

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.06.2023 15:30:32

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДЭ.01.02 Управление инновационным развитием региона
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Региональное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление инновационным развитием региона входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Региональная политика и региональное управление, Управление командной работой в сфере публичного управления, Контракты и закупки в общественном секторе, Лучшие мировые практики управления региональным развитием, Территориальный маркетинг, Управление государственной и муниципальной собственностью, Государственные и муниципальные финансы

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление инновационным развитием региона в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления

ПК-2 - Способен разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы разработки и реализации государственной политики, программ и стратегий развития в	разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и	навыками разработки и организации реализации приоритетов и основных направлений и государственной политики, программ и стратегий

	установленной сфере деятельности	стратегий развития в установленной сфере деятельности	развития в установленной сфере деятельности
--	----------------------------------	---	---

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	16.15/0.45
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	109.85/3.05
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление инновационным развитием региона представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Теоретические основы управления инновациями в регионе	1	6			60.5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Механизм управления инновациями в регионе	3	6			49.35	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0.15</b>		<b>109.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	--	-------------------------------	-----------------------------------

1.	Теоретические основы управления инновациями в регионе	лекция	Инновационный процесс как объект управления.
2.	Механизм управления инновациями в регионе	лекция	Инструменты управления инновационным развитием региона

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы управления инновациями в регионе	практическое занятие	Инновационный процесс как объект управления.
		практическое занятие	Теории инновационного развития
2.	Механизм управления инновациями в регионе	практическое занятие	Инструменты управления инновационным развитием региона
		практическое занятие	Региональные инновационные системы

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы управления инновациями в регионе	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Механизм управления инновациями в регионе	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511022>

2. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517762>

#### Дополнительная литература

1. Инновационная экономика : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520355>

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520044>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. *Алексеев, А. А.* Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511412>

2. *Алексеева, М. Б.* Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511527>

3. *Баранчеев, В. П.* Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510493>

4. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450010>

5. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511003>

6. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антонен [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512057>

7. *Мальцева, С. В.* Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15607-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510861>

8. *Спиридонова, Е. А.* Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516365>

#### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

#### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Государственные программы Российской Федерации» (Портал государственных программ Российской Федерации - <http://programs.gov.ru/portal/>).
2. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Государственные программы Самарской области» (Официальный сайт Министерства экономического развития и инвестиций Самарской области - <http://economy.samregion.ru/programmy/gpsa/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление инновационным развитием региона:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка электронной презентации	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления
Пороговый	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	применять общие методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления с использованием общих методов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Практические приемы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области	применять основные конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию,	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного

	государственного и муниципального управления	организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	и муниципального управления с использованием основных конкретно-специфических методов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные подходы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления и к совершенствованию его отдельных сфер	применять инновационные подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления и к совершенствованию его отдельных сфер	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления и совершенствования его отдельных сфер с использованием актуальных инновационных подходов методов и приемов

ПК-2 - Способен разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы разработки и реализации государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности	разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности	навыками разработки и организации реализации приоритетов и основных направлений и государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности
Пороговый	Методологические основы разработки и реализации государственной политики, программ и стратегий развития в сфере инновационного развития региона	разрабатывать основные направления государственной политики, программ и стратегий развития в сфере инновационного развития региона	навыками разработки приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и стратегий развития в сфере инновационного развития региона
Стандартный (в дополнение к пороговому)	практические основы разработки и реализации государственной политики, программ и стратегий развития в сфере инновационного развития региона	организовывать реализацию приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и стратегий развития в сфере инновационного развития региона	навыками организации реализации приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и стратегий развития в сфере инновационного развития региона

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные подходы к разработке и повышению эффективности реализации приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и стратегий развития в сфере инновационного развития региона	разрабатывать и организовывать эффективную реализацию приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и стратегий развития в сфере инновационного развития региона	навыками разработки и организации эффективной реализации приоритетов и основных направлений государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности с применением современных подходов и инновационных технологий
---	--	--	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы управления инновациями в регионе	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Оценка электронной презентации Оценка практической задачи Тестирование	Зачет
2.	Механизм управления инновациями в регионе	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Оценка электронной презентации Оценка практической задачи Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы управления инновациями в регионе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории инновационного развития</li> <li>2. Экономические циклы Кондратьева и инновационное развитие экономики</li> <li>3. Инновационная теория Й. Шумпетера.</li> <li>4. Концепция технологических укладов С.Ю. Глазьева</li> <li>5. Теория технологических кластеров М. Портера</li> <li>6. Концепция национальных инновационных систем</li> <li>7. Современные теории инноватики</li> <li>8. Классификация инноваций и характеристика основных видов</li> <li>9. Инновационный тип воспроизводства в региональной социально-экономической системе: экономическая сущность и проблемы перехода.</li> </ol>

	<p>10. Современное состояние и потенциал развития инноваций в экономике РФ</p> <p>11. Инновационный процесс: понятие и характеристика основных стадий</p> <p>12. Жизненный цикл инновации и его производственно-финансовые составляющие</p> <p>13. Кластеры: понятие и влияние на инновационное развитие региональной социально-экономической системы</p> <p>14. Инновационные кластеры Самарской области</p> <p>15. Особая экономическая зона «Тольятти»</p> <p>16. Технопарк «Жигулевская долина»</p> <p>17. Индустриальные (промышленные) парки Самарской области</p> <p>18. Инновационный центр «Сколково»</p>
<p>Механизм управления инновациями в регионе</p>	<p>19. Прогнозирование инновационного развития в региональной социально-экономической системе.</p> <p>20. Программирование инновационного развития в регионе.</p> <p>21. Государственные программы Самарской области в инновационной сфере</p> <p>22. Оценка инновационного потенциала в структуре Рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов RAEX («Эксперт РА»)</p> <p>23. Рейтинг Ассоциации инновационных регионов России («АИРР»): методика оценки и результаты реализации</p> <p>24. Рейтинг инновационного развития субъектов РФ: методика оценки Высшей школы экономики</p> <p>25. Рейтинг Национальной ассоциации инноваций и развития информационных технологий: методика оценки и результаты реализации</p> <p>26. Рейтинг «Инновационный бизнес в регионах России» (РАНХ и ГС)</p> <p>27. Сравнительный анализ инновационной деятельности РФ и зарубежных стран: глобальные вызовы и перспективы развития</p> <p>28. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года: основные положения и итоги реализации.</p> <p>29. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ № 642 от 1 декабря 2016г.)</p> <p>30. Инновационный аспект стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030г. (Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017)</p> <p>31. Стратегические задачи развития РФ до 2024 года: научно-технологический аспект. (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»)</p> <p>32. Стратегические задачи развития РФ до 2030 года: инновационный аспект. (Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»)</p> <p>33. Цифровая экономика и особенности ее формирования в РФ</p> <p>34. Цифровая трансформация региональной экономики: вызовы, тенденции, перспективы</p> <p>35. Возможности цифровой экономики в развитии регионов (на примере Самарской области)</p> <p>36. Государственная поддержка инновационной деятельности в регионе (на примере региона АИРР)</p> <p>37. Рынок интеллектуальной собственности и система защиты авторских прав в РФ</p> <p>38. Грантовая поддержка инновационной деятельности в РФ</p> <p>39. Налоговое стимулирование инновационной деятельности в России</p>

	<p>40. Государственное стимулирование инновационной деятельности в США.</p> <p>41. Государственное стимулирование инновационной деятельности в Японии.</p> <p>42. Государственное стимулирование инновационной деятельности в странах ЕС.</p> <p>43. Теоретические основы концепции национальных инновационных систем</p> <p>44. Российская национальная инновационная система</p> <p>45. Анализ эволюции национальных инновационных систем (на примере зарубежных стран)</p> <p>46. Институциональная структура региональной инновационной системы.</p> <p>47. Лучшие практики построения региональных инновационных систем в России</p> <p>48. Региональная инновационная система Самарской области: новые возможности развития</p>
--	---

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы управления инновациями в регионе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инноваций. Свойства инноваций</li> <li>2. Инновации как основной источник роста региональной экономики</li> <li>3. Система классификации инноваций. Основные признаки классификации</li> <li>4. Инновационный тип воспроизводства в региональной социально-экономической системе: экономическая сущность и проблемы перехода</li> <li>5. Инновационный процесс и его основные стадии</li> <li>6. Особенности инновационного процесса как объекта управления</li> <li>7. Жизненный цикл инноваций</li> <li>8. Особенности инновационного процесса как объекта управления</li> <li>9. Теории инновационного развития</li> <li>10. Понятие и содержание инновационной деятельности</li> <li>11. Участники инновационной деятельности</li> <li>12. Инновационная инфраструктура</li> <li>13. Современные подходы к оценке инновационного развития региональных социально-экономических систем</li> </ol>
Механизм управления инновациями в регионе	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Основные компоненты механизма управления инновационным развитием региона</li> <li>15. Этапы управления инновационным развитием региона</li> <li>16. Государственное стимулирование инновационной деятельности в РФ</li> <li>17. Государственное стимулирование инновационной деятельности за рубежом</li> <li>18. Государственная инновационная стратегия развития национальной экономики: необходимость и типы</li> <li>19. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ № 642 от 1 декабря 2016г.)</li> <li>20. Стратегические задачи развития РФ до 2024 года: научно-технологический аспект.</li> <li>21. Регионы в формировании инновационного облика российской экономики</li> <li>22. Инновационный аспект стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030г.</li> <li>23. Институты поддержки инновационного развития региональных социально-экономических систем</li> </ol>

	<p>24. Цифровая трансформация региональной экономики: вызовы, тенденции, перспективы</p> <p>25. Территории инновационного развития: цель формирования и основные типы</p> <p>26. Особые экономические зоны как инструмент инновационного обновления региональной экономики</p> <p>27. Понятие и сущность инновационных систем</p> <p>28. Особенности формирования и развития национальной инновационной системы в РФ</p> <p>29. Зарубежный опыт формирования и развития национальных инновационных систем (самостоятельно)</p> <p>30. Региональные инновационные системы</p> <p>31. Типовая модель региональной инновационной системы</p> <p>32. Основные блоки региональной инновационной системы и их взаимосвязь</p> <p>33. Институциональная структура региональной инновационной системы</p> <p>34. Проблемы формирования региональных инновационных систем в РФ и лучшие практики их построения</p>
--	---

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>**

1. Инновации – это

- A) превращение реального научно-технического прогресса в потенциальный, воплощающийся в новых продуктах и технологиях
- B) процесс, в котором изобретение или идея не могут иметь экономическое содержание
- C) введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях.
- D) использование традиционных комбинаций производительных сил для решения коммерческих задач, являющихся источником развития экономических систем

2. Что из перечисленного не является свойством инновации?

- A) научно-техническая новизна
- B) продуктивность
- C) производственная применимость
- D) коммерческая реализуемость

3. Инновации по степени новизны бывают

- A) радикальные
- B) глобальные
- C) начальные
- D) продукт-инновации

4. Какой тип инноваций не входит в классификацию, принятой Руководством Осло?

- A) организационный
- B) продуктовый
- C) управляющий
- D) процессный

5. В зависимости от технологических параметров выделяются

- A) инновации в сфере обращения и в сфере производства
- B) продукт-инновации и процесс-инновации
- C) ретро-инновации и псевдо-инновации
- D) базисные и улучшающие

6. Кем впервые было введено понятие «инновация»?

- A) В.Д.Хартманом

- В) Й. Шумпетером
- С) Б.Твиссом
- Д) Э.Менсфилдом

7. Исследования в сфере инноваций начали проводить с

- А) 30-х годов 19 века
- В) 30-х годов 20 века
- С) 20-х годов 20 века
- Д) 20-х годов 19 века

8. Теория инноваций, разработанная Йозефом Шумпетером, базируется на основных положениях теории

- А) С. Глазьева
- В) Т. Гоббса
- С) Н. Кондратьева
- Д) М. Портера

9. Кто является родоначальником понятия «технологический кластер»?

- А) Девис
- В) Портер
- С) Шумпетер
- Д) Гоббс

10. Ключевой признак инновации, по мнению Шумпетера

- А) полезность
- В) новизна
- С) практическая реализуемость
- Д) востребованность

11. Шумпетер утверждал, что продолжительность инновационного цикла по мере развития экономики

- А) возрастает
- В) снижается
- С) остается неизменной
- Д) является фиксированной

12. Инновационный процесс – это процесс

- А) преобразования научного знания в инновационное, которое можно представить как последовательную цепь событий, в ходе которой инновации созревают от идей до конкретного продукта, технологий или услуг и распространяются при практическом использовании
- В) создания моделей будущего объекта производства в виде его научного описания
- С) использования научных знаний в новом порядке с помощью новых методов
- Д) освоения инноваций, ориентированный на технологическое производство

13. Инновационный процесс – это процесс преобразования научного знания в инновационное, которое можно представить как последовательную цепь событий, в ходе которой инновации созревают от идей до конкретного продукта, технологий или услуг и распространяются при практическом использовании

- А) да
- В) нет

14. Какие из перечисленных стадий НЕ входят в инновационный процесс:

- А) фундаментальные исследования
- В) разработка и освоение инноваций
- С) производство и использование инноваций
- Д) практические исследования

15. Результатом процесса создания модели будущего объекта производства в виде его научного описания или создания образцов нового продукта / процесса являются (ются)...

- А) теоретические знания
- В) коммерческая реализация
- С) промышленное производство
- Д) разработка

16. К особенностям инновационного процесса НЕ относится

- A) многостадийность
- B) отсутствие рисков при достижении поставленных целей инновационной деятельности
- C) неопределённость результатов
- D) неформализуемость инновационных эффектов

17. К основным субъектам инновационной инфраструктуры НЕ относится

- A) технопарк
- B) инновационный бизнес-инкубатор
- C) коммерческий банк
- D) инновационно-инвестиционный фонд

18. Выделите типы особых экономических зон, функционирование которых предусмотрено на территории РФ?

- A) промышленно – производственные
- B) технико-внедренческие
- C) туристско-рекреационные
- D) все перечисленное

19. Какая территория НЕ относится к территории инновационного развития?

- A) муниципальное образование с градообразующим научно-производственным и образовательным комплексом
- B) обособленная территория с высокой концентрацией научно-инновационного потенциала, не являющаяся муниципальным образованием
- C) территория, ориентированная на развитие производственной инфраструктуры
- D) муниципальное образование с градообразующим промышленным предприятием, выпускающим конкурентоспособную наукоемкую промышленную продукцию

20. Первым этапом управления инновационным развитием региона является:

- A) мониторинг
- B) разработка стратегии инновационного развития
- C) анализ инновационного развития
- D) программирование инновационного развития

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>**

Раздел дисциплины	Задачи
Теоретические основы управления инновациями в регионе	1) На основании нижеследующих показателей инновационной деятельности регионов, входящих в Ассоциацию инновационных регионов России (АИРР) составить рейтинг инновационной конкурентоспособности субъектов РФ в 2017г и 2021г., используя метод «Паттерн». (Каждый студент выполняет задание по данным одного из регионов АИРР). Исходные (первичные) показатели региона: 1. Численность персонала, занятого исследованиями и разработками на 10 тыс. населения, занятого в экономике. 2. Коэффициент изобретательской активности. 3. Внутренние затраты на научные исследования и разработки в процентах к валовому региональному продукту 4. Удельный вес инновационно-активных организаций в общем числе организаций. 5. Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг. 6. Количество созданных передовых технологий на 1000 исследователей.

	<p>2) Провести сравнительный анализ динамики исходных (первичных) показателей инновационной деятельности исследуемого региона АИРР и РФ в период 2017-2021гг. и обосновать причины их изменения.</p> <p>3) Полученные результаты оформить в виде презентации.</p> <p>Презентация «Диагностика инновационного рейтинга исследуемого субъекта РФ» должна в себя включать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика региона АИРР (площадь региона, численность населения, основные отрасли экономики, конкурентные преимущества)</li> <li>2. Ранг исследуемого региона в рейтингах инновационной конкурентоспособности регионов АИРР в 2017г. и 2021г. (метод Паттерн)</li> <li>3. Ранг исследуемого региона АИРР в рейтинге ассоциации инновационных регионов России («АИРР»)</li> <li>4. Динамика исследуемых индикаторов инновационной деятельности региона АИРР и РФ в период 2017-2021гг.</li> <li>5. Сильные и слабые стороны инновационного развития региона АИРР</li> </ol>
<p>Механизм управления инновациями в регионе</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть действующий механизм управления инновациями в исследуемом регионе АИРР: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный орган исполнительной власти и его структурное подразделение, реализующее инновационную политику: основные задачи и функции.</li> <li>- Базовый закон региона, регламентирующий развитие инновационной деятельности.</li> <li>- Формы государственной поддержки инновационной деятельности.</li> <li>- Стратегия развития инновационной деятельности региона / инновационный аспект Стратегии социально-экономического развития региона до 2030 года.</li> <li>- Государственные программы (подпрограммы) развития инновационной деятельности, их цели и задачи.</li> <li>- Объекты инновационной инфраструктуры региона и их характеристика.</li> </ul> </li> <li>2. Изучить лучшие региональные практики в сфере инновационной деятельности.</li> <li>3. Разработать рекомендации по совершенствованию управления инновациями в исследуемом регионе АИРР.</li> <li>4. Полученные результаты оформить в виде презентации.</li> </ol> <p>(Каждый студент выполняет задание по данным одного из регионов АИРР).</p>

**Тематика электронных презентаций** <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Темы
<p>Теоретические основы управления инновациями в регионе</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории инновационного развития</li> <li>2. Экономические циклы Кондратьева и инновационное развитие экономики</li> <li>3. Инновационная теория Й. Шумпетера.</li> <li>4. Концепция технологических укладов С.Ю. Глазьева</li> <li>5. Теория технологических кластеров М. Портера</li> <li>6. Концепция национальных инновационных систем</li> <li>7. Современные теории инноватики</li> <li>8. Классификация инноваций и характеристика основных видов</li> <li>9. Инновационный тип воспроизводства в региональной социально-экономической системе: экономическая сущность и проблемы перехода.</li> <li>10. Современное состояние и потенциал развития инноваций в экономике РФ</li> </ol>

	<p>11. Инновационный процесс: понятие и характеристика основных стадий</p> <p>12. Жизненный цикл инновации и его производственно-финансовые составляющие</p> <p>13. Кластеры: понятие и влияние на инновационное развитие региональной социально-экономической системы</p> <p>14. Инновационные кластеры Самарской области</p> <p>15. Особая экономическая зона «Тольятти»</p> <p>16. Технопарк «Жигулевская долина»</p> <p>17. Индустриальные (промышленные) парки Самарской области</p> <p>18. Инновационный центр «Сколково»</p>
<p>Механизм управления инновациями в регионе</p>	<p>19. Прогнозирование инновационного развития в региональной социально-экономической системе.</p> <p>20. Программирование инновационного развития в регионе.</p> <p>21. Государственные программы Самарской области в инновационной сфере</p> <p>22. Оценка инновационного потенциала в структуре Рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов RAEX («Эксперт РА»)</p> <p>23. Рейтинг Ассоциации инновационных регионов России («АИРР»): методика оценки и результаты реализации</p> <p>24. Рейтинг инновационного развития субъектов РФ: методика оценки Высшей школы экономики</p> <p>25. Рейтинг Национальной ассоциации инноваций и развития информационных технологий: методика оценки и результаты реализации</p> <p>26. Рейтинг «Инновационный бизнес в регионах России» (РАНХ и ГС)</p> <p>27. Сравнительный анализ инновационной деятельности РФ и зарубежных стран: глобальные вызовы и перспективы развития</p> <p>28. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года: основные положения и итоги реализации.</p> <p>29. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ № 642 от 1 декабря 2016г.)</p> <p>30. Инновационный аспект стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030г. (Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017)</p> <p>31. Стратегические задачи развития РФ до 2024 года: научно-технологический аспект. (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»)</p> <p>32. Стратегические задачи развития РФ до 2030 года: инновационный аспект. (Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»)</p> <p>33. Цифровая экономика и особенности ее формирования в РФ</p> <p>34. Цифровая трансформация региональной экономики: вызовы, тенденции, перспективы</p> <p>35. Возможности цифровой экономики в развитии регионов (на примере Самарской области)</p> <p>36. Государственная поддержка инновационной деятельности в регионе (на примере региона АИРР)</p> <p>37. Рынок интеллектуальной собственности и система защиты авторских прав в РФ</p> <p>38. Грантовая поддержка инновационной деятельности в РФ</p> <p>39. Налоговое стимулирование инновационной деятельности в России</p> <p>40. Государственное стимулирование инновационной деятельности в США.</p>

	<p>41. Государственное стимулирование инновационной деятельности в Японии.</p> <p>42. Государственное стимулирование инновационной деятельности в странах ЕС.</p> <p>43. Теоретические основы концепции национальных инновационных систем</p> <p>44. Российская национальная инновационная система</p> <p>45. Анализ эволюции национальных инновационных систем (на примере зарубежных стран)</p> <p>46. Институциональная структура региональной инновационной системы.</p> <p>47. Лучшие практики построения региональных инновационных систем в России</p> <p>48. Региональная инновационная система Самарской области: новые возможности развития</p>
--	---

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы управления инновациями в регионе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инноваций. Свойства инноваций</li> <li>2. Инновации как основной источник роста региональной экономики</li> <li>3. Система классификации инноваций. Основные признаки классификации</li> <li>4. Инновационный тип воспроизводства в региональной социально-экономической системе: экономическая сущность и проблемы перехода</li> <li>5. Инновационный процесс и его основные стадии</li> <li>6. Особенности инновационного процесса как объекта управления</li> <li>7. Жизненный цикл инноваций</li> <li>8. Особенности инновационного процесса как объекта управления</li> <li>9. Теории инновационного развития</li> <li>10. Понятие и содержание инновационной деятельности</li> <li>11. Участники инновационной деятельности</li> <li>12. Инновационная инфраструктура</li> <li>13. Современные подходы к оценке инновационного развития региональных социально-экономических систем</li> </ol>
Механизм управления инновациями в регионе	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Основные компоненты механизма управления инновационным развитием региона</li> <li>15. Этапы управления инновационным развитием региона</li> <li>16. Государственное стимулирование инновационной деятельности в РФ</li> <li>17. Государственное стимулирование инновационной деятельности за рубежом</li> <li>18. Государственная инновационная стратегия развития национальной экономики: необходимость и типы</li> <li>19. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ № 642 от 1 декабря 2016г.)</li> <li>20. Стратегические задачи развития РФ до 2024 года: научно-технологический аспект.</li> <li>21. Регионы в формировании инновационного облика российской экономики</li> <li>22. Инновационный аспект стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030г.</li> <li>23. Институты поддержки инновационного развития региональных социально-экономических систем</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>24. Цифровая трансформация региональной экономики: вызовы, тенденции, перспективы</li> <li>25. Территории инновационного развития: цель формирования и основные типы</li> <li>26. Особые экономические зоны как инструмент инновационного обновления региональной экономики</li> <li>27. Понятие и сущность инновационных систем</li> <li>28. Особенности формирования и развития национальной инновационной системы в РФ</li> <li>29. Зарубежный опыт формирования и развития национальных инновационных систем (самостоятельно)</li> <li>30. Региональные инновационные системы</li> <li>31. Типовая модель региональной инновационной системы</li> <li>32. Основные блоки региональной инновационной системы и их взаимосвязь</li> <li>33. Институциональная структура региональной инновационной системы</li> <li>34. Проблемы формирования региональных инновационных систем в РФ и лучшие практики их построения</li> </ul>
--	--

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне