

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

университет»

Дата подписания: 15.06.2022 14:16:37

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Метакафедра (УМУ)

## АННОТАЦИЯ

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.В.ДЭ.01.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 38.03.01 Экономика программа Ценные бумаги и финансовые технологии  |

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социальными ориентированными НКО входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Командообразование и работа в команде, Основы проектной деятельности, Управление изменениями, Управление человеческими ресурсами, Предпринимательское дело, Адаптивная физическая культура

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социальными ориентированными НКО в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                               |   |   |
|--|---|---|---|
|  | УК-3.1: Знать:  | УК-3.2: Уметь:  | УК-3.3: Владеть (иметь навыки):   |
| УК-3   | типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | УК-6.1: Знать:   | УК-6.2: Уметь:   | УК-6.3: Владеть (иметь навыки):  |
| УК-6   | основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда | демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие | способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | самостоятельно<br>корректировать<br>обучение по<br>выбранной<br>траектории;<br>критически<br>оценивать<br>эффективность<br>использования<br>времени и других<br>ресурсов при<br>решения<br>поставленных<br>задач, а также<br>относительно<br>полученного<br>результата | образовательных<br>интересов и<br>потребностей;<br>навыками<br>личностного и<br>профессионального<br>самоопределения,<br>проектирования<br>индивидуальной<br>образовательной<br>траектории с<br>применением<br>цифровых<br>технологий |
|--|--|--|---|

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | УК-9  | УК-9.1: Знать:  | УК-9.2: Уметь:   |
|  | понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, адаптировать получение информации пользователем с ОВЗ | навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы   | Всего час/ з.е. |
|---|-----------------|
|   | Сем 1           |
| Контактная работа, в том числе:                             | 36.15/1         |
| Занятия лекционного типа                                    | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа                                   | 18/0.5          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                      | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                                     | 17.85/0.5       |
| Промежуточная аттестация                                    | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                               |                 |
| Зачет   | Зачет           |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): |                 |
| Часы  | 72              |
| Зачетные единицы  | 2               |