

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.07.2023 15:16:03

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Финансов

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.05 Деньги, кредит, банки

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.03.01 Экономика программа Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Деньги, кредит, банки входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Общественные финансы, Финансовый менеджмент, Учет и анализ деятельности банков, Социальное страхование, Денежно-кредитное регулирование, Финансовый контроль, Бюджетные риски, Организация казначейской деятельности, Банковский маркетинг, Оценка стоимости бизнеса, Управление рисками, Страхование, Банковское дело, Валютные операции банков, Ипотечное кредитование

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Деньги, кредит, банки в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации, а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы сбора обработки, анализа финансовой информации, а также принципы мониторинга ее источников, в том числе, с применением социологических и маркетинговых исследований	применять конкретные методы сбора, обработки и анализа финансовой информации, осуществлять мониторинг ее источников, используя, в том числе, результаты социологических и маркетинговых исследований	навыками сбора и обработки финансовой информации, методами обоснования и интерпретации результатов ее анализа и мониторинга ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

ПК-2 - Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	правила документального оформления финансовых услуг, осуществляемых финансово-кредитной организацией: подбор кредитных и страховых	организовать консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	профессиональными навыками консультирования клиента по оформлению сделок с финансово-кредитной организацией

	продуктов, открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, оформление инвестиционных продуктов, консультирование по открытию брокерских счетов		
--	--	--	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	17.7/0.49
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	67.7/1.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Деньги, кредит, банки представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Точел бная	Планируемые результаты
		Лек ции	Занятия семинарского	ИК Р ГК Р		

			типа				обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
			Практич. занятия					
1.	Деньги, денежные отношения, денежная и платежная системы.	12	6			6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
2.	Кредит, кредитные отношения, кредитная система.	12	6			6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
3.	Банки, банковская система.	12	6			7,7		
	Контроль	34						
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>17.7</b>		

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Деньги, денежные отношения, денежная и платежная системы.	1	0.5			20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
2.	Кредит, кредитные отношения, кредитная система.	1	0.5			20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
3.	Банки, банковская система.	2	1			27.7		
	Контроль	34						
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>67.7</b>		

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Деньги, денежные отношения, денежная и платежная системы.	лекция	Происхождение денег: необходимость, предпосылки, теории возникновения денег. Сущность и свойства денег.
		лекция	Функции денег Эволюция форм и видов денег
		лекция	Измерение денежной массы, денежные

			агрегаты, денежная эмиссия
		лекция	Организация денежного и платежного оборота. Национальная платежная система, ее элементы.
		лекция	Инфляция как многофакторный процесс: монетарные, немонетарные и монетарно-немонетарные факторы инфляции. Таргетирование инфляции.
		лекция	Денежная система, ее элементы, особенности развития
2.	Кредит, кредитные отношения, кредитная система.	лекция	Сущность, свойства, функции и законы кредита
		лекция	Формы и виды кредита
		лекция	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
		лекция	Кредитная система: институты, инфраструктура, особенности развития
3.	Банки, банковская система.	лекция	Банковская система: институты, инфраструктура, проблемы и перспективы развития
		лекция	Центральные банки: организационная структура, цели, задачи, функции, операции
		лекция	Коммерческие банки: функции, операции, стратегия развития

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Деньги, денежные отношения, денежная и платежная системы.	практическое занятие	Происхождение денег: необходимость, предпосылки, теории возникновения денег. Сущность и свойства денег.
		практическое занятие	Функции денег Эволюция форм и видов денег
		практическое занятие	Измерение денежной массы, денежные агрегаты, денежная эмиссия
		практическое занятие	Организация денежного и платежного оборота. Национальная платежная система, ее элементы.
		практическое занятие	Инфляция как многофакторный процесс: монетарные, немонетарные и монетарно-немонетарные факторы инфляции. Таргетирование инфляции.
		практическое занятие	Денежная система, ее элементы,

			особенности развития
2.	Кредит, кредитные отношения, кредитная система.	практическое занятие	Сущность, свойства, функции и законы кредита
		практическое занятие	Формы и виды кредита
		практическое занятие	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
		практическое занятие	Кредитная система: институты, инфраструктура, особенности развития
3.	Банки, банковская система.	практическое занятие	Банковская система: институты, инфраструктура, проблемы и перспективы развития
		практическое занятие	Центральные банки: организационная структура, цели, задачи, функции, операции
		практическое занятие	Коммерческие банки: функции, операции, стратегия развития

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Деньги, денежные отношения, денежная и платежная системы.	- выполнение практикума 1
2.	Кредит, кредитные отношения, кредитная система.	- выполнение практикума 2 - аналитический обзор литературы
3.	Банки, банковская система.	- выполнение практикума 2 - тестирование - подготовка аналитического доклада и электронной презентации

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459167>

### **Дополнительная литература**

1. Финансово-кредитные отношения в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография / под ред. проф. Т. М. Ковалёвой. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-94622-348-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469115>
3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450642>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Абрамова М. А.. Роль кредитной системы России в формировании внутреннего инвестиционного спроса. М.: Кнорус, 2018.
2. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 783 с.
3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для бакалавров / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
4. Деньги, кредит, банки. учебное пособие / под ред. О.И. Лаврушина. – 4-е изд. – М. : Высшее образование, 2020. - 320 с.
5. Джагитян, Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография / Э. П. Джагитян. - М. : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с.
6. Косой А.М. Платежный оборот: исследование и рекомендации. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 264 с.
7. Кредитная экспансия и управление кредитом: учебное пособие / коллектив авторов под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2013. - 264 с.
8. Криворученко С.В. Платежные системы: учеб. пособие. – М. : Маркет ДС, 2010. - 176 с.
9. Криворучко С.В. Лопатин В.А. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика – М. : КНОРУС ЦИПСИР, 2013. – 456 с.
10. Лаврушин О.И. Банки в поисках нового вектора развития. Колл. монография / Под ред. О. И. Лаврушина. Алматы, 2018.
11. Лаврушин О. И. Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике. М.: Кнорус, 2016. С. 251–259.
12. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия / под. ред. А.С. Воронина. – М. : КНОРУС ЦИПСИР, 2013. - 424 с.
13. Национальная платежная система России: проблемы и перспективы развития / под ред. Н.А. Савинской, Г.Н. Белоглазовой. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011. – 131 с.
14. Новые траектории развития финансового сектора России: Монография / Под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова. – М.: Когито-Центр, 2019. – 367 с.
15. Прончатов Е. А. Банк России как агент экономического развития: Монография. – Н. Новгород, 2010. – 88 с.
16. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография / под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КноРус, 2012. - 162 с.
17. Современная архитектура финансов России. Монография / Под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова. М.: Когито-Центр, 2020. – 488 с.
18. Современная архитектура финансов России. Монография / Под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова. М.: Когито-Центр, 2020. – 488 с.
19. Фетисов, Г.Г. Организация деятельности центрального банка: Учебник / под общ. ред. Г.Г.Фетисова. М. : КНОРУС, 2007. - 432 с.

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Деньги, кредит, банки:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка заданий практикум 1	+
	Оценка заданий практикум 2, Оценка аналитического обзора литературы	+
	Оценка аналитического доклада, электронной презентации	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации, а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы сбора обработки, анализа финансовой информации, а также принципы мониторинга ее источников, в том числе, с применением социологических и маркетинговых исследований	применять конкретные методы сбора, обработки и анализа финансовой информации, осуществлять мониторинг ее источников, используя, в том числе, результаты социологических и маркетинговых исследований	навыками сбора и обработки финансовой информации, методами обоснования и интерпретации результатов ее анализа и мониторинга ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований
Пороговый	основные методы сбора финансовой информации	применять основные методы сбора финансовой информации	владеть методами сбора финансовой информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные методы обработки и анализа финансовой информации	применять основные методы обработки и анализа финансовой информации	владеть основными методами обработки и анализа финансовой информации

		информации	информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	применение социологических и маркетинговых исследований	применять результаты социологических и маркетинговых исследований	владеть методами применения социологических и маркетинговых исследований

ПК-2 - Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	правила документального оформления финансовых услуг, осуществляемых финансово-кредитной организацией: подбор кредитных и страховых продуктов, открытие депозитов физическим лицам, выпуск платежных карт, оформление инвестиционных продуктов, консультирование по открытию брокерских счетов	организовать консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	профессиональными навыками консультирования клиента по оформлению сделок с финансово-кредитной организацией
Пороговый	правила документального оформления финансовых услуг	организовать консультирование клиента по финансовым услугам	профессиональными навыками консультирования клиента по оформлению сделок с финансово-кредитной организацией
Стандартный (в дополнение к пороговому)	подбор кредитных и страховых продуктов, открытие депозитов физическим лицам, выпуск платежных карт	уметь осуществлять подбор кредитных и страховых продуктов, открытие депозитов физическим лицам, выпуск платежных карт	навыками подбора кредитных и страховых продуктов, открытия депозитов физическим лицам, выпуска платежных карт
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	оформление инвестиционных продуктов, консультирование по открытию брокерских счетов	уметь осуществлять выбор инвестиционных продуктов, консультирование по открытию брокерских счетов	навыками выбора инвестиционных продуктов, консультирования по открытию брокерских счетов

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		<b>обучения по программе</b>		
1.	Деньги, денежные отношения, денежная и платежная системы.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка заданий практикум 1	Экзамен
2.	Кредит, кредитные отношения, кредитная система.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка заданий практикум 2 Оценка аналитического обзора литературы	Экзамен
	Банки, банковская система.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка аналитического доклада и электронной презентации Тестирование	Экзамен

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

**Практикум 1** <https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=180460>

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Темы</b>
Деньги и денежные отношения	Оценка заданий Практикума 1

**Практикум 2** <https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=164799>

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Темы</b>
Кредит и кредитные отношения	Оценка заданий Практикума 2
Банки	Оценка заданий Практикума 2

**Оценка аналитического обзора литературы, подготовка аналитического доклада, презентации**

<https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=187250>

**Примерная тематика докладов**

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Темы</b>
Деньги, денежные отношения, денежная и платежная системы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция современных форм и видов неразменных кредитных денег. Преимущества и недостатки электронных и цифровых денег, их отличие от безналичных денег.</li> <li>2. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Функция накопления (сбережения) денег в условиях таргетирования инфляции.</li> <li>3. Структура денежной массы, ее агрегирование: современное состояние и проблемы регулирования.</li> <li>4. Наличное денежное обращение: проблемы и перспективы.</li> <li>5. Денежная эмиссия, ее формы. Влияние денежной эмиссии на экономический рост и инфляцию.</li> <li>6. Сущность мультипликатора денежной массы, механизм его действия и эффективность политики Банка России.</li> <li>7. Монетарные факторы инфляции и ценовая стабильность. Инструменты таргетирования Банком России инфляции.</li> <li>8. Современная денежная система РФ, принципы ее организации.</li> </ol>

	<p>Уровень монетизации российской экономики.</p> <p>9. Национальная платежная система РФ, проблемы и перспективы ее институционального и функционального развития.</p> <p>10. Платежная система Банка России: состояние и перспективы развития.</p> <p>11. Роль Банка России в реализации совокупного платежного оборота.</p> <p>12. Розничные платежные системы, особенности их функционирования. Роль банков в развитии розничных платежных систем и формировании единого платежного пространства.</p>
Кредит, кредитные отношения, кредитная система.	<p>13. Институциональные и инфраструктурные субъекты кредитной системы РФ: состояние и перспективы развития.</p> <p>14. Основные формы и виды кредита в практике современной России.</p> <p>15. Банковский кредит, его виды. Состояние и перспективы развития банковского кредитования.</p> <p>16. Законы кредита. Границы кредита. Кредитная политика.</p> <p>17. Роль ссудного процента в экономике России. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Процентная политика банков.</p>
Банки, банковская система.	<p>18. Банковский сектор РФ: проблемы и перспективы его развития.</p> <p>19. Деятельность банков с государственным участием, их роль в развитии национальной экономики.</p> <p>20. Деятельность банков с участием иностранного капитала в РФ.</p> <p>21. Региональная банковская система, дифференцированное регулирование, перспективы развития.</p> <p>22. Обеспечение финансовой стабильности и меры макропруденциального регулирования банковского сектора.</p> <p>23. Совершенствование организационной структуры Банка России.</p> <p>24. Цели, задачи и функции Банка России в современных экономических реалиях.</p> <p>25. Состояние системы страхования вкладов в РФ и перспективы ее развития.</p> <p>26. Основные направления деятельности Банка России и состояние его баланса.</p> <p>27. Современный коммерческий банк: стратегия и модель его развития.</p> <p>28. Активные операции банков: проблемы и перспективы их развития.</p> <p>29. Пассивные операции банков и перспективы их развития.</p> <p>30. Финансовый результат банковского сектора РФ. Рентабельность активов и капитала банков.</p>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=169956>

укажите задания

1. Необходимой основой, базой существования денег являются государственные потребности  
товарное производство и обмен  
потребности банковской системы  
развитие технологий

2. Эволюционная концепция происхождения денег предполагает, что деньги явились результатом соглашения между людьми  
появились в результате длительного развития товарного производства и обмена  
возникли в связи с открытием золотых месторождений  
приобретают принудительную покупательную силу волей государства
3. Товарные деньги - это  
товар, пользующийся повышенным спросом  
товар, выполняющий функции денег  
редкий товар, имеющий высокую стоимость  
золото
4. Что такое полноценные деньги и их представители?  
деньги, номинал которых равен их реальной стоимости  
-деньги, не имеющие внутренней стоимости, соизмеримой с номиналом  
кредитные деньги в виде банкнот, не разменных на золото  
деньги, стоимость которых устанавливается на рынке
5. Кредитные деньги - это  
монетарное золото как часть активов центрального банка  
долговые обязательства, способные выполнять функции денег  
казначейские билеты  
разменная монета
6. В какой из операций деньги используются как средство обращения?  
уплата налогов  
покупка товаров, оплата услуг  
получение заработной платы  
взнос по ипотечному кредиту  
внесение средств на банковский вклад
7. Регулирование деятельности коммерческих банков в условиях двухуровневой банковской системы осуществляется преимущественно методами  
косвенными экономическими  
принудительными финансовыми  
административными  
оперативными
8. Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью  
увеличения капитала  
расширения кредитной экспансии  
регулирования ликвидности  
сдерживания роста ресурсов
9. Денежная единица - это  
казначейские билеты  
денежный знак, служащий для соизмерения и выражения цен всех иных товаров  
банкноты центрального банка  
государственные ассигнации
10. Находящиеся в обращении банкноты являются  
частью активов центрального банка, составляющими денежную базу  
долговыми обязательствами центрального банка, составляющими денежную базу  
частью активов коммерческих банков  
частью активов бюджетной системы
11. Безналичная денежная эмиссия является результатом действий  
центрального банка  
центрального банка и коммерческих банков  
центрального банка и правительства  
коммерческих банков
12. Денежный оборот - это  
кругооборот денег в безналичной форме  
движение денежных знаков в наличной форме  
движение денег в безналичной и наличной денежной форме в качестве средства обращения и

средства платежа

движение средств платежа

13. Платежный оборот - это

синоним денежного оборота

безналичный денежный и неденежный оборот инструментов денежного рынка

оборот денег в функции средства платежа

оборот денег в функции средства обращения

14. Что является основой кредитных отношений?

материальные отношения

денежные отношения

потребительная стоимость товара

кругооборот и оборот капитала

финансовые отношения

15. Субъектами коммерческого кредита являются

нефинансовые организации

домохозяйства

центральный банк

кредитные организации

16. Потребительский кредит гражданам не предоставляется

-кредитными организациями в денежной форме

-торговыми организациями в форме отсрочки платежа

-микрофинансовыми организациями

+центральным банком

17. К специализированным небанковским финансовым институтам относятся

инвестиционные банки

центральные банки

микрофинансовые организации

паевые фонды

операторы платежных систем

18. Критериями системно значимых банковских институтов являются

размер капитала кредитной организации

численность филиалов и подразделений

роль кредитной организации на ключевых рынках

численность сотрудников

19. К активным операциям банков относятся

вложения в корпоративные ценные бумаги

прием вкладов (депозитов)

выпуск собственных долговых обязательств

покупка валюты;

предоставление кредитов

получение кредитов у других банков

20. Какими видами деятельности запрещено заниматься коммерческим банкам?

комиссионно-посреднической

производственной

инвестиционной

торговой

21. Небанковская кредитная организация вправе

привлекать денежные средства юридических и физических лиц во вклады

осуществлять отдельные банковские операции

размещать привлеченные средства от своего имени и за свой счет

-выпускать сберегательные сертификаты

22. Функциями центрального банка в Российской Федерации являются:

обеспечение эффективного и стабильного развития экономики

формирование и исполнение государственного бюджета

осуществление надзора кредитных организаций

осуществление финансового контроля

23. В какой денежной теории утверждается постулат о деньгах как всеобщем эквиваленте?

теории предельной полезности  
монетаризме  
номиналистической теории  
количественной теории  
трудоу теории стоимости  
кейнсианстве

24. Рационалистическая концепция происхождения денег основана  
на признании длительной эволюции товарообмена  
на отрицании товарной природы денег  
на гипотезе о деньгах как продукте соглашения между людьми  
на утверждении о зависимости покупательной способности денег от их количества

25. Денежная система - это  
совокупность платежных инструментов, применяемых в безналичном обороте  
совокупность денег, обращающихся в экономике  
законодательно закреплённая система организации денежного обращения  
система организации наличного денежного обращения

26. Эпоха биметаллизма означает  
стихийное обращение золота и меди  
обращение золота и серебра при установлении соотношения между ними  
свободную чеканку монет из золота и серебра

27. Золотодолларовый стандарт является формой  
биметаллизма  
монометаллизма

самостоятельным элементом денежной системы  
обращения неметаллических денег

28. Основой современных денежных систем являются  
золото

кредитные деньги, разменные на золото  
неразменные на золото кредитные деньги  
мировые резервные валюты

29. Что входит в понятие эластичность денежного обращения?

товарная обеспеченность денег  
способность денежной массы колебаться в зависимости от спроса хозяйства на деньги  
дополнительный выпуск денег для финансирования дефицита бюджета  
изъятие денег из обращения при падении их покупательной способности

30. Денежная база является

ресурсами банковского сектора  
обязательствами центрального банка  
деньгами вне банковской системы  
обязательными резервами коммерческих банков

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Деньги, денежные отношения, денежная и платежная системы.	1. Происхождение денег: необходимость, предпосылки, теории возникновения денег. Сущность и свойства денег. 2. Функции и роль денег в рыночной экономике. 3. Эволюция форм и видов денег. 4. Электронные деньги, особенности их регулирования и функционирования. 5. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. 6. Денежная система, особенности ее развития. 7. Понятие национальной платежной системы, ее элементы,

	<p>перспективы развития.</p> <p>8. Понятие платежной системы, ее субъекты и объекты. Виды платежных систем. Развитие инфраструктуры платежной системы.</p> <p>9. Характеристика платежной системы Банка России и перспективы ее развития.</p> <p>10. Особенности функционирования розничных (специализированных) платежных систем. Проблемы и перспективы их развития.</p> <p>11. Формы безналичных расчетов, их преимущества и недостатки.</p> <p>12. Измерение денежной массы. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.</p> <p>13. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации.</p> <p>14. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятие мультипликатора денежной эмиссии и механизм его действия.</p> <p>15. Инфляция как многофакторный процесс. Монетарные, немонетарные и монетарно-немонетарные факторы инфляции. Таргетирование инфляции.</p>
Кредит, кредитные отношения, кредитная система.	<p>16. Сущность кредита и его функции.</p> <p>17. Свойство кредита, принципы кредитования.</p> <p>18. Роль кредита и тенденции в развитии кредитных отношений.</p> <p>19. Формы и виды кредита. Законы кредита. Границы кредита.</p> <p>20. Банковский кредит: сущность, виды, направления развития.</p> <p>21. Потребительский кредит: сущность, виды, особенности. Проблемы и перспективы потребительского кредитования.</p> <p>22. Кредитная политика банков в современных условиях.</p> <p>23. Ссудный процент. Границы ссудного процента. Процентная политика банков в современных условиях.</p>
Банки, банковская система.	<p>24. Кредитная система, ее элементы. Регулирование кредитных отношений.</p> <p>25. Банковская система, характеристика ее элементов.</p> <p>26. Современное состояние банковской системы и перспективы его развития.</p> <p>27. Статус, цель и задачи Банка России.</p> <p>28. Организационная структура Банка России, его функции.</p> <p>29. Принципы функционирования центральных банков. Виды операций Банка России, их характеристика.</p> <p>30. Развитие пропорционального регулирования банковского сектора РФ.</p> <p>31. Денежно-кредитное регулирование, его цели и инструменты.</p> <p>32. Сущность, функции, структурные подразделения банка.</p> <p>33. Активные операции банков, их характеристика. Структура активов банка.</p> <p>33. Пассивные операции банков, их характеристика. Структура пассивов банка.</p>

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«хорошо»	Стандартный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне
------------------------------	---