

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.06.2023 15:18:47

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.19 Стратегическое управление развитием территорий
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Региональной экономики и управления

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.В.19 Стратегическое управление развитием территорий
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.19 Стратегическое управление развитием территорий
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Стратегическое управление развитием территорий входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая теория, Основы финансовых расчетов, Математические методы в экономике, Эконометрика, Экономика организации, Маркетинг, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Региональная экономика и управление, Инвестиционный анализ, Управление изменениями, Консультационный проект, Основы проектной деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление государственным и муниципальным имуществом

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Стратегическое управление развитием территорий в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах	применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах	навыками и технологиями применения основных экономических методов и инструментов в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах

ПК-4 - Способен применять системный подход в управлении проектной деятельностью, организовывать, координировать и контролировать работу по исполнению проектов, участвовать в разработке социально-экономических проектов (программ развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно - частного партнерства), оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):

	теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектной деятельностью, разработки, организации реализации, координации, контроля и оценки эффективности социально-экономических проектов (программ развития), государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства), виды отчетности об исполнении проектов	внедрять и развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении социально - экономическими проектами (программами развития); выполнять анализ экономических, социальных, политических условий и оценку последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства); оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов	практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами; практическими навыками стратегического анализа экономических, социальных, политических условий и оценки последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства); способами, технологиями и инструментами документационного обеспечения управления проектами
--	--	---	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94

Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Стратегическое управление развитием территорий представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории						ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Методология разработки и реализации стратегии развития территории						ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	34					
	Итого	36	36	0.3	2	35.7	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории						ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Методология разработки и реализации стратегии развития территории						ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	103.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории	лекция	Теоретические основы и сущность стратегического управления развитием территории
		лекция	Методологические основы стратегического управления развитием территории
		лекция	Институциональные основы стратегического планирования и управления в Российской Федерации
		лекция	Конкурентоспособность как главный целевой ориентир стратегического управления развитием территории
2.	Методология разработки и реализации стратегии развития территории	лекция	Методические основы формирования и реализации стратегии развития региона (субъекта Федерации)
		лекция	Особенности стратегического анализа развития территории
		лекция	Целеполагание развития региональных социально-экономических систем
		лекция	Механизмы реализации стратегии развития региона
		лекция	Особенности стратегического планирования и управления развитием макрорегионов
		лекция	Особенности стратегического планирования и управления развитием на муниципальном уровне

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории	практическое занятие	Стратегическое управление и стратегическое планирование
		практическое занятие	Сущность стратегического управления развитием территории. Уровни стратегического управления развитием территории
		практическое занятие	Методологические основы стратегического управления развитием территории
		практическое занятие	Институциональные основы стратегического планирования и управления в Российской Федерации
		практическое занятие	Теоретические основы управления конкурентоспособностью территории
		практическое занятие	Формирование системы конкурентоспособности территории. Проблемы управления конкурентоспособностью территории

2.	Методология разработки и реализации стратегии развития территории	практическое занятие	Методические основы формирования и реализации стратегии развития региона (субъекта Федерации)
		практическое занятие	Особенности стратегического анализа развития территории
		практическое занятие	Анализ системы стратегических целей регионального развития (на примере конкретных субъектов РФ)
		практическое занятие	Процедура целеполагания в территориальном стратегировании. Стратегические альтернативы развития региона
		практическое занятие	Сущность и структура механизма реализации стратегии региона
		практическое занятие	Анализ проектно-программных комплексов реализации стратегий субъектов РФ
		практическое занятие	Стратегический мониторинг. Критерии и показатели оценки реализации стратегии регионального развития
		практическое занятие	Особенности стратегического планирования и управления развитием макрорегионов
		практическое занятие	Особенности стратегического планирования и управления развитием на муниципальном уровне

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории	- практические задачи - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Методология разработки и реализации стратегии развития территории	- практические задачи - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511847>

Дополнительная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511350> Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511044>

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511350>

3. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511043>

Литература для самостоятельного изучения

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., пер. и доп. — М : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9. <https://biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-421599>

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04764-6. <https://biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-421600>

3. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05112-4. <https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-412932>

4. Прогнозирование и программирование комплексного социально-экономического развития региона: монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г.Р. Хасаева. Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2013

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Стратегическое управление развитием территорий:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Практические задачи	+
	Оценка электронных презентаций	+
	Тестирование	+

Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах	применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах	навыками и технологиями применения основных экономических методов и инструментов в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах
Пороговый	основные экономические методы и инструменты стратегического управления развитием территорий	применять основные экономические методы и инструменты стратегического управления развитием территорий	навыками и технологиями применения основных экономических методов и инструментов стратегического управления развитием территорий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	лучшие практики применения экономических методов и инструментов стратегического управления развитием территорий	применять современные экономические методы и инструменты стратегического управления развитием территорий	практическими навыками применения экономических методов и инструментов стратегического управления развитием территорий
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	направления совершенствования экономических методов и инструментов стратегического управления развитием территорий	выбрать и предложить направления совершенствования экономических методов и инструментов стратегического	навыками совершенствования основных экономических методов и инструментов стратегического управления развитием территорий

		управления развитием территорий	
--	--	---------------------------------	--

ПК-4 - Способен применять системный подход в управлении проектной деятельностью, организовывать, координировать и контролировать работу по исполнению проектов, участвовать в разработке социально-экономических проектов (программ развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно -частного партнерства), оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектной деятельностью, разработки, организации реализации, координации, контроля и оценки эффективности социально-экономических проектов (программ развития), государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства), виды отчетности об исполнении проектов	внедрять и развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении социально -экономическими проектами (программами развития); выполнять анализ экономических, социальных, политических условий и оценку последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства); оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов	практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами; практическими навыками стратегического анализа экономических, социальных, политических условий и оценки последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства); способами, технологиями и инструментами документационного обеспечения управления проектами
Пороговый	методологические основы, основные инструменты и приемы разработки и организации реализации социально-экономических проектов (программ развития) в рамках стратегического управления развитием территорий	применять основные инструменты и приемы разработки и организации реализации социально-экономических проектов (программ развития) в рамках стратегического управления развитием территорий	практическими навыками применения основных инструментов и приемов разработки и организации реализации социально-экономических проектов (программ развития) в рамках стратегического управления развитием территорий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	лучшие практики применения основных инструментов и приемов разработки и организации	применять современные инструменты и приемы разработки и организации реализации социально-	практическими навыками применения современных инструментов и приемов разработки и организации

	реализации социально-экономических проектов (программ развития) в рамках стратегического управления развитием территорий	экономических проектов (программ развития) в рамках стратегического управления развитием территорий	реализации социально-экономических проектов (программ развития) в рамках стратегического управления развитием территорий
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	направления совершенствования приемов разработки и организации реализации социально-экономических проектов (программ развития) в рамках стратегического управления развитием территорий	выбрать и предложить направления совершенствования приемов разработки и организации реализации социально-экономических проектов (программ развития) в рамках стратегического управления развитием территорий	навыками совершенствования приемов разработки и организации реализации социально-экономических проектов (программ развития) в рамках стратегического управления развитием территорий

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Практические задачи Оценка электронной презентации Тестирование	Экзамен
2.	Методология разработки и реализации стратегии развития территории	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Практические задачи Оценка электронной презентации Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1799>

К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне субъекта Российской Федерации, не относится:

стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

стратегия пространственного развития Российской Федерации

прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период

Основой для разработки государственных программ субъекта Российской Федерации является:

прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период

бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период

стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

Документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимосвязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития муниципального образования – это:

муниципальная программа

прогноз социально-экономического развития муниципального образования

стратегия социально-экономического развития муниципального образования

Как называется целенаправленное воздействие субъекта управления на объект с целью перевода данного объекта в заданное (желаемое) состояние?

управление

планирование

стратегия

коммуникация

Кто выступает субъектами управления на мезоуровне?

органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления

органы государственной власти РФ

менеджмент коммерческих организаций

Как функция управления обладает интегральным эффектом по отношению к другим, так как определяет последовательность действий?

планирование

мотивация

контроль

Какой вид планирования характеризуется рекомендательным характером?

индикативное

директивное

децентрализованное

Какая характеристика не относится к стратегическому планированию?

высокая стабильность плана

ориентация на решение ключевых задач

увязка целей с объемом имеющихся и перспективных ресурсов

Кого из указанных авторов считают основателем современного стратегического планирования и управления ?

И. Ансофф

Р. Акофф

Р. Стаффорд

Какой элемент системы стратегического планирования в соответствии с подходом У.Кинга полностью находится во внутренней среде организации?

процесс планирования

подсистема информационного обеспечения

подсистема организационного обеспечения

Как называется конкретный способ или прием, алгоритм, с помощью которого решается определенная проблема планирования?

метод

принцип

функция

Какой экспертный метод стратегического планирования лучше подходит для решения неструктурированных задач?

«мозговая атака»

метод Дельфи

имитационное моделирование

Источники конкурентоспособности региона:

обладают признаком редкости и могут быть использованы в процессе производства

могут обеспечить наилучшее использование и актуализацию потенциальных ресурсов региона, превратить их в конкурентное преимущество

оба варианта верны

Что лежит в основе позитивного эффекта межрегиональной конкуренции?

унификация регионов и стирание экономических границ между ними

возможность передвижения мобильных факторов производства и потребителей между регионами

сокращение уровня государственного регулирования региональной экономики

Не является одним из наиболее апробированных подходов к оценке конкурентоспособности региона:

ранговый метод

метод измерения потенциалов

метод экспоненциального сглаживания

Особая управленческая процедура, состоящая в том, что в практику управления развитием конкретной территории внедряются технологии, стандарты и методы работы лучших территорий – аналогов.

консалтинг

брендинг

рекрутинг

бенчмаркинг

Определите характеристики Самарской области, соответствующие позиции «угроза» в матрице SWOT-анализа:

снижение притока инвестиций и срыв текущих проектов из-за неблагоприятной обстановки на международном уровне

низкая производительность труда и недостаточная инвестиционная активность в ключевых региональных кластерах

недостаточный уровень развития и наличие «узких мест» в транспортно-логистической инфраструктуре

усиливающаяся конкуренция со стороны регионов России за привлечение инвестиций

ухудшение общей институциональной среды в России

реализация рисков техногенных катастроф

кризисные явления в российской экономике

Какой фактор регионального развития относится к «мягким»?

деловой климат

земельные ресурсы

транспорт

К какой группе факторов относятся тенденции демографических процессов в стране?

социальные

экономические

политические

Как называется структурированная, построенная по иерархическому принципу совокупность целей социально-экономической системы, в которой выделены генеральная цель; подчиненные ей подцели первого, второго и последующего уровней?

дерево целей
целеполагание
целевой ориентир

Как называются варианты приемлемой для объекта стратегии, ведущей к достижению одной цели, но разными путями?

стратегические альтернативы
стратегические цели
стратегические прогнозы

Что является информационной основой аудита результативности и пересмотра стратегии?

стратегический мониторинг
стратегический контроль
стратегический прогноз

Каковы цели стратегического контроля?

определение правильности функционирования процесса стратегирования
разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию процедур стратегического планирования
оба ответа верные

Верно ли утверждение «Среднесрочный прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации должен разрабатываться на вариативной основе»?

верно
неверно

Человек или организация, чьи интересы существенно связаны с данным регионом (городом) и чьи ресурсы позволяют существенно влиять на его развитие – это:

стейкхолдер
инноватор
эксперт

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1799>

Раздел дисциплины	Задачи
Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории	Стратегический анализ социально-экономического развития муниципального образования 1. Выполнить SWOT – анализ развития городских округов (на примере конкретного городского округа Самарской области) согласно предложенной методике 2. Таблица SWOT: 1) сильные/слабые стороны, возможности/угрозы (не менее 4-х штук на каждую группу, можно сделать по сферам, например, по географическому положению, по развитию промышленности и т.п.), 2) анализ угроз, анализ возможностей, 3) пересечение SWOT (выбрать по две сильные и слабые стороны и по две возможности/угрозы, дальше делаются выводы в таблице в ячейках пересечения). 3. По каждому пункту SWOT нужно словесное описание информации из таблицы с отсылкой на неё, таблицы нумеровать и называть, выводы.

<p>Методология разработки и реализации стратегии развития территории</p>	<p>Целеполагание социально-экономического развития муниципального образования</p> <p>Сформировать систему целей и задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Миссию и стратегическую цель. Задать одну стратегическую цель и одну миссию. Форма представления - текст. 2) Приоритетные направления социально-экономического развития - не менее трех-четырёх направлений (при этом руководствоваться результатами выполненного SWOT - анализа); 3) Систему целей и задач для достижения стратегической цели (дерево целей) в зависимости от выбранных приоритетов. Формулировка целей должна отвечать принципу SMART. Цели формулируются через задание значений количественных и качественных показателей. Форма представления - дерево целей (не менее трех уровней!). 4) Задачи: задачи формулируются через описание мероприятий. Форма представления - таблица (название мероприятия, сроки, возможные источники финансирования, ожидаемые результаты). 5) Для реализации каждой задачи – предложить инвестиционный проект, дополнительно к тем, которые уже реализуются на территории.
--	---

Примерная тематика электронных презентаций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1799>

Раздел дисциплины	Темы
<p>Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Методы стратегического управления развитием территории. 2) Методы стратегического анализа развития городских округов (на примере конкретного городского округа Самарской области). 3) Методы стратегического анализа развития муниципальных районов (на примере конкретного муниципального района Самарской области).
<p>Методология разработки и реализации стратегии развития территории</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4) Разработка видения и миссии развития городских округов (на примере конкретного городского округа Самарской области). 5) Разработка системы целей развития городских округов (на примере конкретного городского округа Самарской области). 6) Разработка видения и миссии развития муниципальных районов (на примере конкретного муниципального района Самарской области). 7) Разработка системы целей развития муниципальных районов (на примере конкретного муниципального района Самарской области). 8) Актуальная практика стратегического планирования социально-экономического развития городских округов (на примере конкретного городского округа Самарской области). 9) Актуальная практика стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных районов (на примере конкретного муниципального района Самарской области).

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические, методологические и организационные основы стратегического управления развитием территории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегическое управление и стратегическое планирование. 2. Стратегическое управление и стратегический менеджмент. 3. Сущность стратегического управления развитием территории, его особенности. 4. Уровни стратегического управления развитием территории. 5. Объект и субъекты стратегического управления развитием региона (субъекта Российской Федерации) и муниципального образования. 6. Понятие методологии стратегического управления развитием территории. 7. Система стратегического управления развитием территории и ее элементы. 8. Методологические принципы стратегического управления развитием территории. 9. Цикл стратегического управления развитием территории. 10. Процедуры и методы стратегического управления развитием территории. 11. Законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации регламентирующее процедуры стратегического планирования. 12. Организация стратегического планирования и управления региональным развитием в регионе (субъекте Федерации). 13. Организация стратегического планирования и управления в муниципальном образовании. 14. Сущность конкуренции территорий в условиях глобализации экономики. 15. Теоретические основы региональной конкурентоспособности. 16. Формирование системы конкурентоспособности территории.
Методология разработки и реализации стратегии развития территории	<ol style="list-style-type: none"> 17. Внутренняя среда региона (субъекта РФ) и муниципального образования. 18. Внешняя среда региона (субъекта РФ) и муниципального образования. 19. Содержание методов оценки конкурентоспособности территории. 20. Метод STEP-анализа. 21. Метод SWOT-анализа. 22. Концептуальная модель (логика) стратегического планирования развития региона (субъекта Федерации). 23. Процедуры стратегического планирования: целеполагание, прогнозирование, планирование и программирование. 24. Система документов стратегического планирования субъекта Федерации. 25. Понятие стратегии развития региона (субъекта Федерации), ее структура. 26. Эволюция форм и методов стратегического планирования развития региона. 27. Система стратегических целей развития региона. Формирование видения и миссии региона. 28. Процедура целеполагания в территориальном стратегировании. Метод дерева целей.

	<p>29. Стратегические альтернативы развития региона.</p> <p>30. Понятие механизма реализации стратегии развития региона.</p> <p>31. Проектно-программный комплекс реализации стратегии развития региона.</p> <p>32. Основы формирования системы стратегического мониторинга.</p> <p>33. Стратегический контроль.</p> <p>34. Критерии и показатели оценки реализации стратегии развития региона.</p> <p>35. Особенности стратегического планирования развития макрорегиона.</p> <p>36. Социально-экономическая политика местного самоуправления и стратегическое управление на муниципальном уровне.</p> <p>37. Двухуровневая система местного самоуправления и вопросы разработки стратегий.</p> <p>38. Система документов стратегического планирования развития муниципального образования.</p> <p>39. Методический инструментарий и технология разработки стратегии развития городского округа.</p> <p>40. Особенности разработки стратегии развития муниципального района</p> <p>.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне