

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 30.08.2022 09:04:24

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Кафедра Экономике, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.07 Инновационная деятельность
высокотехнологичных предприятий

**Основная профессиональная
образовательная программа**

38.04.01 Экономика программа Экономика,
управление и стратегия развития предприятия
(организации)

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Реструктуризация предприятия в условиях цифровой экономики, Экономика предприятия (продвинутый уровень), Наукоёмкая экономика, Организация и управление производством, Управление стоимостью предприятия (бизнеса), Бизнес-планирование в коммерческих организациях

Последующие дисциплины по связям компетенций: Логистические системы на предприятии, Экономика и управление интеллектуальной собственностью предприятия

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации;

составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| ПК-2 | ПК-2.1: Знать: | ПК-2.2: Уметь: | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | виды, источники информации для формирования финансово-экономической отчетности организации; экономические разделы планов организации, показатели, методику их расчета | проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, экономические разделы планов организации | навыками анализа, оценки и экономического обоснования финансово-экономической отчетности и экономических разделов планов организации |

ПК-3 - Способен составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| ПК-3 | ПК-3.1: Знать: | ПК-3.2: Уметь: | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| | источники, содержание аналитических материалов и документации для подготовки бизнес-проектов, разработки | осуществлять поиск информации, составлять документы для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых | навыками анализа источников информации, составления бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | перспективных и годовых планов; показатели оценки бизнес-проектов | планов, оценивать эффективность бизнес-проектов | разработки предложений по их совершенствованию |
|--|---|---|--|

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 3 |
| Контактная работа, в том числе: | 14.3/0.4 |
| Занятия лекционного типа | 4/0.11 |
| Занятия семинарского типа | 8/0.22 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 131.7/3.66 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 180 |
| Зачетные единицы | 5 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|---|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Введение в инновации. Общая теория инноваций | 4 | 4 | | | 21.7 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 2. | Основы инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий | 4 | 8 | | | 30 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 4 | 8 | 0.3 | 2 | 131.7 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
|------|--|-------------------------------|-----------------------------------|

| | | | |
|----|---|--------|--|
| 1. | Введение в инновации. Общая теория инноваций. | лекция | Введение в инновации. Модели инновационного процесса. |
| | | лекция | Инфраструктура инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационной деятельности. |
| 2 | Основы инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий | лекция | Управление инновационными преобразованиями. Выбор инновационной стратегии. |
| | | лекция | Правовые аспекты инновационной деятельности предприятия. Интеллектуальная собственность. |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|---|---------------------------------|--|
| 1. | Введение в инновации. Общая теория инноваций. | практическое занятие | Модели инновационного процесса |
| | | практическое занятие | Инфраструктура инновационной деятельности. Государственная инновационная политика. |
| 2. | Основы инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий | практическое занятие | Оценка инновационной активности предприятия и выбор инновационной стратегии |
| | | практическое занятие | Управление инновационными преобразованиями высокотехнологичных предприятий |
| | | практическое занятие | Правовые аспекты инновационной деятельности предприятия |
| | | практическое занятие | Анализ результатов инновационной деятельности. |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|---|--|
| 1. | Введение в инновации. Общая теория инноваций. | - подготовка электронной презентации - тестирование |

| | | |
|----|---|---|
| | | |
| 2. | Основы инновационной деятельности высокотехнологических предприятий | - подготовка электронной презентации - тестирование - практические задачи |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469025>

Дополнительная литература

Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4777521>.

Литература для самостоятельного изучения

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425884>

2. Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473038>

3. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475652>

4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Федеральный портал по научной и инновационной деятельности» - <http://www.sci-innov.ru>
2. Профессиональная база данных «Инновации в России» - <http://innovation.gov.ru>
3. Профессиональная база данных «Единый портал инноваций и уникальных изобретений» - <http://innovationportal.ru>

4. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

5. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

6. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Инновационная деятельность высокотехнологических предприятий:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка презентаций | + |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | + |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации;

составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| | ПК-2.1: Знать: | ПК-2.2: Уметь: | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | виды, источники информации для формирования финансово-экономической отчетности организации; экономические разделы планов организации, показатели, методику их расчета | проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, экономические разделы планов организации | навыками анализа, оценки и экономического обоснования финансово-экономической отчетности и экономических разделов планов организации |
| Пороговый | виды, источники информации, методы её поиска и обработки | проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации | навыками оценки информации |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | финансово-экономическую отчетность организации, источники её формирования | составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации | навыками аналитического обоснования финансово-экономическую отчетности организации |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | экономические разделы планов организации, показатели, методику их расчета | составлять экономические разделы планов организации | навыками обоснования экономических разделов планов организации с |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | учетом стратегического управления |
|--|--|--|-----------------------------------|

ПК-3 - Способен составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| | | ПК-3.1: Знать: | ПК-3.2: Уметь: |
| | источники, содержание аналитических материалов и документации для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов; показатели оценки бизнес-проектов | осуществлять поиск информации, составлять документы для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов, оценивать эффективность бизнес-проектов | навыками анализа источников информации, составления бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и разработки предложений по их совершенствованию |
| Пороговый | источники информации для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов | осуществлять поиск информации для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов | навыками анализа источников информации для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | содержание аналитических материалов и документации для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов | составлять документы по бизнес-проектам, перспективным и годовым планам | навыками составления бизнес-проектов, перспективных и годовых планов |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | показатели оценки эффективности бизнес-проектов и методику их расчета | оценивать эффективность бизнес-проекты проектов | навыками разработки и анализа предложений по совершенствованию бизнес-проектов |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|---|---|---|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Введение в инновации. Общая теория инноваций. | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Оценка презентаций Тестирование | Экзамен |
| 2. | Основы инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Оценка презентаций Тестирование Практические задачи | Экзамен |

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика презентаций

| Раздел дисциплины | Темы |
|---|--|
| Введение в инновации. Общая теория инноваций. | <ol style="list-style-type: none">1. Базисные инновации и технологические уклады2. Концепции экономической динамики. Циклы Н. Кондратьева3. Теория Й. Шумпетера4. Основные этапы развития теории инновации5. Концепции технологических укладов6. (А. Анчишкин, С. Глазьев, Ю. Яковец)7. Инновационная среда и ее инфраструктура8. Бизнес-модель М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманн9. Формализация бизнес-модели: подход А.Остервальдера10. Авторское право и права, смежные с авторскими11. Объекты интеллектуальной собственности и патентное право12. Направления государственного регулирования инновационной деятельности13. Государственные приоритеты РФ в сфере науки и производства14. Сферы технологического первенства России15. Региональное регулирование инновационной деятельности |
| Основы инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий | <ol style="list-style-type: none">16. Маркетинг инноваций и бенчмаркетинг17. Франчайзинг18. Лицензирование деятельности19. Основные формы передачи технологий20. Инжиниринг и реинжиниринг инноваций21. Аутсортинг22. Функционально-стоимостной анализ в инновационной деятельности23. Информационная поддержка жизненного цикла изделия в инновационном процессе24. Управление жизненным циклом изделия25. Методы планирования при управлении проектами26. Становление и развитие венчурного предпринимательства в России. Венчурные организации27. Технограды, технопарки и технополисы28. Бизнес-инкубаторы как одна из форм организации инновационной деятельности29. Бизнес-план инновационного проекта30. Экспертиза инновационных проектов |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1087>

1. Инновационный цикл начинается с

- фундаментальных исследований
- освоения запуска в производство
- опытно-конструкторских работ
- выхода новой продукции на рынок

2. Инновационный проект представляет собой

- план мероприятий, направленных на повышение эффективности производства
- систему научно-технической, организационно-правовой и финансово-экономической документации, необходимой для реализации нововведения на предприятии (в организации)
- план работ по совершенствованию охраны окружающей среды

производственную программу

3. Работник предприятия, предлагающий качественно новые идеи по решению задач, выполняет роль

- организатора
- аниматора идей
- генератора идей
- модератора идей

4. Венчурное финансирование используется для проектов

- технического перевооружения
- расширения выпуска
- +освоения новой продукции
- модернизации продукции

5. Участниками инновационного проекта не являются

- инвесторы
- заказчики разработки
- покупатели продукции
- проектировщики

6. Охраняемое техническое решение, относящееся к продукту (устройству, веществу, штамму, культуре клеток) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств) – это

- изобретение
- полезная модель
- промышленный образец

7. Охраняемое техническое решение, относящееся к устройству (под устройством понимается деталь, узел или их взаимосвязанная совокупность). Часто именуется малым изобретением

- изобретение
- полезная модель
- промышленный образец

8. Охраняемое художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид. Включает в себя технический и эстетический дизайн

- изобретение
- полезная модель
- промышленный образец

9. Какие три показателя эффективности инновационного проекта принято выделять

- коммерческая эффективность
- народнохозяйственная эффективность
- бюджетная эффективность
- промышленная эффективность

10. Процесс-инновации – это

- разработка и внедрение новых или значительно улучшенных производственных методов, предполагающих применение нового производственного оборудования, новых методов организации производства или их совокупности
- процесс разработки, освоения и внедрения новой техники
- разработка и внедрение организационных структур управления производством
- коммерциализация новшеств

11. Полный инновационный цикл состоит из следующих стадий

-зарождение идеи, фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции

-прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции

-фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки

12. Эволюционная форма научно-технического прогресса - это

-качественное изменение в материально-технической базе производства в короткие сроки
-постепенное и непрерывное совершенствование традиционных технических средств и технологий

-рост производительности труда, снижение трудоемкости, материалоемкости, себестоимости продукции

-обеспечение выхода на рынок продуктов с характеристиками, превосходящими характеристики конкурентов

13. Научно-технический прогресс — это

-конечный результат внедрения новшества с целью получения экономического и социального эффектов

-процесс непрерывного развития науки, техники, технологии, совершенствования предметов труда, форм и методов организации и управления производством

-качественное изменение материально-технической базы производства в относительно короткие сроки

14. Научно-техническая революция — это

-создание новых, качественно более совершенных машин и оборудования
рост масштабов применения науки в производстве

-закономерный исторический процесс, представляющий коренные преобразования науки, техники, материального производства и обеспечивающий на основе их единства и взаимосвязи достижение качественно новой производительности общественного труда

-разработка и внедрение системы машин, приборов и других видов оборудования, конкурентоспособных на мировом рынке

15. Кто из перечисленных ученых занимался инновациями?

-Друкер

-Шумпетер

-Кондратьев

-все из перечисленных

16. Назовите главную особенность инноваций.

-новизна

-высокая прибыльность

-оригинальность

17. Какая из перечисленных предпосылок инноваций является внутренней?

-рост потенциального спроса

+снижение качества продукции

-рост текучести кадров

-социальная среда

18. К инновациям по уровню новизны НЕ относят

-эпохальные

-базисные

-улучшающие

-подрывные

19. Критерием разграничения инноваций на замещающие, отменяющие и расширяющие является

-охват

-время выхода на рынок

-преемственность

-сфера распространения

20. Какую стратегию использует предприятие, стремясь следовать за группами лидеров, повторяя их достижения, используя свои рыночные и технологические позиции

- наступательную

- оборонительную

- зависимую

- имитационную

- оппортунистическую

Практические задачи <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1087>

| Раздел дисциплины | Задачи |
|---|--|
| Введение в инновации. Общая теория инноваций. | |
| Основы инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий | <p>1. Определите величину экономического эффекта (округлить до целого числа) от модернизации станка, единовременные затраты на осуществление которой составили 180 тыс. руб., а фактические и допустимые затраты на его капитальный ремонт соответственно равны 15,0 и 14,7 тыс. руб. Модернизация обеспечила годовую экономию эксплуатационных затрат в размере 700 тыс. руб. $E_n = 0,15$.</p> <p>2. Выберите наиболее эффективный вариант новой конструкции, исходя из следующих данных. Стоимость новой конструкции автоматической линии по первому варианту 300 млн. руб., по второму – 1000 млн. руб., производительность новой конструкции по первому варианту – 140%, по второму – 320%. Годовая себестоимость выпускаемой продукции по первому варианту 190 млн. руб., по второму – 160 млн. руб. Нормативный срок окупаемости – 4,5 года</p> <p>3. На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. руб., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Определите показатель расхода инвестиционных средств (в процентах, округлить до целого значения).</p> <p>4. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. руб., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. руб. Определите показатель производственного ресурсосбережения (в процентах, округлить до целого значения)</p> <p>5. Определите показатель квалификации научных кадров, если известно, что объем ОКР, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. руб., а фактически выполненный объем ОКР равен 13,6 тыс. руб. (в процентах)</p> |

6. Планируемый объём продаж инновационной продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации инновационной продукции, – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатель результативности инновационного развития (в процентах, округлить до целого значения)

7. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации инновационной продукции – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатель результативности инновационного развития (в процентах, округлить до целого значения)

8. На реализацию инновационного проекта предприятие планировало израсходовать 100 тыс. руб., а фактически израсходовано 91 тыс. руб. Определить показатель расхода инвестиционных средств (в процентах)

9. Планируемая себестоимость производства и реализации продукции должна была составить 21 тыс. руб., фактически составила 23,8 тыс. руб. Определите показатель производственного ресурсосбережения (в процентах, округлить до целого значения)

10. Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию – лидера или последователя, – если известно, что число занятых в сфере НИР и ОКР на начало года составляло 56 чел., в течение года был уволен 1 чел. и принято на работу 4 чел. Средняя численность работников предприятия – 261 чел.

11. Оцените способность предприятия к освоению новых производств. Стоимость вновь введённых производственных фондов равна 743,241 млн руб. Среднегодовая стоимость производственных фондов основного производственного назначения – 564,560 млн руб., общепроизводственного назначения – 887,954 млн руб., общехозяйственного назначения – 124,743 млн руб. Определите коэффициент освоения новой техники и определите какую стратегию целесообразно выбрать предприятию? (в долях, округление до сотых)

12. Определите коэффициент имущества фирмы, предназначенного для НИР и ОКР. Стоимость оборудования производственно-технологического назначения – 1 324 744,6 тыс. руб., опытно-приборного назначения – 223 693,16 тыс. руб., экспериментального назначения – 61,48 тыс. руб. Стратегию лидера или последователя целесообразно выбрать предприятию? (в долях, округление до сотых)

13. Проанализируйте способность предприятия к внедрению новой продукции, определив коэффициент внедрения новой техники. Постоянные затраты при выпуске новой продукции и продукции, изготовленной с использованием новых технологий, составили 9,907 млн руб., переменные – 6,605 млн руб. Планируемая прибыль – 15% от себестоимости. Общая выручка от продажи всей продукции – 35,296 млн руб. (в долях, округление до сотых)

| | |
|--|---|
| | <p>14. Инвестиции в НИОКР составили 0,2 тыс. руб., общая стоимость инвестиционных проектов – 130,65 тыс. руб. Определите коэффициент инновационного роста (в долях, округление до тысячных)</p> <p>15. Рассчитать суммарную прибыль от инновационного проекта исходя из следующих данных: - инновационный проект рассчитан на 4 года; - ожидаемые доходы от реализации проекта составляют 750; 1000; 800; 250; - совокупные затраты: 1500; 240; 230; 800 ден. ед.</p> <p>16. Рассчитать суммарную и среднегодовую прибыль от инновационного проекта исходя из следующих данных: - инновационный проект рассчитан на 4 года; - ожидаемые доходы от реализации проекта составляют 750; 1000; 800; 250; - совокупные затраты: 1500; 240; 230; 800 ден. ед.</p> <p>17. Определить NPV проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 1500 ден. ед. будет генерировать следующий денежный поток доходов: 100, 200, 250, 1300, 1200 ден. ед. Ставка дисконта 10%. (округлить до целого значения).</p> <p>18. Капитальные вложения на единицу продукции составляют 80 руб., а себестоимость единицы инновационной продукции – 160 руб. Предприятие установило оптовую цену величиной 200 руб. Годовой объем производства инновационной продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2. Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха по производству инновационной продукции.</p> <p>19. Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Нормативная рентабельность 0,3. Капитальные вложения по первому варианту 5 млн. руб., по второму – 6 млн. руб. Себестоимость годового объема производства продукции по первому варианту – 20 млн. руб., по второму – 18 млн. руб. Определить наиболее эффективный вариант.</p> <p>20. Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Приведенные затраты по этим вариантам равны соответственно 138 руб./шт и 147 руб./шт., а годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт. Приведенные затраты базового варианта равны 150 руб./шт. Рассчитать условный годовой экономический эффект (в тыс. руб.) при реализации оптимального варианта.</p> |
|--|---|

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|---|
| Введение в инновации. Общая теория инноваций. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Термин «инновация», современные подходы к ее пониманию 2. Классификация инноваций 3. Инновационный процесс как объект управления |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Инновационный процесс: понятие, структура и содержание работ на основных этапах 5. Формы инновационного процесса 6. Модель Э. Альтмана 7. Субъекты инновационного процесса 8. Гипотеза «технологического» толчка 9. Гипотеза «давления рыночного спроса» 10. Гипотеза «интерактивной модели» 11. Современные бизнес-модели 12. Парадигма «закрытых инноваций» 13. Парадигма «открытых инноваций» 14. Государственная инновационная политика 15. Понятие инфраструктуры и ее составляющих 16. Инкубаторы бизнеса 17. Технопарки 18. Технополисы 19. Фонды поддержки инновационной деятельности |
| <p>Основы инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие интеллектуальной собственности 2. Авторское право 3. Патентное право 4. Лицензии и их виды 5. Товарные знаки 6. Ноу-хау 7. Инновационный потенциал и инновационная позиция организации 8. Инновационная активность организации 9. Виды инновационных стратегий 20. Управление инновационным процессом 21. Swot-анализ 22. Матрица БКГ и управление жизненным циклом изделия 23. Риски инновационной деятельности 24. Методы управления рисками инновационной деятельности 25. Особенности оценки инноваций, инновационной деятельности и их эффективности 26. Показатели результатов инновационной деятельности 27. Виды эффективности инновационного проекта 28. Показатели эффективности инновационного проекта 10. Экспертиза инновационного проекта |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Повышенный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| «хорошо» | Стандартный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |