

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 20.06.2022 15:49:23

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.08 Информационные технологии в управлении проектами
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.01 Экономика программа Экономика и управление проектами

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Информационные технологии в управлении проектами входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Цифровая экономика и проектное управление, Методология и технологии проектной деятельности, Экономика и управление проектами в государственно-частном партнерстве, Организация проектного офиса, Международные и национальные стандарты управления проектами, Практикум по программированию и проектированию, Формирование и развитие проектных команд, Управление командой проекта

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Информационные технологии в управлении проектами в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	УК-2.2: Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	УК-2.3: Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать: принципы финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	ПК-1.2: Уметь: обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): способами управления финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель в течение всей жизни

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	18.3/0.51
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	127.7/3.55
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Информационные технологии в управлении проектами представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Введение в теорию и практику применения информационных технологий в проектном	2	6			60	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

	управлении						
2.	Информационные технологии при оптимизации плана и мониторинге проектов	2	6			67,7	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>127.7</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Введение в теорию и практику применения информационных технологий в проектном управлении	лекция	Введение в информационные технологии проектного управления
		лекция	Планирование времени, сетевое планирование
2.	Информационные технологии при оптимизации плана и мониторинге проектов	лекция	Планирование и оптимизации ресурсов
		лекция	Управление стоимостью и финансированием

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

###### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Введение в теорию и практику применения информационных технологий в проектном управлении	практическое занятие	Введение в управление проектами. Введение в ИТ управления проектами
		практическое занятие	Жизненный цикл проекта. Цели, задачи, структура проектного анализа.
		практическое занятие	Система показателей оценки эффективности проекта. Программное обеспечение оценки эффективности проекта
2.	Информационные технологии при оптимизации плана и мониторинге проектов	практическое занятие	Планирование проекта. План по вехам. Структурная декомпозиция работ.
		практическое занятие	Сетевой график, критический путь, диаграмма Ганта
		практическое занятие	Мониторинг исполнения расписания проекта. Управление стоимостью и финансированием

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

###### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

(включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в теорию и практику применения информационных технологий в проектном управлении	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Информационные технологии при оптимизации плана и мониторинге проектов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1.Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493916>

2.Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Д. В. Чистова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00492-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489307>

##### Дополнительная литература

1.Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490634>

2.Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02608-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490635>

3.Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02609-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4906361>.

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Распоряжение Минэкономразвития России от 14.04.2014 N 26Р-АУ "Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти.
2. ГОСТ Р 54869–2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом».
3. ГОСТ Р 54870–2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов».
4. ГОСТ Р 54871–2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой».
5. Проектный офис по реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации» при

- Правительстве РФ URL: <http://ac.gov.ru/projects/otherprojects/014091.html>
6. Материалы Всемирного экономического форума в Давосе URL: <https://www.weforum.org/>
  7. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» URL: <http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/05/programmaCE.pdf/>
  8. Прохоров А. Цифровая трансформация в цифрах. URL: <http://www.osp.ru/os/2016/02/13049319/>
  9. World Bank Digital Dividends URL: <http://documents.worldbank.org/curated/en/896971468194972881/pdf/102725-PUB-Replacement-PUBLIC.pdf/>
  10. Choi, H., H. Varian (2009) “Predicting the present using Google Trends” Working paper. URL: [https://static.googleusercontent.com/media/www.google.com/ru/googleblogs/pdfs/google\\_predicting\\_the\\_present.pdf/](https://static.googleusercontent.com/media/www.google.com/ru/googleblogs/pdfs/google_predicting_the_present.pdf/)
  11. Цифровая жизнь российских мегаполисов: модель, динамика, примеры. Институт исследований развивающихся рынков бизнес-школы Сколково (IEMS). URL: [https://iems.skolkovo.ru/downloads/documents/SKOLKOVO\\_IEMS/Research\\_Reports/SKOLKOVO\\_IEMS\\_Research\\_2016-11-30\\_ru.pdf](https://iems.skolkovo.ru/downloads/documents/SKOLKOVO_IEMS/Research_Reports/SKOLKOVO_IEMS_Research_2016-11-30_ru.pdf)
  12. [consultant.ru](http://consultant.ru) – интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
  13. [garant.ru](http://garant.ru) – интернет-версия ИПС «Гарант»
  14. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
  15. <http://ibooks.ru> - электронная библиотечная система «Айбукс»
  16. <https://programs.gov.ru/Portal/analytics/measureCompleteKeyEventsGP> - Портал государственных программ РФ
  17. <http://pmolimp.ru/2017/news/> - Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, материалы по проектному управлению в государственном управлении.
  18. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084>
  19. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>
  20. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564>
  21. Управление проектом: основы проектного управления: учебник / Разу М.Л., под ред., Бронникова Т.М., Лялин А.М., Титов С.А., Якутин Ю.В. — Москва: КноРус, 2021. — 755 с. — ISBN 978-5-406-08579-0. — URL: <https://book.ru/book/940183>
  22. Белый, Е.М. Управление проектами (с практикумом): учебник / Белый Е.М. — Москва: КноРус, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-406-08082-5. — URL: <https://book.ru/book/939055>
  23. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451359>

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Информационные технологии в управлении проектами:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-



	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022г.; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	УК-2.2: Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	УК-2.3: Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Пороговый	типичные методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	разрабатывать типичные проекты с использованием информационных технологий, определять целевые этапы и основные направления работ.	навыками разработки проектов с использованием информационных технологий в избранной профессиональной сфере
Стандартный (в дополнение к пороговому)	конкретно-специфические методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.	разрабатывать и анализировать практико-ориентированные проекты с использованием информационных технологий, определять целевые этапы и основные направления работ в условиях неопределенности.	методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные концептуальные подходы к управлению проектами на всех	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов с использованием	методами оценки потребности проекта в ресурсах с учетом специфики конкретных организаций

	этапах его жизненного цикла	информационных технологий для достижения намеченных результатов	
--	-----------------------------	---	--

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 - Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	способами управления финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель в течение всей жизни
Пороговый	основные принципы финансово-экономической подготовки проектов	применять принципы финансово-экономической подготовки проектов	общими навыками управления финансово-экономической подготовки проектов с использованием информационных технологий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методологические подходы и основные методики финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства	обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства	общими и специальными навыками управления финансово-экономической подготовки проектов с использованием информационных технологий, в том числе проектов государственно-частного партнерства
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	усовершенствованные принципы финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	способами управления финансово-экономической подготовки проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель в течение всей жизни

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):

	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта
Пороговый	основные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать направления научных исследований, обобщать научные результаты	навыками выбора перспективных направлений научных исследований и обобщения научных результатов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта, используя информационные технологии	навыками обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта, используя информационные технологии
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта с учетом специфики конкретных сфер деятельности	обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта, используя прогрессивные информационные технологии	навыками обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта, используя прогрессивные информационные технологии

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Введение в теорию и практику применения информационных технологий в проектном управлении	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Информационные технологии при оптимизации плана и	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-	Оценка докладов Устный/письм	Экзамен

мониторинге проектов	3.2, ПК-3.3	енный опрос Тестирование	
----------------------	-------------	-----------------------------	--

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Введение в теорию и практику применения информационных технологий в проектном управлении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные тенденции в проектном управлении.</li> <li>2. Проектное управление как инструмент реализации программ развития российских регионов.</li> <li>3. Состояние и перспективы академической подготовки специалистов в области управления проектами.</li> <li>4. Проблемы развития отечественного консалтинга в сфере управления проектами.</li> <li>5. Сертификация и стандартизация в проектном управлении.</li> <li>6. Технологии проектного управления для развития российских городов.</li> <li>7. Практика применения проектного управления в региональном и муниципальном управлении.</li> <li>8. Организация и деятельность проектных офисов в структурах управления регионом.</li> <li>9. Применение интеллект - карт в управлении проектами.</li> <li>10. Состояние, результаты и перспективы развития профессионального управления проектами в России</li> </ol>
Информационные технологии при оптимизации плана и мониторинге проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные требования к менеджеру проекта.</li> <li>2. Основы профессионального мастерства управляющего проектом.</li> <li>3. Сетевые технологии планирования и контроля в управлении проектами</li> <li>4. Технологии CRM и PERT</li> <li>5. Интегральная бюджетная эффективность проекта.</li> <li>6. Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.</li> <li>7. AGILE – гибкая методология проектного управления</li> <li>8. Моделирование событий как метод управления проектами</li> <li>9. Экстремальное программирование – Extreme Programming (XP)</li> <li>10. Процессно-ориентированное управление проектами (PBPM)</li> <li>11. Методология SCRUM в управлении проектами</li> </ol> <p>Поточный метод планирования (водопадная модель) в управлении проектами</p>

##### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в теорию и практику применения информационных технологий в проектном управлении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните предмет изучения дисциплины «Информационные технологии проектного управления».</li> <li>2. Раскройте цель и задачи изучения дисциплины «Информационные технологии проектного управления».</li> <li>3. Объясните представление конкурирующих процессов.</li> <li>4. Как построить предварительный временной график выполнения проекта?</li> <li>5. Назовите и раскройте содержание алгоритма поиска критического пути в задачах сетевого планирования.</li> <li>6. Назовите назначение и раскройте содержание метода критического пути для определения свободных запасов</li> </ol>

	времени, выполнения работ проекта.
Информационные технологии при оптимизации плана и мониторинге проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните процесс оптимизации ресурсов без учета внешних ограничений на затраты работ сетевого плана.</li> <li>2. Объясните процесс оптимизации ресурсов за счет перераспределения внутренних затрат сети.</li> <li>3. Объясните процесс оптимизации ресурсов с учетом топологии сети и наличии внешних ограничений на затраты.</li> <li>4. Раскройте концептуальную оценку стоимости проекта и формирование сметы.</li> <li>5. Как осуществляется планирование рисков проекта?</li> <li>6. Объясните метод динамического программирования.</li> <li>7. Как построить оптимальную последовательность операций проектов территориального развития.</li> <li>8. Объясните цель и назначение поиска оптимального плана выполнения работ на конечном множестве альтернатив.</li> <li>9. Как осуществить оптимальное распределение инвестиций?</li> <li>10. Каким образом проводится оценка реализуемости проектного расписания?</li> <li>11. Как составить общую информацию по проекту с помощью специализированного программного обеспечения?</li> <li>12. Объясните назначение календаря проекта и таблицы работ.</li> <li>13. Каким образом осуществляется разбиение проекта на задачи, фазы и вехи?</li> <li>14. Как осуществить ввод и упорядочивание списка задач?</li> <li>15. Каким образом осуществляется формирование таблицы ресурсов?</li> <li>16. Раскройте содержание разработки календарного расписания, хода выполнения работ проекта.</li> <li>17. Как осуществляется контроль выполнения проекта с использованием базового плана?</li> <li>18. Объясните управление планом уточнения проекта, таблицами работ и ресурсов.</li> <li>19. Раскройте содержание управления расписанием и текущей стоимостью проекта.</li> <li>20. Раскройте контроль рисков и качества выполнения работ проекта.</li> </ol>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>**

1) Проектный офис это

- подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами
- подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производства
- подразделение, которое помогает — облегчает процесс обработки информации в проекте
- подразделение, которое помогает – организовать хозяйственное обслуживание проекта

2) Задачей управления проекта НЕ является:

- составление графика реализации проекта
- составление плана использования ресурсов проекта
- подбор команды исполнителей
- определение сроков выполнения проекта

3) Выберите понятие: программа проектов

- совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности
- группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и

условиями их выполнения

- комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для - достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

4) На уровне стратегического планирования используются средства для ...

- календарно-сетевое планирования
- просмотра отчетов
- упрощенного доступа к проектным данным

5) Требования к механизму планирования включают:

- использование иерархической структуры ресурсов, временной анализ по методу критического пути, анализ рисков
- контекстную помощь, графические возможности, удобство доступа к данным
- защиту от несанкционированного доступа, удобство доступа и передачи информации, наличие функций OLAP
- предоставление доступа к данным, удаленным пользователями, оповещения и напоминания о работах

6) Задачами управления проектом являются:

- обеспечение контроля за финансированием
- обеспечение контроля за ходом потребления ресурсов
- планирование и учет рисков
- обеспечение контроля за расходом выделенных средств

7) Основными составляющими процесса управления риском не является:

- анализ и оценка риска
- планирование расходов в чрезвычайных обстоятельствах
- создание резервов на случай чрезвычайных обстоятельств
- сетевое планирование

8) Результатом структурного планирования является:

- график загрузки ресурсов
- график потребления денежных средств
- сетевой график работ
- календарный план работ

9) При помощи какого представления можно выполнить перенос трудозатрат в сверхурочные?

- график ресурсов
- лист ресурсов
- диаграмма Ганта
- сведения о ресурсе

10) Выберите определение «Жизненный цикл проекта»

- набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте
- получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

11) Что служит вертикальной осью диаграммы Ганта:

- перечень ресурсов
- длительности задач
- перечень задач
- длительность проекта

12) Выберите виды активностей, которые в большей степени отвечают понятию проект:

- поиск и подбор персонала

- вывод нового продукта на рынок
- внедрение информационной системы автоматизированного документооборота
- ежегодное формирование бюджета

13) Выберите виды активностей, которые в большей степени отвечают понятию процесс:

- поиск и подбор персонала
- вывод нового продукта на рынок
- внедрение информационной системы автоматизированного документооборота
- контроль бюджета

14) В Microsoft Project матрица отслеживания требований проекта включает следующие обязательные сведения:

- Код требования
- Описание требования
- Цели и задачи проекта (этапа проекта)
- Длительность проекта (этапа проекта)
- Ответственный
- Приоритет

15) Выберите из списка критерии детализации в Структурной декомпозиции работ:

- возможность оценки параметров работы
- установление сроков работы
- возможность контроля выполнения работы
- возможность назначения ответственных
- определение стоимости работы

16) Логическая связь, при которой для начала последующей работы необходимо окончание предыдущей работы:

- финиш-старт
- старт-старт
- финиш-финиш
- старт-финиш

17) Укажите последовательность действий разработки расписания:

- определить состав операций проекта
- определить взаимосвязи операций проекта
- определить требуемые для выполнения операций ресурсы
- оценить длительности операций проекта

18) «Метод критического пути» построен на анализе:

- вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути
- вероятностных параметров стоимостей задач
- расписания задач
- вероятностных параметров стоимостей задач лежащих на критическом пути

19) Оперативное управление состоит в следующих регулярных действиях:

- сопоставление фактического графика работ с плановым
- указания исполнителям
- сбор данных о выполнении работ
- анализ затрат

20) Поле Стандартная ставка применительно к материальному ресурсу задает:

- стоимость за использование единицы соответствующего материала
- оптимальную стоимость материала
- предельно допустимый суммарный размер стоимости данного материала по проекту в целом
- стоимость, выделенную на данный вид материала

- 21) Моделирование проектов в Microsoft Project НЕ позволяет решить следующую задачу:
- рассчитать инвестиционную привлекательность проекта
  - рассчитать бюджет проекта и распределение запланированных затрат во времени
  - рассчитать распределение во времени потребностей проекта в основных материалах и оборудовании
  - определить оптимальный состав ресурсов (людей и механизмов) проекта и распределение во времени их плановой загрузки и количественного состава
- 22) Открытость финансовой модели проекта – это отличие компьютерной модели:
- Адванта
  - Альт-Инвест
  - Microsoft Project
- 23) Зависят ли резервы управления от сметных резервов:
- да
  - нет
  - зависят, но при определенных обстоятельствах
- 24) Для фиксации в плане проекта контрольных точек, в которых происходят важные с точки зрения управления проектом события, используются:
- связи между задачами
  - ограничения
  - вехи
  - контрольные сроки
- 25) Дата, позже которой задача не может быть завершена, наличие которой не влияет на процесс планирования, но отображается при помощи специальных индикаторов:
- фаза
  - крайний срок
  - веха
  - суммарная задача проекта
  - ограничение
- 26) В Microsoft Project для установки режима планирования по умолчанию необходимо указать выбранный режим в строке:
- задача
  - вид
  - состояния
- 28) Фиксированная стоимость задачи вводится при помощи:
- таблицы Ввод диаграммы Ганта в столбце Фиксированные затраты
  - представления Использование задач в поле Фиксированные затраты
  - окна сведений о задаче в поле Фиксированные затраты
  - таблицы Затраты диаграммы Ганта в столбце Фиксированные затраты

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в теорию и практику применения информационных технологий в проектном управлении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия управления проектами: проект, проектная деятельность, окружение проекта.</li> <li>2. Основные признаки проектной деятельности. Примеры деятельности, являющейся проектной и нет.</li> <li>3. Задачи и методы управления проектами.</li> <li>4. Формула тройственной ограниченности.</li> <li>5. Этапы управления проектами.</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Классификация проектов и методов, применяемых для управления ими.</li> <li>7. Понятие критического пути. Пример расчёта критического пути.</li> <li>8. Чем отличается иерархическая структура работ от сетевого графика проекта?</li> <li>9. Что такое критический путь в проекте?</li> <li>10. Какие отношения определяют положение любой операции в графике проекта?</li> <li>11. Что такое прямой анализ сетевого графика проекта?</li> <li>12. Что такое обратный анализ сетевого графика проекта?</li> <li>13. Какие преимущества для менеджера проекта дает знание резервов времени выполнения операций?</li> <li>14. С какой целью при построении сетевых графиков используются отношения задержки операций?</li> <li>15. Что такое «веха» и в чем состоит цель её использования?</li> <li>16. Программное обеспечение, используемое в управлении проектами.</li> <li>17. Задачи, решаемые с помощью приложения MS Project.</li> <li>18. Опишите функционал MS Project 2013, используемый для календарного планирования.</li> <li>19. Назовите и охарактеризуйте основные виды задач, используемые в MS Project 2013</li> <li>20. Общая характеристика интерфейса MS Project: основные пункты меню, таблицы, представления, отчёты.</li> <li>21. Использование фильтров в MS Project: виды и назначение фильтров.</li> <li>22. Основные функции работы с фильтрами.</li> <li>23. Использование таблиц в MS Project: создание, изменение, удаление таблиц.</li> <li>24. Понятие «задача» в управлении проектами.</li> <li>25. Основные свойства задач. Диаграмма Ганта.</li> <li>26. Понятие «ресурс» проекта.</li> <li>27. Классификация ресурсов в MS Project.</li> <li>28. Свойства ресурсов.</li> <li>29. Лист ресурсов (создание, редактирование, использование).</li> <li>30. Назовите и охарактеризуйте основные типы ресурсов, используемых в проектной деятельности.</li> </ol>
<p>Информационные технологии при оптимизации плана и мониторинге проектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>31. Назначение ресурсов на задачи.</li> <li>32. Ограничения, налагаемые на задачи в связи с использованием ресурсов. Отображение на диаграмме Ганта.</li> <li>33. Календари проекта: создание и использование календарей на разных этапах управления проектами в MS Project.</li> <li>34. Назовите причины превышения доступности ресурсов.</li> <li>35. Как связаны календарное планирование ресурсов и приоритет проекта?</li> <li>36. Какие операции задерживаются при выравнивании использования ресурсов?</li> <li>37. Что такое «матрица ответственности», в чем состоит цель её использования?</li> <li>38. Опишите функционал MS Project 2013, используемый для создания ресурсов в проекте, назначения ресурсов, выравнивания ресурсов.</li> <li>39. Контроль за назначением ресурсов в MS Project. Способы устранения перегрузки трудовых ресурсов.</li> <li>40. Что такое бюджет?</li> <li>41. В чем состоит отличие бюджета от сметы?</li> <li>42. Составление план-бюджета проекта. Возможности MS Project по визуализации план-бюджета.</li> <li>43. В чем состоит отличие прямых и косвенных затрат проекта?</li> <li>44. Опишите функционал MS Project 2013, используемый для расчета бюджета</li> <li>45. Как определяются отклонения проекта по стоимости?</li> <li>46. Базовый план проекта. Использование базового плана на разных</li> </ol>

	<p>этапах управления проектами.</p> <p>47. Каким образом базовый план способствует интеграции планирования и контроля проектов?</p> <p>48. Опишите три возможных подхода для указания информации о фактическом выполнении работ в MS Project 2013.</p> <p>49. Проведите сравнительный анализ их достоинств и недостатков.</p> <p>50. Что такое статус проекта?</p> <p>51. Какие показатели выполнения работ используются при оценке статуса проекта?</p> <p>52. Мониторинг выполнения проекта. Основные контролируемые показатели. Ввод факта.</p> <p>53. Использование пользовательских параметров для мониторинга выполнения проекта.</p> <p>54. Визуализация контролируемых данных.</p> <p>55. Расчёт процента завершения проекта. Метод освоенного объёма.</p> <p>56. Опишите функционал MS Project 2013, используемый для контроля проекта по методу освоенного объёма.</p> <p>57. Сравнение базовых и фактических показателей проекта. Визуализация результатов. Примеры.</p> <p>58. Возможности использования отчётов в MS Project</p> <p>59. Использование MS Project для анализа результатов выполнения проекта</p> <p>60. Опишите и сравните функциональную, матричную и проектную организационные структуры.</p>
--	---

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«хорошо»	Стандартный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне