

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 03.07.2023 15:51:07

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**

Институт экономики предприятий

**Кафедра**

Экономики, организации и стратегии развития предприятия

## АННОТАЦИЯ

**Наименование дисциплины**

Б1.В.04 Деловые и научные коммуникации

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.04.01 Программа «Экономика, управление и стратегия развития предприятия»

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Деловые и научные коммуникации\_входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономика предприятий (организаций) продвинутый курс

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Деловые и научные коммуникации в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ОПК-3; Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Планируемые результаты обучения по программе	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть
Пороговый	Современные тенденции и подходы в решении социально-экономических проблем	Структурировать профессиональную информацию и обобщать научно-исследовательскую информацию	Приемами структурирования и оценки, обобщения научно-исследовательской информации.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы, методы и средства анализа, структурирования и обобщения научно-исследовательской информации в экономике.	Анализировать научно-исследовательскую информацию в экономике.. Представлять ее в виде аналитических обзоров и тезисов.	Приемами выделения главного в научно-исследовательской информации в экономике, структурирования и оформления.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Принципы, методы и средства анализа и структурирования научно-исследовательской информации в экономике. Выдвигать собственные решения исследуемых проблем теории и практики экономического развития.	Структурировать научно-исследовательскую информацию в экономике и управлении, критически анализировать профессиональную информацию. Представлять ее в виде аналитических обзоров.	Приемами структурирования информации по поставленной профессиональной задаче. Приемами выделения главного в профессиональной информации, структурирования и оформления для представления научному сообществу

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	построения профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные принципы межличностного и межкультурного взаимодействия	анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	навыки и приемы профессионального общения	применять эффективные управленческие стратегии в решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия	навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очно-заочная форма обучения

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа, в том числе:	41,85/0,86
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2