

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.06.2022 15:39:58

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.01 Исследование социально-экономических и политических процессов

Основная профессиональная образовательная программа

38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Региональное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Исследование социально-экономических и политических процессов входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, Стратегические решения в государственном и муниципальном управлении

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Исследование социально-экономических и политических процессов в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы системного подхода и процедуры критического анализа проблемных ситуаций	осуществлять конкретные процедуры критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	навыками разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - Способен выявлять и обосновывать перспективные направления научных исследований, разрабатывать программу исследований, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере; способность публично представлять результаты проведенного исследования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-5	ПК-5.1: Знать:	ПК-5.2: Уметь:	ПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации, методологию разработки программы исследования,	использовать общенаучные и специальные методы для разработки программы и решения задач исследования, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, применять понятийно-	навыками систематизации научного знания, методологией научного познания, разработки программы научного исследования, самостоятельного ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной

требования к оформлению результатов проведенных научных исследований, способы публичной презентации результатов проведенных научных исследований	категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов	программой, представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	117.85/3.27
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Исследование социально-экономических и политических процессов представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов	2				60.0	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, ПК-5.1, ПК- 5.2, ПК-5.3
2.	Технология разработки и реализации программы научных исследований	2				57.85	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, ПК-5.1, ПК- 5.2, ПК-5.3
	Контроль	18					
	Итого	4	4	0.15		117.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов	лекция	Понятие социально-экономических и политических процессов. Их виды и типы. Логика и методология научных исследований. Сущность и логические основы системного анализа.
2.	Технология разработки и реализации программы научных исследований	лекция	Типология научно-исследовательских программ, их цели и ресурсное обеспечение. Фактологическая основа научно-исследовательских программ. Организационное обеспечение научно-исследовательских программ.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов	практическое занятие	Социальные методы в практике исследования социально-экономических и политических процессов. Формы и методы социологических исследований. Прикладные аспекты социометрии. Технология экспертных оценок.
2.	Технология разработки и реализации программы научных исследований	практическое занятие	Разработка программы научного исследования: организационные основы, структура и содержание

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - практические задачи

2.	Технология разработки и реализации программы научных исследований	- тестирование - аналитическая записка
----	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472400>

Дополнительная литература

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472518>

Литература для самостоятельного изучения

1. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426173>

2. Вертакова, Ю. В. Согачева, О. В. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие по дисц. "Исследование социально-экономических и политических процессов" /; Курский гос. техн. ун-т. - Москва: КноРус, 2012. - 336 с.

3. Исаев, Б., Баранов, Н. Теория политики. СПб.: Питер, 2008. — 464с.

4. Кораблева, Г. Б. Социология. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2012.— 188с.

5. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Тавокин Е.П., - 2-е изд., перер. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 216 с.

6. Темницкий, А. Л. Учебное исследование по эмпирической социологии. М.: Издательство «МГИМО-Университет», 2015.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Исследование социально-экономических и политических процессов:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Оценка электронных презентаций	+
	Практические задания	+
	Тестирование	+
	Аналитическая записка	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-1.1: Знать: принципы системного подхода и процедуры критического анализа проблемных ситуаций	УК-1.2: Уметь: осуществлять конкретные процедуры критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Пороговый	основные принципы системного подхода и основные процедуры анализа проблемных ситуаций	разрабатывать основные процедуры анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	навыками разработки основ стратегии действий для решения проблемной ситуации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методические подходы к разработке стратегии действий	разрабатывать конкретные процедуры анализа проблемной ситуации	навыками разработки конкретной стратегии действий по решению проблемной ситуации,
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методические подходы определения и оценки результатов и последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации действий	разрабатывать этапы разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов	определения и оценки результатов и последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - Способен выявлять и обосновывать перспективные направления научных исследований, разрабатывать программу исследований, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере; способность публично представлять результаты проведенного исследования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

	ПК-5.1: Знать:	ПК-5.2: Уметь:	ПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации, методологию разработки программы исследования, требования к оформлению результатов проведенных научных исследований, способы публичной презентации результатов проведенных научных исследований	использовать общенаучные и специальные методы для разработки программы и решения задач исследования, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов	навыками систематизации научного знания, методологией научного познания, разработки программы научного исследования, самостоятельного ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной программой, представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов
Пороговый	направления современных научных исследований, методологию поиска и систематизации научной информации, основы методологии разработки программы исследования, требования к оформлению результатов проведенных научных исследований	использовать общенаучные и специальные методы для разработки программы и решения задач исследования; обобщать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу	навыками систематизации научного знания, разработки программы научного исследования, самостоятельного ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной программой, представления результатов проведенного исследования научному сообществу
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы публичного представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов	публично представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов	навыками публичного представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	теоретические основы обоснования перспективных направлений научных исследований	критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, формулировать и отстаивать свою точку зрения	методологией научного познания, навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и разработки программы научного исследования

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	оценка доклада оценка электронной презентации практические задания	зачет
2.	Технология разработки и реализации программы научных исследований	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	тестирование аналитическая записка	зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Темы
Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социально-экономических процессов и факторы влияния на их развитие. 2. Место и роль системного анализа в решении социально-экономических проблем. 3. Эвристические методы в системном анализе. 4. Индивидуальные эвристические методы. 5. Коллективные эвристические методы. 6. Графические методы в системном анализе. 7. Моделирование в системном анализе.. 8. Структура процесса моделирования и содержание его этапов. 9. Имитационное моделирование социально-экономических систем. 10. Метод построения дерева взаимосвязей. 11. Прикладные социологические исследования. 12. Методы сбора социологической информации. 13. Индивидуальные методы экспертных оценок. 14. Методика проведения коллективной экспертизы.
Технология разработки и реализации программы научных исследований	<ol style="list-style-type: none"> 15. Типология научно-исследовательских программ. 16. Проблемы ресурсного обеспечения научно-исследовательских программ. 17. Методы получения фактологического материала. 18. Организационное обеспечение научно-исследовательских программ. 19. Особенности разработки методологической части программы научного исследования. 20. Особенности разработки процедурной части программы научного исследования. <p>Проблемы оценки уровня качества исследования.</p>

Примеры тем для подготовки электронных презентаций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Вопросы
Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социально-экономических процессов и факторы влияния на их развитие. 2. Место и роль системного анализа в решении социально-экономических проблем. 3. Эвристические методы в системном анализе. 4. Индивидуальные эвристические методы. 5. Коллективные эвристические методы. 6. Графические методы в системном анализе. 7. Понятие и классификация моделей. 8. Структура процесса моделирования и содержание его этапов. 9. Имитационное моделирование социально-экономических систем. 10. Метод построения дерева взаимосвязей. 11. Структура программы социологического исследования. 12. Методы сбора социологической информации. 13. Индивидуальные методы экспертных оценок. 14. Метод Дельфи
Технология разработки и реализации программы научных исследований	<ol style="list-style-type: none"> 15. Типология научно-исследовательских программ. 16. Проблемы ресурсного обеспечения научно-исследовательских программ. 17. Методы получения фактологического материала. 18. Организационное обеспечение научно-исследовательских программ. 19. Особенности разработки методологической части программы научного исследования. 20. Особенности разработки процедурной части программы научного исследования. 21. Проблемы оценки уровня качества исследования

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

1. Предметом дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» выступает:

- 1) методология познания социально-экономических и политических процессов;
- 2) происходящие в обществе социально-экономические и политические процессы;
- 3) социально-экономическая и политическая системы общества;
- 4) человек и социум.

2. Понятие «социальный» в широком смысле равнозначно термину:

- 1) «социально-экономический»;
- 2) «философский»;
- 3) «общественный»;
- 4) «политический».

3. К критериям выделения социальных общностей не относится:

- 1) наличие связей, взаимодействия, совместной деятельности;
- 2) общность потребностей людей;
- 3) сходство, близость условий жизни людей;
- 4) все ответы верные.

4. Планирование и жесткое регулирование хозяйственных процессов со стороны государства характеризуют экономическую систему:

- 1) традиционную;

- 2) рыночную;
- 3) командную;
- 4) смешанную.

5. Выделение политических систем англо-американского, континентально-европейского типов, доиндустриального и частично индустриального уровня, а также тоталитарных происходит в рамках классификации политических систем:

- 1) в зависимости от вида политического режима;
- 2) с точки зрения формы правления;
- 3) по интеграционному критерию;
- 4) с точки зрения формы государственного устройства.

6. Что не относится к свойствам социально-экономических и политических процессов:

- 1) многомерность;
- 2) равномерность;
- 3) динамизм;
- 4) поливариантность.

7. Метод исследования – это:

- 1) способ, алгоритм получения нового знания об объекте и предмете, на которые направлен познавательный процесс;
- 2) логическая организация деятельности человека, состоящая в определении цели и предмета исследования, подходов и ориентиров в его проведении;
- 3) определенная проблема, решаемая в рамках исследования;
- 4) исходная позиция, отправная точка, с которой исследование начинается и которая определяет его направленность относительно цели.

8. Метод классификации представляет собой:

- 1) исследование возникновения, формирования и развития процессов и событий в хронологической последовательности с целью выявить внутренние и внешние связи, закономерности и противоречия;
- 2) исследование реальных явлений и процессов (оригиналов) на основе разработки и изучения их моделей;
- 3) получение знания об объекте путем логических умозаключений: от частного к общему и/или от общего к частному;
- 4) разделение исследуемых явлений и характеризующих их понятий на определенные части (группы), позволяющие отразить их специфику и на этой основе понять их сущность

9. Системный анализ должен применяться к решению проблем:

- 1) хорошо структурированных;
- 2) слабо структурированных;
- 3) неструктурированных;
- 4) всех указанных классов.

10. Упорядочивающий инструмент, используемый для формирования элементов генеральной цели развития социально-экономической системы и их соотнесения со специфическими целями различных уровней и областей деятельности, получил название:

- 1) «системный анализ»;
- 2) «сценарное прогнозирование»;
- 3) «моделирование»;
- 4) «дерево целей».

11. Как называется требование к оценке качества фактологического материала, означающее возможность кодирования полученной информации или ее перевод на формализованный язык:

- 1) измеримость;
- 2) релевантность;
- 3) точность;

4) достоверность.

12. Фальсификация фактов, которая выражается в определенном их подборе, искажающем действительное положение вещей, относится к:

- 1) требованиям к оценке качества фактологического материала;
- 2) методам сбора и обработки фактологического материала;
- 3) ошибкам работы с фактами;
- 4) принципам работы с фактами.

13. Если в анкете к вопросу прилагается полный набор вариантов ответов, то он является:

- 1) закрытым;
- 2) открытым;
- 3) уточняющим;
- 4) описательным.

14. Графической интерпретацией социометрического исследования является:

- 1) гистограмма;
- 2) социограмма;
- 3) социогруппа;
- 4) социология.

15. Какой экспертный метод традиционно проводится в два этапа – генерация идей и отбор идей, являясь эффективным для решения сложных и оригинальных проблем:

- 1) метод фокальных объектов;
- 2) «мозговая атака»;
- 3) метод Дельфи;
- 4) «метод суда».

16. При применении данного метода эксперты копируют форму исследования проблемы у врачей - обследование пациента, формулировка симптоматики и т.д. по плану:

- 1) метод «индивидуального блокнота»;
- 2) метод Дельфи;
- 3) метод «635»;
- 4) метод «консилиум».

17. Система положений, определяющих предмет, цели и задачи исследования, логическую последовательность процедур и условия его проведения, используемые ресурсы, а также ожидаемый результат – это:

- 1) программа исследования;
- 2) методология исследования;
- 3) процедура исследования;
- 4) бюджет исследования.

18. К параметрам качества управленческих решений не относится:

- 1) научная обоснованность;
- 2) своевременность;
- 3) адаптивность;
- 4) оригинальность.

19. Риск в управлении порожден:

- 1) человеческой и технической неопределенностью;
- 2) человеческой и социальной неопределенностью;
- 3) технической и социальной неопределенностью;
- 4) человеческой, технической и социальной неопределенностью.

20. Типовая структура программы исследования включает:

- 1) теоретический и прикладной разделы;

- 2) объектный и процессный разделы;
- 3) методологический и процедурный разделы;
- 4) входящий и исходящий разделы.

Практические задачи

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Задачи
Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классифицируйте по разным основаниям различные системы: производственное предприятие, измерительные весы, язык программирования, экосистему Земли. 2. Объясните на практических примерах (не менее двух) разницу между свойствами больших систем и сложных систем. 3. Приведите примеры структурированных, неструктурированных, хорошо структурированных проблем и определите возможные методы их решения. 4. Сопоставьте преимущества и недостатки таких методов исследования как наблюдение и эксперимент. 5. Как Вы понимаете свойство «релевантности»? Поясните на примерах (не менее двух).

Аналитическая записка

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Темы
Технология разработки и реализации программы научных исследований	<p>Тематика проблем государственного и муниципального управления для подготовки аналитической записки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении. 2. Теории и методы исследования публичного управления. 3. Современные механизмы государственного управления. 4. Современные механизмы регионального управления. 5. Современные методы и механизмы муниципального управления. 6. Стратегическое планирование и прогнозирование в субъектах РФ. 7. Стратегическое планирование и прогнозирование в муниципальных образованиях РФ. 8. Организация управления в муниципальных образованиях РФ. 9. Организация управления в субъектах РФ. 10. Взаимодействие государства с НКО и гражданским обществом.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура социально-экономических процессов. 2. Классификация социально-экономических процессов. 3. Политические системы и подходы к их исследованию. Типология политических систем. 4. Понятие, сущность и структура политических процессов. 5. Стадии политического процесса. 6. Типология современных политических процессов. 7. Место и роль системного подхода в теории системных исследований. 8. Понятие, сущность и область применения системного анализа. 9. Объекты, цели и задачи системного анализа. 10. Понятие и параметры описания систем.

	<p>11. Свойства и закономерности функционирования систем. Классификация систем.</p> <p>12. основополагающие компоненты системного анализа.</p> <p>13. Понятие цели, иерархичность целей и требования к формированию целей.</p> <p>14. Пути достижения целей. Подходы к построению дерева мероприятий. Потребные ресурсы.</p> <p>15. Социальные методы в практике исследования социально-экономических и политических процессов.</p> <p>16. Формы и методы социологических исследований.</p> <p>17. Прикладные аспекты социометрии.</p> <p>Технология экспертных оценок.</p>
Технология разработки и реализации программы научных исследований	<p>18. Планирование процесса исследования.</p> <p>19. Типология научно-исследовательских программ, их цели.</p> <p>20. Ресурсное обеспечение научно-исследовательских программ.</p> <p>21. Фактологическая основа научно-исследовательских программ.</p> <p>22. Организационное обеспечение научно-исследовательских программ.</p> <p>23. Понятие и содержание программы научного исследования. важнейшие требования к ней.</p> <p>24. Структура программы научного исследования.</p> <p>25. Методологическая часть программы научного исследования.</p> <p>26. Процедурная часть программы научного исследования.</p> <p>Оценка уровня качества исследования.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ПК-5
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне