

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАБУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 03.07.2023 16:02:21

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики  
Кафедра финансов

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная

тип практики: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Образовательная программа: Банковский бизнес

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Этап формирования компетенций

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3;

ПК-4 - завершающий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: современные национальные и мировые проблемы в области финансовых отношений	УК-1.2. Уметь: формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования финансовых отношений	УК-1.3. Владеть: инструментами подготовки, разработки докладов, программ развития, научных разработок, научных публикаций в области финансово-кредитных отношений
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: проектирование банковского бизнеса	УК-2.2. Уметь: проектировать различные направления банковского бизнеса	УК-2.3. Владеть: навыками управления проектом банковского бизнеса
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: стратегические аспекты управления банковским бизнесом	УК-3.2. Уметь: разрабатывать стратегию развития банковского бизнеса	УК-3.3. Владеть: инструментарием стратегического менеджмента
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности академической и профессиональной уст-	УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	УК-4.3. Владеть навыками профессионального и академического общения на государственном и иностранном языках, с применением соответствующих языковых форм и

взаимодействия	ной и письменной коммуникации		средств
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	УК-5.3. Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: приоритеты деятельности банка способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Уметь: определять и реализовывать приоритеты деятельности банка и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Владеть: методами анализа деятельности банка и способами ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1 - Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. Знать: стратегические направления, определяющие практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.2. Уметь: анализировать, систематизировать и исследовать финансовые отношения в экономике для выявления проблем при функционировании финансовых методов регулирования экономических процессов	ОПК-1.3. Владеть: приемами методологии и методиками подготовки аналитических материалов для оценки реализованных мероприятий по повышению эффективности использования финансовых методов регулирования экономики
ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знать: методы экономического и финансового анализа деятельности банка	ОПК-2.2. Уметь: выявлять тенденции развития финансового рынка и проводить экономический и финансовый анализ бизнес-модели банка	ОПК-2.3. Владеть: навыками использования технологий, в том числе современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, для оценки деятельности банков
ОПК-3- Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять ис-	ОПК-3.1. Знать: подходы к организации научной деятельности	ОПК-3.2. Уметь: использовать полученные в ходе обучения теоретические и методические знания в проведении	ОПК-3.3. Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных

следовательские проекты в области финансов и смежных областях		исследований прикладного характера	правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам
ОПК-4 - Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знать: Знать законодательно-нормативные акты на основании которых принимаются финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Уметь: применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки результатов принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований для принятия решений в профессиональной деятельности с использованием навыков макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария финансового регулирования
ПК-1 - Способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области кредитования, анализ их результатов, отчетов и научных публикаций	ПК-1.1. Знать: подходы к проведению исследований в области кредитования, методы анализа их результатов, отчетов и научных публикаций	ПК-1.2. Уметь: проводить анализ и формулировать выводы в результате исследования в области банковского кредитования	ПК-1.3. Владеть: методами сбора и систематизации информации при проведении исследования в области банковского кредитования
ПК-2 - Способен разрабатывать и внедрять кредитные продукты для юридических лиц	ПК-2.1. Знать: кредитные продукты для юридических лиц	ПК-2.2. Уметь: разрабатывать кредитные продукты для юридических лиц	ПК-2.3. Владеть: навыками внедрения кредитных продуктов для юридических лиц
ПК-3 - Способен планировать и прогнозировать факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам	ПК-3.1. Знать: факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам	ПК-3.2. Уметь: планировать факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам	ПК-3.3. Владеть: навыками оценки и прогнозирования стоимости и доходности размещения кредитных ресурсов юридическим лицам
ПК-4 - Способен провести анализ и оценку уровня риска портфеля корпоративных кредитов и от-	ПК-4.1. Знать: риски портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов	ПК-4.2. Уметь: анализировать риски портфеля корпоративных кредитов и отдельных его	ПК-4.3. Владеть: методами проведения анализа и оценки риска портфеля корпоративных кредитов и от-

дельных его сегментов		сегментов	дельных его сегментов
-----------------------	--	-----------	-----------------------

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры Блок 2. «Практика» является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	4	9	324/6	Зачет с оценкой

### 5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</li> <li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>– Получение индивидуального задания от руководителя практики</li> </ul>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
2	<p><b>Основной этап:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции.</li> <li>2. Выполнение индивидуального задания;</li> <li>3. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.</li> </ol>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
3	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Обобщение статистических данных о деятельности банка, подготовка аналитического отчета в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>5. Подготовка отчетной документации по итогам практики.</li> </ol>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-

		3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

## 6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так

и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);

- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## 7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1	+	+
УК-2	+	+
УК-3	+	+
УК-4	+	+
УК-5	+	+
УК-6	+	+
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	+
ОПК-3	+	+
ОПК-4	+	+
ПК-1	+	+
ПК-2	+	+
ПК-3	+	+
ПК-4	+	+

### Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 – завершающий.

#### Универсальные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-1.1. Знать: современные национальные и мировые проблемы в области финансовых отношений	УК-1.2. Уметь: формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования финансовых отношений



			кредитных отношений
Пороговый	Современные российские проблемы в области общественных финансов	Формулировать выводы и обобщения, полученные в результате изучения научных публикаций по проблемам общественных финансов	Инструментами подготовки, разработки докладов в области финансово-кредитных отношений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Современные российские и мировые проблемы в области общественных финансов	Формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования финансовых отношений	Инструментами подготовки, разработки докладов, научных публикаций в области финансово-кредитных отношений
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Современные российские и мировые проблемы в области общественных финансов, а также проблемы мирового финансового рынка	Формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования финансовых отношений, предлагать и обосновывать способы решения выявленных проблем	Навыками организации научного процесса от постановки цели исследования до реализации научного продукта

#### УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1. Знать: проектирование банковского бизнеса	УК-2.2. Уметь: проектировать различные направления банковского бизнеса	УК-2.3. Владеть: навыками управления проектом банковского бизнеса
Пороговый	Этапы проектирования банковского бизнеса	Проектировать бизнес-модель	Навыками разработки элементов бизнес-моделей
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Этапы проектирования бизнес-модели банка	Проектировать результаты бизнес-моделирования	Навыками проектирования бизнес-модели
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Этапы и результаты проектирования различных бизнес-моделей	Проектировать и оценивать результаты бизнес-моделирования	Навыками проектирования и внедрения различных бизнес-моделей

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-3.1. Знать: стратегические аспекты управления банковским бизнесом	УК-3.2. Уметь: разрабатывать стратегию развития банковского бизнеса	УК-3.3. Владеть: инструментарием стратегического менеджмента
Пороговый	Теоретические основы стратегического управления банковским бизнесом	Строить матрицу сильных и слабых сторон	Базовым инструментарием стратегического менеджмента
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Элементы стратегического управления банковским бизнесом	Разрабатывать стратегию развития банковского бизнеса	Широким спектром инструментария стратегического менеджмента
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Риски стратегического управления банковским бизнесом	Разрабатывать и оценивать стратегию развития банковского бизнеса	Широким спектром инструментария стратегического менеджмента и навыками успешной их комбинации

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности академической и профессиональной устной и письменной коммуникации	УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	УК-4.3. Владеть навыками профессионального и академического общения на государственном и иностранном языках, с применением соответствующих языковых форм и средств
Пороговый	Особенности современных коммуникативных технологий на иностранном языке	Использовать современные коммуникативные технологии на иностранном языке в решении профессиональных задач	Навыками общения на иностранном языке
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Специфику коммуникативных технологий, методы и способы академического и профессионального взаимодействия	Использовать современные коммуникативные технологии на иностранном языке в решении профессиональных и академических задач	Навыками профессионального и академического общения на основе современных коммуникативных технологий.

Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методику академического и профессионального взаимодействия	Использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках.	Приемами и навыками профессионального и академического общения с применением соответствующих языковых форм и средств
---	--	---	--

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	УК-5.3. Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Пороговый	Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	Применять на практике в деловом общении особенности различных культур	Навыками общения с представителями различных культур
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур	Навыками общения в мире культурного многообразия
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	На основе анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации найти способы их разрешения	Приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1. Знать: приоритеты собственной деятельности в банковской организации способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Уметь: определять и реализовывать приоритеты банковской деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Владеть: методами анализа банковской деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки

Пороговый	Знать показатели финансового анализа банковской деятельности	Уметь формировать необходимое информационное обеспечение для аналитического обоснования управленческих решений	Владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать место и роль финансового анализа в управлении стратегией развития банка	Уметь грамотно применять аналитический инструментарий для анализа и оценки основных объектов финансового управления	Владеть методами оценки рисков банковской деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать характер взаимосвязей инвестиционной политики с общей стратегией развития банка, эффективности банковской деятельности	Уметь определить влияния внутренних и внешних факторов на финансовые результаты банка	Владеть методами анализа состава и структуры активов и пассивов банка, результатов финансовой деятельности

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1. Знать: стратегические направления, определяющие практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.2. Уметь: анализировать, систематизировать и исследовать финансовые отношения в экономике для выявления проблем при функционировании финансовых методов регулирования экономических процессов	ОПК-1.3. Владеть: приемами методологии и методиками подготовки аналитических материалов для оценки реализованных мероприятий по повышению эффективности использования финансовых методов регулирования экономики
Пороговый	Основные методы фундаментальной экономической науки для постановки и решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений	Исследовать и оценивать проблемы современных методов финансового регулирования экономики на основе знаний фундаментальной экономической науки	Современными научными методами оценки текущих практических задач в целях повышения эффективности использования финансовых методов регулирования экономики
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Современные направления исследования проблем в решении практических и научно-исследовательских задач	Проводить исследования проблем финансовой отношений для разработки эффективных научных методов	Навыками проведения фундаментальных исследований проблем финансовых отношений для разработки эффективных методов их

	в области финансовых отношений	финансового регулирования экономики в условиях рыночных отношений	функционирования
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы исследования проблем в области финансовых отношений и пути их решения с использованием знаний фундаментальной экономической науки	Давать оценку и интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования проблем финансовых отношений для разработки эффективных новых финансовых методов регулирования экономики, способствующих пополнению фундаментальной экономической науки	Современными методами оценки действующих финансовых методов регулирования экономики для выявления резервов повышения эффективности функционирования государства

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1. Знать: инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	ОПК-2.2. Уметь: применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3. Владеть: методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
Пороговый	Принципы, методы, этапы организации и информационную базу для проведения экономического финансового анализа	Применять типовые методики экономического и финансового анализа при решении поставленных задач	Навыками сбора, обработки, интерпретации необходимой информации для проведения соответствующих расчётов, анализа, оценки деятельности банка
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы, методы, этапы организации и информационную базу для проведения экономического финансового анализа, нормативные до-	Применять типовые методики экономического и финансового анализа при решении поставленных задач; грамотно анализировать получен-	Навыками сбора, обработки, интерпретации необходимой информации для проведения соответствующих расчётов, анализа, оценки деятельности банка; навыками расчета

	кументы Банка России, содержащие типовые методики анализа финансовой устойчивости и экономического положения банка	ные результаты	и обоснования финансово-экономических показателей деятельности банка
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Принципы, методы, этапы организации и информационную базу для проведения экономического финансового анализа, нормативные документы Банка России, содержащие методики и регламенты проведения экономического и финансового анализа деятельности банка	Применять типовые методики экономического и финансового анализа при решении поставленных задач; грамотно анализировать полученные результаты, оценивать их и делать соответствующие выводы для принятия продуктивных управленческих решений деятельности банка	Навыками сбора, обработки, интерпретации необходимой информации для проведения соответствующих расчётов, анализа, оценки деятельности банка

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1. Знать: подходы к организации научной деятельности	ОПК-3.2. Уметь: использовать полученные в ходе обучения теоретические и методические знания в проведении исследований прикладного характера	ОПК-3.3. Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам
Пороговый	Принципы осуществления научных изысканий	Применять на практике экономико-статистические методы в процессе исследования финансовой проблематики	Навыками поиска информации в сети Internet
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы и методы осуществления научных изысканий	Применять на практике экономико-статистические методы и IT технологии в процессе исследования финансовой проблематики	Методами анализа методической, научной и правовой информации
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Принципы, методы и тенденции развития методологии осуществления научных изысканий	Развивать имеющиеся методики оценки и анализа финансовых показателей и отношений	Навыками синтеза имеющихся теоретических воззрений и генерации новых научно-практических идей

ОПК-4 – Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1. Знать: законодательно-нормативные акты на основании которых принимаются финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Уметь: применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки результатов принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований для принятия решений в профессиональной деятельности с использованием навыков макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария финансового регулирования
Пороговый	Основные результаты новейших исследований в области финансовой монетарной теории, математического обеспечения финансовых решений в сфере финансового регулирования экономики	Разрабатывать и обосновывать показатели, способствующие повышению экономической эффективности финансовых методов регулирования экономики	Навыками самостоятельной исследовательской и научной работы для обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Использовать исследования эффективной зарубежной практики в области функционирования финансовых методов регулирования экономики	Применять современный математический инструментарий для решения задач в сфере принятия финансовых решений в профессиональной деятельности	Способностью выявлять и проводить исследования эффективных направлений влияния методов финансового регулирования экономики на решения в финансовой сфере
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Особенности генезиса финансовых отношений, необходимых для обоснования и принятия экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Использовать цифровые технологии для принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Методами регулирования финансовых отношений, способствующих обоснованию финансовых решений в профессиональной деятельности на современном этапе развития рыночной экономики

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в облас-

ти кредитования, анализ их результатов, отчетов и научных публикаций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	<p>ПК-1.1. Знать: подходы к проведению исследований в области кредитования, методы анализа их результатов, отчетов и научных публикаций</p>	<p>ПК-1.2. Уметь: проводить анализ и формулировать выводы в результате исследования в области банковского кредитования</p>	<p>ПК-1.3. Владеть: методами сбора и систематизации информации при проведении исследования в области банковского кредитования</p>
Пороговый	<p>Знать: подходы к проведению исследований в области кредитования</p>	<p>Проводить анализ кредитного рынка</p>	<p>Методами сбора информации при проведении исследования кредитного рынка</p>
Стандартный (в дополнение к пороговому)	<p>Знать: подходы к проведению исследований в области кредитования, методы анализа их результатов</p>	<p>Проводить анализ финансового рынка, выявлять тенденции развития</p>	<p>Методами сбора и систематизации информации при проведении исследования финансового рынка</p>
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	<p>Знать: подходы к проведению исследований в области кредитования, методы анализа их результатов, отчетов и научных публикаций</p>	<p>Проводить анализ кредитного рынка, выявлять тенденции развития и составлять аналитический обзор</p>	<p>Методами сбора и систематизации информации при проведении исследования кредитного рынка и современными технологиями обработки информации</p>

ПК-2. Способен разрабатывать и внедрять кредитные продукты для юридических лиц

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	<p>ПК-2.1. Знать: кредитные продукты для юридических лиц</p>	<p>ПК- 2.2. Уметь: разрабатывать кредитные продукты для юридиче-</p>	<p>ПК- 2.3. Владеть: навыками внедрения кредитных продуктов для юридических</p>



		ских лиц	лиц
Пороговый	Знать нормативные документы в области кредитования	Уметь оценивать факторы кредитования корпоративных клиентов	Владеть навыками продаж кредитных продуктов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать кредитные продукты для юридических лиц	Уметь разрабатывать кредитные продукты для юридических лиц	Владеть методами анализа кредитного портфеля
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать этапы кредитования юридических лиц	Уметь организовать работу по кредитованию корпоративных клиентов	Владеть навыками внедрения кредитных продуктов для юридических лиц

ПК-3. Способен планировать и прогнозировать факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1. Знать: факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам	ПК-3.2. Уметь: планировать факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам	ПК-3.3. Владеть: навыками оценки и прогнозирования стоимости и доходности размещения кредитных ресурсов юридическим лицам
Пороговый	Знать современные маркетинговые стратегии банков	Уметь осуществлять сбор и обработку информации для реализации маркетинговых стратегий	Владеть навыками оценки стоимости ресурсов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам	Уметь проводить анализ статистических данных по предоставленным кредитам	Владеть навыками прогнозирования доходности размещения кредитных ресурсов юридическим лицам
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать проблемы и перспективы развития кредитования	Уметь планировать факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам	Владеть навыками оценки и прогнозирования стоимости и доходности размещения кредитных ресурсов юридическим лицам

--	--	--	--

ПК-4. Способен провести анализ и оценку уровня риска портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1. Знать: риски портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов	ПК-4.2. Уметь: анализировать риски портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов	ПК-4.3. Владеть: методами проведения анализа и оценки риска портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов
Пороговый	Знать современные тенденции на рынке кредитования юридических лиц	Уметь применить теоретические подходы по совершенствованию кредитного портфеля	Владеть методами проведения анализа
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать сильные и слабые стороны корпоративного кредитования	Уметь разработать условия кредитования	Владеть методами привлечения клиентов и навыками кредитования
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знать риски портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов	Уметь анализировать риски портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов	ПК-4.3. Владеть методами проведения анализа и оценки риска портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов

#### Перечень заданий (мероприятий) практики, отражающих содержание практики

1. Дать общую характеристику деятельности финансовой организации (банка) по месту прохождения практики (наименование, цель, задачи, функции, операции структура).
2. Осуществить сбор статистических, бухгалтерских данных и провести анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность банков, банковского сектора по теме выпускной квалификационной работы.
3. Исследовать направления повышения эффективности деятельности банка, внедрения современных технологий, бизнес-модели.
4. Оценить стратегию развития банка с учетом факторов неопределенности.
5. Подготовить отчет по практике.

#### Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.

2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

#### Контрольные вопросы:

1. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области банковского бизнеса.
2. Анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность банков, банковского сектора; разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей.
3. Проведение комплексного анализа финансового состояния и результатов финансовой деятельности банков.
4. Выявление и исследование направлений повышения эффективности деятельности банка, внедрения современных технологий, бизнес-модели
5. Исследование проблем финансовой устойчивости банка, стратегии развития с учетом факторов неопределенности.
6. Анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам регулирования банковского бизнеса.

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</li> <li>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)

<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p>	<p>Стандартный (в дополнение к пороговому)</p>
-------------------------------------	--	---	--

<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p>	<p>Пороговый</p>
<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</li> <li>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые</li> </ul>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1,</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

	логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. – при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
--	---	---	--

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1 Литература:

#### Основная литература

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513089>
2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513090>
3. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Б. Логинов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00740-4. <https://www.biblio-online.ru/book/A2B7F2FF-F8AC-4E3E-8A9F-8B5F8FF8DDAE>
4. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. <https://www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBABF94F86>
5. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03639-8. <https://www.biblio-online.ru/book/10236DC5-42A8-4A59-BF51-6D0F61184625>

#### Дополнительная литература

1. Современная банковская система Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Алексева [и др.] ; отв. ред. Д. Г. Алексева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9371-4. <https://www.biblio-online.ru/book/B6B3D11C-F7E4-4FDA-ADAB-2AC2C1222133>
2. Наточеева Н. Н., ред. Банковское дело. — Москва: Дашков и К 2016 г.— 272 с.— Электронное издание. — ISBN 978-5-394-02591-4 <http://ibooks.ru/product.php?productid=352390>
3. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Литвиненко. —

- М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04501-7. <https://www.biblio-online.ru/book/3F504393-7C3C-4C50-9AAB-18B0227EDB17>
4. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01374-0. <https://www.biblio-online.ru/book/4D616AF3-F8AB-40BC-B0F2-378B29999877>
  5. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. <https://www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C>
  6. Разработка системы управления рисками и капиталом (вподк) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Д. Дугин [и др.] ; под науч. ред. А. Д. Дугина, Г. И. Пеникаса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4949-0. <https://www.biblio-online.ru/book/299D978E-9714-46CB-9004-F8F5B3A0DB40>
  7. Пеникас, Г. И. Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (пвр) : практ. пособие для магистратуры / М. В. Помазанов ; под науч. ред. Г. И. Пеникаса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4933-9. <https://www.biblio-online.ru/book/E683E1C8-20E8-46E8-952B-CBE07F964358>
  8. Пеникас, Г. И. Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (пвр) : практ. пособие для магистратуры / М. В. Помазанов ; под науч. ред. Г. И. Пеникаса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4933-9. <https://www.biblio-online.ru/book/E683E1C8-20E8-46E8-952B-CBE07F964358>
  9. Финансово-кредитные отношения в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография / под ред. проф. Т. М. Ковалёвой. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2011. - 232 с. - ISBN ISBN 978-5-94622-348-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Абрамова М. А.. Роль кредитной системы России в формировании внутреннего инвестиционного спроса. М.: Кнорус, 2018.
2. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3039-9. <https://www.biblio-online.ru/book/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221>
2. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 783 с.
3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для бакалавров / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
4. Деньги, кредит, банки. учебное пособие / под ред. О.И. Лаврушина. – 4-е изд. – М. : Высшее образование, 2020. - 320 с.
5. Джагитян, Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография / Э. П. Джагитян. - М. : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с.
6. Косой А.М. Платежный оборот: исследование и рекомендации. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 264 с.
7. Кредитная экспансия и управление кредитом: учебное пособие / коллектив авторов под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2013. - 264 с.
8. Криворученко С.В. Платежные системы: учеб. пособие. – М. : Маркет ДС, 2010. - 176 с.



9. Криворучко С.В. Лопатин В.А. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика – М. : КНОРУС ЦИПСИР, 2013. – 456 с.
10. Лаврушин О.И. Банки в поисках нового вектора развития. Колл. монография / Под ред. О. И. Лаврушина. Алматы, 2018.
11. Лаврушин О. И. Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике. М.: Кнорус, 2016. С. 251–259.
12. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия / под. ред. А.С. Воронина. – М. : КНОРУС ЦИПСИР, 2013. - 424 с.
13. Национальная платежная система России: проблемы и перспективы развития / под ред. Н.А. Савинской, Г.Н. Белоглазовой. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011. – 131 с.
14. Новые траектории развития финансового сектора России: Монография / Под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова. – М.: Когито-Центр, 2019. – 367 с.
15. Прончатов Е. А. Банк России как агент экономического развития: Монография. – Н. Новгород, 2010. – 88 с.
16. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография / под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КноРус, 2012. - 162 с.
17. Современная архитектура финансов России. Монография / Под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова. М.: Когито-Центр, 2020. – 488 с.
18. Современная архитектура финансов России. Монография / Под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова. М.: Когито-Центр, 2020. – 488 с.
19. Фетисов, Г.Г. Организация деятельности центрального банка: Учебник / под общ. ред. Г.Г.Фетисова. М. : КНОРУС, 2007. - 432 с.

## **9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **9.5. Специальные помещения**

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования