

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 04.07.2023 15:32:56

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента
Кафедра Прикладного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.03 Диагностика экономического потенциала
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.02 Менеджмент программа Управление развитием бизнеса

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Диагностика экономического потенциала входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Моделирование бизнес- процессов

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление стоимостью бизнеса, Основы контрактного управления, Финансирование развития бизнеса

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Диагностика экономического потенциала в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен разрабатывать тактические и стратегические планы развития организации на основе знаний нормативно-правовой базы, методов определения экономической эффективности от внедрения изменений, знаний методологий разработки проектов по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов организаций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	направления генерирования новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области	разрабатывать и обосновывать стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	инструментами планирования, учета и контроля финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации и ее подразделений

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	22.3/0.62
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	87.7/2.44
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Диагностика экономического потенциала представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР		
Практич. занятия						
1.	Теоретические основы диагностики экономического потенциала	2	2		26	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Практические основы диагностики экономического потенциала	6	10		61,7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	34				
	Итого	8	12	0.3	2	87.7

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы диагностики экономического потенциала	лекция	Основы диагностики экономического потенциала
2.	Практические основы диагностики экономического потенциала	лекция	Диагностика имущественного потенциала предприятия
		лекция	Диагностика кадрового и управленческого потенциала предприятия
		лекция	Диагностика финансового потенциала предприятия

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы диагностики экономического потенциала	практическое занятие	Основы диагностики экономического потенциала. Оценка внешних и внутренних условий деятельности

2.	Практические основы диагностики экономического потенциала	практическое занятие	Диагностика имущественного потенциала предприятия
		практическое занятие	Диагностика кадрового и управленческого потенциала предприятия
		практическое занятие	Диагностика финансового потенциала предприятия
		практическое занятие	Диагностика устойчивости экономического потенциала предприятия
		практическое занятие	Выявление и оценка целесообразности использования факторов экономического роста

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы диагностики экономического потенциала	- Подготовка аналитической записки - Тестирование
2.	Практические основы диагностики экономического потенциала	- Решение комплексного кейса - Подготовка аналитической записки - Тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488588>

2. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495046>

Дополнительная литература

1. Психология бизнеса : учебник для магистров / Н. Л. Иванова [и др.] ; под общей редакцией Н. Л. Ивановой, В. А. Штроо, Н. В. Антоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2972-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508753>

2. Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14352-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493732>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования
--	---

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Диагностика экономического потенциала:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка аналитических записок	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи (кейс)	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен разрабатывать тактические и стратегические планы развития организации на основе знаний нормативно-правовой базы, методов определения экономической эффективности от внедрения изменений, знаний методологий разработки проектов по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов организаций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	направления генерирования новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области	разрабатывать и обосновывать стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	инструментами планирования, учета и контроля финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации и ее подразделений
Пороговый	Основные составляющие экономического потенциала организации;	Произвести расчет основных составляющих экономического потенциала организации;	Диагностики детерминированных факторов, влияющих на

	Основные результаты научных исследований в области менеджмента на предмет диагностики экономического потенциала организации	Применять основные результаты научных исследований в области менеджмента для проведения диагностики экономического потенциала организации	состояние экономического потенциала организации; Навыками выбора подходящих инструментов проведения исследований для диагностики экономического потенциала организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные и дополнительные составляющие экономического потенциала организации; Результаты актуальных научных исследований в области менеджмента на предмет диагностики экономического потенциала организации	Произвести расчет основных и дополнительных составляющих экономического потенциала организации; Применять результаты актуальных научных исследований в области менеджмента на предмет диагностики экономического потенциала организации	Диагностики детерминированных и стохастических факторов, влияющих на состояние экономического потенциала организации; Навыками применения передовых инструментов проведения исследований для диагностики экономического потенциала организации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	составляющие интегральной оценки экономического потенциала организации; Методы самостоятельного проведения научных исследований в области менеджмента на предмет диагностики экономического потенциала организации	Произвести расчет составляющих интегральной оценки экономического потенциала организации; Самостоятельно адаптировать и применять результаты научных исследований в области менеджмента для проведения диагностики экономического потенциала организации	Самостоятельного построения многоуровневых факторных моделей; Навыками самостоятельной интерпретации научных исследований в области менеджмента для проведения диагностики экономического потенциала и их адаптации к условиям деятельности конкретной организации

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

1.	Теоретические основы диагностики экономического потенциала	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Подготовка аналитической записки, тестирование	Экзамен
2.	Практические основы диагностики экономического потенциала	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Подготовка аналитической записки, решение кейса, тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика вопросов для отражения в аналитической записке

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы диагностики экономического потенциала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание деятельности компании 2. Институциональные условия ведения бизнеса (по отраслям) 3. Ключевые направления диагностики экономического потенциала применительно к рассматриваемой компании 4. Анализ организационно-управленческой и финансовой структуры компании 5. Анализ конкурентного окружения 6. PEST-анализ
Практические основы диагностики экономического потенциала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности использования ресурсной базы 2. Диагностика кадрового и управленческого потенциала 3. Оценка деловой активности на основе показателей оборачиваемости имущества и капитала. 4. Процесс формирования прибыли предприятия. 5. Факторный анализ прибыли и рентабельности. 6. Выявление и оценка резервов увеличения прибыли и рентабельности. 7. Оптимизация управленческих структур по различным критериям. 8. Оптимизация бизнес-процессов по различным критериям. 9. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. 10. Диагностика финансовой устойчивости предприятия. 11. Факторный анализ финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости и факторов риска. 12. Влияние структуры капитала на финансовую устойчивость. 13. Оптимизация структуры капитала по различным критериям. 14. Модель Дюпона в управлении предприятием. 15. Факторы и резервы экономического роста. 16. Диагностика кризисного состояния и вероятности банкротства. 17. Оптимизация формирования фонда оплаты труда. 18. Оценка потерь компании от текучести кадров. 19. Формирование и оптимизация кадровой политики. Кадровый резерв компании.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1057>

Перевод термина «потенциал» с латинского языка означает:

- резервы
- имеющиеся возможности
- скрытые возможности
- запасы

Стоимость основных фондов предприятия как элемента производственного потенциала предприятия определяют как:

- сумму среднегодовой балансовой стоимости основных промышленно-производственных фондов предприятия и расходов на модернизацию основных производственных фондов
- разницу среднегодовой балансовой стоимости основных промышленно-производственных фондов предприятия и расходов на модернизацию основных производственных фондов
- сумму первоначальной стоимости основных промышленно-производственных фондов предприятия и амортизационных отчислений
- разницу суммы первоначальной стоимости основных промышленно-производственных фондов предприятия и амортизационных отчислений

Совокупность характеристик, которые позволяют в формализованном виде описать состояние параметров того или иного исследуемого объекта:

- критерий
- оптимум
- индикатор
- матрица

Совокупность оценочных принципов, показателей, критериев и методов оценки составляет

- методологию оценки
- методику оценки
- технологии оценки
- систему оценки

Система постоянного наблюдения за реализацией внутренних бизнес-процессов и компетенций с целью выявления соответствия достигаемых результатов, результатам, что ожидалось (планировалось) — это:

- санация предприятия
- контроллинг
- мониторинг
- система раннего предупреждения и реагирования

Производственная процедура, направленная на разработку плана мероприятий по предупреждению и устранению возможных отклонений и сбоев в производственном процессе — это:

- планирование
- контроль
- регулирование
- организация производства

Главной целью диагностики финансово-хозяйственного состояния является:

- анализ зависимости «затраты - объем производства - прибыль»
- прогнозирование хозяйственной деятельности
- подготовка информации для принятия управленческих решений на всех ступенях иерархической лестницы
- объективная оценка результатов коммерческой деятельности

Учетными источниками информации для проведения экономической диагностики являются:

- управленческий учет и отчетность
- результаты проверок налоговой службы
- статистический учет и отчетность
- материалы ревизий, внешнего и внутреннего аудита
- бухгалтерский учет и отчетность

Показатели обеспеченности предприятия основными производственными фондами являются:

- фондоёмкость

- фондовооруженность труда
- фондоотдача
- техническая вооруженность труда

Затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции относятся к:

- материалоемкости продукции
- среднегодовой выработки продукции
- трудоемкости продукции

Внеучетными источниками информации для диагностики финансово-хозяйственного состояния предприятия являются:

- бухгалтерский учет и отчетность
- материалы производственных совещаний, собраний трудового коллектива
- средства массовой информации
- управленческий учет и отчетность
- внутренние документы и переписка со сторонними организациями

Объектами анализа являются:

- Объем производства и реализации продукции
- Ритмичность производства и реализации
- Качество продукции
- Ассортимент и структура продукции
- Резервы увеличения производства и реализации продукции
- Все ответы правильные

Имущество со сроком полезного использования более 1 года, участвующее в хозяйственном процессе в неизменной натуральной форме и переносящее свою стоимость на создаваемый продукт по частям по мере износа, представляет собой:

- внеоборотные активы
- оборотные активы
- основный капитал
- капитальное имущество

Совокупная численность всех работников, с которыми у организации есть действующие трудовые договора, образуют:

- списочную численность
- явочную численность
- среднесписочную численность
- отчетную численность

Деньги (в наличной и безналичной формах), находящиеся в полном распоряжении коммерческой организации и используемые ею без всяких ограничений представляют собой:

- денежные фонды
- денежные средства
- денежные потоки
- денежные активы

Имущество со сроком полезного использования менее 1 года, полностью потребляемое и переносящее свою стоимость на создаваемый продукт в течение одного хозяйственного цикла, представляет собой:

- внеоборотные активы
- оборотные активы
- основный капитал
- капитальное имущество

Количество работников, которые должны ежедневно присутствовать на рабочем месте для обеспечения непрерывности хозяйственного процесса организации, образует:

- списочную численность
- явочную численность
- среднесписочную численность
- отчетную численность

Какой из указанных налогов относится к прямым:

- налог на добавленную стоимость
- акцизы
- таможенные пошлины
- налог на прибыль

Финансовая устойчивость – это:

- возможность погасить свои платежные обязательства за счет имеющихся денежных средств
- возможность обратить активы в денежные средства и погасить платежные обязательства
- возможность за счет собственных денежных средств и долгосрочных кредитов и займов своевременно погашать свои платежные обязательства
- сбалансировать активов и пассивов по срокам обращения в денежные средства и срочности погашения

Хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов хозяйственной деятельности, которые должны принести ей экономические выгоды в будущем, представляют собой:

- капитал
- активы
- доход
- пассивы

Чистая стоимость имущества, определяемая как разница между стоимостью активов организации и ее обязательствами, представляет собой:

- чистые активы
- основный капитал
- собственный капитал
- капитальное имущество

Количество работников, определяемое путем деления суммы работников списочного состава за каждый день отчетного периода на число дней в указанном периоде, образует:

- списочную численность
- явочную численность
- среднесписочную численность
- отчетную численность

Ликвидность баланса – это:

- возможность погасить свои платежные обязательства за счет имеющихся денежных средств
- возможность обратить активы в денежные средства и погасить платежные обязательства
- возможность за счет собственных денежных средств и долгосрочных кредитов и займов своевременно погашать свои платежные обязательства
- сбалансировать активов и пассивов по срокам обращения в денежные средства и срочности погашения

Стоимостная оценка объекта основных средств, рассчитываемая как разница между первоначальной стоимостью объекта основных средств и суммой накопленной амортизации, называется:

- первоначальной стоимостью
- восстановительной стоимостью
- остаточной (учетной) стоимостью
- ликвидационной стоимостью

Сумма, по которой организация может в настоящее время создать или приобрести аналогичный объект основных средств, определяемая на основе их переоценки, индексации стоимости или путем прямого пересчета на основе документально подтвержденных рыночных цен, называется:

- первоначальной стоимостью
- восстановительной стоимостью
- остаточной (учетной) стоимостью
- ликвидационной стоимостью

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы диагностики экономического потенциала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет диагностики экономического потенциала. 2. Цели, задачи и принципы диагностики экономического потенциала. 3. Информационная база диагностики экономического потенциала. 4. Методы, способы и приемы диагностики экономического потенциала. 5. Классификация факторов, виды и задачи факторного анализа. Типы детерминированных факторных моделей. 6. Методы детерминированного факторного анализа. 7. Стохастический факторный анализ.
Практические основы диагностики экономического потенциала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика имущественного потенциала. 2. Анализ и оценка эффективности использования внеоборотных активов. 3. Анализ и оценка эффективности использования оборотных активов. 4. Диагностика производственного потенциала. 5. Диагностика системы управления запасами. 6. Диагностика системы управления затратами. 7. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования имущества предприятия. 8. Диагностика эффективности хозяйственной деятельности предприятия 9. Диагностика состояния расчетов 10. Диагностика ликвидности баланса. 11. Диагностика платежеспособности предприятия. 12. Понятие финансовой устойчивости. Взаимосвязь понятий финансового состояния, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности. 13. Диагностика финансовой устойчивости на основании абсолютных показателей. 14. Диагностика финансовой устойчивости на основании относительных показателей. 15. Финансовый рычаг как инструмент управления финансовой устойчивостью. 16. Понятие и роль операционного леввериджа. Его роль в обеспечении экономического потенциала. 17. Диагностика кризисного состояния предприятия. 18. Понятие и основы процедуры банкротства. 19. Меры по восстановлению платежеспособности должника в ходе внешнего управления.

	<p>20. Проведение финансового анализа внешним управляющим: основные задачи и принципы.</p> <p>21. Оценка арбитражным управляющим возможностей восстановления платежеспособности организации.</p> <p>22. Диагностика деловой активности предприятия.</p> <p>23. Диагностика кадрового потенциала.</p> <p>24. Диагностика управленческого потенциала.</p> <p>25. Диагностика ресурсообеспеченности экономического роста компании.</p> <p>26. Диагностика эффективности использования затрат на оплату труда.</p> <p>27. Диагностика конкурентоспособности продукции.</p> <p>28. Диагностика конкурентоспособности предприятия.</p> <p>29. Диагностика устойчивости экономического роста.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«хорошо»	Стандартный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне