

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.07.2023 14:08:21

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8e6e8e502a10b4f1de8ae0d

Институт менеджмента

Кафедра маркетинга, логистики и рекламы

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная

тип практики: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Образовательная программа: Управление логистикой в бизнесе

Самара 2023

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип производственной практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1з1 Методы анализа информационных потоков логистической системы | УК-1у1 Искать внутреннюю и внешнюю информацию, характеризующую тенденции развития логистической системы | УК-1в1 Навыками сбора, обработки и структурирования информационных потоков |
| | УК-1з2 Особенности сбора и обработки информации в логистической системе предприятия | УК-1у1 Пользоваться разными источниками информации с целью поиска достоверных решений в логистической деятельности | УК-1в2 Навыками для нахождения рациональных решений поставленных логистических задач |
| | УК-1з3 Методики анализа результатов исследования логистической информации для организации процесса принятия управленческого решения | УК-1у3 Принимать управленческие решения на основе анализа и синтеза поступающей и обрабатываемой информации в логистической системе | УК-1в3 Навыками принятия стратегических решений для оптимизации параметров движения потоковых процессов в цепях поставок |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках | УК-2з1 Оптимальные способы решения | УК-2у1 Демонстрирует умение определять | УК-2в1 Навыками целеполагания в |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | задач логистики | логистические ресурсы для достижения цели проекта | логистической системе и за ее пределами |
| | <p>УК-2з2 Декомпозицию поставленных целей, задач и правовых норм в сфере реализации логистического проекта</p> | <p>УК-2у2 Использовать на практике полученные знания и умения по оптимизации параметров движения потоковых процессов на микро- уровне</p> | <p>УК-2в2 Навыками анализа различных способов решения логистических проектных задач</p> |
| | <p>УК-2з3 Методику принятия оптимальных решений в логистической системе исходя из заданных ограничений</p> | <p>УК-2у3 Использовать на практике полученные знания и умения по оптимизации параметров движения потоковых процессов на микро- и макро- уровне</p> | <p>УК-2в3 Методами формирования сбалансированных управленческих решений и навыками применения инструментов стратегического анализа</p> |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4з1 грамматические основы русского языка</p> | <p>УК-4у1 выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на русский язык</p> | <p>УК-4в1 навыками деловой переписки на русском языке</p> |
| | <p>УК-4з2 грамматические основы русского языка для правильного формирования устной и письменной речи</p> | <p>УК-4у2 выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> | <p>УК-4в2 коммуникативными навыками деловой переписки на русском языке</p> |
| | <p>УК-4з3 грамматические основы русского языка для правильного формирования устной и письменной профессиональной речи</p> | <p>УК-4у3 выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) в профессиональной коммуникации</p> | <p>УК-4в3 коммуникативными навыками деловой переписки на русском языке и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p> | <p>УК-6з1 свои личные ресурсы и возможности</p> | <p>УК-6у1 определять цели</p> | <p>УК-6в1 методами и принципами саморазвития</p> |
| | <p>УК-6з2 свои личные ресурсы,</p> | <p>УК-6у2 определять цели на различные периоды и</p> | <p>УК-6в2 методами и принципами</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | возможности и ограничения для достижения поставленной цели | этапы карьерного роста | саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| | УК-6з3 свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели логистической деятельности | УК-6у3 определять цели на различные периоды и этапы карьерного роста логистической деятельности | УК-4в3 логистическими методами и принципами саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1з1 теоретические инструменты для оценки состояния экономики | ОПК-1у1 использовать методы графического анализа организации | ОПК-1в1 навыками анализа логистической деятельности организации |
| | ОПК-1з2 теоретические инструменты и методы для оценки состояния экономики | ОПК-1у2 использовать методы графического и экономико-математического анализа организации | ОПК-1в2 навыками системного анализа логистической деятельности организации |
| | ОПК-1з3 теоретические инструменты и методы для оценки состояния экономики и экономической политики государства | ОПК-1у3 использовать методы графического и экономико-математического анализа в логистике организации | ОПК-1в3 навыками системного анализа логистической деятельности организации, используя современные информационные технологии |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2з1 источники информации | ОПК-2у1 выбирать соответствующие инструменты обработки и анализа данных | ОПК-2в1 навыками обрабатывать логистическую информацию |
| | ОПК-2з2 источники логистической информации | ОПК-2у2 выбирать соответствующие логистические инструменты обработки и анализа данных | ОПК-2в2 навыками обрабатывать логистическую информацию и получать обоснованные выводы |
| | ОПК-2з3 источники логистической информации для решения профессиональных задач | ОПК-2у3 выбирать соответствующие логистические инструменты обработки и анализа данных, современные | ОПК-2в3 навыками обрабатывать логистическую информацию и получать обоснованные выводы, используя |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | информационные технологии и программное обеспечение | интеллектуальные информационно-аналитических системы |
| <p>ОПК-3</p> <p>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> | ОПК-3з1 содержание и основные цели функций | ОПК-3у1 нести ответственность за реализацию принятых решений | ОПК-3в1 навыками оценки корпоративной ответственности |
| | ОПК-3з2 содержание и основные цели логистических профессиональных функций | ОПК-3у2 нести ответственность за реализацию логистических решений | ОПК-3в2 навыками оценки корпоративной ответственности в социальной политике |
| | ОПК-3з3 содержание, основные цели, социальную значимость логистических профессиональных функций | ОПК-3у3 нести ответственность за реализацию логистических решений, связанных с реализацией профессиональных функций | ОПК-3в3 навыками оценки корпоративной ответственности в социальной политике и логистической деятельности |
| <p>ОПК-4</p> <p>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> | ОПК-4з1 анализ конкурентной среды | ОПК-4у1 выявлять и оценивать возможности развития организации | ОПК-4в1 навыками разрабатывать бизнес-планы |
| | ОПК-4з2 анализ конкурентной среды, оценивать имеющиеся логистические возможности | ОПК-4у2 выявлять и оценивать логистические возможности развития организации | ОПК-4в2 навыками разрабатывать бизнес-планы логистических проектов |
| | ОПК-4з3 анализ конкурентной среды, оценивать имеющиеся логистические возможности, четко формулировать логистические идеи | ОПК-4у3 выявлять и оценивать логистические возможности развития организации и проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций | ОПК-4в3 навыками разрабатывать бизнес-планы различных видов логистических проектов |
| <p>ПК-1</p> <p>Способен планировать логистические услуги, этапы, сроки доставки</p> | ПК-1з1 процесс планирования логистических услуг | ПК-1у1 составлять логистический проект | ПК-1в1 навыками учета результатов проектной деятельности |
| | ПК-1з2 процесс и этапы | ПК-1у2 составлять | ПК-1в2 навыками учета |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | планирования логистических услуг | логистический проект и оптимизировать бюджет компании | результатов логистических проектов |
| | ПК-1з3 процесс планирования логистических услуг, этапы, сроки их доставки потребителям | ПК-1у3 составлять логистический проект и оптимизировать бюджет на логистические услуги | ПК-1в3 навыками учета результатов логистических проектов и услуг организации |
| ПК-2 Способен разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза, улучшать качество логистических услуг | ПК-2з1 логистические схемы прохождения груза | ПК-2у1 разрабатывать схемы прохождения груза | ПК-2в1 навыками принятия решений, способных улучшать качество проектов |
| | ПК-2з2 оптимальные логистические схемы прохождения груза | ПК-2у2 разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза | ПК-2в2 навыками принятия оптимальных логистических решений |
| | ПК-2з3 оптимальные логистические схемы прохождения груза и возможности улучшения качества логистических услуг проекта | ПК-2у3 разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза и логистические проекты при сохранении минимальных затрат | ПК-2в3 навыками принятия оптимальных логистических решений, способных улучшать качество логистических проектов |
| ПК-3 Способен получать и анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке, складированию и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках | ПК-3з1 методы анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке, складированию и отправке грузов | ПК-3у1 составлять план логистических мероприятий по приемке, складированию и отправке грузов | ПК-3в1 навыками принятия логистических решений |
| | ПК-3з2 методы анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке, складированию и отправке грузов, их периодичности | ПК-3у2 составлять план логистических мероприятий по приемке, складированию и отправке грузов, их периодичности | ПК-3в2 навыками принятия логистических решений с минимальным уровнем риска |
| | ПК-3з3 методы анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке, складированию и | ПК-3у3 составлять план логистических мероприятий по приемке, складированию и отправке грузов, их | ПК-3в3 навыками принятия логистических решений с оптимальным уровнем риска |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках | периодичности, количественных характеристиках | |
| ПК-4 Способен определять логистические требования к поставкам и оптимальные методы доставки товарно-материальных ценностей в цепи поставок | ПК-4з1 логистические требования к проектам | ПК-4у1 определять методы доставки товарно-материальных ценностей | ПК-4в1 навыками принятия решений в проектной деятельности |
| | ПК-4з2 логистические требования к проектам и оптимальные методы доставки материальных потоков | ПК-4у2 определять наиболее оптимальные методы доставки товарно-материальных ценностей | ПК-4в2 навыками принятия оптимальных решений в проектной деятельности |
| | ПК-4з3 логистические требования к проектам и оптимальные методы доставки товарно-материальных ценностей в цепи поставок | ПК-4у3 определять наиболее оптимальные методы доставки товарно-материальных ценностей на микро- и макро- уровне | ПК-4в3 навыками принятия оптимальных решений в проектной деятельности по логистической цепи поставок |

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

| Семестр | Продолжительность (нед.) | ЗЕТ | Часов, в том числе часов контактной работы | Формы контроля |
|---------|--------------------------|-----|--|-----------------|
| 8 | 6 | 9 | 216 / 6 | Зачет с оценкой |

5. Содержание практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работы | Результат обучения при прохождении практики |
|-------|--|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | <p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – - Получение индивидуального задания от руководителя практики | <p>ПК1з1, ПК1з2;ПК1з3 ПК1у1, ПК1у2; ПК1у3 ПК1в1, ПК1в2; ПК1в3 ПК2з1, ПК2з2; ПК2з3 ПК2у1, ПК2у2; ПК2у3 ПК2в1, ПК2в2; ПК2в3 ПК3з1, ПК3з2; ПК3з3 ПК3у1, ПК3у2; ПК3у3 ПК3в1, ПК3в2; ПК3в3</p> |
| 2 | <p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием. – выполнение индивидуального задания; – Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания | <p>ПК1з1, ПК1з2;ПК1з3 ПК1у1, ПК1у2; ПК1у3 ПК1в1, ПК1в2; ПК1в3 ПК2з1, ПК2з2; ПК2з3 ПК2у1, ПК2у2; ПК2у3 ПК2в1, ПК2в2; ПК2в3 ПК3з1, ПК3з2; ПК3з3 ПК3у1, ПК3у2; ПК3у3 ПК3в1, ПК3в2; ПК3в3 ПК4з1, ПК4з2; ПК4з3 ПК4у1, ПК4у2; ПК4у3 ПК4в1, ПК4в2; ПК4в3 УК1з1, УК1з2; УК1з3 УК1у1, УК1у2; УК1у3 УК1в1, УК1в2; УК1в3 УК2з1, УК2з2; УК2з3 УК2у1, УК2у2; УК2у3 УК2в1, УК2в2; УК2в3 УК4з1, УК4з2; УК4з3 УК4у1, УК4у2; УК4у3 УК4в1, УК4в2; УК4в3 УК6з1, УК6з2; УК6з3 УК6у1, УК6у2; УК6у3 УК6в1, УК6в2; УК6в3 ОПК1з1, ОПК1з2; ОПК1з3 ОПК1у1, ОПК1у2; ОПК1у3 ОПК1в1, ОПК1в2; ОПК1в3 ОПК2з1, ОПК2з2; ОПК2з3 ОПК2у1, ОПК2у2; ОПК2у3 ОПК2в1, ОПК2в2; ОПК2в3 ОПК3з1, ОПК3з2; ОПК3з3 ОПК3у1,ОПК3у2; ОПК3у3 ОПК3в1, ОПК3в2; ОПК3в3 ОПК4з1, ОПК4з2; ОПК4з3 ОПК4у1, ОПК4у2; ОПК4у3 ОПК4в1, ОПК4в2; ОПК4в3</p> |
| 3 | <p>Заключительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 2. Подготовка отчетной документации по итогам практики. | <p>ПК1з1, ПК1з2;ПК1з3 ПК1у1, ПК1у2; ПК1у3 ПК1в1, ПК1в2; ПК1в3 ПК2з1, ПК2з2; ПК2з3 ПК2у1, ПК2у2; ПК2у3 ПК2в1, ПК2в2; ПК2в3 ПК3з1, ПК3з2; ПК3з3 ПК3у1, ПК3у2; ПК3у3</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | ПК3в1, ПК3в2; ПК3в3 ПК4з1, ПК4з2; ПК4з3 ПК4у1, ПК4у2; ПК4у3 ПК4в1, ПК4в2; ПК4в3 УК1з1, УК1з2; УК1з3 УК1у1, УК1у2; УК1у3 УК1в1, УК1в2; УК1в3 УК2з1, УК2з2; УК2з3 УК2у1, УК2у2; УК2у3 УК2в1, УК2в2; УК2в3 УК4з1, УК4з2; УК4з3 УК4у1, УК4у2; УК4у3 УК4в1, УК4в2; УК4в3 УК6з1, УК6з2; УК6з3 УК6у1, УК6у2; УК6у3 УК6в1, УК6в2; УК6в3 |
| 4 | Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой) | ПК1з1, ПК1з2; ПК1з3 ПК1у1, ПК1у2; ПК1у3 ПК1в1, ПК1в2; ПК1в3 ПК2з1, ПК2з2; ПК2з3 ПК2у1, ПК2у2; ПК2у3 ПК2в1, ПК2в2; ПК2в3 ПК3з1, ПК3з2; ПК3з3 ПК3у1, ПК3у2; ПК3у3 ПК3в1, ПК3в2; ПК3в3 ПК4з1, ПК4з2; ПК4з3 ПК4у1, ПК4у2; ПК4у3 ПК4в1, ПК4в2; ПК4в3 УК1з1, УК1з2; УК1з3 УК1у1, УК1у2; УК1у3 УК1в1, УК1в2; УК1в3 УК2з1, УК2з2; УК2з3 УК2у1, УК2у2; УК2у3 УК2в1, УК2в2; УК2в3 УК4з1, УК4з2; УК4з3 УК4у1, УК4у2; УК4у3 УК4в1, УК4в2; УК4в3 УК6з1, УК6з2; УК6з3 УК6у1, УК6у2; УК6у3 УК6в1, УК6в2; УК6в3 ОПК1з1, ОПК1з2; ОПК1з3 ОПК1у1, ОПК1у2; ОПК1у3 ОПК1в1, ОПК1в2; ОПК1в3 ОПК2з1, ОПК2з2; ОПК2з3 ОПК2у1, ОПК2у2; ОПК2у3 ОПК2в1, ОПК2в2; ОПК2в3 ОПК3з1, ОПК3з2; ОПК3з3 ОПК3у1, ОПК3у2; ОПК3у3 ОПК3в1, ОПК3в2; ОПК3в3 ОПК4з1, ОПК4з2; ОПК4з3 ОПК4у1, ОПК4у2; ОПК4у3 ОПК4в1, ОПК4в2; ОПК4в3 |

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Результат обучения при прохождении практики | Оценочное средство | |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| | Защита отчета о прохождении практики | Контрольные вопросы |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | + | + |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | + | + |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | + | + |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | + | + |
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | + | + |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | + | + |
| ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | + | + |
| ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | + | + |
| ПК-1.Способен планировать логистические услуги, этапы, сроки доставки | + | + |
| ПК-2. Способен разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза, улучшать качество логистических услуг | + | + |
| ПК-3. Способен получать и анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке, складированию и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках | + | + |
| ПК-4. Способен определять логистические требования к поставкам и оптимальные методы доставки товарно-материальных ценностей в цепи поставок | + | + |

Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 -завершающий

Профессиональные компетенции (ПК):

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------|--|--|---|
| Пороговый | УК-1з1 Методы анализа информационных потоков логистической системы | УК-1у1 Искать внутреннюю и внешнюю информацию, характеризующую тенденции развития логистической системы | УК-1в1 Навыками сбора, обработки и структурирования информационных потоков |
| Стандартный | УК-1з2 Особенности сбора и обработки информации в логистической системе предприятия | УК-1у1 Пользоваться разными источниками информации с целью поиска достоверных решений в логистической деятельности | УК-1в2 Навыками для нахождения рациональных решений в поставленных логистических задачах |
| Повышенный | УК-1з3 Методики анализа результатов исследования логистической информации для организации процесса принятия управленческого решения | УК-1у3 Принимать управленческие решения на основе анализа и синтеза поступающей и обрабатываемой информации в логистической системе | УК-1в3 Навыками принятия стратегических решений для оптимизации параметров движения потоковых процессов в цепях поставок |

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------|--|--|---|
| Пороговый | УК-2з1 Оптимальные способы решения задач логистики | УК-2у1 Демонстрирует умение определять логистические ресурсы для достижения цели проекта | УК-2в1 Навыками целеполагания в логистической системе и за ее пределами |
| Стандартный | УК-2з2 Декомпозицию поставленных целей, задач и правовых норм в сфере реализации логистического проекта | УК-2у2 Использовать на практике полученные знания и умения по оптимизации параметров движения потоковых | УК-2в2 Навыками анализа различных способов решения логистических проектных задач |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| | | процессов на микро-уровне | |
| Повышенный | УК-2з3 Методику принятия оптимальных решений в логистической системе исходя из заданных ограничений | УК-2у3 Использовать на практике полученные знания и умения по оптимизации параметров движения потоковых процессов на микро- и макро- уровне | УК-2в3 Методами формирования сбалансированных управленческих решений и навыками применения инструментов стратегического анализа |

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------|---|---|--|
| Пороговый | УК-4з1 грамматические основы русского языка | УК-4у1 выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на русский язык | УК-4в1 навыками деловой переписки на русском языке |
| Стандартный | УК-4з2 грамматические основы русского языка для правильного формирования устной и письменной речи | УК-4у2 выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык | УК-4в2 коммуникативными навыками деловой переписки на русском языке |
| Повышенный | УК-4з3 грамматические основы русского языка для правильного формирования устной и письменной профессиональной речи | УК-4у3 выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) в профессиональной коммуникации | УК-4в3 коммуникативными навыками деловой переписки на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) |

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------|---|--|--|
| Пороговый | УК-6з1 свои личные ресурсы и возможности | УК-6у1 определять цели | УК-6в1 методами и принципами саморазвития |
| Стандартный | УК-6з2 свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели | УК-6у2 определять цели на различные периоды и этапы карьерного роста | УК-6в2 методами и принципами саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| Повышенный | УК-6з3 свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения | УК-6у3 определять цели на различные периоды и этапы карьерного роста логистической деятельности | УК-6в3 логистическими методами и принципами саморазвития и самообразования в течение всей жизни |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | поставленной цели логистической деятельности | | |
|--|--|--|--|

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

| | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------|--|--|--|
| Пороговый | ОПК-1з1 теоретические инструменты для оценки состояния экономики | ОПК-1у1 использовать методы графического анализа организации | ОПК-1в1 навыками анализа логистической деятельности организации |
| Стандартный | ОПК-1з2 теоретические инструменты и методы для оценки состояния экономики | ОПК-1у2 использовать методы графического и экономико- математического анализа организации | ОПК-1в2 навыками системного анализа логистической деятельности организации |
| Повышенный | ОПК-1з3 теоретические инструменты и методы для оценки состояния экономики и экономической политики государства | ОПК-1у3 использовать методы графического и экономико- математического анализа в логистике организации | ОПК-1в3 навыками системного анализа логистической деятельности организации, используя современные информационные технологии |

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

| | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------|---|--|--|
| Пороговый | ОПК-2з1 источники информации | ОПК-2у1 выбирать соответствующие инструменты обработки и анализа данных | ОПК-2в1 навыками обрабатывать логистическую информацию |
| Стандартный | ОПК-2з2 источники логистической информации | ОПК-2у2 выбирать соответствующие логистические инструменты обработки и анализа данных | ОПК-2в2 навыками обрабатывать логистическую информацию и получать обоснованные выводы |
| Повышенный | ОПК-2з3 источники логистической информации для решения профессиональных задач | ОПК-2у3 выбирать соответствующие логистические инструменты обработки и анализа данных, современные информационные | ОПК-2в3 навыками обрабатывать логистическую информацию и получать обоснованные выводы, используя интеллектуальные |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | технологии программное обеспечение | и информационно- аналитических системы |
|--|--|--|--|

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

| | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------|--|--|---|
| Пороговый | ОПК-3з1 содержание и основные цели функций | ОПК-3у1 нести ответственность за реализацию принятых решений | ОПК-3в1 навыками оценки корпоративной ответственности |
| Стандартный | ОПК-3з2 содержание и основные цели логистических профессиональных функций | ОПК-3у2 нести ответственность за реализацию логистических решений | ОПК-3в2 навыками оценки корпоративной ответственности в социальной политике |
| Повышенный | ОПК-3з3 содержание, основные цели, социальную значимость логистических профессиональных функций | ОПК-3у3 нести ответственность за реализацию логистических решений, связанных с реализацией профессиональных функций | ОПК-3в3 навыками оценки корпоративной ответственности в социальной политике и логистической деятельности |

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

| | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------|---|---|---|
| Пороговый | ОПК-4з1 анализ конкурентной среды | ОПК-4у1 выявлять и оценивать возможности развития организации | ОПК-4в1 навыками разрабатывать бизнес-планы |
| Стандартный | ОПК-4з2 анализ конкурентной среды, оценивать имеющиеся логистические возможности | ОПК-4у2 выявлять и оценивать логистические возможности развития организации | ОПК-4в2 навыками разрабатывать бизнес-планы логистических проектов |
| Повышенный | ОПК-4з3 анализ конкурентной среды, оценивать имеющиеся логистические возможности, четко формулировать логистические идеи | ОПК-4у3 выявлять и оценивать логистические возможности развития организации и проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций | ОПК-4в3 навыками разрабатывать бизнес-планы различных видов логистических проектов |

ПК-1. Способен планировать логистические услуги, этапы, сроки доставки

| | Знать | Уметь | Владеть |
|-----------|--------|--------|---------|
| Пороговый | ПК-1з1 | ПК-1у1 | ПК-1в1 |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | процесс планирования логистических услуг | составлять логистический проект | навыками учета результатов проектной деятельности |
| Стандартный | ПК-1з2 процесс и этапы планирования логистических услуг | ПК-1у2 составлять логистический проект и оптимизировать бюджет компании | ПК-1в2 навыками учета результатов логистических проектов |
| Повышенный | ПК-1з3 процесс планирования логистических услуг, этапы, сроки их доставки потребителям | ПК-1у3 составлять логистический проект и оптимизировать бюджет на логистические услуги | ПК-1в3 навыками учета результатов логистических проектов и услуг организации |

ПК-2. Способен разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза, улучшать качество логистических услуг

| | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------|---|--|--|
| Пороговый | ПК-2з1 логистические схемы прохождения груза | ПК-2у1 разрабатывать схемы прохождения груза | ПК-2в1 навыками принятия решений, способных улучшить качество проектов |
| Стандартный | ПК-2з2 оптимальные логистические схемы прохождения груза | ПК-2у2 разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза | ПК-2в2 навыками принятия оптимальных логистических решений |
| Повышенный | ПК-2з3 оптимальные логистические схемы прохождения груза и возможности улучшения качества логистических услуг проекта | ПК-2у3 разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза и логистические проекты при сохранении минимальных затрат | ПК-2в3 навыками принятия оптимальных логистических решений, способных улучшить качество логистических проектов |

ПК-3. Способен получать и анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке, складированию и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках

| | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------|---|--|--|
| Пороговый | ПК-3з1 методы анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке, складированию и отправке грузов | ПК-3у1 составлять план логистических мероприятий по приемке, складированию и отправке грузов | ПК-3в1 навыками принятия логистических решений |
| Стандартный | ПК-3з2 методы анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке, складированию и отправке грузов, их периодичности | ПК-3у2 составлять план логистических мероприятий по приемке, складированию и отправке грузов, их периодичности | ПК-3в2 навыками принятия логистических решений с минимальным уровнем риска |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| Повышенный | ПК-3з3 методы анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке, складированию и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках | ПК-3у3 составлять план логистических мероприятий по приемке, складированию и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках | ПК-3в3 навыками принятия логистических решений с оптимальным уровнем риска |
| | | | |

ПК-4. Способен определять логистические требования к поставкам и оптимальные методы доставки товарно-материальных ценностей в цепи поставок

| | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------|--|---|---|
| Пороговый | ПК-4з1 логистические требования к проектам | ПК-4у1 определять методы доставки товарно-материальных ценностей | ПК-4в1 навыками принятия решений в проектной деятельности |
| Стандартный | ПК-4з2 логистические требования к проектам и оптимальные методы доставки материальных потоков | ПК-4у2 определять наиболее оптимальные методы доставки товарно-материальных ценностей | ПК-4в2 навыками принятия оптимальных решений в проектной деятельности |
| Повышенный | ПК-4з3 логистические требования к проектам и оптимальные методы доставки товарно-материальных ценностей в цепи поставок | ПК-4у3 определять наиболее оптимальные методы доставки товарно-материальных ценностей на микро- и макро-уровне | ПК-4в3 навыками принятия оптимальных решений в проектной деятельности по логистической цепи поставок |

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
4. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Направление деятельности и структура объекта практики.
2. Функции и задачи организации (отдела).
3. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность работников.
4. Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)
5. Правила внутреннего трудового распорядка в организации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценки | Код оцениваемых компетенций | Уровень сформированности компетенций |
|-------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| Зачтено (с оценкой «Отлично») | <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. | УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Повышенный |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|-------------------|
| <p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. | <p>УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p> | <p>Повышенный</p> |
|-------------------------------------|--|---|-------------------|

| | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| <p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. | <p>УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p> | <p>Пороговый</p> |
| <p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает | <p>УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> | | |
|--|---|--|--|

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144>

2. Чертыковцев, В. К. Управление логистическими процессами : учебное пособие для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15178-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520328>

3. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 836 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531356>

4. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514132>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02569-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512832>

2. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02571-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512833>

3. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510840>

4. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7032-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512530>

5. Левкин, Г. Г. Контроллинг логистических систем : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07787-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514241>

6. Магомедов, А. М. Экономика организаций торговли : учебник для вузов / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05732-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515623>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, One-Note, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

| Наименование специального помещения | Оборудование |
|--|---|
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещение для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещение для хранения и | Комплекты специализированной мебели |

профилактического обслуживания учебного
оборудования

для хранения оборудования