

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.07.2023 14:01:33

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.01 Экономика предприятия (организации) ЖКХ
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура программа Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация (степень) выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономика предприятия (организации) ЖКХ входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Оценка технического состояния и надежности объектов ЖКХ, Обследование зданий и сооружений ЖКХ

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономика предприятия (организации) ЖКХ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	характеристики информации, требования, предъявляемые к ней; источники информации; основы анализа и синтеза информации	анализировать проблемную ситуацию как систему; работать с информацией из разных источников; использовать логико-методологический инструментарий для оценки проблемных ситуаций в предметной области	навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения; способностью предлагать и оценивать варианты решения поставленной задачи

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегию управляющей организации сферы ЖКХ, организовывать работы по управлению гражданскими зданиями

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	стратегические задачи по совершенствованию деятельности в сфере ЖКХ, основные положения государственной политики по развитию услуг ЖКХ	разрабатывать стратегию развития управляющей организации сферы ЖКХ, определять эффективность ее деятельности	навыками анализа показателей эффективности стратегии развития управляющей организации сферы ЖКХ

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	77.85/2.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономика предприятия (организации) ЖКХ представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Предприятие – основное звено экономики	2	4			37,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
2.	Ресурсы предприятия и показатели их использования	2	4			40	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
	Контроль	18						
	Итого	4	8	0.15		77.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Предприятие – основное звено экономики	лекция	Структура национальной экономики
		лекция	Предприятие – основное звено экономики
		лекция	Производственная и организационная структуры предприятия

		лекция	Типы производства и организация производственного процесса
		лекция	Принципы и методы организации производственного процесса
2.	Ресурсы предприятия и показатели их использования	лекция	Уставный капитал и имущество предприятия
		лекция	Основные фонды предприятия
		лекция	Оборотные средства предприятия
		лекция	Трудовые ресурсы предприятия
		лекция	Стратегия развития предприятия

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Предприятие – основное звено экономики	практическое занятие	Структура национальной экономики
		практическое занятие	Предприятие – основное звено экономики
		практическое занятие	Производственная и организационная структуры предприятия
		практическое занятие	Типы производства и организация производственного процесса
		практическое занятие	Принципы и методы организации производственного процесса
2.	Предприятие – основное звено экономики	практическое занятие	Уставный капитал и имущество предприятия
		практическое занятие	Основные фонды предприятия
		практическое занятие	Оборотные средства предприятия
		практическое занятие	Трудовые ресурсы предприятия
		практическое занятие	Стратегия развития предприятия

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых

организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Предприятие – основное звено экономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Ресурсы предприятия и показатели их использования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530955>

2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735>

3. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513593>

Дополнительная литература

1. Жуков А.П. Управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебник / Жуков А.П., Девяткин О.В. — Москва : КноРус, 2021. — 303 с. — ISBN 978-5-406-08252-2. — URL: <https://book.ru/book/939302>

2. Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.] ; под редакцией Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-394-03582-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111006.html>

3. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510544>

4. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16348-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530844>

Литература для самостоятельного изучения

1. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512881>.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>).

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономика предприятия (организации) ЖКХ:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	характеристики информации, требования, предъявляемые к ней; источники информации; основы анализа и синтеза информации	анализировать проблемную ситуацию как систему; работать с информацией из разных источников; использовать логико-методологический инструментарий для оценки проблемных ситуаций в предметной области	навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения; способностью предлагать и оценивать варианты решения поставленной задачи
Пороговый	Основные источники информации для системного анализа	анализировать проблемную ситуацию как систему	навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основы анализа и синтеза информации	использовать логико-методологический инструментарий для оценки проблемных ситуаций в предметной	способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения; способностью предлагать

		области	и оценивать варианты решения поставленной задачи
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	характеристики информации, требования, предъявляемые к ней; источники информации; основы анализа и синтеза информации на продвинутом уровне	анализировать проблемную ситуацию как систему; работать с информацией из разных источников; использовать логико-методологический инструментарий для оценки проблемных ситуаций в предметной области на продвинутом уровне	навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения; способностью предлагать и оценивать варианты решения поставленной задачи на продвинутом уровне

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегию управляющей организации сферы ЖКХ, организовывать работы по управлению гражданскими зданиями

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	стратегические задачи по совершенствованию деятельности в сфере ЖКХ, основные положения государственной политики по развитию услуг ЖКХ	разрабатывать стратегию развития управляющей организации сферы ЖКХ, определять эффективность ее деятельности	навыками анализа показателей эффективности стратегии развития управляющей организации сферы ЖКХ
Пороговый	стратегические задачи по совершенствованию деятельности в сфере ЖКХ,	разрабатывать стратегию развития управляющей организации сферы ЖКХ	первичными навыками анализа показателей эффективности деятельности предприятия
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные положения государственной политики по развитию услуг ЖКХ	определять эффективность деятельности организации ЖКХ на стратегический период	навыками анализа факторов и показателей эффективности стратегии развития управляющей организации сферы ЖКХ
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	стратегические задачи по совершенствованию деятельности в сфере ЖКХ, основные положения государственной политики по развитию услуг ЖКХ на продвинутом уровне	разрабатывать стратегию развития управляющей организации сферы ЖКХ, определять эффективность ее деятельности на продвинутом уровне	навыками анализа показателей эффективности стратегии развития управляющей организации сферы ЖКХ на продвинутом уровне

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		результатами обучения по		
1.	Предприятие – основное звено экономики	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	- подготовка доклада	- подготовка доклада
2.	Ресурсы предприятия и показатели их использования	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	- подготовка электронной презентации	- подготовка электронной презентации

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Предприятие – основное звено экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения. 2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта. 3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. 4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования. 5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия. 6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения. 7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества. 8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. 9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы. 10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
Ресурсы предприятия и показатели их использования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации. 2. Прибыль предприятия и пути её максимизации. 3. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. 4. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта. 5. Качество продукции предприятия и пути его повышения. 6. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика. 7. Оценка деловой активности предприятия. 8. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности. 9. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств. 10. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта.

Вопросы для устного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Предприятие – основное звено экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения. 2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта. 3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования. 5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия. 6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения. 7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества. 8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. 9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы. 10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
<p>Ресурсы предприятия и показатели их использования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации. 2. Прибыль предприятия и пути её максимизации. 3. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. 4. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта. 5. Качество продукции предприятия и пути его повышения. 6. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика. 7. Оценка деловой активности предприятия. 8. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности. 9. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств. 10. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1727>

задания

1. Какие из названных показателей характеризуют экономическую эффективность:

- прибыль предприятия;
- рентабельность продукции;
- производительность труда;
- себестоимость продукции;
- фондоотдача.

2. Какие из перечисленных позиций относятся к абсолютным показателям:

- стоимость основных производственных фондов;
- объем реализованной продукции;
- балансовая прибыль;
- выработка на одного рабочего;
- размер уставного капитала;
- фондовооруженность труда.

3. Всесторонний анализ эффективности деятельности предприятия позволяет:

- оценивать результативность хозяйственной деятельности предприятия;
- определять производственную мощность предприятия;
- находить и учитывать факторы, влияющие на величину прибыли;

- находить оптимальные пути решения проблем предприятия.
Назовите правильные варианты ответов.

4. Какие из перечисленных позиций относятся к внеоборотным активам:

- патенты, лицензии, товарные знаки;
- деловая репутация предприятия;
- незавершенное производство;
- здания, машины, оборудование;
- долгосрочные финансовые вложения;
- готовая продукция.

5. Какие из названных позиций относятся к оборотным активам:

- сырье и материалы;
- товары отгруженные;
- земельные участки;
- дебиторская задолженность;
- денежные средства;
- незавершенное строительство.

6. Какие из названных позиций относятся к пассиву баланса предприятия:

- уставный капитал;
- резервный капитал;
- заемные средства;
- расходы будущих периодов;
- кредиторская задолженность;
- доходы будущих периодов.

7. Какие из названных позиций относятся к краткосрочным обязательствам:

- кредиты банков, подлежащие погашению в течение 12 месяцев после отчетной даты;
- задолженность перед персоналом предприятия;
- займы, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев после отчетной даты;
- задолженность перед бюджетом;
- задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов.

8. Какие из предложенных вариантов правильно характеризуют прибыль от реализации продукции:

- выручка, полученная от реализации продукции;
- разность между выручкой от реализации продукции (без НДС и акциза) и полной себестоимостью;
- чистый доход предприятия;
- валовой доход предприятия.

9. Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:

- амортизация;
- аренда зданий и оборудования;
- оплата труда производственных рабочих;
- страховые взносы;
- административные расходы;
- оплата труда руководителей.

10. Какие из названных позиций относятся к переменным издержкам производства:

- затраты на сырье и материалы;
- затраты на топливо и энергию;
- затраты на транспортировку грузов;
- отчисления на социальные нужды;

- оплата труда управленческого персонала.

11. В группировку затрат по экономическим элементам входят затраты на:

- материальные ресурсы;
- оплату труда;
- цеховые расходы;
- амортизацию основных производственных фондов;
- содержание и эксплуатацию оборудования.

Укажите правильные варианты ответов.

12. Назовите правильный вариант ответа, характеризующий балансовую прибыль:

- выручка, полученная от реализации продукции;
- разность между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью;
- прибыль от реализации продукции плюс прибыль от прочей реализации, плюс (минус) доходы (убытки) от внереализационных операций;
- валовая прибыль.

13. Какой из предложенных вариантов правильно характеризует чистую прибыль:

- сумма прибыли от реализации продукции, основных фондов, иного имущества предприятия;
- часть балансовой прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;
- валовая прибыль за вычетом отчислений в резервные фонды.

14. Какие из названных направлений способствуют росту прибыли:

- снижение затрат на единицу продукции;
- увеличение объема производства;
- внедрение прогрессивной технологии;
- повышение заработной платы персонала;
- снижение цены на продукцию.

15. Какой из названных вариантов правильно характеризует рентабельность продукции:

- отношение балансовой прибыли к себестоимости продукции;
- отношение прибыли от реализации продукции к сумме затрат на производство и реализацию продукции;
- отношение балансовой прибыли к стоимости имущества предприятия.

16. Рентабельность производства определяется как отношение:

- прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции;
- балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств;
- балансовой прибыли к объему реализованной продукции.

Укажите правильные варианты ответов.

17. Из числа перечисленных назовите собственные источники финансовых ресурсов предприятия:

- прибыль предприятия;
- амортизационные отчисления;
- бюджетные средства;
- прибыль от реализации имущества;
- венчурный капитал.

18. В группировку затрат по статьям калькуляции включаются затраты на:

- сырье и материалы;
- топливо и электроэнергию на технологические цели;
- основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих;

- амортизацию основных фондов;
 - общепроизводственные расходы;
 - воспроизводственные расходы.
- Назовите правильные варианты ответов.

19. Калькуляция составляется с целью:
- определения цены продукции;
 - составления сметы затрат на производство;
 - расчета себестоимости единицы продукции;
 - исчисления прямых и косвенных затрат.
- Назовите правильный вариант ответа.

20. Какие из названных статей относятся к косвенным расходам:
- затраты на сырье и материалы;
 - цеховые расходы;
 - расходы на подготовку и освоение производства;
 - общезаводские расходы;
 - расходы на рекламу.

21. Какие из перечисленных позиций относятся к направлениям снижения издержек производства:
- использование достижений НТП;
 - совершенствование конструкции изделия;
 - совершенствование организации производства и труда;
 - повышение заработной платы;
 - сокращение потерь материальных ресурсов.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Предприятие – основное звено экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения. 2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта. 3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. 4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования. 5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия. 6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения. 7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества. 8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. 9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы. 10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития. 11. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации. 12. Прибыль предприятия и пути её максимизации. 13. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. 14. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта. 15. Качество продукции предприятия и пути его повышения.

	<p>16. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика.</p> <p>17. Оценка деловой активности предприятия.</p> <p>18. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.</p> <p>19. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств.</p> <p>20. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта.</p>
Ресурсы предприятия и показатели их использования	<p>1. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения.</p> <p>2. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны.</p> <p>3. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.</p> <p>4. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики.</p> <p>5. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании.</p> <p>6. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.</p> <p>7. Конкуренция и концепции выживания организации.</p> <p>8. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения.</p> <p>9. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта.</p> <p>10. Анализ жизненного цикла предприятия.</p> <p>11. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования.</p> <p>12. Роль планирования в деятельности экономического субъекта.</p> <p>13. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях.</p> <p>14. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта.</p> <p>15. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг).</p> <p>16. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта.</p> <p>17. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта.</p> <p>18. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие.</p> <p>19. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта.</p> <p>20. Роль логистики в деятельности экономического субъекта.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне