

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.07.2023 15:58:50

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная

тип практики: Производственная практика: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии (организации)

Самара 2023 г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная

тип практики: Производственная практика: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии (организации)

Самара 2023 г.

Оглавление

Вид практики, способ и формы ее проведения

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Указание места практики в структуре образовательной программы

Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Содержание практики

Указание форм отчетности по практике

Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: Производственная практика: преддипломная

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Вид деятельности: расчетно-экономическая

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть
	Возможности обработки собранной информации для решения поставленных задач. Способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений. Методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения поставленных задач. Осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения;	Приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации проблемных ситуаций. Навыками анализа и систематизации данных проблемных ситуаций; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; Приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть
УК-2	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть
	требования к постановке цели и задач разрабатываемого проекта. способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. основы планирования деятельности по достижению задач. основные методы контроля выполнения задач	Формулировать задачи разрабатываемого проекта оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.	способностью определять круг задач для достижения поставленной цели. способностью предлагать различные способы решения задач, направленных на достижение цели проекта. способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть
УК-3	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть
	основные принципы командной работы; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. критерии оценки идей, информации, знаний и опыта правила и нормы командной работы.	работать в команде на основе стратегии сотрудничества; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Соблюдать правила и нормы командной работы.	способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; способностью нести личную ответственность в командной работ

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть
	Современные коммуникативные технологии на иностранном языке. особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. Коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. правила публичного выступления на русском языке способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач. Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке. Использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. способностью публичного выступления на русском языке. Использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках. устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности	Навыками общения на отечественном и иностранном языках. Навыками делового общения на основе современных коммуникативных технологий. Приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств. способностью представляет результаты своей деятельности на иностранном языке. Методикой межличностного делового общения. учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке. особенности и правила устной речи на иностранном языке.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть

<p>Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)</p>	<p>Основные этапы, события и особенности развития финансово-кредитной системы государства в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Движущие силы развития финансово-кредитной системы государства, социально-исторического, этического и философского развития общества, формирующие его межкультурное разнообразие</p> <p>Основные закономерности развития финансово-кредитной системы государства, социально-исторического, этического и философского развития общества, формирующие его межкультурное разнообразие</p>	<p>Соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции.</p> <p>Анализировать факты и явления в истории развития финансово-кредитной системы государства, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Выявлять проблемы и закономерности развития финансово-кредитной системы государства, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Методами и приемами анализа истории развития финансово-кредитной системы государства, способностью обобщать особенности эволюции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Приемами научной дискуссии в отношении развития финансово-кредитной системы государства межкультурного разнообразия общества социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Навыками целостного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
--	--	---	---

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>			
<p>Планируемые результаты обучения по программе</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>		
<p>УК-6</p>	<p>УК-6.1 Знать</p>	<p>УК-6.2 Уметь</p>	<p>УК-6.3 Владеть</p>

	<p>инструменты и методы управления временем. Методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития</p>	<p>использовать инструменты и методы управления временем. определять приоритеты и цели собственной деятельности. Оценивать требования рынка труда и предложения образовательных учреждений; планировать профессиональную карьеру.</p>	<p>способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста. Способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста; способностью определять стратегию профессионального развития.</p>
--	---	---	--

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-7	УК-7.1 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.3 Владеть
	<p>Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>Методы и средства физического воспитания и здорового образа и стиля жизни</p> <p>Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время</p>	<p>Формировать двигательные умения и физические навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Применять средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовки, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время</p>	<p>Навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности</p> <p>Методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по программе		
УК-8	УК-8.1 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.3 Владеть
	<p>Природные и техногенные факторы окружающей среды, классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС), основы оказания первой помощи</p> <p>Методы защиты и приемы оказания первой помощи в зависимости от вида ЧС, организацию защиты населения в мирное и военное время, порядок действий при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях</p> <p>Методы организации безопасности жизнедеятельности людей, основные методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уверенно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности дома и на рабочем месте</p>	<p>Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, навыками оказания первой помощи</p> <p>Навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p>

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по программе		
УК-9	УК-9.1 Знать	УК-9.2 Уметь	УК-9.3 Владеть

	<p>Базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности</p> <p>Теоретические концепции инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах</p> <p>Методы формирования и поддержания толерантной среды</p>	<p>Применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Адаптировать получение информации лицами с ограниченными возможностями здоровья, поддерживать обстановку толерантности</p>	<p>Терминологией и компонентами инклюзивной компетентности</p> <p>Навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p> <p>Навыками толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p>
--	--	--	---

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по программе		
УК-10	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК- 10.3 Владеть
	<p>Теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Теоретические основы своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Теоретические основы взвешенного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации</p>	<p>Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Своевременно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Принимать взвешенные и обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации</p>	<p>Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Навыками своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Навыками принятия взвешенных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации</p>

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по программе		
УК-11	УК-11.1 Знать	УК-11.2 Уметь	УК- 11.3 Владеть
	<p>Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p>Правовые нормы противодействия коррупционному поведению</p>	<p>Толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</p> <p>Распознавать коррупционное поведение, устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Противодействовать коррупционному поведению</p>	<p>Навыками распознавания коррупционного поведения</p> <p>Навыками предотвращения попыток коррупционного поведения</p> <p>Навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области антикоррупционного поведения</p>

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;		
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть
	<p>Основные положения экономической теории, а также математические, естественнонаучные и социально-экономические методы. Междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях, на основе экономической теории.</p>	<p>Использовать положения экономической теории , в профессиональной деятельности. Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте при решении прикладных задач. Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, опираясь на основные положения экономической теории.</p>	<p>Навыками применения научных подходов экономической теории в практической стандартной профессиональной деятельности. Навыками применения научных подходов экономической теории в решении нестандартных задач профессиональной деятельности.</p>

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
-------	---

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть
	Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. Методы выбора современных инструментальных методов и программной среды. Современные инструментальные методы для решения профессиональных задач. Методы выбора современных инструментальных методов в аналитической деятельности.	Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах. Обработать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; составлять план и осуществлять статистические исследования с применением изученных методов; Решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных инструментальных методов.	Приемами решения профессиональных задач на основе инструментальных методов исследования. Методами сбора, обработки и статистического анализа данных. Способами на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез. Приемами решения профессиональных задач на основе интеллектуальных технологий.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть

	<p>основные экономические категории и нормативные акты; структуру и тенденции развития экономических систем; экономические потребности человека и общества и пути их удовлетворения; экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования; основные этапы развития экономической теории и ее методы.</p>	<p>анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях; сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы; правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях.</p>	<p>навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях; способами анализа тенденций развития экономических систем; навыками систематизации и обработки экономической информации.</p>
--	---	---	--

;

<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>			
<p>Планируемые результаты обучения по программе</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>		
<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1 Знать</p>	<p>ОПК-4.2. Уметь</p>	<p>ОПК-4.3. Владеть</p>

	<p>Знает принципы и инструменты экономического анализа в профессиональной деятельности. Знает принципы принятия финансово обеспеченных организационно-управленческих решений, практические и инструментальные научные принципы и методы исследований проблем эффективного функционирования социально-экономических систем.</p>	<p>определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность, обеспечивая необходимое финансирование. Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений; Выбирать наиболее эффективные решения и методы обеспечения финансово эффективных организационно-управленческих решений.</p>	<p>Навыками оценки принципов и методов исследования экономических явлений, обеспечивающих приемлемый финансовый результат. Навыками выявления экономически эффективных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. Навыками прогнозирования и выявления новых научных принципов и методов исследования финансовой обеспеченности организационно-управленческих решений.</p>
--	--	---	---

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.3 Владеть

	<p>Современные информационные технологии для решения задач в финансово-кредитной сфере</p> <p>Современные информационные технологии и программные средства для решения задач в финансово-кредитной сфере</p> <p>Основные направления развития современных информационных технологий и программных средств для решения задач в финансово-кредитной сфере</p>	<p>Осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач в финансово-кредитной сфере</p> <p>Подбирать необходимые программные средства для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> <p>Выбирать современные информационные технологии и программные средства, адекватные поставленным задачам в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<p>Навыками применения современных информационных технологий для решения задач в финансово-кредитной сфере</p> <p>Навыками применения необходимых программных средств для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> <p>Навыками использования современных информационных технологий и программных средств, адекватных поставленным задачам в сфере финансово-кредитных отношений</p>
--	---	--	---

<p>ОПК- 6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>			
<p>Планируемые результаты обучения по программе</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>		
<p>ОПК- 6</p>	<p>ОПК-6.1 Знать</p>	<p>ОПК-6.2 Уметь</p>	<p>ОПК-6.3 Владеть</p>

	<p>Принципы работы информационных технологий в различных сферах экономической деятельности</p> <p>Задачи функционирования финансово-кредитной сферы, требующие применения информационных технологий</p> <p>Основные принципы применения информационных технологий в решении задач функционирования финансово-кредитной сферы</p>	<p>Определять задачи в сфере финансово-кредитных отношений, результативность решения которых зависит от применения информационных технологий</p> <p>Осуществлять моделирование результатов решения задач в сфере финансово-кредитных отношений на основе применения информационных технологий</p> <p>Осуществлять выбор конкретных информационных технологий для достижения наибольшей результативности решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<p>Знаниями стратегических и тактических задач в сфере финансово-кредитных отношений, результативность решения которых зависит от применения информационных технологий</p> <p>Навыками построения моделей результативности в сфере финансово-кредитных отношений на основе применения информационных технологий</p> <p>Навыками использования конкретных информационных технологий для достижения наибольшей результативности решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>
--	--	---	---

ПК-1 - Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации (подразделений), выявлять тенденции изменения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
ПК-1	способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации (подразделений), выявления тенденций их изменения и использования полученных сведений для	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной отчетности, выявлять тенденции изменения, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений способствующие разви-	методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации (подразделений), определения тенденций изменения и использования полученных сведений для принятия управленческих решений

	принятия управленческих решений	тию предприятий различных отраслей	
--	---------------------------------	------------------------------------	--

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	способы анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)	использовать систему знаний и данных отечественной и зарубежной отчетности для принятия управленческих решений	методами анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)
	способы анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), и выявления тенденций изменения	использовать систему знаний и данных отечественной и зарубежной отчетности для принятия управленческих решений и проверять обоснованность представленной отчетной информации	методами анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), и определения тенденций изменения
	способы анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), выявления тенденций их изменения и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной отчетности, выявлять тенденции изменения, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, способствующих развитию предприятий различных отраслей	методами анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), определения тенденций изменения и использования полученных сведений для принятия управленческих решений

ПК-2 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
ПК-2	способы сбора,	применять типовые	приемами выбора методики сбора,

	мониторинга и методику расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	методики сбора, мониторинга, расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), навыками их интерпретации
--	---	---	---

ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, методы построения теоретических и эконометрических моделей, подходы к анализу и интерпретации полученных результатов	выполнять расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты при составлении экономических разделов перспективных планов деятельности организации	выполнения необходимых для составления перспективных планов деятельности организации расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

ПК-4 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию

	обоснования предложений по их совершенствованию	предложения по их совершенствованию	
--	---	-------------------------------------	--

Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Практики" Б.2 является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
	8	6	216/5,15	Зачет с оценкой

4. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики ¹
1	Подготовительный этап: – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Получение индивидуального задания от руководителя практики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
2	Основной этап: – Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, – выполнение индивидуального задания; – Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
3	Заключительный этап: – Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; – Подготовка отчетной документации по итогам практики.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
4	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	

¹ Знания, умения, навыки в соотношении с компетенциями