

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 15.06.2022 13:54:41

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.05.02 Теория факторных доходов

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика программа Ценные бумаги и финансовые технологии

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Экономической теории

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.05.02 Теория факторных доходов

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика программа Ценные бумаги и финансовые технологии

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.05.02 Теория факторных доходов
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.01 Экономика программа Ценные бумаги и финансовые технологии

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Теория факторных доходов входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Институциональный анализ финансовых рынков, Конкуренция и монополия на финансовых рынках, Рынок ценных бумаг, Основы финансовой политики и макрорегулирования, Корпоративное дело, Финансовые технологии и финансовые инструменты

Последующие дисциплины по связям компетенций: Практикум по валютному рынку, Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг, Портфельное инвестирование

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Теория факторных доходов в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, в том числе информацию, содержащуюся в отчетности организаций - участников рынка ценных бумаг, осуществить мониторинг рынка банковских услуг, иностранной валюты, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	Знать: особенности функционирования современных финансовых рынков, методики расчета стоимости ценных бумаг, производных финансовых инструментов, кросс-курсов валют	Уметь: прогнозировать курсы ценных бумаг, ПФИ и валют на основе графиков, совершать сделки в биржевом терминале, осуществлять анализ факторов, влияющих на курсы валют, ценных бумаг и ПФИ	Владеть: способностью рассчитать основные показатели, характеризующие состояние хозяйствующих субъектов, на основе зарубежных и отечественных методик подготовить отчет и/или аналитический обзор

ПК-3 - Способен определить инвестиционный профиль участника рынка ценных бумаг, подобрать в соответствии с установленным профилем поставщиков финансовых услуг и проконсультировать по разному типу финансовых продуктов, обращающихся на банковском, валютном рынках и рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	Знать: различные методики расчета показателей финансово-хозяйственной	Уметь: анализировать данные о финансово-хозяйственной деятельности	Владеть: способностью интерпретировать и анализировать данные о финансово-хозяйственной

деятельности компаний-участников рынка ценных бумаг, а также показателей оценки состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов в целом	компаний-участников рынка ценных бумаг, а также о состоянии рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов в целом	деятельности компаний-участников рынка ценных бумаг, а также о состоянии рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов в целом
--	--	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа, в том числе:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Теория факторных доходов представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

1.	Факторы производства и доходы их собственников	8	8			24	ПК 1,ПК 3
2.	Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией взаимодействия факторов производства	10	10			30	ПК 1,ПК 3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		53.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Факторы производства и доходы их собственников	лекция	Фактор труд. Заработная плата
		лекция	Фактор капитал. Процент
		лекция	Фактор земля. Рента – доход от земли
		лекция	Фактор предпринимательство. Предпринимательский доход
2.	Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией взаимодействия факторов производства	лекция	Эволюция теории факторов производства и факторных доходов
		лекция	Противоречия между собственниками факторных доходов
		лекция	Проблема факторов производства и факторных доходов в неоклассической теории
		лекция	Трансформации во взаимодействие факторов производства
		лекция	Фактор знание – ведущий фактор в постиндустриальном обществе. Плата за знания как факторный доход

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Факторы производства и доходы их собственников	практическое занятие	Фактор труд. Заработная плата
		практическое занятие	Фактор капитал. Процент
		практическое занятие	Фактор земля. Рента – доход от земли
		практическое занятие	Фактор предпринимательство. Предпринимательский доход
2.	Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией взаимодействия факторов производства	практическое занятие	Эволюция теории факторов производства и факторных доходов
		практическое занятие	Противоречия между собственниками факторных доходов
		практическое занятие	Проблема факторов производства и факторных доходов в неоклассической теории
		практическое занятие	Трансформации во взаимодействие факторов производства
		практическое занятие	Фактор знание – ведущий фактор в постиндустриальном обществе. Плата за знания как факторный доход

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Факторы производства и доходы их собственников	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

2.	Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией взаимодействия факторов производства	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
----	--	--

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Современные проблемы экономической науки (системный подход) [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. М.Е. Коновалова, А.М. Михайлов, В.Я. Вишневер. - Электрон. дан. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 1 электрон. опт. диск. - Систем. требования: процессор Intel с тактовой частотой 1,3 ГГц и выше ; 256 Мб ОЗУ и более ; MS Windows XP/Vista/7/10 ; Adobe Reader ; разрешение экрана 1024*768 ; привод CD-ROM. - Загл. с титул. экрана.

ISBN 978-5-94622-888-2

Дополнительная литература

1. Вечканов Г. Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2016 г.— 512 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-01918-7
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=22642>

Литература для самостоятельного изучения

1. Вечканов Г. Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2016 г.— 512 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-01918-7
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=22642>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Обязательное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

Программное обеспечение по выбору

1.

Свободно-распространяемое программное

1.

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Аналитик»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Теория факторных доходов:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, в том числе информацию, содержащуюся в отчетности организаций - участников рынка ценных бумаг, осуществить мониторинг рынка банковских услуг, иностранной валюты, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	структуру организации финансовых рынков	сопоставлять различные индикаторы рынка для определения направлений их последующего движения	методами и принципами анализа ситуации на финансовых рынках
Повышенный	методики анализа функционирования рынков	пользоваться программными продуктами для совершения операций с финансовыми	практическими навыками определения экономической эффективности операций с различными финансовыми инструментами

		инструментами	
--	--	---------------	--

ПК-3 - Способен определить инвестиционный профиль участника рынка ценных бумаг, подобрать в соответствии с установленным профилем поставщиков финансовых услуг и проконсультировать по разному типу финансовых продуктов, обращающихся на банковском, валютном рынках и рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основы использования данных для выявления тенденций изменения финансовых показателей	выявлять тенденции изменения финансовых показателей, строить прогнозы экономического развития участника фондового рынка	навыками построения прогнозов изменений финансовых показателей с применением результатов анализа статистических данных
Повышенный	способы применения результатов анализа и интерпретации отчетности о финансово-хозяйственной деятельности участников фондового рынка	использовать полученные выводы в результате анализа информации, содержащейся в отчетности участников фондового рынка, для принятия управленческих решений	навыками принятия управленческих решений по итогам результатов анализа информации, содержащейся в отчетности участников фондового рынка

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Факторы производства и доходы их собственников	ПК 1, ПК 3	Оценка докладов, тестирование	Зачет
2.	Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией взаимодействия факторов производства	ПК 1, ПК 3	Оценка докладов, тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Факторы производства и доходы их собственников	<ol style="list-style-type: none">1. Динамика номинальной и реальной заработной платы в российской экономике.2. Развитие рынка труда в России.3. Капитал в современной российской экономике, проблемы эффективности фактора капитал.4. Роль процента в развитие экономики5. Динамика процентных ставок в российской и мировой экономике.6. Понимание ренты в неоклассической теории.7. Проблема частной собственности на землю в России8. Проблемы эффективного использования земли в России.9. Крупное, среднее и мелкое предпринимательство в России.10. Проблемы развития предпринимательской деятельности в России
Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией взаимодействия факторов производства	<ol style="list-style-type: none">11. Факторные доходы и проблемы их распределения12. Марксистское учение о вещественных и личных факторах производства.13. Теория предельной производительности факторов производства Д.Б. Кларка14. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.15. Формальное и реальное подчинение труда капиталу16. Машина и ее составные части17. Теория индустриального общества18. Тенденции формирования в России инновационной экономики.19. Проблемы перехода России на постиндустриальную стадию развития20. Роль информации и знаний в российской экономике.21. Формирования класса собственников знаний в странах, вступивших на постиндустриальную стадию развития.22. Техническое, стоимостное и органическое строение факторов производства в постиндустриальной экономики

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Исключите неверный фактор производства.

А – труд

Б – предпринимательство

В – капитал

Г - интеллект

2. Основоположник учения о факторах производства и дохода их собственников.
А – Ж-Б Сей

Б – К. Маркс

В – А. Маршалл

Г – А. Смит
3. Четвертый фактор производства – это..?
А – капитал

Б – интеллект

В – предпринимательство

Г – земля
4. Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют:

А - даровыми благами
Б - факторами производства

В - спросом и предложением

Г - материальными потребностями
5. Трактор, приобретённый фермерским хозяйством для сельскохозяйственных работ, относится к такому фактору производства, как

А - земля

Б - капитал

В - труд

Г – предпринимательство
6. Понятие «факторы производства» используется для обозначения:

А - особенностей потребительского спроса

Б - ресурсов, используемых в процессе создания благ

В - показателей качества продукции
Г - неограниченных производственных ресурсов
7. К числу факторов производства относится:

А - труд

Б - потребности

В - кредит

Г - субсидия
8. Основным видом дохода от использования такого фактора производства, как

предпринимательской способности является:

А - заработная плат

Б - прибыль

В - рента

Г - процент

9. На рынке капитала основными факторами дохода являются:

А - заработная плата

Б - прибыль

В – процент

Г – рента

10. На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли продажи выступает:

А – труд

Б - реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения

В - продукция научного производства в виде патентов, лицензий, опытных образцов, ноу-хау

Г - земля и другие природные ресурсы

Д - все перечисленное

11. В качестве цены на рынке труда выступает?

А - прибыль

Б - процент

В - заработная плата

Г - рента

Д – дивиденд

12. Номинальная заработная плата это - ?

А - начисленная заработная плата

Б - заработная плата за вычетом налогов и других платежей

В - заработная плата плюс денежные поступления из других источников

Г - все перечисленное

13. Реальная заработная плата – это?

А - количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;

Б - заработная

плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;

В - сумма расходов семьи в течение месяца;

Г - все перечисленное верно;

Д - все перечисленное неверно

14. От каких факторов зависит цена земли?

А - размера ренты;

Б - ставки ссудного процента;

В - спроса на землю;

Г - предложения земли;

Д - всех перечисленных факторов.

15. Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли?

А - абсолютная рента;

Б - дифференциальная рента

В - дифференциальная рента

Г - дифференциальная рента

Д - все виды ренты

16. Спрос на факторы производства, зависящий от спроса на товары и услуги, производимые фирмами, использующими эти факторы

А - спрос

Б - производный спрос +

В - производственный спрос

Г - рентабельность

17. Какого вида ренты не существует?

А – земельная

Б – мертвая

В – живая

Г – природная

18. Как называется доход от природных ресурсов?

А – прямой

Б – государственный

В – дифференциальный

Г – рациональный

19. Укажите неверный вид капитала.
- А – акционерный
 - Б – трудовой
 - В – интеллектуальный
 - Г – человеческий
20. Основной капитал – это?
- А – предметы труда
 - Б – средства труда
 - В – результат труда
21. Основные отличия предпринимательской деятельности?
- А – опора на инновации
 - Б – высокие риски
 - В – экономическая свобода деятельности
 - Г – все варианты верны
22. В каком обществе используется такой фактор производства, как знание?
- А – традиционном
 - Б – индустриальном
 - В – развитое
 - Г – постиндустриальное
23. Знание – результат Деятельности.
- А – трудовой
 - Б – интеллектуальной
 - В – предпринимательской
24. Виды строения факторов производства в постиндустриальной экономике?
- А – стоимостное
 - Б – органическое
 - В – техническое
 - Г – все варианты равны
25. Признаки знания как фактора производства?

А – специфика воспроизводства

Б - связь с особым видом производственной деятельности – интеллектуальной

В – новый способ собственников – собственники знаний

Г – все варианты верны

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Факторы производства и доходы их собственников	<p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие фактора, как движущей силы развития.2. Понятие факторного дохода3. Определение фактора труд.4. Учение о труде и заработной плате в классической политической экономии.5. В чем заключаются особенности неоклассической теории заработной платы?6. Современное понимание заработной платы как арендной платы.7. Приведите данные о динамике номинальной и реальной заработной платы в современной российской экономике.8. Перечислите проблемы организации и оплаты труда в России. Обоснуйте и поясните свой выбор.9. Рассмотреть понятие капитала. Перечислить взгляды на капиталы в различных экономических школах.10. Дайте различные интерпретации структуры капитала в экономической литературе. Перечислите все виды капитала.11. Привести данные о развитии фактора капитал в современной российской экономике.12. Рассмотреть понятие процента в экономической теории.13. Объяснить роль процентных ставок в развитии экономики.14. Проанализировать динамику процентных ставок в российской и мировой экономиках.15. Какие особенности у фактора земли? Перечислите проблемы

	<p>использования невоспроизводимых ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Выберите любую добывающую отрасль и опишите ее структуру. 17. Рассмотрите проблему земельной ренты в классической и марксистской политэкономии. 18. Постройте таблицу иллюстрирующую образование дифференциальной ренты 1 по плодородию (производительности). 19. Постройте таблицу иллюстрирующую образование дифференциальной ренты 1 по местоположению. 20. Постройте таблицу иллюстрирующую образование дифференциальной ренты 2. 21. В чем принципиальные отличия абсолютной и дифференциальной ренты. 22. Подумайте над вопросом: преимущества и недостатки введения частной собственности на землю как фактор производства в России? 23. Понятие фактора предпринимательства. Какие отличия предпринимательской деятельности от трудовой? Каковы функции предпринимательства? 24. Перечислите проблемы развития предпринимательской деятельности в России. 25. Дайте понятие предпринимательского дохода. 26. Перечислите институциональные формы предпринимательского дохода.
<p>Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией взаимодействия факторов производства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказать о производстве, как о процессе взаимодействия факторов производства. 2. Учение А. Смита о факторах производства и доходах их собственников. 3. Основные положения теории факторов производства, которые развивал Маршалл. 4. Четвертый фактор производства и понятие предпринимательского дохода. 5. Понятие факторных доходов в неоклассической теории. 6. Дайте определение производственной функции, понятие оптимальное соотношение факторов производства 7. Приведите примеры постоянных и переменных факторов ,закона убывающей производительности факторов производства, графики общей, средней и предельной производительности.. 8. Перечислите способы минимизации издержек производства. 9. Охарактеризуйте состояния рынков труда, капитала и земли в России. 10. Расскажите о технологическом способе производства основанном на ручном труде. Дайте описание простой кооперации и мануфактуры. 11. Рассмотрите сущность автоматизации производства. 12. Охарактеризуйте постиндустриальное общество как информационное общество, экономику, основанную на знаниях, инновационную экономику. 13. Покажите какие трансформации происходят во взаимодействии факторов производства под влиянием инновационных процессов. 14. Рассмотрите формирование технологического способа производства постиндустриального общества и проблемы перехода к нему в России. 15. Покажите отличие интеллектуальной деятельности (деятельности по применению знаний) от трудовой и предпринимательской. 16. Дайте определение знанию как самостоятельному пятому фактору производства. Перечислите признаки знания как фактора производства. 17. Раскройте содержание платы за знания – интеллектуального дохода. 18. На примере развитых стран рассмотрите положение в

	<p>постиндустриальном обществе собственников знаний. Приведите примеры формирования их доходов.</p> <p>19. Рассмотрите противоречия между интересами собственников знаний и других социальных слоев.</p> <p>Раскройте содержание понятий техническое, стоимостное и органическое строение факторов постиндустриального производства</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне