

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 15.09.2022 13:33:43

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДЭ.03.02 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.01 Экономика программа Экономика и управление на предприятии (организации)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История (история России, всеобщая история), Математические методы в экономике

Последующие дисциплины по связям компетенций: Оценка стоимости бизнеса, Управление рисками, Консультационный проект, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Управление предприятием на конкурентном рынке, Управление затратами и себестоимостью, Инновационный менеджмент, Корпоративные информационные системы в экономике, Экономика недвижимости, Организация и управление производством, Управление материальными потоками, Производственная логистика, Организация внутрифирменных форм хозяйствования

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования	УК-1.2: Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур критического анализа и синтеза информации	УК-1.3: Владеть (иметь навыки): методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать: способы сбора, мониторинга и методику расчёта и интерпретации основных технико-экономических	ПК-2.2: Уметь: применять типовые методики сбора, мониторинга, расчёта и	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): приемами выбора методики сбора, мониторинга расчёта основных технико-

	показателей производственной, финансово- хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	интерпретации основных технико- экономических показателей производственной, финансово- хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	экономических показателей производственной, финансово- хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), навыками их интерпретации
--	--	--	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

	Контактная работа	☺ ☹	
--	-------------------	-----	--

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
			Лаборат. работы				
1.	Возможности использования информационно-коммуникационных в профессиональной деятельности	8	8	,1		20	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
2.	Прикладные ИКТ в организации повышении качества профессиональной деятельности	10	10	,05		33,8	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		53.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа					Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР		Самостоятельная работа
			Лаборат. работы					
1.	Возможности использования информационно-коммуникационных в профессиональной деятельности	1	1	.1		20	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	
2.	Прикладные ИКТ в организации повышении качества профессиональной деятельности	1	1	,05		35,8	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	
	Контроль	18						
	Итого	2	2	0.15		85.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Возможности использования информационно-коммуникационных в профессиональной деятельности	Лекция	Вводная лекция в предмет
		Лекция	Перспективы развития ИКТ
		Лекция	Обзор ИКТ в экономике
		Лекция	Прикладные ИКТ
2.	Прикладные ИКТ в организации повышении качества профессиональной деятельности	Лекция	ИКТ для дистанционной торговли
		Лекция	ИКТ
		Лекция	ИКТ для учета данных
		лекция	ИКТ для моделирования бизнес-процессов

		Лекция	ИКТ для анализа рынка ценных бумаг
--	--	--------	------------------------------------

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Возможности использования информационно-коммуникационных в профессиональной деятельности	лабораторные работы	Предпосылки внедрения ИКТ
		лабораторные работы	Перспективы развития ИКТ
		лабораторные работы	Обзор ИКТ в экономике
		лабораторные работы	Прикладные ИКТ
2.	Прикладные ИКТ в организации повышения качества профессиональной деятельности	лабораторные работы	ИКТ для дистанционной торговли
		лабораторные работы	ИКТ
		лабораторные работы	ИКТ для учета данных
		лабораторные работы	ИКТ для моделирования бизнес-процессов
		лабораторные работы	ИКТ для анализа рынка ценных бумаг

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Возможности использования информационно-коммуникационных в профессиональной деятельности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Прикладные ИКТ в организации повышения качества профессиональной деятельности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, 5-е изд., стер. / М. С. Цветкова, И. Ю.Хлобыстова. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2018. – 352 с. <https://academialibrary.ru/catalogue/4831/370009/>

2. Ясенев В. Н. - Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015.
3. Балдин К. В., Уткин В. Б. - Информационные системы в экономике: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

Дополнительная литература

1. Босова Л.Л. Информатика. Учебник 10 класс. Базовый уровень. 2017
2. Босова Л.Л. Информатика. Учебник 11 класс. Базовый уровень. 2017
3. Информатика. 10 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. 2018
4. Информатика. 11 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. 2018

Литература для самостоятельного изучения

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Prof
2. Microsoft Office Professional Plus 2007
3. Microsoft Visio 2007
4. Google Chrome свободная лицензия BSD;
5. 7-Zip свободная лицензия GNU LGPL;
6. Adobe Acrobat Reader DC бесплатное программное обеспечение;

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-1.1: Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования	УК-1.2: Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур критического анализа и синтеза информации
Пороговый	методы поиска, анализа и синтеза информации	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач.	систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач.	приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач с использованием цифровых технологий.	систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач с использованием цифровых технологий	приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации с использованием цифровых технологий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	способы сбора, мониторинга и методика расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики сбора, мониторинга, расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	приемами выбора методики сбора, мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), навыками их интерпретации
Пороговый	ПК2з1 Методы и принципы выявления информационных потребностей пользователей.	ПК2у1 Выявлять информационные потребности пользователей.	ПК2в1 Навыками выявления информационных потребностей пользователей.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК2з2 Методы и принципы выявления информационных потребностей пользователей.	ПК2у2 Выявлять информационные потребности пользователей.	ПК2в2 Навыками выявления информационных потребностей пользователей.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	К1з3 Методы и принципы обследования организаций при разработке информационной системы, основы конфигурационного управления.	ПК1у3 Анализировать входные данные, оптимизировать требования к информационной системе, эффективно работать с системой контроля версий.	ПК1в3 Навыками работы с системой контроля версий, анализа входных данных обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе с использованием современных программных продуктов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые	Вид контроля/используемые оценочные средства
-------	--	----------------------------	--

		результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Текущий	Промежуточный
1.	Возможности использования информационно-коммуникационных в профессиональной деятельности	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3		
2.	Прикладные ИКТ в организации повышении качества профессиональной деятельности	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3		

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Возможности использования информационно-коммуникационных в профессиональной деятельности	<p>Расчет результатов работы фирмы за год с использованием средств MS Excel</p> <p>2. Создание ведомости начисления заработной платы сотрудникам фирмы с использованием средств MS Excel</p> <p>3. Создание операционного дневника сотрудника банка с использованием средств MS Excel</p> <p>4. Расчет платежей за телефонные разговоры с использованием средств MS Excel</p> <p>5. Анализ торгово-закупочной деятельности предприятия с использованием средств MS Excel</p>
Прикладные ИКТ в организации повышении качества профессиональной деятельности	<p>Создание базы данных о соревнованиях обучающихся по некомандным видам спорта с использованием средств MS Access.</p> <p>7. Создание базы данных для розничной торговли с использованием средств MS Access.</p> <p>8. Создание базы данных для интернет-магазина с использованием средств MS Access.</p> <p>9. Создание базы данных для отеля с использованием средств MS Access.</p> <p>10. Создание базы данных для консалтингового агентства с использованием средств MS Access.</p>

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Возможности использования информационно-коммуникационных в профессиональной деятельности	<p>1. Какие технологии относятся к сквозным?</p> <p>2. Интернет-вещей – что это? Приведите примеры</p> <p>3. Что такое облачное хранилище?</p> <p>4. Какие существуют модели развертывания облачных технологий?</p> <p>5. Data Mining – основные принципы</p> <p>1. Понятия «информация», «данные», «знания». В чем разница?</p>

	<p>2. Какие основные этапы проходят данные, чтобы стать «информацией»?</p> <p>3. Из каких основных элементов состоит компьютер?</p> <p>4. Основные принципы классификации компьютерных сетей</p> <p>5. С помощью каких программ можно просматривать ресурсы Интернета</p> <p>Можно ли в текстовом редакторе Word создать оглавление документа автоматически?</p> <p>2. Что такое мультимедийная интерактивная презентация?</p> <p>3. В чем разница между абсолютной и относительной ссылкой в таблицах Excel?</p> <p>4. Для чего предназначена функция СчетЕсли?</p> <p>5. Какой из инструментов Excel является OLAP-технологией?</p>
<p>Прикладные ИКТ в организации повышения качества профессиональной деятельности</p>	<p>Дайте определение БД</p> <p>2. В чем преимущества и недостатки реляционных БД?</p> <p>3. Какие объекты существуют в БД MS Access?</p> <p>4. С помощью каких инструментов можно осуществлять поиск в БД?</p> <p>5. Что такое электронная форма?</p> <p>Какое понятие шире ИТ или ИС?</p> <p>2. По каким признакам можно классифицировать ИС?</p> <p>3. Какие типы ИС существуют?</p> <p>4. Что такое корпоративные информационные системы?</p> <p>5. К какому типу относится СПС КонсультантПлюс – коммерческая или свободно распространяемая?</p> <p>Основное назначение программной платформы «1С: Предприятие».</p> <p>2. В чем различие между конфигурацией и информационной базой?</p> <p>3. Как создать информационную базу 1С?</p> <p>18</p> <p>4. Для чего используется панель разделов в программных продуктах на основе платформы «1С: Предприятие»?</p> <p>5. Для чего предназначен объект конфигурации «Справочник»?</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

1. Как называется услуга, при помощи которой можно размещать веб сайты или иную информацию пользователей на сервер провайдера?

2. Куда восстанавливаются объекты из Корзины?

В папку «Мой компьютер»

На рабочий стол

На то место, откуда был удален

На место, указанное пользователем

В папку «Мои документы»

3. Программой-архиватором называют:

Программу для резервного копирования файлов

Очищающие программы от системного мусора

Систему управления базами данных

Программу для сжатия файлов

Интерпретатор

4. При одновременном нажатии, каких комбинации клавиш, осуществляется вставка копии объекта в выбранную папку из буфера обмена?

Ctrl + V

Ctrl + A

Ctrl + D

Ctrl + B

Ctrl + C

5. Как называются документы, созданные в программе Microsoft Excel?

“Презентация”

“Книга”

“Документ”

“Слайд”

“Лист”

6. В каком доменном зоне должен быть зарегистрирован официальный сайт государственного органа?

.net

.gov

.com

7. Укажите адрес веб-сайта Пресс-службы Президента Республики Узбекистан.

www.president.uz

www.gov.uz

www.edu.uz

www.aci.uz

www.press-service.uz

8. Программы обслуживания устройств компьютера называются:

Загрузчиками

Драйверами

Компиляторами

Трансляторами

Архиваторами

9. Как называется интернет-мошенничество, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей - логинам и паролям?

Рассылка вируса

Утилизация данных

Изменения вида информации

Фишинг

Хакерская атака

10. Укажите способ подключения к сети Интернет при помощи выделенной телефонной линии.

WiFi

Modem

WiMAX

Dial-up

ADSL

11. С какого символа начинается задание формулы в таблицах в программе Microsoft Excel?

+

&

\$

#

=

12. Скольким байтам равен килобайт?

100

5120

1000

1024

512

13. Самая маленькая единица измерения информации?

Байт

Бит/с

Бит

Кбайт

Бод

14. Какая из приведенных ниже записей является адресом электронной почты?

travel@track

www.ict.gov.uz

halikov@aci.uz

www.aci.uz

Epson.com

15. Какие устройства являются основными устройствами ввода информации?

Мышь и шнур электропитания

Монитор (дисплей) и жесткий диск

Клавиатура и мышь

Системный блок и клавиатура

Клавиатура и принтер

16. Какой клавишей клавиатуры необходимо воспользоваться, чтобы пометить файлы и папки в случайном порядке?

Shift

Ctrl

Enter

Esc

Alt

17. Назначение сетевой платы (сетового адаптера)?

Для подключения компьютера к модему

Для подключения компьютера к глобальной сети

Для подключения компьютера к Интернету

18. Как называется массовая рассылка коммерческой, политической и иной рекламы или иного вида сообщений (информации) лицам, не выразившим желания их получать?

SMS сообщение

Макрос

Антиреклама

Реклама

Спам

19. Ziyonet это:

Торговая площадка

Общественная образовательная информационная сеть

Частная виртуальная сеть

Интернет-магазин

Наименование компании – интернет провайдера;

20. Выберите один из предложенных вариантов последовательности устройств памяти в порядке возрастания их

объемов.

HDD - DVD - CD - Floppy

HDD - DVD - Floppy - CD

Floppy - CD - DVD - HDD

Floppy - HDD - CD - DVD

DVD - CD - HDD - Floppy

21. Как называется основной накопитель данных в большинстве компьютеров?

Все ответы верны

Винт

Винчестер

Жёсткий диск

HDD

22. Укажите правильное написание адреса веб ресурса.

www://http.gov.uz

http@www.gov.uz

http@www.gov.uz

http://www.gov.uz

isoft@gov.uz

23. Какой из нижеследующих типов данных отсутствует в программе Microsoft Excel?

Числовой

Графический

Дата и время

Текстовой

Денежный

24. При одновременном нажатии, каких комбинации клавиш, осуществляется копирование объекта в буфер обмена?

Ctrl + A

Ctrl + Backspace

Ctrl + C

Ctrl + B

Ctrl + V

25. www.uz это:

Национальный форум

Наименование компании – интернет провайдера;

Интернет-магазин

Национальная поисковая система

Торговая прощадка

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Возможности использования информационно-коммуникационных в профессиональной деятельности	ТАА1 Задание Произвести моделирование деятельности взятой на собственное усмотрение компании используя диаграмму IDEF0 ТАА2 Произвести моделирование деятельности взятой на собственное усмотрение компании используя диаграмму DFD

Прикладные ИКТ в организации повышения качества профессиональной деятельности	ТАА3 Задание Смоделировать расходы на разработку программного продукта с помощью MS Excel
	ТАА4 Задание Смоделирова доходы от разработки программного продукта с помощью MS Excel

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Возможности использования информационно-коммуникационных в профессиональной деятельности	Каноническое проектирование информационных систем и технологий
	Типовое проеке Технология видеоконференций, их роль в управленческой деятельности. 20. Электронное правительство, понятие, назначение. 21. Понятие проектирования информационных систем и технологий тирование информационных систем и технологий
Прикладные ИКТ в организации повышения качества профессиональной деятельности	Программное обеспечение информационных технологий в управлении, понятие, назначение.
	25. Системное программное обеспечение, характеристика, назначение.
	26. Прикладное программное обеспечение, характеристика, назначение.
	27. Инструментальные средства проблемно-ориентированного программного обеспечения.
	28. Угрозы безопасности информационных технологий в управлении.
	29. Методы защиты информационных технологий в управлении. 30. Защита от вредоносных программ и компьютерных вирусов.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Возможности использования информационно-коммуникационных в профессиональной деятельности	Какие технологии относятся к «сквозным»? 2. Понятие и определение «информационные технологии», «информационные системы». 3. Понятие и определение термина «информатика»

	<p>4. Что такое «информация»? Основные определения информации.</p> <p>5. Что составляет техническую основу современных информационных технологий?</p> <p>6. Перечислите основные составляющие современного компьютера.</p> <p>7. Охарактеризуйте основные элементы современных компьютеров.</p> <p>8. Тенденции в развитии аппаратных средств.</p> <p>9. В чем заключается организационно-методическое обеспечение современных информационных технологий?</p> <p>10. Каковы перспективы развития информационных технологий в экономике</p> <p>11. Какое место занимает программное обеспечение (ПО) в информационных технологиях?</p> <p>12. Понятие ПО, дайте определение</p> <p>13. Каков состав современного ПО?</p> <p>14. Каково назначение программного обеспечения?</p> <p>15. Какие программные средства обеспечивают функционирование современных информационных технологий?</p> <p>16. Каковы состав и назначение базового программного обеспечения информационных технологий?</p> <p>17. Средства создания электронного документа. Текстовые редакторы.</p> <p>18. Средства создания электронного документа. Процессор электронных таблиц</p> <p>19. Создание таблиц: адресация, функции, формулы.</p> <p>20. Анализ данных с помощью графиков и диаграмм</p> <p>21. Использование для анализа данных инструментов: сводные таблицы, консолидация, промежуточные итоги, структуры.</p> <p>22. Использование для анализа данных инструментов «Что, если»: подбор параметра, таблица данных. Поиск решения</p> <p>23. Средства создания электронного документа. Программа подготовки презентаций.</p> <p>24. Мультимедийные презентации в экономике.</p> <p>25. Понятие и определение понятия базы данных (БД)</p> <p>26. Типы БД. Подходы к проектированию БД.</p> <p>27. Объекты реляционной БД (таблицы, запросы, формы, отчеты)</p> <p>28. Манипуляции с данными в БД</p> <p>29. Принципы поиска информации в БД (фильтры, запросы, сортировка)</p> <p>30. Объясните основные принципы, на которых построена сеть Интернет.</p> <p>1 В данном разделе приводятся примеры оценочных средств</p> <p>16</p>
<p>Прикладные ИКТ в организации повышении качества профессиональной деятельности</p>	<p>31. На каких регулирующих стандартах базируется Интернет?</p> <p>32. Что такое открытые стандарты?</p>

	<p>33. Перечислите организации, принимающие участие в формировании стандартов Интернет.</p> <p>34. Перечислите основные виды сервиса в Интернет.</p> <p>35. Что понимают под WWW?</p> <p>36. Что понимают под IP-адресом?</p> <p>37. Что понимается под DNS?</p> <p>38. Что понимается под URL?</p> <p>39. Что понимается под электронной почтой?</p> <p>40. Что понимается под гипертекстом?</p> <p>41. Что понимают под гипермедиа?</p> <p>42. Какие задачи решает протокол HTTP, дайте его характеристику.</p> <p>43. Что такое HTML, какова история его развития?</p> <p>44. Назовите основные элементы HTML-форм.</p> <p>45. Облачные технологии. Понятие и основные определения.</p> <p>46. Облачные технологии. Модели развертывания.</p> <p>47. Облачные технологии. Модели обслуживания (предоставления услуг).</p> <p>48. Облачные хранилища.</p> <p>49. «1С: Предприятие» как платформа автоматизации экономической деятельности.</p> <p>50. Основные объекты конфигурации платформы «1С: Предприятие» и их характеристика.</p> <p>51. Создание и использование информационной базы 1С.</p> <p>52. «Облачные» сервисы 1С.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне