

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.06.2023 14:34:06

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.ДЭ.04.02 Финансовые институты

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.03.01 Экономика программа Ценные бумаги и финансовые технологии

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт национальной и мировой экономики  
**Кафедра**    Экономической теории

**АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**    Б1.В.ДЭ.04.02 Финансовые институты

**Основная профессиональная образовательная программа**    38.03.01 Экономика программа Ценные бумаги и финансовые технологии

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.ДЭ.04.02 Финансовые институты

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.03.01 Экономика программа Ценные бумаги и финансовые технологии

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Финансовые институты входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Институциональный анализ финансовых рынков, Рынок ценных бумаг, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Производные финансовые инструменты, Практикум по рынку ценных бумаг, Практикум по валютному рынку, Зарубежные фондовые рынки, Теория факторных доходов, Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Финансовые институты в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, в том числе информацию, содержащуюся в отчетности организаций - участников рынка ценных бумаг, осуществить мониторинг рынка банковских услуг, иностранной валюты, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:  методологические основы системного анализа, процедуру системного анализа, навыками поиска необходимой информации и проведения сравнительного анализа экономического состояния рынка банковских услуг иностранной валюты, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов	ПК-1.2: Уметь:  собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках, определять внешние и внутренние факторы системы, проводить качественный анализ результатов прогноза, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):  навыками сбора и обработки необходимых данных, навыками анализа интерпретации и мониторинга информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках о состоянии рынка банковских услуг иностранной валюты, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов

		информационного обзора, аналитического отчета, статьи	
--	--	---	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Финансовые институты представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Методология институционального анализа	8	8			20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Институты финансового рынка	10	10			33,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>53.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Методология институционального анализа	лекция	Экономическая методология как направление экономических исследований. Классификация методов
		лекция	Методология политэкономических исследований
		лекция	Методологические искания

			неоклассической и кейнсианской школ
		лекция	Институциональная методология и ее эволюция
2.	Институты финансового рынка	лекция	Изменение институтов во времени
		лекция	Поведенческая экономика и информационная парадигма
		лекция	Институт денег и его трансформация во времени
		лекция	Анализ банковской деятельности через призму институционального подхода
		лекция	Институты государственного регулирования финансового рынка

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Методология институционального анализа	практическое занятие	Экономическая методология как направление экономических исследований. Классификация методов
		практическое занятие	Методология политэкономических исследований
		практическое занятие	Методологические искания неоклассической и кейнсианской школ
		практическое занятие	Институциональная методология и ее эволюция
2.	Институты финансового рынка	практическое занятие	Изменение институтов во времени
		практическое занятие	Поведенческая экономика и информационная парадигма
		практическое занятие	Институт денег и его трансформация во времени
		практическое занятие	Анализ банковской деятельности через призму институционального подхода
		практическое занятие	Институты государственного регулирования финансового рынка

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Методология институционального анализа	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Институты финансового рынка	- подготовка доклада

		- подготовка электронной презентации - тестирование
--	--	--

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468728>
2. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470013>

#### Дополнительная литература

1. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469250>
- Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468738>
- Корпоративные интересы в системе экономических отношений [Электронный ресурс] : учебник / М.Е. Коновалова [и др.]; под ред. М. Е. Коноваловой. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 313 с. - ISBN 978-5-94622-960-9. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
3. Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 776 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-2446-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466277>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450069>
2. Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425561>
3. Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для вузов / В. Л. Иваницкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00206-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470556>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства

экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Финансовые институты:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное
--------------	----------------	--------------------

		<b>знаком « + »</b>
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, в том числе информацию, содержащуюся в отчетности организаций - участников рынка ценных бумаг, осуществить мониторинг рынка банковских услуг, иностранной валюты, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методологические основы системного анализа, процедуру системного анализа, навыками поиска необходимой информации и проведения сравнительного анализа экономического состояния рынка банковских услуг иностранной валюты, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов	собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках, определять внешние и внутренние факторы системы, проводить качественный анализ результатов прогноза, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	навыками сбора и обработки необходимых данных, навыками анализа интерпретации и мониторинга информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках о состоянии рынка банковских услуг иностранной валюты, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Пороговый	Отечественные источники информации, характеризующие участников рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов	Использовать отечественные источники информации субъектов финансового рынка для анализа уровня конкуренции и монополизации финансовых рынков	Методологией мониторинга рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов в целях оценки конкурентной среды и разработки мер антимонопольной политики на финансовом рынке
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Отечественные источники информации, характеризующие участников рынка ценных бумаг, рынка банковских услуг, иностранной валюты, производных финансовых инструментов	Использовать отечественные и зарубежные источники информации субъектов финансового рынка для анализа уровня конкуренции и монополизации на рынке ценных бумаг и банковских услуг	Методологией мониторинга рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов в целях оценки конкурентной среды и разработки мер антимонопольной политики на финансовом рынке
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие участников рынка ценных бумаг, рынка банковских услуг, иностранной валюты, производных финансовых инструментов	Использовать отечественные и зарубежные источники информации субъектов финансового рынка для анализа уровня конкуренции и монополизации на рынке ценных бумаг, банковских услуг, иностранной валюты, производных финансовых инструментов	Методологией мониторинга рынка банковских услуг, иностранной валюты, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов в целях оценки конкурентной среды и разработки мер антимонопольной политики на финансовом рынке

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Методология институционального анализа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Доклад, тестирование	Экзамен
2.	Институты финансового рынка	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Доклад, тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

<p>Методология институционального анализа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политэкономические предпосылки неоклассической экономической теории</li> <li>2. Критика предпосылок неоклассической экономической теории в работах представителей традиционного и нового институционализма</li> <li>3. Генезис и эволюция институциональной экономической теории</li> <li>4. Практическое применение основ институциональных теорий в исследованиях рынка и государства</li> <li>5. Институциональные основы российской экономики</li> <li>6. Позитивная и нормативная экономическая</li> <li>7. Модель человека в экономической науке</li> <li>8. Выбор методологии</li> <li>9. Концепции научных революций</li> <li>10. Основные этапы экономических исследований</li> </ol>
<p>Институты финансового рынка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Влияние институтов на экономическое поведение индивидов</li> <li>12. Значение норм и правил для становления и развития институциональной экономики</li> <li>13. Формальные и неформальные институты: взаимодействие и взаимозависимость в институциональной среде</li> <li>14. Моделирование и оценка величины трансакционных издержек</li> <li>15. Значение прав собственности для экономического развития России в XXI веке</li> <li>16. Возникновение и развитие прав собственности в России XIX-XXI вв.</li> <li>17. Основные принципы и понятия теории контрактных отношений</li> <li>18. Проблемы формирования институциональной среды российского предпринимательства</li> <li>19. План и рынок: противопоставление или взаимодействие</li> <li>20. Институциональные предпосылки возникновения корпораций в России</li> <li>21. Современная корпорация: институциональные особенности и перспективы развития корпоративного сектора в России</li> <li>22. Государство в неинституциональной экономической теории</li> <li>23. Теоретические подходы к формированию экономической политики государства</li> <li>24. Формирование и развитие бизнес-групп в институциональной структуре современной экономики</li> <li>25. Возможности реализации государственной политики структурных изменений в российской экономике</li> <li>26. Функции денег и их эволюция</li> <li>27. Современные деньги</li> <li>28. Банк как «квазиобщественный» институт</li> <li>29. Финансовый мегарегулятор и его роль в экономике</li> <li>30. Банк России и его правовой статус</li> </ol>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

1. Институционализм как научное направление возник:
  - в 19 в.
  - в начале 20 в.
  - в середине 20 в.
  - в конце 20в.

2. Неоинституциональная экономическая теория сформировалась:

в 19 в.

в начале 20 в.

в середине 20 в.

в конце 20в.

3. Предметом институциональной экономики является:

производительные силы общества

экономические ресурсы

институциональные отношения

экономические отношения

4. В институциональной экономике используется:

принцип ограниченной рациональности

принцип полной рациональности

принцип сводимости

принцип равновесия

5. Что представляет собой норма?

связующее звено между ценностной системой индивида и его поведением

регулярность в поведении индивидов

предписание определенного поведения, обязательного для выполнения и имеющее своей функцией поддержание порядка в системе взаимодействий

6. В чем заключается эволюционный вариант институционального развития?

в изменении формальных правил

в легализации неформальных правил

в импорте институтов

в эволюции экономических отношений

7. Кто является основоположником «новой экономической истории»?

Т. Веблен

Д. Норт

У. Митчелл

Д. Гэлбрайт

8. Основное содержание неоинституциональной теории заключается:

в попытке подойти к анализу экономических проблем при помощи методов других наук

в попытке использовать методы неоклассической экономической теории для анализа

политических, правовых и других проблем

в разработке новых, не связанных с неоклассической теорией положений

9. Что представляет собой инструментальная рациональность?

деятельность человека, направленная на выбор средств, наилучшим образом подходящих для реализации заданной цели

выбор между различными типами благ с целью максимизации полезности

процесс выбора цели

процесс выбора задач

10. Какая норма является основной в рыночном соглашении?

максимизация индивидом полезности через удовлетворение потребностей других индивидов

подчинение взаимодействий между людьми требованиям технологии

подчинение индивидуальных интересов коллективным

разрешение противоречия между экономическими и общественными интересами

11. Кто из экономистов институционального направления является автором

«Гарвардского барометра»?

У. Митчелл  
Дж. Коммонс  
Дж. М. Кейнс  
М. Фридмен  
Т. Веблен  
Р. Коуз

12. Основоположителем институционализма традиционно считаются:

Р. Коуз  
Т. Веблен  
Д. Норт  
О. Уильямс

13. Примером трансакции управления является покупка машины  
является найм механика для починки машины  
является уплата налога на машину  
не является ничего из вышеперечисленного

14. Примером трансакции рациирования является покупка компанией новых активов  
найм компанией управляющего для новых активов  
уплата компанией налога на прибыль, полученную с новых активов  
направление государством средств, полученных в форме налогов, на субсидирование малого бизнеса

15. Обмен подарками между родственниками или членами одной социальной группы, позволяющий им ощущать свою принадлежность к данной группе, по мнению К. Поланьи,  
является трансакцией перераспределения  
является трансакцией домашнего хозяйства  
является трансакцией взаимности  
вообще не является трансакцией

16. Социальные выплаты, которые власть может осуществлять как в свою пользу, так и в пользу своих подданных, по мнению К. Поланьи,  
являются трансакцией перераспределения  
являются трансакцией домашнего хозяйства  
являются трансакцией обмена  
вообще не являются трансакцией

17. Специфичность – это обозначение дорогого актива  
актива с высокой альтернативной стоимостью  
актива с низкой альтернативной стоимостью  
редкого актива

18. Какие типы специфичности активов выделяет О. Уильямсон?  
специфичность физических активов, специфичность человеческих активов и целевые активы  
специфичность местоположения, специфичность физических активов и целевые активы  
специфичность местоположения, специфичность физических активов и специфичность человеческих активов  
специфичность местоположения, специфичность физических активов, специфичность человеческих активов и целевые активы

19. Следующий актив характеризуется высокой степенью специфичности:  
индивид, обладающий средним уровнем навыка работы на компьютере

партия банок с краской для деревянных поверхностей  
 большегрузный автомобиль  
 домна

20. Какие типы трансакций требуют создания специальных структур управления ими?  
 разовая сделка с участием неспецифичных активов  
 повторяющаяся сделка с участием неспецифичных активов  
 разовая сделка с участием специфичных активов  
 повторяющаяся сделка с участием специфичных активов

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Методология институционального анализа	1. Проблема метода и методологии в научном исследовании 2. Экономическая методология как направление экономических исследований. 3. Классификация методов 4. Методология политэкономических исследований 5. Методологические искания неоклассической школы 6. Методология кейнсианства 7. Институциональная методология и ее эволюция 9. Предпосылки возникновения и этапы развития институциональной экономики. 10. Междисциплинарный характер институционального анализа. 11. Современное состояние и направления развития институциональной экономики. 12. Экономическое поведение. Ограничения при принятии решений 13. Рутины и ментальные модели. 14. Понятие нормы как фактора экономического поведения. Нормы и правила. 15. Определение института. Институты и организации 16. Институты и их функции. 17. Система институтов. Формальные и неформальные институты.
Институты финансового рынка	18. Юридический и экономический подходы к понятию «контракт» 19. Сравнительные параметры трансакций и их значение для теории контрактов 20. Классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты 21. Эффективная организация трансакций в зависимости от их параметров: рыночная, трехсторонняя, двусторонняя организация и объединенная организация 22. Теория агентских отношений: предпосылки теории, основные понятия 23. Ex ante агентские отношения: неблагоприятный отбор. Способы решения проблемы неблагоприятного отбора 24. Ex post агентские отношения: моральный риск. Решение проблемы морального риска: внутренние и внешние 25. Теории отношенческих контрактов. Вымогательство. 26. Неоклассическая теория фирмы. 27. Контрактная теория фирмы. 28. Теория фирмы в модели «принципал—агент»

	29. Институт денег и его трансформация во времени 30. Анализ банковской деятельности через призму институционального подхода 31. Банк как «квазиобщественный» институт 32. Институты государственного регулирования финансового рынка 33. Центральные банки и их место в финансовой системе государства 34. Теория групповых интересов и теория рентоориентированного поведения возникновения прав собственности
--	---

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ПК-1
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне