

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 26.07.2022 10:05:18

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.14 Медиация и иные примирительные процедуры

Основная профессиональная образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Медиация и иные примирительные процедуры входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Организация судебной деятельности, Исполнительное право, Основы адвокатской деятельности, Судебная практика по спорам о правах на недвижимость, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в суде, Обеспечительные меры в гражданском, арбитражном процессе, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Доказательственное право, Основы и виды нотариальной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Медиация и иные примирительные процедуры в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основную природу юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения законодательства	обеспечивать соблюдение законодательства	навыками обеспечения соблюдения законодательства

ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основы оказания консультаций в конкретных видах юридической деятельности	составить собственное юридическое мнение по консультации в конкретных видах юридической деятельности	навыками дачи правовой консультации в конкретных видах юридической деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8

Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Медиация и иные примирительные процедуры представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	9	9			25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Особенная часть	9	9			27,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		53.85	

очно-заочная форма

	Контактная работа	С	а	М
--	-------------------	---	---	---

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	1	1			40	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Особенная часть	1	1			45,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		85.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Теоретико-методологические вопросы исследования Процедур примирения в России и за рубежом
		лекция	Правовое пространство разрешения юридического конфликта. Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов.
		лекция	Статус медиатора. Модели построения посредничества.
		лекция	Сущность и структура готовности к деятельности медиатором
2.	Особенная часть	лекция	Основные положения процедуры медиации и др. примирительных процедур
		лекция	Медиативное соглашение: сущность, особенности заключения и исполнения
		лекция	Организация и правовое регулирование процедур примирения
		лекция	Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении

			гражданско-правовых споров
		лекция	Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении конфликтов в публичной сфере и споров, связанных с интеллектуальной собственностью

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Теоретико-методологические вопросы исследования Процедур примирения в России и за рубежом
		практическое занятие	Правовое пространство разрешения юридического конфликта. Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов.
		практическое занятие	Статус медиатора. Модели построения посредничества.
		практическое занятие	Сущность и структура готовности к деятельности медиатором
2.	Особенная часть	практическое занятие	Основные положения процедуры медиации и др. примирительных процедур
		практическое занятие	Медиативное соглашение: сущность, особенности заключения и исполнения
		практическое занятие	Организация и правовое регулирование процедур примирения
		практическое занятие	Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении гражданско-правовых споров
		практическое занятие	Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении конфликтов в публичной сфере и споров, связанных с

			интеллектуальной собственностью
--	--	--	------------------------------------

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477350>

Дополнительная литература

1. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472979>

Литература для самостоятельного изучения

1. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472979>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации // <http://www.pravo.gov.ru;>

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Медиация и иные примирительные процедуры:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
---------------------	-----------------------	---

Текущий контроль	Оценка докладов, эссе	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	-
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022г.; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основную природу юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения законодательства	обеспечивать соблюдение законодательства	навыками обеспечения соблюдения законодательства
Пороговый	ПК-1.1.1. Знает и понимает основные принципы и закономерности принятия решений и совершения процессуальных действий	ПК-1.2.1. Умеет принимать юридически значимые решения, в том числе процессуальные	ПК-1.3.1. Владеет навыками принятия решений в сфере гражданского судопроизводства
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК-1.1.2. Знает и понимает основные закономерности юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения процессуального законодательства	ПК-1.2.2. Умеет совершать юридические действия в рамках гражданского судопроизводства	ПК-1.3.2. Владеет навыками совершения процессуальных действий
Повышенный (в дополнение к стандартному)	ПК-1.1.3. Знает и понимает основные	ПК-1.2.3. Умеет обеспечивать	ПК-1.3.3. Владеет навыками обеспечения соблюдения

к пороговому, стандартному)	природу юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения процессуального законодательства	соблюдение процессуального законодательства в рамках разрешения гражданских дел	процессуального законодательства, регулирующего гражданское судопроизводство
-----------------------------	--	---	--

ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основы оказания консультаций в конкретных видах юридической деятельности	составить собственное юридическое мнение по консультации в конкретных видах юридической деятельности	навыками дачи правовой консультации в конкретных видах юридической деятельности
Пороговый	Знать ПК-2.1.1. Знает основные положения о фактах и обстоятельствах	ПК-2.2.1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.3.1. Владеет навыками определения о оценки юридических последствий фактов и обстоятельств
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК-2.1.2. Знает общие правила составления юридических заключений	ПК-2.2.2. Умеет юридически правильно давать квалифицированные юридические заключения	ПК-2.3.2. Владеет навыками составления всестороннего юридического заключения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК-2.1.3. Знает основы оказания консультаций в конкретных в нотариальной деятельности	ПК-2.2.3. Умеет составить собственное юридическое мнение по консультации в нотариальной деятельности	ПК-2.3.3. Владеет навыками дачи правовой консультации в нотариальной деятельности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов, эссе Устный/письменный опрос	зачет
2.	Особенная часть	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов, эссе Устный/письменный опрос	зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие, история и условия возникновения альтернативных процедур урегулирования споров.2. Классификация альтернативных процедур урегулирования споров.3. Понятие примирительных процедур в цивилистическом процессе. Допустимость отнесения медиации к категории примирительных процедур.4. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров: понятие, характерные черты, преимущества, недостатки.5. Отличие посредничества (медиации) от судебного, третейского разбирательства, переговоров.6. Виды посредничества (медиации): внесудебное, досудебное, интегрированное.7. Согласительный регламент ЮНСИТРАЛ от 23 июля 1980 года: содержание и значение.8. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международной коммерческой согласительной процедуре от 24 июня 2002 года: содержание и значение.9. Европейский кодекс поведения медиаторов от 02 июня 2004 года: содержание и значение.10. Директива Европейского парламента и совета Европейского Союза от 21 мая 2008 года № 2008/52/ «О некоторых аспектах медиации в гражданских и коммерческих делах»: основные положения и значение.11. Перспективы развития медиации по корпоративным спорам (на основе анализа Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года).
Особенная часть	<ol style="list-style-type: none">12. Медиация (посредничество) как примирительная процедура в арбитражном процессе.13. Медиация (посредничество) как примирительная процедура по урегулированию коллективных трудовых споров.14. Общая характеристика и значение федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»15. Согласительные регламенты отдельных организаций по проведению примирительных процедур (медиации).16. Принципы медиации: понятие, классификация.17. Принцип конфиденциальности: понятие, содержание, основные гарантии.

	<p>18. Значение конфиденциальности для последующего судебного разбирательства.</p> <p>19. Принцип добровольности: понятие, содержание, гарантии.</p> <p>20. Принцип нейтральности: понятие, содержание, гарантии.</p> <p>21. Принцип равноправия сторон: понятие, содержание, гарантии.</p> <p>22. Требования, предъявляемые к посреднику.</p> <p>23. Саморегулируемые организации медиаторов</p> <p>24. Ответственность посредника (медиатора)</p> <p>25. Порядок назначения и избрания посредника (медиатора).</p> <p>26. Роль организаций, обеспечивающих проведение примирительных процедур с участием посредника.</p> <p>27. Независимость и беспристрастность посредника. Конфликт интересов.</p> <p>28. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.</p> <p>29. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.</p> <p>30. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации).</p> <p>31. Особенности обращения к посреднику после возбуждения производства в суде.</p> <p>1. Стадии медиации.</p> <p>2. Этапы процедуры медиации.</p> <p>3. Подготовка к проведению процедуры медиации.</p> <p>4. Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения.</p> <p>5. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.</p> <p>6. Завершение медиации: цели, задачи, совершаемые действия.</p> <p>7. Форма и содержание медиативного соглашения.</p> <p>8. Исполнение медиативного соглашения.</p> <p>15</p> <p>32. Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>33. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>34. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора.</p> <p>9. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского разбирательства.</p> <p>35. Порядок и последствия утверждения третейским судом постмедиационного соглашения.</p> <p>10. Перспективы развития посредничества в нотариальной деятельности.</p> <p>11. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.</p> <p>12. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.</p> <p>13. Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.</p> <p>36. Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.</p> <p>37. Особенности применения медиативных технологий в деятельности юридических фирм и частнопрактикующих юристов</p>
--	--

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие, признаки и юридическая природа примирительных процедур.2. Соотношение примирительных процедур и иных способов альтернативного разрешения споров.3. Примирительные процедуры и согласительные процедуры.4. Система примирительных процедур.5. Правовое регулирование примирительных процедур.6. Принципы примирительных процедур.7. Допустимость примирительных процедур в системе государственного управления.8. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров.9. Переговоры в разрешении частно-правовых споров.10. Переговоры в разрешении публично-правовых споров.11. Система переговорных процедур.12. Принципы ведения переговоров.13. Претензия как альтернативный способ разрешения споров.14. Претензионный порядок урегулирования конфликта: история и современность.15. Претензионное производство: понятие, сущность, значение.16. Посредничество и иные способы урегулирования спора.17. Правовое регулирование посредничества.18. Правовой статус посредника.19. Особенности процедуры посредничества.20. Мировое соглашение: понятие, признаки, юридическая природа.21. Мировое соглашение в системе примирительных процедур
Особенная часть	<ol style="list-style-type: none">22. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.23. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.24. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации).25. Особенности обращения к посреднику после возбуждения производства в суде.26. Стадии медиации.27. Этапы процедуры медиации.28. Подготовка к проведению процедуры медиации.29. Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения.30. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.31. Завершение медиации: цели, задачи, совершаемые действия.32. Форма и содержание медиативного соглашения.33. Исполнение медиативного соглашения.34. Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.35. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.36. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора.

	<p>37. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского разбирательства.</p> <p>38. Порядок и последствия утверждения третейским судом постмедиационного соглашения.</p> <p>39 Медиация в нотариальной деятельности.</p> <p>40. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.</p> <p>41. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.</p> <p>42 Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.</p> <p>43 Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

<https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=23806>

Раздел дисциплины	Задачи
Общая часть	<p>1. Арбитражный суд Кемеровской области при рассмотрении гражданского дела по иску ООО «Центр делового администрирования» к ОАО «Аврора» с требованием о взыскании задолженности по договору аренды земельного участка и судебных расходов, по ходатайству сторон спора отложил рассмотрение дела на 50 календарных дней, с целью проведения процедуры урегулирования спора с участием посредника. По окончании сроков примирения в суд было представлено медиативное соглашение, в котором стороны достигли согласия о прекращении настоящего судебного процесса путем частичных уступок: в счет погашения задолженности ОАО «Аврора» обязуется осуществить поставки газа в объеме и в порядке, которые стороны согласуют после утверждения медиативного соглашения судом, но не менее 20 000 м³, исходя из цены, не превышающей среднюю рыночную, ООО «Центр делового администрирования» отказывается от требований в части взыскания судебных расходов, также стороны пришли к соглашению о том, что в будущем договоре газоснабжения будет предусмотрена третейская оговорка. Арбитражный суд Кемеровской области в судебном заседании вынес определение об отказе в удостоверении медиативного соглашения и рассмотрел дело по существу, отказав в удовлетворении заявленных требований. Стороны обратились в арбитражный апелляционный суд с жалобой на решение суда первой инстанции, в которой просят решение отменить, производство по делу прекратить и утвердить заключенное между сторонами медиативное соглашение. Мог ли суд первой инстанции утвердить указанное медиативное соглашение? Как следует поступить арбитражному суду апелляционной инстанции? Каков порядок заключения и утверждения медиативного соглашения? Были ли допущены нарушения процедуры медиации и правил заключения медиативного соглашения?</p> <p>Задание № 2. Составьте проект медиативного соглашения с указанием последствий его неисполнения.</p>

<p>Особенная часть</p>	<p>1 Оцените необходимость внесения соответствующих изменений в действующее российское законодательство в части регулирования альтернативного разрешения споров, письменно обосновать, ссылаясь на примеры правоприменительной практики и мнения авторитетных ученых, целесообразность той или иной предлагаемой или поддерживаемой законодательной новеллы.</p> <p>Задание № 2. Индивидуальный предприниматель обратился в суд с иском о взыскании с общества задолженности по договору займа, процентов за пользование 9 суммой займа и неустойки. Решением суда первой инстанции исковые требования удовлетворены в полном объеме. Судом апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы установлены процессуальные нарушения, допущенные судом первой инстанции, в связи с чем, суд решение отменил и перешел к рассмотрению искового заявления по правилам, установленным для рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции (часть 6.1 статьи 268 АПК РФ). При новом рассмотрении дела сторонами заявлено ходатайство об утверждении мирового соглашения. Было ли утверждено мировое соглашение арбитражным судом? Дайте мотивированный ответ.</p> <p>2. Комитет по управлению имуществом обратился в арбитражный суд с иском к Обществу о взыскании на основании договоров аренды земельного участка задолженности по арендной плате, о расторжении договоров аренды земельного участка и обязанности ответчика возвратить земельный участок. Решением суда первой инстанции исковые требования удовлетворены в полном объеме. В апелляционной жалобе Общество просит решение отменить. После принятия апелляционной жалобы к производству апелляционного суда и до рассмотрения ее в судебном заседании, от истца и ответчика поступили ходатайства об утверждении мирового соглашения. Какое решение принял суд? Дайте аргументированный ответ</p>
------------------------	--

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Общая часть</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и юридическая природа примирительных процедур. 2. Соотношение примирительных процедур и иных способов альтернативного разрешении споров. 3. Примирительные процедуры и согласительные процедуры. 4. Система примирительных процедур. 5. Правовое регулирование примирительных процедур. 6. Принципы примирительных процедур. 7. Допустимость примирительных процедур в системе государственного управления. 8. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров. 9. Переговоры в разрешении частно-правовых споров. 10. Переговоры в разрешении публично-правовых споров. 11. Система переговорных процедур.

	<p>12. Принципы ведения переговоров.</p> <p>13. Претензия как альтернативный способ разрешения споров.</p> <p>14. Претензионный порядок урегулирования конфликта: история и современность.</p> <p>15. Претензионное производство: понятие, сущность, значение.</p> <p>16. Посредничество и иные способы урегулирования спора.</p> <p>17. Правовое регулирование посредничества.</p> <p>18. Правовой статус посредника.</p> <p>19. Особенности процедуры посредничества.</p> <p>20. Мирное соглашение: понятие, признаки, юридическая природа.</p> <p>21. Мирное соглашение в системе примирительных процедур</p>
Особенная часть	<p>22. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.</p> <p>23. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.</p> <p>24. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации).</p> <p>25. Особенности обращения к посреднику после возбуждения производства в суде.</p> <p>26. Стадии медиации.</p> <p>27. Этапы процедуры медиации.</p> <p>28. Подготовка к проведению процедуры медиации.</p> <p>29. Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения.</p> <p>30. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.</p> <p>31. Завершение медиации: цели, задачи, совершаемые действия.</p> <p>32. Форма и содержание медиативного соглашения.</p> <p>33. Исполнение медиативного соглашения.</p> <p>34. Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>35. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>36. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора.</p> <p>37. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского разбирательства.</p> <p>38. Порядок и последствия утверждения третейским судом постмедиационного соглашения.</p> <p>39. Медиация в нотариальной деятельности.</p> <p>40. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.</p> <p>41. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.</p> <p>42. Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.</p> <p>43. Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1, ПК-2

«не зачтено»

Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне