

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 04.07.2023 16:42:31

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт менеджмента

**Кафедра** Маркетинга, логистики и рекламы

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.О.02 Современные проблемы менеджмента

**Основная профессиональная образовательная программа** 38.04.02 Менеджмент программа Бренд-менеджмент и маркетинговые коммуникации

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Современные проблемы менеджмента входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Стратегическое маркетинговое планирование, Стратегии брендинга, Технологии и инструменты нейромаркетинга, Копирайтинг, Контент-маркетинг, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, Современные концепции маркетинга

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Современные проблемы менеджмента в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |  |
|--|---|--|--|
| УК-1   | УК-1.1: Знать:  | УК-1.2: Уметь:   | УК-1.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения | принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий | методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |  |
|--|---|--|--|
| ОПК-1  | ОПК-1.1: Знать:   | ОПК-1.2: Уметь:  | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):                             |
|  | принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, методики обобщения и критического анализа практик управления | решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | методами обобщения и критического анализа практик управления |

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие

решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                             |  |   |
| ОПК-3  | ОПК-3.1: Знать:  | ОПК-3.2: Уметь:  | ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | способы обоснования и оценки эффективности организационно-управленческих решений | принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды | методами оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 1           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 22.3/0.62       |
| Занятия лекционного типа   | 8/0.22          |
| Занятия семинарского типа  | 12/0.33         |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа:  | 159.7/4.44      |
| Промежуточная аттестация   | 34/0.94         |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Экзамен  | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 216             |
| Зачетные единицы   | 6               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Современные проблемы менеджмента представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа |                           |     |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
|       |  | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР |                        |  |
|       | Практич. занятия                       |                   |                           |     |     |                        |  |
| 1.    | Современные концепции менеджмента      | 4                 | 6                         |     |     | 70                     | УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3,   |

|    |  |          |           |            |          |              |  |
|----|--|----------|-----------|------------|----------|--------------|--|
|    |  |          |           |            |          |              | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3                         |
| 2. | Управление организационными изменениями в современных условиях | 4        | 6         |            |          | 89,7         | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
|    | Контроль   | 34       |           |            |          |              |  |
|    | <b>Итого</b>   | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>0.3</b> | <b>2</b> | <b>159,7</b> |  |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                         | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                      |
|------|--|-------------------------------|--|
| 1.   | Современные концепции менеджмента                              | лекция                        | Тема 1. Современные концепции менеджмента                              |
| 2.   | Управление организационными изменениями в современных условиях | лекция                        | Тема 2. Управление организационными изменениями в современных условиях |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                         | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа   |
|------|--|---------------------------------|--|
| 1.   | Современные концепции менеджмента                              | практическое занятие            | Тема 1. Современные концепции менеджмента  |
|      |  | практическое занятие            | Тема 2. Функциональный подход к менеджменту в современных условиях. Операционная система бизнеса и ее значение в реализации стратегии организации. |
| 2.   | Управление организационными изменениями в современных условиях | практическое занятие            | Тема 3. Современные проблемы конкурентоспособности организации   |
|      |  | практическое занятие            | Тема 4. Управление организационными изменениями в современных условиях   |
|      |  | практическое занятие            | Тема 5. Требования к современному менеджменту  |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

## Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                         | Вид самостоятельной работы<br>***  |
|------|--|--|
| 1.   | Современные концепции менеджмента                              | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Управление организационными изменениями в современных условиях | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Малюк, В. И. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08338-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514274>

2. Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06934-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516503>

3. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение — цели — изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01109-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510458>

#### Дополнительная литература

1. Петров, А. Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02082-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512931>

2. Менеджмент в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / А. Н. Петров [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02084-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512932>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word,

Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |

### **5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование**

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Современные проблемы менеджмента:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля      | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Кейсы               | +                                     |
|                        | Практические задачи | +                                     |
| Промежуточный контроль | Экзамен             | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | УК-1.1: Знать:  | УК-1.2: Уметь:   | УК-1.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения | принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий | методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |
| Пороговый                                    | организации процесса принятия решения.  | принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем  | методиками постановки цели и определения способов ее достижения  |
| Стандартны                                   | процедуры критического  | принимать конкретные   | методами   |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| й (в дополнение к пороговому)                          | анализа  | решения для повышения эффективности процедур принятия решений                           | установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них |
| Повышенны й (в дополнение к пороговому, стандартном у) | методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований | принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур разработки стратегий. | методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.                  |

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе           | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |  |  |
|  | ОПК-1.1: Знать:   | ОПК-1.2: Уметь:  | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):                             |
|  | принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, методики обобщения и критического анализа практик управления | решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | методами обобщения и критического анализа практик управления |
| Пороговый  | принципы экономической, организационной и управленческой теории,  | решать профессиональные задачи на основе обобщения   | методами обобщения   |
| Стандартны й (в дополнение к пороговому)               | инновационных подходов  | решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов  | Инновационными методами                                      |
| Повышенны й (в дополнение к пороговому, стандартном у) | методики обобщения и критического анализа практик управления  | решать профессиональные задачи на основе критического анализа практик управления                                     | методами критического анализа практик управления             |

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

|  |  |                 |                  |
|--|--|-----------------|------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> |                 |                  |
|  | ОПК-3.1: Знать:                                      | ОПК-3.2: Уметь: | ОПК-3.3: Владеть |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | (иметь навыки):   |
|  | способы обоснования и оценки эффективности организационно-управленческих решений | принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды | методами оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений |
| Пороговый  | способы обоснования организационных решений                                      | принимать обоснованные организационно-управленческие решения   | методами оценки операционной эффективности управленческих решений                   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | способы обоснования управленческих решений                                       | оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость   | методами оценки организационной эффективности управленческих решений                |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | способы обоснования и оценки эффективности организационно-управленческих решений | обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды   | методами оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                         | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|--|---|--|---------------|
|       |  |   | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Современные концепции менеджмента                              | УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3                     | Кейсы<br>Практические задачи                 | Экзамен       |
| 2.    | Управление организационными изменениями в современных условиях | УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3                     | Кейсы<br>Практические задачи                 | Экзамен       |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Кейсы

| Раздел дисциплины                 | Темы  |
|-----------------------------------|---|
| Современные концепции менеджмента | <a href="https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1839">https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1839</a> |
| Управление                        | <a href="https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1839">https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1839</a> |

|   |  |
|---|--|
| организационными изменениями в современных условиях |  |
|---|--|

### Практические задачи

| Раздел дисциплины  | Задачи  |
|--|---|
| Современные концепции менеджмента                              | <a href="https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1839">https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1839</a> |
| Управление организационными изменениями в современных условиях | <a href="https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1839">https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1839</a> |

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины                 | Вопросы   |
|-----------------------------------|---|
| Современные концепции менеджмента | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различие терминов «менеджмент» и «управление».</li> <li>2. Современные концепции и подходы к менеджменту.</li> <li>3. Взаимодействие стратегического и оперативного уровней управления предприятием.</li> <li>4. Направления дифференциации и интеграции менеджмента в современных условиях.</li> <li>5. Проблема оценки управленческой деятельности как отдельного процесса в отрыве от производственной деятельности</li> <li>6. Факторы, определяющие современный контекст менеджмента: Глобализация.</li> <li>7. Интернационализация, Проблемы ресурсов, Экология, Неравномерность социального развития</li> <li>8. Определение и сущность процессного подхода.</li> <li>9. Понятие входа и выхода бизнес-процесса.</li> <li>10. Виды ресурсов, используемых в процессах.</li> <li>11. Основные и вспомогательные, внутренние и внешние процессы, их потребители.</li> <li>12. Порядок регламентации бизнес-процесса</li> <li>13. Управление качеством процессов. Принципы МС ИСО серии 9000, связанные с процессным подходом.</li> <li>14. Отличия инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов.</li> <li>15. Принципы моделирования бизнес-процессов организации.</li> <li>16. Система показателей бизнес-процессов: их роль в повышении эффективности исполнения бизнес-процессов.</li> <li>17. Основные процедуры оптимизации бизнес-процессов. Процедура анализа бизнес-процессов организации и принцип постоянного совершенствования.</li> <li>18. Процесс внедрения системы управления бизнес-процессами.</li> <li>19. Участники команды управления бизнес-процессами: лидер, коммуникатор, внешний консультант, координатор. Их основные</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>полномочия, обязанности и ответственность.</p> <p>20. Концепция «Призмы эффективности» как современный подход к управлению.</p>   |
| Управление организационными изменениями в современных условиях | <p>21. Организация как открытая система. Взаимодействие организации с окружающей средой.</p> <p>22. Организация как социотехническая система. Особенности социальной и технической подсистем организации.</p> <p>23. Причины внимания к организационным изменениям. Изменения, происходящие в глобальной среде бизнеса.</p> <p>24. Типы организационных изменений.</p> <p>25. Модели организации: смысл и значение. Использование моделей для анализа деятельности организации.</p> <p>26. Понятие об управлении изменениями. Пять парадигм организационных изменений.</p> <p>27. Этапы управления изменениями. Типичные ошибки при реализации изменений.</p> <p>28. Модель организационных изменений К.Левина: размораживание -движение -замораживание.</p> <p>29. Области организационных изменений: стратегия, структура, технология, персонал.</p> <p>30. Проявление системности при реализации изменений.</p> <p>31. Лидерство в управлении изменениями. Лидерство как проблема организационного поведения.</p> <p>32. Понятия о переходном и преобразующем лидерстве.</p> <p>33. Задачи лидера на различных стадиях организационных изменений.</p> <p>34. Трансформация менеджмента и изменения менеджера.</p> <p>35. Роль менеджера в современном обществе.</p> <p>36. Качества, необходимые менеджеру XXI века</p> <p>37. Стили управления руководителей в организации. Актуальность и необходимость.</p> <p>38. Современное состояние и тенденции.</p> <p>39. Демократизация управления как объективное требование совершенствования технологии менеджмента в современных условиях.</p> <p>40. Власть, влияние и лидерство. Современные взгляды.</p> <p>Современные роли руководителя</p> |

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы          |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3  |
| «хорошо»              | Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| «удовлетворительно»   | Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3   |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                  |