции за счет изменения цен и объема по индивидуальным и сводным данным</li> <li>13. Система показателей экономической эффективности примененных ресурсов</li> <li>14. Система показателей экономической эффективности потребленных ресурсов</li> <li>15. Производительность труда как показатель эффективности примененных ресурсов труда</li> <li>16. Индексы производительности труда</li> <li>17. Использование мультипликативных моделей в анализе производительности труда</li> <li>18. Определение абсолютного отклонения по объему производства за счет изменения затрат труда и его производительности (по индивидуальным данным)</li> <li>19. Определение абсолютного отклонения по объему производства за счет изменения затрат труда и его производительности (по сводным данным)</li> <li>20. Статистическая характеристика уровня и динамики зарплатоемкости</li> <li>21. Статистическая характеристика уровня и динамики зарплатоотдачи</li> <li>22. Система обобщающих показателей использования основных фондов</li> </ol>

<p>Статистический анализ показателей результата производственной и финансовой деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>23. Анализ динамики фондоотдачи на отдельном предприятии</li> <li>24. Анализ динамики фондоотдачи по совокупности предприятий</li> <li>25. Анализ динамики фондоемкости по совокупности предприятий</li> <li>26. Характеристика влияния фондоемкости на абсолютный прирост стоимости основных фондов</li> <li>27. Характеристика динамики отдачи активной части основных фондов</li> <li>28. Определение абсолютного отклонения по объему производства за счет основных фондов и их использования (по индивидуальным данным)</li> <li>29. Определение абсолютного отклонения по объему производства за счет основных фондов и их использования (по сводным данным)</li> <li>30. Состав оборудования, характеристика оборудования по численности</li> <li>31. Статистическая характеристика использования оборудования по времени</li> <li>32. Статистическая характеристика использования оборудования по мощности и объему работы</li> <li>33. Статистическая характеристика использования площадей предприятия</li> <li>34. Использование мультипликативных моделей в анализе использования площадей предприятия</li> <li>35. Понятие и виды доходов и расходов организации</li> <li>36. Классификация расходов организации</li> <li>37. Структурно-динамический анализ затрат организации на производство</li> <li>38. Индексный метод анализа себестоимости продукции</li> <li>39. Индексный метод анализа затрат на рубль продукции</li> <li>40. Определение абсолютного отклонения по общей сумме затрат по факторам с использованием себестоимости</li> <li>41. Определение абсолютного отклонения по общей сумме затрат по факторам с использованием затрат на рубль продукции</li> <li>42. Прибыль как показатель эффекта финансовой деятельности, виды прибыли</li> <li>43. Источники информации о финансовых результатах деятельности организации</li> <li>44. Система показателей рентабельности</li> <li>45. Индексный метод анализа уровня рентабельности</li> <li>46. Использование мультипликативных моделей в анализе рентабельности</li> <li>47. Использование мультипликативных моделей в анализе прибыли</li> <li>48. Понятие и расчет критического объема производства и критической выручки</li> </ol>
--	---

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне