

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 11.07.2022 11:40:51

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт менеджмента

**Кафедра** Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** ФТД.04 Английский язык уровня В2

**Основная профессиональная образовательная программа** 38.03.02 Менеджмент программа Финансовый менеджмент и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Английский язык уровня В2 входит в перечень факультативных дисциплин блока ФТД. Факультативные дисциплины

Последующие дисциплины по связям компетенций: Риторика и стилистика письменной речи, Русский язык как иностранный, Деловые коммуникации и документооборот

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Английский язык уровня В2 в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |   |   |
|--|---|---|---|
|  | УК-4  | УК-4.1: Знать:<br>основы русского языка для того, чтобы логически и грамматически верно, строить устную и письменную речь | УК-4.2: Уметь:<br>выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) |

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |               |               |               |
|--|-----------------|---------------|---------------|---------------|
|  | Сем 1           | Сем 2         | Сем 3         | Сем 4         |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 36.15/1         | 36.15/1       | 36.15/1       | 36.15/1       |
| Занятия семинарского типа  | 36/1            | 36/1          | 36/1          | 36/1          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          | 0.15/0        | 0.15/0        | 0.15/0        |
| Самостоятельная работа:  | 17.85/0.<br>5   | 17.85/0.<br>5 | 17.85/0.<br>5 | 17.85/0.<br>5 |
| Промежуточная аттестация   | 18/0.5          | 18/0.5        | 18/0.5        | 18/0.5        |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |               |               |               |
| Зачет  | Зач             | Зач           | Зач           | Зач           |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72              | 72            | 72            | 72            |
| Зачетные единицы   | 2               | 2             | 2             | 2             |

### очно-заочная форма

| Виды учебной работы             | Всего час/ з.е. |          |          |          |
|---------------------------------|-----------------|----------|----------|----------|
|                                 | Сем 1           | Сем 2    | Сем 3    | Сем 4    |
| Контактная работа, в том числе: | 2.15/0.0        | 2.15/0.0 | 2.15/0.0 | 2.15/0.0 |

|  |                |                |                |                |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
|  | 6              | 6              | 6              | 6              |
| Занятия семинарского типа  | 2/0.06         | 2/0.06         | 2/0.06         | 2/0.06         |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0         | 0.15/0         | 0.15/0         | 0.15/0         |
| Самостоятельная работа:  | 51.85/1.<br>44 | 51.85/1.<br>44 | 51.85/1.<br>44 | 51.85/1.<br>44 |
| Промежуточная аттестация   | 18/0.5         | 18/0.5         | 18/0.5         | 18/0.5         |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет                           | Зач            | Зач            | Зач            | Зач            |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72             | 72             | 72             | 72             |
| Зачетные единицы   | 2              | 2              | 2              | 2              |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Английский язык уровня B2 представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа         |            |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|---------------------------|------------|-----|------------------------|--|
|       |  | Занятия семинарского типа | ИКР        | ГКР |                        |  |
|       |  | Практич. занятия          |            |     |                        |  |
| 1.    | <b>Financial System</b>                | 36                        |            |     | 17.85                  | УК4.1, УК4.2, УК4.3  |
| 2.    | <b>Financial Instruments</b>           | 36                        |            |     | 17.85                  | УК4.1, УК4.2, УК4.3  |
| 3     | <b>Financial Institutions</b>          | 36                        |            |     | 17.85                  | УК4.1, УК4.2, УК4.3  |
| 4     | <b>Financial Markets</b>               | 36                        |            |     | 17.85                  | УК4.1, УК4.2, УК4.3  |
|       | Контроль                               | 72                        |            |     |                        |  |
|       | <b>Итого</b>                           | <b>144</b>                | <b>0.6</b> |     | <b>71.4</b>            |  |

##### очно-заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа         |            |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|---------------------------|------------|-----|------------------------|--|
|       |  | Занятия семинарского типа | ИКР        | ГКР |                        |  |
|       |  | Практич. занятия          |            |     |                        |  |
| 1.    | <b>Financial System</b>                | 2                         |            |     | 51.85                  | УК4.1, УК4.2, УК4.3  |
| 2.    | <b>Financial Instruments</b>           | 2                         |            |     | 51.85                  | УК4.1, УК4.2, УК4.3  |
| 3     | <b>Financial Institutions</b>          | 2                         |            |     | 51.85                  | УК4.1, УК4.2, УК4.3  |
| 4     | <b>Financial Markets</b>               | 2                         |            |     | 51.85                  | УК4.1, УК4.2, УК4.3  |
|       | Контроль                               | 72                        |            |     |                        |  |
|       | <b>Итого</b>                           | <b>8</b>                  | <b>0.6</b> |     | <b>207.4</b>           |  |

##### 4.2 Содержание разделов и тем

###### 4.2.1 Контактная работа

### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа   |
|------|--|---------------------------------|--|
| 1    | <b>Financial System</b>                | практическое занятие            | Introduction into finance. The Difference between finance and economics              |
|      |  | практическое занятие            | Circulation of finance within the economy  |
|      |  | практическое занятие            | Structure of financial system  |
|      |  | практическое занятие            | Functions of financial system  |
| 2    | <b>Financial Instruments</b>           | практическое занятие            | International financial institutions   |
|      |  | практическое занятие            | Difference between financial instruments and financial assets                        |
|      |  | практическое занятие            | Cash   |
|      |  | практическое занятие            | Cash equivalents   |
|      |  | практическое занятие            | Securities: bonds  |
| 3    | <b>Financial Institutions</b>          | практическое занятие            | The concept of financial intermediaries and their function within a financial system |
|      |  | практическое занятие            | Banks (Commercial, Investment, etc.)   |
|      |  | практическое занятие            | Central Banks  |
|      |  | практическое занятие            | Mutual funds<br>Pension funds<br>Hedge funds<br>Insurance companies                  |
| 4    | <b>Financial Markets</b>               | практическое занятие            | The concept of financial markets and their role within a financial system            |
|      |  | практическое занятие            | Commodity market   |
|      |  | практическое занятие            | Stock market   |
|      |  | практическое занятие            | Forex market   |
|      |  | практическое занятие            | Understanding stock market indicators  |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--------------------------------|
| 1.   | <b>Financial System</b>                | - тестирование                 |
| 2.   | <b>Financial Instruments</b>           | - тестирование                 |
| 3    | <b>Financial Institutions</b>          | -- тестирование                |
| 4    | <b>Financial Markets</b>               | - тестирование                 |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Английский язык для экономистов (В1-В2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06735-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450053>

#### Дополнительная литература

Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (А2–В2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для вузов / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09049-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450598>

Никитина И. Н. Economic Translation [Электронный ресурс] : учебное пособие по экономическому переводу / Г. В. Глухов, Т. В. Громова; под общ. ред. И. Н. Никитиной. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-94622-812-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Иностранный язык (английский). Деловой иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : учебно - методическое пособие / О. В. Белякова [и др.]. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 203 с. - ISBN 978-5-94622-637-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций        | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации   | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Английский язык уровня В2:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Тестирование   | +                                     |
| Промежуточный контроль | Зачет          | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022г; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Планируемые результаты обучения по | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------------------|---|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| программе  |   |   |  |
|  | УК-4.1: Знать:  | УК-4.2: Уметь:  | УК-4.3: Владеть (иметь навыки):  |
| Пороговый  | основы русского языка для того, чтобы логически и грамматически верно, строить устную и письменную речь   | выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)         | навыками осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке (ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | УК4.1: систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранного языка с учетом особенностей деловой коммуникации | УК4.2: создавать простые письменные тесты и устные диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий делового общения     | УК4.2: базовыми формами, видами устной и письменной коммуникации в условиях делового общения   |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | УК4.1: специфику деловой коммуникации на иностранном языке  | УК4.2: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий делового общения | УК4.2: основными навыками владения устной и письменной речью в условиях делового общения   |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|--|---|--|---------------|
|       |  |   | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | <b>Financial System</b>                | УК4.1, УК4.2, УК4.3   | Тестирование                                 | Зачет         |
| 2.    | <b>Financial Instruments</b>           | УК4.1, УК4.2, УК4.3   | Тестирование                                 | Зачет         |
| 3     | <b>Financial Institutions</b>          | УК4.1, УК4.2, УК4.3   | Тестирование                                 | Зачет         |
| 4     | <b>Financial Markets</b>               | УК4.1, УК4.2, УК4.3   | Тестирование                                 | Зачет         |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1907>

укажите задания

money that is spend while doing your business

а)

receipt

b)

cheque

c)

annual

d)

expense

**being in debt**

a)

funds

b)

owe

c)

property

d)

liability

**sum of money payable as a first instalment on a purchase**

a)

payroll

b)

deposit

c)

cash flow

d)

currency

**paying back the received money**

a)

cashier

b)

interest

c)

funds

d)

refund

**give or allow the use of money which must be returned**

a)

liquid assets

b)

invest

c)

instalment

d)

lend

**payment for advice or services**

a)

refund

b)

fee

c)

deposit

d)

owe

**coins or banknotes that must be accepted if offered in payment of a debt**

a)

interest

b)

expense

c)  
lend

d)  
legal tender

**a written order to a bank to pay a stated sum**

a)  
banknote

b)  
cheque

c)  
broke

d)  
property

**having no money**

a)  
lend

b)  
equity

c)  
banknote

d)  
broke

**sum of money that is borrowed and is expected to be paid back with interest**

a)  
loan

b)  
property

c)  
withdraw

d)  
equity

**possessions**

a)  
expense

b)  
property

c)  
exchange rate

d)  
legal tender

**occurring once every year**

a)  
annual

b)  
legal tender

c)  
cash flow

d)  
liquid assets

**something valuable that can be sold easily**

a)  
wire transfer

b)  
cash

c)  
liquid assets

d)

fee

**give money, especially to charity**

a)

donate

b)

invest

c)

cash flow

d)

currency

**the money used in a country**

a)

cash flow

b)

currency

c)

petty cash

d)

liquid assets

**money that is available or needed for a particular use**

a)

equity

b)

budget

c)

cash

d)

instalment

**take money from a bank account**

a)

exchange rate

b)

withdraw

c)

lend

d)

liquid assets

**to put money into a business, property, etc to earn interest or profit**

a)

cash flow

b)

invest

c)

exchange rate

d)

cash

**Paper**

**money**

a)

cheque

b)

owe

c)

banknote

d)

wire

transfer

**a business deal**

- a) exchange rate
- b) wire transfer
- c) receipt
- d) transaction

**6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

| Раздел дисциплины             | Вопросы  |
|-------------------------------|--|
| <b>Financial System</b>       | Trace the difference between economics and finance<br>Define the concept of financial system<br>Explain how households, businesses and governments interact within financial system.<br>List the major components of financial system<br>Explain the role of financial services within the financial system<br>List six main functions of financial system<br>Explain the levels of financial system. Illustrate your answer with examples.  |
| <b>Financial Instruments</b>  | Explain why financial instruments are needed<br>Define what financial instruments are<br>Define what financial assets are<br>List common types of financial assets (with examples)<br>Define a bond and explain its functions<br>Define stocks and shares and explain their functions<br>Explain what an IPO is<br>Explain what blue chips are<br>Define a collateral and explain its connection with a secured loan<br>Explain the meaning of overdraft and grace period<br>Explain how can a deposit be a financial asset<br>Explain the difference between mass-issued and non mass-issued securities in Russia<br>List common types of securities issued in the RF |
| <b>Financial Institutions</b> | Define financial institutions<br>Define depositary institutions and give some examples<br>List some non-depositary financial institutions<br>List several types of collective investment schemes in Russia<br>Explain what the reason was for banks to appear<br>Trace the history of the word “bank”<br>Describe the idea of credit unions<br>Explain the concept of crowdfunding<br>Explain what microfinancing is<br>Explain the difference between commercial and investment banks<br>List the specific features of Islamic banking<br>Give a definition of a “bank”<br>List banking functions<br>List non-banking functions<br>Explain what a zombie bank is      |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>Name the components of the banking system in Russia.</p> <p>Give a brief historic overview of banking activities in Soviet times.</p> <p>Explain the functions of the Central Bank of Russia.</p> <p>Name some retail and commercial banks operating in Russia.</p> <p>Is it possible for a foreign bank to operate in Russia?</p> <p>Describe the idea of mutual funds</p> <p>Explain the functions of pension funds</p> <p>Explain how insurance companies make money</p>  |
| <b>Financial Markets</b> | <p>Define a “financial market”</p> <p>List the types of financial markets and give a brief description of each type.</p> <p>Trace the difference between bulls and bears.</p> <p>Explain what IPO is</p> <p>Define a “quote”</p> <p>Explain the role of regulators of financial markets</p> <p>Explain the concepts of “venture capitalist” and “angel investor”</p> <p>Trace the difference between speculating and gambling</p> <p>Explain the concept of commodity market</p> <p>Explain the concept of forex market</p> <p>List the major stock exchanges in the world</p> <p>Name several stock market indexes with the countries they operate into</p> <p>List the factors that affect the changes in the stock markets</p> <p>Trace the difference between a dividend and a yield</p> <p>Trace the difference between primary and secondary markets</p> <p>List the participants of financial markets</p> <p>Explain the difference among conservative, moderate and aggressive styles of investing and tell what investment options are appropriate for each type of investor</p> <p>List the assets according to their degree of investment risk (from the least risky to the most risky ones)</p> <p>Trace the difference between growth investment and value investment</p> <p>Explain what “asset allocation” means</p> |

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b> |
|---------------------|--|
| <b>«зачтено»</b>    | УК-4   |
| <b>«не зачтено»</b> | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                |