

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.10.2022 13:45:25

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента
Кафедра Прикладного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.08 Практики бизнеса
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.02 Менеджмент программа Финансовый менеджмент и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт менеджмента
Кафедра Прикладного менеджмента

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.08 Практики бизнеса

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.02 Менеджмент программа Финансовый менеджмент и управление бизнесом

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт менеджмента
Кафедра Прикладного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № от 31 мая 2022 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.08 Практики бизнеса
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.02 Менеджмент программа Финансовый менеджмент и управление бизнесом

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Практики бизнеса входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Внутрифирменное бюджетирование, Финансовый менеджмент, Ценообразование, Управление конкурентоспособностью, Международные аспекты финансовых расчетов, Управление качеством, Стратегический менеджмент

Последующие дисциплины по связям компетенций: Антикризисное управление, Управление собственностью, Финансовая безопасность бизнеса, Финансовые аспекты реорганизации бизнеса

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Практики бизнеса в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей при разработке проектов финансово- хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью	осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляя резервы производства, составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации	навыками подготовки, сбора, обработки и мониторинга исходных данных при проведении расчетов и анализе финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, для составления бизнес-планов и проектов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

ПК-4 - Способен подбирать, анализировать, использовать и разрабатывать методические и нормативные документы по управлению рисками применительно к отдельным бизнес- процессам и функциональным направлениям деятельности организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	деятельность	подбирать,	навыками мониторинга

	предприятия по воздействию на риски и разработки мероприятий по управлению всеми видами рисков	анализировать, использовать и разрабатывать методические и нормативные документы по управлению рисками применительно к отдельным бизнес-процессам и функциональным направлениям деятельности организации	системы управления рисками, актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками, разработки карт рисков по бизнес-процессам и функциональным направлениям деятельности организации
--	--	--	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	72.15/2
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Практики бизнеса представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Виды экономической деятельности. Организация и ведение бизнеса	12	14			20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Бизнес-модели различных видов экономической деятельности.	24	22			33.85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	18					
	Итого	36	36	0.15		53.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Виды экономической деятельности. Организация и ведение бизнеса	2				50	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Бизнес-модели различных видов экономической деятельности.		2			53.7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	103.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Виды экономической деятельности. Организация и ведение бизнеса	лекция	Виды экономической деятельности.
		лекция	Организация и ведение бизнеса
		лекция	Информационные системы и технологии в управлении предприятием. Роль и место информационных технологий в управлении предприятием.
		лекция	Планирование управления ресурсами предприятия.
		лекция	Бизнес-модели торговли и общественного питания.
		лекция	
		лекция	

2.	Бизнес-модели различных видов экономической деятельности.	лекция	Бизнес-модели торговли и общественного питания.
		лекция	Бизнес-модели деятельности транспорта
		лекция	Бизнес-модели страхования и банковской деятельности
		лекция	Бизнес-модели строительства.
		лекция	Бизнес-модели торговли и общественного питания
		лекция	Бизнес-модели профессионального управления инвестициями.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Виды экономической деятельности. Организация и ведение бизнеса Информационные системы управления эффективностью бизнеса	практическое занятие	Виды экономической деятельности
		практическое занятие	Организация и ведение бизнеса
		практическое занятие	Проектирование бизнес-моделей.
		практическое занятие	Информационные системы и технологии в управлении предприятием.
		практическое занятие	Роль и место информационных технологий в управлении предприятием.
2.	Бизнес-модели различных видов экономической деятельности.	практическое занятие	Бизнес-модели торговли и общественного питания
		практическое занятие	Бизнес-модели деятельности транспорта
		практическое занятие	Бизнес-модели страхования и банковской деятельности
		практическое занятие	Бизнес-модели страхования и банковской деятельности
		практическое занятие	Бизнес-модели строительства.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Виды экономической деятельности. Организация и ведение бизнеса Информационные системы управления эффективностью бизнеса	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Бизнес-модели различных видов	- подготовка доклада

	экономической деятельности.	- подготовка электронной презентации - тестирование
--	-----------------------------	--

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и праткикум для вузов/ А.А. Сергеев.-4-е изд., испр. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2021.-483 с.- (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13182-6.-Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450548>
2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450548>

Дополнительная литература

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450359>

Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469764>

Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451506>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно – правовая система «Консультант –Плюс»
2. Справочно-правовая ситема « ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Практики бизнеса:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное
--------------	----------------	--------------------

		знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей при разработке проектов финансово- хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью	осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляя резервы производства, составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации	навыками подготовки, сбора, обработки и мониторинга исходных данных при проведении расчетов и анализе финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, для составления бизнес-планов и проектов финансово- хозяйственной и производственной деятельности организации
Пороговый	Знать общую информацию о разработке бизнес-планов	Уметь проводить анализ хозяйственной деятельности организации	Владеть навыками сбора, обработки и мониторинга исходных данных для проведения экономических расчетов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать порядок и структуру разработки бизнес планов	Уметь осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее	Владеть навыками подготовки, сбора, обработки и мониторинга исходных данных при проведении расчетов и

		подразделений	анализе финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Уметь проводить экономический анализ хозяйственной деятельности и выявлять резервы производства, составлять проекты финансово-хозяйственной деятельности организации	навыками подготовки, сбора, обработки и мониторинга исходных данных при проведении расчетов и анализе финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, для составления бизнес-планов и проектов финансово- хозяйственной и производственной деятельности организации

ПК-4 - Способен подбирать, анализировать, использовать и разрабатывать методические и нормативные документы по управлению рисками применительно к отдельным бизнес- процессам и функциональным направлениям деятельности организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	деятельность предприятия по воздействию на риски и разработки мероприятий по управлению всеми видами рисков	подбирать, анализировать, использовать и разрабатывать методические и нормативные документы по управлению рисками применительно к отдельным бизнес-процессам и функциональным направлениям деятельности организации	навыками мониторинга системы управления рисками, актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками, разработки карт рисков по бизнес-процессам и функциональным направлениям деятельности организации
Пороговый	Знать общую деятельность предприятия	Уметь подбирать методические и нормативные документы по управлению рисками	Владеть навыками мониторинга системы управления рисками
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать алгоритм разработки мероприятий по воздействию на риск.	Уметь подбирать, анализировать, использовать и разрабатывать методические и нормативные документы по управлению рисками	Владеть навыками мониторинга ситемы управления рисками, инструментами идентификации рисков и негативных последствий
Повышенный (в дополнение к	деятельность предприятия по	подбирать, анализировать,	навыками мониторинга системы управления

пороговому, стандартному)	воздействию на риски и разработки мероприятий по управлению всеми видами рисков	использовать и разрабатывать методические и нормативные документы по управлению рисками применительно к отдельным бизнес-процессам и функциональным направлениям деятельности организации	рисками, актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками, разработки карт рисков по бизнес-процессам и функциональным направлениям деятельности организации
---------------------------	---	---	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Виды экономической деятельности. Организация и ведение бизнеса Информационные системы управления эффективностью бизнеса	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3		
2.	Бизнес-модели различных видов экономической деятельности.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3		

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Виды экономической деятельности. Организация и ведение бизнеса Информационные системы управления эффективностью бизнеса	<p>Бизнес-модели различных видов экономической деятельности.</p> <p>2. Принципы выделения видов экономической деятельности.</p> <p>3. Структура бизнес-модели, способы ее представления.</p> <p>4. Методы анализа и оценки бизнес-моделей</p> <p>5. Матрица системных характеристик бизнес-модели.</p> <p>6. Проектирование бизнес-моделей.</p> <p>7. Формализация бизнес-моделей.</p> <p>8. Совершенствование бизнес-моделей.</p> <p>9. Стратегия компании и модель бизнеса</p> <p>10. Особенности организации бизнеса различных видов деятельности.</p> <p>11. Источники финансирования бизнеса.</p> <p>12. Экономический анализ экономической деятельности.</p> <p>13. Формирование финансовых результатов экономической деятельности.</p> <p>14. Анализ эффективности экономической деятельности.</p> <p>15. Ресурсы экономической деятельности.</p> <p>16. Потенциал экономической деятельности.</p> <p>17. Организационный механизм ведения бизнеса.</p>

	<p>18. Организационно-экономический механизм управления бизнес-процессами на предприятии.</p> <p>19. Бизнес-модели страхования.</p> <p>20. Бизнес-модели деятельности транспорта.</p> <p>21. Бизнес-модели торговли и общественного питания</p> <p>22. Бизнес-модели финансового посредничества.</p> <p>23. Бизнес-модели профессионального управления инвестициями.</p> <p>24. Бизнес-модели строительства.</p> <p>25. Торговля в экономической системе.</p> <p>26. Транспорт в экономической системе.</p> <p>27. Страхование в экономической системе.</p> <p>28. Кредитные организации в экономической системе.</p> <p>29. Инвестиционные фонды и инвестиционные компании в экономической системе.</p> <p>30. Строительство в экономической системе.</p>
<p>Бизнес-модели различных видов экономической деятельности.</p>	<p>Современное состояние торговли в России.</p> <p>2. Сегменты торгового бизнеса.</p> <p>3. Современное развитие общественного питания в России.</p> <p>4. Сегменты общественного питания.</p> <p>5. Современное развитие транспортной инфраструктуры в России.</p> <p>6. Современное развитие транспортного бизнеса в России.</p> <p>7. Современное развитие страхового бизнеса в России.</p> <p>8. Современное развитие банковского сектора в России.</p> <p>9. Современное развитие микрофинансовых организаций в России.</p> <p>10. Современное развитие платежной инфраструктуры в России.</p> <p>11. Современное развитие инвестиционного консультирования и профессионального управления инвестициями в России.</p> <p>12. Современное развитие строительного комплекса в России.</p> <p>Сегменты строительного бизнеса.</p> <p>13. Торгово-технологические и экономические показатели.</p> <p>14. Формирование финансовых результатов торговых организаций.</p> <p>15. Экономический анализ торговых организаций.</p> <p>16. Эксплуатационно-технические и экономические показатели работы транспорта.</p> <p>17. Формирование финансовых результатов транспортных организаций.</p> <p>18. Экономический анализ транспортных организаций.</p> <p>19. Экономический анализ страховых операций.</p> <p>20. Формирование финансовых результатов страховых организаций.</p> <p>21. Экономический анализ страховых организаций.</p> <p>22. Чистая процентная маржа, операционная маржа.</p> <p>23. Формирование финансовых результатов кредитных организаций.</p> <p>24. Экономический анализ кредитных организаций.</p> <p>25. Формирование финансовых результатов инвестиционных фондов.</p> <p>26. Формирование финансовых результатов управляющих компаний для собственников.</p> <p>27. Экономический анализ инвестиционных фондов и управляющих компаний, инвестиционных компаний.</p> <p>28. Производственный и операционный цикл в строительстве.</p> <p>29. Формирование финансовых результатов строительных организаций.</p> <p>30. Экономический анализ строительных организаций.</p>

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестам

В зависимости от характера оценки производственных процессов показатели могут быть:

- Количественные и качественные
- Стоимостные и натуральные
- Частные и обобщающие
- Контрольные и функциональные

Основными нормативными документами, регулирующими учет расчетов с бюджетом, не являются:

- Налоговый кодекс РФ
- Федеральный закон № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете» от 21.11.96г.
- Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.98 г. № 34н.
- Конституция РФ

Цель моделирования бизнес-процессов:

- физическое развитие коллектива
- обеспечить понимание структуры организации и динамики происходящих в ней процессов
- внедрение бизнес процесса
- определение закона, которым следует руководствоваться при разрешении дела

Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует

- бюджет доходов и расходов**
- бюджет движения денежных средств
- прогнозный баланс
- бюджет затрат

Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»

- Инвестор проекта
- Руководитель проекта

-Потребители продукта проекта

-Инициатор проекта

При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется

-номером, ранним и поздним сроком

-длительностью и резервами

-задачей и целью

-прибылью и убытками

Сетевой график проекта предназначен для

-управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта

-управления материальными затратами

-управления конфликтами проектной команды

-управления рисками

Риск при осуществлении проекта

-вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

-вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

-вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

-вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

Недостатком функциональной структуры управления проектом является

-стимулирует функциональную изолированность

-способствует технологичности выполнения работ в проекте

-увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта

-снижает беспокойство членов проектной командв по поводу карьеры по окончанию проекта.

Инвестиционный проект следует принять к реализации, если чистая текущая стоимость NPV проекта:

- положительная;

- максимальная;

- равна единице;

- минимальная.

Социальная эффективность инвестиций учитывает главным образом:

- реализацию социальных программ развития предприятий;
- социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона;
- приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей;
- возможные денежные доходы от понесенных затрат на инвестицию.

Оценка социальных результатов предполагает:

- соответствие инвестиционного проекта социальным нормам и стандартам;
- учет динамики душевых доходов населения конкретного региона;
- учет времени окупаемости инвестиционных затрат;
- соответствие осуществленного проекта намеченными социальными планами организации.

Системный подход используется при...

- выработке миссии организации
- распределении полномочий между линейными и функциональными руководителями
- определение оптимального способа решения управленческой задачи
- объяснении характера работ руководителя

Метод экономического анализа предусматривает выбор системы показателей для анализируемых явлений и процессов в зависимости от их содержания.

- внедрения
- оценки
- дополнения
- написания

В инвестировании проектов распространен такой способ снижения рисков, как:

- распределение риска между участниками проекта;
- приспособление к риску через воздействия на внешние факторы;
- оценка степени риска;
- признание рискованной ситуации, оценка личной приемлемости риска;

-разработка мероприятий по снижению степени риска.

К характерным признакам биржевой торговли относятся?

- Проведение гласных и публичных торгов
- Оптовая реализация товаров по представленным образцам
- Предварительное установление сроков и места продажи
- Единовременное и массовое участие продавцов и покупателей

Стратегия развития предприятия - это путь ... поставленных целей и реализации задач.

- достижения
- планирования
- сбор
- помощь

В зависимости от характера оценки производственных процессов показатели могут быть:

-Количественные и качественные

- Стоимостные и натуральные
- Частные и обобщающие
- Контрольные и функциональные

Что можно отнести к видам оптовой торговли?

- закупочная торговля
- стационарная (магазинная) торговля
- транзитная торговля
- посылочная торговля

Степень важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса – это...

- актуальность проблемы
- опыт
- решение проблемы
- поиск проблемы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Виды экономической деятельности.</p> <p>Организация и ведение бизнеса.</p>	<p>Виды экономической деятельности.</p> <p>2. Бизнес-модели различных видов экономической деятельности.</p> <p>3. Принципы выделения видов экономической деятельности.</p> <p>4. ОКВЭД.</p> <p>5. Институциональные условия осуществления деятельности.</p> <p>6. Понятие бизнес-модели.</p> <p>7. Структура бизнес-модели, способы ее представления.</p> <p>8. Методы анализа и оценки бизнес-моделей</p> <p>9. Матрица системных характеристик бизнес-модели.</p> <p>10. Показатели эффективности бизнес-модели и ее компонентов</p> <p>11. Проектирование бизнес-моделей.</p> <p>12. Формализация бизнес-моделей.</p> <p>13. Совершенствование бизнес-моделей.</p> <p>14. Стратегия компании и модель бизнеса</p> <p>15. Анализ рисков.</p> <p>16. Особенности организации бизнеса различных видов деятельности.</p> <p>17. Источники финансирования бизнеса.</p> <p>18. Экономический анализ экономической деятельности.</p> <p>19. Формирование финансовых результатов экономической деятельности.</p> <p>20. Анализ эффективности экономической деятельности.</p> <p>21. Ресурсы экономической деятельности.</p> <p>22. Источники добавленной ценности.</p> <p>23. Потенциал экономической деятельности.</p> <p>24. Организационный механизм ведения бизнеса.</p> <p>25. Организационно-экономический механизм управления бизнес-процессами на предприятии.</p> <p>26. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>27. Система управления бизнес-организацией.</p> <p>28. Государственное регулирование экономической деятельности.</p> <p>29. Производственный и операционный цикл.</p> <p>30. Жизненный цикл предприятия.</p>
<p>Бизнес-модели различных видов экономической деятельности.</p>	<p>Бизнес-модели торговли и общественного питания</p> <p>1. Бизнес-модели торговли и общественного питания.</p> <p>2. Ресурсы торговых организаций.</p> <p>3. Торгово-технологические и экономические показатели.</p> <p>4. Товарооборот, валовый доход, издержки обращения.</p> <p>5. Формирование финансовых результатов торговых организаций.</p> <p>6. Экономический анализ торговых организаций.</p> <p>7. Риски в торговле и общественном питании.</p> <p>8. Бизнес-модели деятельности транспорта.</p>

	<p>9. Ресурсы транспортных организаций.</p> <p>10. Эксплуатационно-технические и экономические показатели работы транспорта.</p> <p>11. Формирование финансовых результатов транспортных организаций.</p> <p>12. Экономический анализ транспортных организаций.</p> <p>13. Риски транспортного бизнеса.</p> <p>14. Бизнес-модели страхования.</p> <p>15. Ресурсы страховых организаций.</p> <p>16. Экономический анализ страховых операций.</p> <p>17. Актуарные расчеты.</p> <p>18. Формирование финансовых результатов страховых организаций.</p> <p>19. Экономический анализ страховых организаций.</p> <p>20. Риски страховой деятельности.</p> <p>21. Бизнес-модели финансового посредничества.</p> <p>22. Ресурсы кредитных организаций.</p> <p>23. Чистая процентная маржа, операционная маржа.</p> <p>24. Формирование финансовых результатов кредитных организаций.</p> <p>25. Экономический анализ кредитных организаций.</p> <p>26. Бизнес-модели профессионального управления инвестициями.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне