

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 20.06.2022 15:49:25

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.06 Практикум по программированию и проектированию
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Экономика и управление проектами

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Практикум по программированию и проектированию входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Инвестиционный анализ и экспертиза проектов, Проектное управление инвестициями, Стратегическое мышление и стратегический анализ, Цифровая экономика и проектное управление, Методология и технологии проектной деятельности, Международные и национальные стандарты управления проектами

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление инновационными проектами, Информационные технологии в управлении проектами

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Практикум по программированию и проектированию в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта	решать задачи и оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта	различными методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
---------------------	-----------------

	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	18.3/0.51
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	127.7/3.55
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Практикум по программированию и проектированию представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Программирование и проектирование регионального развития: виды и методы	2	6			60	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Разработка и оценка эффективности и последствий реализации программы развития территории	2	6			62,7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	34					
	Итого	4	12	0.3	2	127.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Программирование и проектирование регионального развития: виды и методы	лекция	Программно-целевой и инициативно-проблемный принципы разработки программы развития территории
2.	Разработка и оценка эффективности и последствий реализации программы	лекция	Практика разработки, оценки эффективности и последствий реализации программы развития территории

	развития территории		
--	---------------------	--	--

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Программирование и проектирование регионального развития: виды и методы	практическое занятие	Программно-целевой и инициативно-проблемный принципы разработки программы развития территории
		практическое занятие	Структурное, стратегическое и организационное планирование
		практическое занятие	Основание и этапы разработки программы на региональном и муниципальном уровнях.
2.	Разработка и оценка эффективности и последствий реализации программы развития территории	практическое занятие	Практика разработки, оценки эффективности и последствий реализации программы развития территории
		практическое занятие	Инициация проекта
		практическое занятие	Состав группы разработки программы и роли участников.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Программирование и проектирование регионального развития: виды и методы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Разработка и оценка эффективности и последствий реализации программы развития территории	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473214> (дата обращения: 03.06.2022).

практических занятий (занятий семинарского типа)	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Практикум по программированию и проектированию:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение

планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта	решать задачи и оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта	различными методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта
Пороговый	основные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта	решать задачи и оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта	различными методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта	решать задачи и оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта	различными методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта	решать задачи и оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта	различными методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта
Пороговый	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта

Стандартный (в дополнение к пороговому)	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Инновационные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать инновационные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	навыками выбора инновационных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Программирование и проектирование регионального развития: виды и методы	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Разработка и оценка эффективности и последствий реализации программы развития территории	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

Раздел дисциплины	Темы
Программирование и проектирование регионального развития: виды и методы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль местного населения в разработке программ развития территории 2. Оценка последствий реализации программ развития территории 3. Ограничения применения программно-целевого метода при решении вопросов развития территории 4. Предпосылки проектного подхода в государственном и муниципальном управлении Практика проектного управления в государственном и муниципальном управлении (примеры)
Разработка и оценка эффективности и последствий реализации программы развития территории	<ol style="list-style-type: none"> 5. Фазы жизненного цикла проекта развития территории и их краткое содержание 6. Организационные структуры управления проектами 7. Организация проектного офиса в органах исполнительной власти 8. Современная концепция маркетинга в управлении проектами 9. Маркетинг проекта: применимость в государственном и

	<p>муниципальном управлении</p> <p>10. Экспертиза проекта развития территории</p> <p>11. Торги и контракты в рамках проекта</p> <p>12. Управление работами по проекту</p> <p>13. Менеджмент качества проекта</p> <p>14. Управление ресурсами проекта: управление закупками проекта</p> <p>15. Управление ресурсами проекта: управление поставками</p> <p>16. Управление ресурсами проекта: управление запасами</p> <p>17. Новые методы управления материально-техническим обеспечением – логистика</p> <p>18. Формирование и развитие команды проекта</p> <p>19. Организация эффективной деятельности команды проекта</p> <p>20. Управление персоналом команды проекта</p> <p>21. Психологические аспекты управления командой проекта</p> <p>22. Управление коммуникациями проекта</p> <p>23. Риски проектов развития территории</p> <p>24. Современные программные продукты в области управления проектами развития территории</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

1. Управление народным хозяйством региона, которое основано на корпоративных принципах и учете территориального разделения труда, - это:

- а) региональное хозяйство
- б) региональная политика
- в) региональная экономика
- г) региональный менеджмент

2. Система мер по привлечению в регион новых экономических агентов - это:

- а) региональный менеджмент
- б) региональный маркетинг
- в) региональная политика
- г) региональная экономика

3. Административные методы государственного регулирования экономики регионов - это:

- а) налоги
- б) цены
- в) кредиты
- г) разрешение
- д) принуждения

4. Региональное управление и территориальное планирование в своих исследованиях использует методы:

- а) балансовый метод (составление отраслевых и территориальных балансов);
- б) прогнозирование (составление генеральных схем развития регионов на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективу);
- в) несистемный анализ;
- г) экономико-математическое моделирование.

5. Процесс, включающий в себя поиск вариантов расположения предприятия, отбор лучшего варианта и период строительства нового предприятия, - это:

- а) комплексное развитие региона
- б) специализация региона
- в) размещение производства
- г) реинжиниринг

6. Виды развития территориально - производственных комплексов (по стадии развития) - это:

- а) управляемые

- б) республиканские
- в) проектируемые
- г) формируемые
- д) сложившиеся

7. Последовательность разработки оптимальной структуры производства для конкретного региона:

- а) определение экономического потенциала региона
- б) распределение всех действующих отраслей на группы по признаку ресурсобеспечения
- в) выявление взаимосвязей между отраслями
- г) выделение блоков приоритетного развития

8. Система принципов и мер, планируемых и осуществляемых государством по отношению к регионам для достижения определенных стратегических или тактических целей, - это региональная:

- а) география
- б) экономика
- в) политика
- г) инфраструктура

9. Главным показателем, характеризующим общий уровень развития региона (субъекта Федерации, федерального округа) является:

- а) ВРП на душу населения;
- б) численность населения;
- в) капитальные вложения на душу населения;
- г) производство электроэнергии на душу населения

10. Субъекты Федерации имеют право предоставлять льготы по налогу:

- а) на добавленную стоимость;
- б) на прибыль;
- в) единому социальному;
- г) водному.

11. Полностью определяется природными факторами размещение производств по:

- а) выработке электроэнергии на ТЭС;
- б) переработке нефти;
- в) добыче топлива
- г) выработке электроэнергии на АЭС.

12. Сектором экономики является:

- а) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные характеристики экономических процессов, цели и поведение;
- б) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей;
- в) группа качественно однородных хозяйственных единиц, выполняющих специфическую функцию в экономике;
- г) учреждения социальной сферы;
- д) предприятия производственной инфраструктуры.

13. Сущность межотраслевого комплекса состоит в следующем:

- а) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные характеристики экономических процессов, цели и поведение;
- б) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей;
- в) группа качественно однородных хозяйственных единиц, выполняющих специфическую функцию в экономике;
- г) учреждения социальной сферы;
- д) предприятия производственной инфраструктуры.

14. Региональная политика – это:

- а) Мероприятия, направленные на выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов
- б) Комплекс мер по более выгодному социально-экономическому взаимодействию между государством и регионами
- в) Система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами

15. Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на

социально-экономическое развитие региона:

- а) Рыночные, производственные, конкурентные
- б) Производственные, геополитические, социальные
- в) Экономические, инфраструктурные, геополитические

16. Какой из принципов регионального управления заключается в способности системы регионального управления своевременно и эффективно реагировать на любые изменения внешней среды?

- а) принцип выделенной компетенции;
- б) принцип субсидиарности;
- в) принцип мобильности и адаптивности;
- г) принцип децентрализации.

17. К долгосрочным целям регионального развития относится:

- а) развитие сферы услуг;
- б) повышение уровня жизни населения региона;
- в) повышение уровня занятости населения региона;
- г) развитие малого бизнеса.

18. К видам государственной региональной политики относятся:

- а) экономическая, социальная и демографическая политика;
- б) экономическая, научно-техническая, социальная, демографическая, экологическая политика;
- в) экономическая, экистическая, научно-техническая, социальная, демографическая, экологическая политика;
- г) экономическая, социальная, экологическая и демографическая политика.

19. Программно-целевой подход в управлении предусматривает:

- а) для перевода системы в иное состояние следует провести комплексный анализ ее особенностей и особенностей внешней среды
- б) для перевода системы в иное состояние следует разработать программу, увязанную по срокам, ресурсам и исполнителям
- в) для перевода системы в иное состояние следует провести ее исследование путем построения и изучения модели
- г) для перевода системы в иное состояние следует провести учет ситуационных переменных окружающей среды, создающих определенное положение

Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

- а) Принятие решения о начале проекта
- б) Определение и назначение управляющего проектом
- в) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
Анализ проблемы и потребности в проекте
- г) Сбор исходных данных
- д) Организация и контроль выполнения работ
- е) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

Раздел дисциплины	Вопросы
Программирование и проектирование регионального развития: виды и методы	<ol style="list-style-type: none">1. Программно-целевой и инициативно-проблемный принципы разработки программы развития территории: преимущества и недостатки.2. Инициативно-проблемный подход к разработке программы развития территории на региональном и муниципальном уровнях.3. Основание и этапы разработки программы на региональном и муниципальном уровнях.4. Возможные инициаторы программы.5. Проблема как фактор инициации программы.6. Составление инициативного предложения, требования к структуре и

	<p>содержанию.</p> <p>7. Экспертиза инициативного предложения</p> <p>8. Основные задачи планирования в проекте.</p> <p>9. Перечень разрабатываемых планов.</p> <p>10. Алгоритм разработки календарного плана.</p> <p>11. Иерархическая структура продукта проекта.</p> <p>12. Назначение и способ построения.</p> <p>13. Иерархическая структура работ проекта.</p> <p>14. Принципы разработки проекта.</p> <p>15. Глубина детализации работ.</p> <p>16. Определение полноты декомпозиции.</p> <p>17. Контрольные события в проекте.</p> <p>18. План проекта по вехам.</p> <p>19. Принципы определения и формулировки вех проекта.</p> <p>20. Организационное планирование проекта.</p> <p>21. Формирование организационной структуры проекта</p> <p>22. Функции, полномочия, ответственность, требуемые компетенции.</p> <p>23. Назначение сотрудников в проект.</p> <p>24. Матрица ответственности.</p> <p>25. Правила формирования матрицы ответственности.</p>
Разработка и оценка эффективности и последствий реализации программы развития территории	<p>26. Порядок разработки и утверждения программы.</p> <p>27. Состав группы разработки программы и роли участников.</p> <p>28. Оценка программы на соответствие требованиям к содержанию.</p> <p>29. Методические подходы в регионах к оценке эффективности программы.</p> <p>30. Методические подходы к оценке последствий реализации программ развития территорий.</p> <p>31. Инициация проекта.</p> <p>32. Основные задачи и возможные трудности.</p> <p>33. Рекомендуемая структура Устава проекта.</p> <p>34. Определение проекта, как объекта управления.</p> <p>35. Миссия, цели, ограничения и допущения проекта.</p> <p>36. Уровни целеполагания.</p> <p>37. Результаты и продукт проекта.</p> <p>38. Критерии успеха проекта.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«хорошо»	Стандартный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне