

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.07.2023 09:58:18

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Правового обеспечения экономической деятельности

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДЭ.02.01 Особенности квалификации коррупционных преступлений

**Основная профессиональная образовательная программа**

40.04.01 Юриспруденция программа  
Прокурорская и правозащитная деятельность

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Особенности квалификации коррупционных преступлений входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Теория и практика прокурорской деятельности, Теория и практика правоохранительной деятельности, Адвокатура: функции и формы деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Особенности квалификации коррупционных преступлений в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	содержание понятия "позиция по делу", этапы анализа спорного правоотношения, понятие, способы и особенности отдельных видов толкования	самостоятельно толковать правовые акты и выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта	приёмами толкования правовых актов, навыками анализа и применения судебной практики и судебной статистики, навыками подготовки проектов судебных актов по делам различной категории

ПК-4 - Способен анализировать результаты научных исследований, применять их в решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и правоприменения, самостоятельно осуществлять научное исследование в области права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	историю развития конкретной научной проблемы, её роль в изучаемом научном направлении, средства и методы решения задач в исследуемой области, методы организации и проведения научно-исследовательской работы (НИР) в соответствующей	обосновывать выбранное научное направление, определять цели и задачи исследования, подбирать средства и оптимальные методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться	методами организации и проведения НИР по избранному направлению исследования, современными информационными технологиями как при организации, так и при проведении научных исследований, методами анализа и самоанализа

	области исследования	методиками проведения научных исследований	
--	----------------------	--	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	41.85/1.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Особенности квалификации коррупционных преступлений представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Общие положения о коррупции и коррупционных преступлениях	2	4	-		20,85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК -3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
2.	Виды коррупционных преступлений и проблемы их квалификации	2	4	0,75		21	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК -3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>		<b>41.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общие положения о коррупции и коррупционных преступлениях	лекция	Общие положения о коррупции и коррупционных преступлениях
2.	Виды коррупционных преступлений и проблемы их квалификации	лекция	Виды коррупционных преступлений и проблемы их квалификации

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общие положения о коррупции и коррупционных преступлениях	практическое занятие	Понятие и признаки коррупции. Понятие коррупционного преступления. Классификация коррупционных преступлений. Основные формы проявления коррупционных преступлений. Особенности коррупционных преступлений, совершаемых в различных сферах.
		практическое занятие	Характеристика антикоррупционного законодательства. Коррупционные преступления и коррупционные административные правонарушения. Коррупционные преступления и коррупционные дисциплинарные нарушения. Особенности коррупционных преступлений. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции
2.	Виды коррупционных преступлений и проблемы их квалификации	практическое занятие	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
		практическое занятие	Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Взятничество. Коррупционные и иные служебные преступления.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

## Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общие положения о коррупции и коррупционных преступлениях	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Виды коррупционных преступлений и проблемы их квалификации	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16061-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530363>

#### Дополнительная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519390>

Костенников, М. В. Организационно-правовые основы профилактики правонарушений органами внутренних дел : учебное пособие для вузов / М. В. Костенников, И. А. Адмиралова, Е. В. Кашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15013-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517858>.

#### Литература для самостоятельного изучения

1.

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business  
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных Конституционного Суда Российской Федерации (Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru/));

4. Профессиональная база данных Верховного Суда Российской Федерации (Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru/));

5. Профессиональная база данных Министерства юстиции Российской Федерации (Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации // [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru/));

6. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства труда и социальной защиты РФ в сети Интернет» (Портал «официальная Россия <https://rosmintrud.ru/>

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### **5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование**

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Особенности квалификации коррупционных преступлений:**

## 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	содержание понятия "позиция по делу", этапы анализа спорного правоотношения, понятие, способы и особенности отдельных видов толкования	самостоятельно толковать правовые акты и выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта	приёмами толкования правовых актов, навыками анализа и применения судебной практики и судебной статистики, навыками подготовки проектов судебных актов по делам различной категории
Пороговый	содержание понятия "позиция по делу",	выработать алгоритм деятельности по формированию позиции по делу,	приёмами толкования правовых актов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	этапы анализа спорного правоотношения	различать факты и фактические обстоятельства, в	навыками анализа и применения судебной практики и судебной статистики,
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	понятие, способы и особенности отдельных видов толкования	выбрать оптимальный способ и порядок защиты нарушенных и	навыками подготовки проектов судебных актов по делам различной категории



		оспариваемых интересов	
--	--	------------------------	--

ПК-4 - Способен анализировать результаты научных исследований, применять их в решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и правоприменения, самостоятельно осуществлять научное исследование в области права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	историю развития конкретной научной проблемы, её роль в изучаемом научном направлении, средства и методы решения задач в исследуемой области, методы организации и проведения научно-исследовательской работы (НИР) в соответствующей области исследования	обосновывать выбранное научное направление, определять цели и задачи исследования, подбирать средства и оптимальные методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований	методами организации и проведения НИР по избранному направлению исследования, современными информационными технологиями как при организации, так и при проведении научных исследований, методами анализа и самоанализа
Пороговый	историю развития конкретной научной проблемы, её роль в изучаемом научном направлении,	обосновывать выбранное научное направление,	методами организации и проведения НИР по избранному направлению исследования,
Стандартный (в дополнение к пороговому)	средства и методы решения задач в исследуемой области,	определять цели и задачи исследования, подбирать средства и оптимальные методы для решения поставленных задач в научном исследовании,	современными информационными технологиями как при организации, так и при проведении научных исследований,
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы организации и проведения научно-исследовательской работы (НИР) в соответствующей области исследования	пользоваться методиками проведения научных исследований	методами анализа и самоанализа

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общие положения о коррупции и коррупционных преступлениях	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Доклады, оценка устных сообщений Тестирование	Зачет
2.	Виды коррупционных преступлений и проблемы их квалификации	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Доклады, оценка устных сообщений Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общие положения о коррупции и коррупционных преступлениях	1. Понятие и свойства коррупционной преступности. 2. Понятие и признаки коррупционных преступлений. 3. Понятие и виды коррупционных преступлений. 4. Проблемы противодействия коррупционным и иным служебным преступлениям в современной России. 5. Коррупция как правовая категория. 6. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура. 7. Уголовно-правовая характеристика Коммерческого подкупа. 8. Общесоциальные меры минимизации коррупционной преступности. 9. Анализ Федерального закона «О противодействии коррупции». 10. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупционной преступностью.
Виды коррупционных преступлений и проблемы их квалификации	11. Коррупционные преступления в правоохранительных органах. 12. Коррупционные преступления в органах государственной власти. 13. Коррупционные преступления в органах местного самоуправления. 14. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений: дача взятки; посредничество во взяточничестве. 15. Уголовно-правовая характеристика взяточничества. 16. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие и виды. 17. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. 18. Общая характеристика преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 19. Понятие должностного лица в уголовном праве России. 20. Злоупотребление должностными полномочиями. 21. Уголовно-правовая характеристика халатности. 22. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности 23. Служебные преступления против

	<p>правосудия. 24. Уголовно-правовая характеристика провокация взятки либо коммерческого подкупа. 25. Проблемы совершенствования практики применения норм об ответственности за отдельные коррупционные и иные служебные правонарушения.</p>
--	--

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общие положения о коррупции и коррупционных преступлениях	1. Понятие коррупции. 2. Признаки коррупции. 3. Понятие коррупционного преступления. 4. Признаки коррупционного преступления. 5. Особенности коррупционных преступлений. 6. Конституция Российской Федерации как источник права, регулирующий вопросы противодействия коррупции. 7. Федеральные законы как источники права, регулирующие вопросы противодействия коррупции. 8. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, регулирующие вопросы противодействия коррупции. 9. Акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
Виды коррупционных преступлений и проблемы их квалификации	1. Классификация коррупционных преступлений. 2. Виды коррупционных преступлений. 3. Формы проявления коррупционных преступлений. 4. Субъекты коррупционных преступлений. 5. Особенности коррупционных преступлений, совершаемых в различных сферах жизни общества и государства. 6. Коррупционные преступления и коррупционные административные правонарушения. 7. Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений. 8. Понятие и виды взяточничества. 9. Объективные признаки взяточничества. 3. Субъективные признаки взяточничества. 10. Особенности субъекта взяточничества. 11. Квалифицирующие признаки взяточничества. 12. Причины криминализации мелкого взяточничества. 13. Уголовно-правовая характеристика и особенности посредничества во взяточничестве. 14. Проблемы квалификации дачи взятки.

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2039>

Выделите правильный ответ или напишите его в соответствующей пустой графе.

1 Должностными лицами по уголовному кодексу РФ признаются:

- лица, осуществляющие функции представителя власти;
- лица, выполняющие организационно-распорядительные функции;
- лица, выполняющие административно-хозяйственные функции;
- любое из перечисленного.

2 Предмет взятки – это:

- только деньги;
- деньги, ценные бумаги, иное имущество, выгоды имущественного характера;
- деньги и ценные бумаги, иное имущество.

3 Минимальный размер взятки:

- не существует;

- три тысячи рублей;

- пять минимальных размеров оплаты труда.

4 Взятка передается за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц:

- если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица;

- за первое, а также за содействие в силу должностного положения;

- за первое, за второе, а также за общее покровительство или попустительство по службе;

5 Укажите размеры взятки, предусмотренные УК, сообщите, как они называются:

- свыше 5 МРОТ; 100 МРОТ; 1000 МРОТ;

- свыше 1000 руб.; 10 000 руб.; 100 000 руб.;

- свыше 25 000 руб.; 150 000 руб.; 1 000 000 руб.;

- в УК отсутствует норма, устанавливающая размеры взятки.

6 Какой из перечисленных признаков не характерен для состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 285 УК «Злоупотребление должностными полномочиями»:

- совершая это преступление, виновный действует в пределах предоставленных ему служебных полномочий;

- деяние совершается из корыстной или иной личной заинтересованности;

- требуется причинение существенного вреда правоохраняемым интересам;

- действия лица, связанные с применением физической силы к потерпевшему.

7 Отметьте те деяния, которые может и которые не может совершить

взяткополучатель в пользу взяткодателя или представляемых им лиц с точки зрения составов преступлений, предусмотренных ст. 290 УК РФ:

- действия (бездействия), которые входят в служебные полномочия должностного лица;

- действия (бездействие), которые хотя и не входят в служебные полномочия должностного лица, но оно может способствовать им в силу личной дружбы с иными должностными лицами;

- общее покровительство;

- попустительство по службе.

8 С какого момента считается оконченным состав получения (ст. 290 УК) и дачи (ст. 291 УК) взятки?

- с момента предложения взятки;

- с момента дачи взятки;

- с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки;

- получение взятки – с момента ее принятия должностным лицом, дача взятки – с момента ее предложения;

- получение взятки – с момента принятия должностным лицом, дача взятки – с момента вручения должностному лицу предмета взятки.

9 Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и решите, в каких случаях присутствует квалифицирующий признак вымогательства взятки:

- требование взятки под угрозой лишения премии;

5 Укажите размеры взятки, предусмотренные УК, сообщите, как они называются:

- свыше 5 МРОТ; 100 МРОТ; 1000 МРОТ;

- свыше 1000 руб.; 10 000 руб.; 100 000 руб.;

- свыше 25 000 руб.; 150 000 руб.; 1 000 000 руб.;

- в УК отсутствует норма, устанавливающая размеры взятки.

6 Какой из перечисленных признаков не характерен для состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 285 УК «Злоупотребление должностными полномочиями»:

- совершая это преступление, виновный действует в пределах предоставленных ему служебных полномочий;
- деяние совершается из корыстной или иной личной заинтересованности;
- требуется причинение существенного вреда правоохраняемым интересам;
- действия лица, связанные с применением физической силы к потерпевшему.

7 Отметьте те деяния, которые может и которые не может совершить взяточполучатель в пользу взяткодателя или представляемых им лиц с точки зрения составов преступлений, предусмотренных ст. 290 УК РФ:

- действия (бездействия), которые входят в служебные полномочия должностного лица;
- действия (бездействие), которые хотя и не входят в служебные полномочия должностного лица, но оно может способствовать им в силу личной дружбы с иными должностными лицами;
- общее покровительство;
- попустительство по службе.

8 С какого момента считается оконченным состав получения (ст. 290 УК) и дачи (ст. 291 УК) взятки?

- с момента предложения взятки;
- с момента дачи взятки;
- с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки;
- получение взятки – с момента ее принятия должностным лицом, дача взятки – с момента ее предложения;
- получение взятки – с момента принятия должностным лицом, дача взятки – с момента вручения должностному лицу предмета взятки.

9 Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и решите, в каких случаях присутствует квалифицирующий признак вымогательства взятки:

- требование взятки под угрозой лишения премии;
- требование взятки под угрозой возбудить уголовное дело в отношении лица, совершившего преступление;
- требование взятки под угрозой увольнения с работы;
- требование взятки под угрозой наложить штраф на владельца предприятия по надуманным основаниям.

10 В каких случаях лицо, давшее (предлагающее, дающее) взятку, освобождается от уголовной ответственности:

- если должностное лицо не выполнило действий в пользу взяткодателя;
- если взяткодатель потребовал вернуть ему данную им взятку;
- если лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и имело место вымогательство взятки;
- если лицо после совершения преступления добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче им взятки;
- если лицо предало огласке факт дачи им взятки большому кругу лиц.

11 Назовите правильные признаки коррупции с точки зрения легального его определения:

- взяточничество;
- злоупотребление должностными полномочиями;
- воровство государственного и муниципального имущества;
- социальное явление, которое наносит вред обществу;
- социальное явление, которое характеризуется подкупом – продажностью государственных и иных служащих;
- коммерческий подкуп.

12 Укажите, что не может быть предметом взятки:

- деньги;
- имущество;

- туристическая путевка;
- сексуальные услуги;
- ремонт квартиры.

13 Назовите, какие из перечисленных лиц являются должностными, а какие – управленцами:

- депутат законодательного собрания;
- начальник цеха на заводе – государственном предприятии;
- руководитель частной охранной службы;
- заведующий хирургическим отделением муниципальной больницы;
- исполнительный директор Совета директоров открытого акционерного общества.

14 К типичным преступлениям, совершаемым в государственных органах и органах местного самоуправления, относятся:

- только получение, дача взятки и злоупотребление полномочиями – ст. 290, 291, 285 УК РФ;
- мошенничество, присвоение либо растрата, нецелевое расходование бюджетных средств и превышение должностных полномочий (ст. 159, 160, 285-1, 286 УК РФ);
- помимо первого и второго еще и факты соучастия (ст. 33 УК РФ) в перечисленных и в иных преступлениях, а также иные некорыстные и даже неосторожные преступления (например, ст. 293 УК РФ).

15 Что вы сделаете, чтобы предупредить обращение ваших родных, близких, знакомых с коррупционными предложениями:

---

16 Как вы поступите, если к вам обратились с коррупционным предложением (провокацией):

---

17. Выберите один правильный вариант ответа:

Состав коррупционного преступления это:

- Öffentlich опасное деяние.
- Виновно совершенное лицом конкретное общественно опасное деяние.
- Запрещенное Уголовным кодексом общественно опасное деяние.
- Совокупность предусмотренных Уголовным Кодексом объективных и субъективных признаков, позволяющих характеризовать деяние как преступление.

18. Выберите все варианты правильных ответов:

Квалификация коррупционных преступлений делится на виды:

- Официальная.
- Доктринальная.
- Неофициальная.
- Научная.
- Учебная.
- Обыденная.
- Криминальная

19. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника осуществляется в размере, не превышающем

- пяти тысяч рублей;
- семи тысяч рублей;
- девяти тысяч рублей;
- десяти тысяч рублей;

20. К признакам коррупционного состава относится ...

- общественная опасность преступления
- наказуемость преступления
- наличность деяния
- субъективная сторона преступления

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи
Общие положения о коррупции и коррупционных преступлениях	<p><b>Задача № 1</b> 21.03.2014 года в ходе негласной проверки Ответственного по УВД по Н-скому краю изолятора временного содержания при ОВД по К-скому району было обнаружено, что в камере для следственно арестованного гр-на М находилось 5 литров алкогольной продукции, которая входит в перечень запрещенных продуктов питания на территории изолятора временного содержания. В ходе служебной проверки было выяснено, что дежурный изолятора временного содержания младший лейтенант Г. принял передачу с алкогольной продукцией от гр-ки Н. для следственно арестованного М. за денежное вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. Квалифицируйте данное деяние. Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p><b>Задача № 2</b> В ноябре 2013 года в органы МВД по г. Н. поступила оперативная информация о том, что врач-стоматолог А. совместно с иными врачами ГУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника» за денежное вознаграждение незаконно выдает листки нетрудоспособности фактически здоровым гражданам. 28 ноября 2013 года около 18 часов Б, действуя в рамках оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент», обратился к врачу-стоматологу А.с просьбой при отсутствии у него какого-либо заболевания и без фактического прохождения им амбулаторного лечения оформить на его имя листок нетрудоспособности сроком на 9 дней, пояснив, что он проходит стажировку в Министерстве финансов Республики Н. и ему необходим документ, подтверждающий, якобы, уважительную причину его отсутствия по месту прохождения стажировки, на что гр-ка А. согласилась. 30 ноября 2013 года врач-стоматолог А. выдала листок нетрудоспособности за 2000 руб. ., и задержана на месте преступления. Назовите вид данного оперативно-розыскного мероприятия и опишите тактику его проведения (в несекретной части). Квалифицируйте данное деяние. Составьте ходатайство о прекращении дела.</p> <p><b>Задача № 3</b> 2 мая 2013 года в отдел собственной безопасности МВД республики К. обратилась гр-ка И. с заявлением о том, что директор МОУ школы № 48 г. Н. гр-н С. требует с родителей данной школы денежную сумму в размере 10 тыс. руб. с семьи за «хорошие» аттестаты их детей, мотивируя это нуждами школы. Квалифицируйте действия директора школы. Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p><b>Задача № 4</b> 25 июня 2013 года в ходе служебной проверки было обнаружено, что</p>

инспектор УИИ № 8 МРУИИ № 2 УФСИН по М-скому краю старший лейтенант внутренней службы Д. отмечает не явившихся на ежемесячную регистрацию условно осужденных лиц как явившихся, за что получает денежное вознаграждение от родственников либо самих лиц, условно осужденных.

Квалифицируйте действия инспектора.

Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

Задача № 5

26 июня 2013 года гр. Ч., который постановлением мирового судьи седьмого судебного участка М-ского района г. Т. от 04 февраля 2013 года был лишен права управления транспортным средством, находясь в состоянии алкогольного опьянения, двигался на своей автомашине. Он был остановлен инспектором ДПС МВД по Республике Н капитаном милиции Л. с целью проверки документов. Поскольку Ч. находился в состоянии алкогольного опьянения, для оформления материалов об административном правонарушении и направления на медицинское освидетельствование он был приглашен инспектором Л. в патрульную автомашину УГИБДД МВД. Находясь в данной машине Ч., имея при себе денежные средства в сумме 5 000 руб., высказал просьбу инспектору Л. не составлять в отношении него протокола о направлении на медицинское освидетельствование, а также протокола об административном правонарушении и не передавать материалы в суд.

Задача № 6

В ходе легендированного оперативного эксперимента 19 мая 2013 года стало известно, что ведущий специалист отдела развития потребительского рынка и торговли администрации К-го округа гр-н П. за плату в 700 руб. не реагировал должным образом на нарушения Общегородских правил благоустройства и предоставлял предпринимателям земельные участки под сезонную торговлю.

Квалифицируйте данное деяние.

Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

Задача № 7

Сотрудниками подразделений по экономической безопасности и противодействия коррупции (ЭБ и ПК) ОВД г. Т. в результате проведения целевых оперативно-розыскных мероприятий выявлены факты коррупции в ряде вузов республики в период зимней сессии. 10 января 2014 года сотрудниками оперативных подразделений ОВД по г. Т. был задержан один из преподавателей кафедры информатики К-го государственного энергетического университета, который в своем автомобиле получил 51 тыс. руб. за выставление положительных отметок группе студентов за экзамен по предмету «информатика». Преподаватель М. установил своеобразную таксу

За выставление положительных отметок. Так, «3 балла» было оценено в 800 руб., «4» – в 1000 руб. и «5» – в 1200 руб.

При задержании преподаватель попытался скрыться на автомобиле и избавиться от полученных денег и зачетных книжек, оказав сопротивление сотрудникам полиции. К нему применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

Квалифицируйте данное деяние.

Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого, придумав один из эпизодов передачи денег за одно из служебных действий.

О единичном преступлении идет речь или о совокупности? Если о единичном, то каком? Если о совокупности, то о какой?

Задача № 8



	<p>11 января 2014 года в отдел собственной безопасности ГУВД по Р-скому краю поступило заявление о том, что заместитель начальника Ю-го регионального управления МЧС вымогает взятки у руководителей организаций, занимающихся монтажом и ремонтом оборудования противопожарной безопасности.</p> <p>Квалифицируйте данное деяние. Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Задача № 9</p> <p>Гр. Р., индивидуальный предприниматель, 20.03.2014 обратился в региональное УФСБ с заявлением, в котором сообщил, что вчера к нему в торговый павильон зашли двое неизвестных мужчин и, представившись сотрудниками отдела ЭБ и ПК УВД, потребовали с него 10 000 руб. в качестве ежемесячной платы за услуги по охране его бизнеса. В противном случае неизвестные пообещали, что у Р. Будут серьезные неприятности с правоохранительными органами. Коняев заплатил требуемую сумму. Какие ОРМ или следственные действия необходимо предпринять для проверки поступившего заявления? В случае их реализации и задержания подозреваемых с поличным каков порядок представления результатов ОРД для использования в доказывании по уголовному делу?</p> <p>Задача № 10</p> <p>15.04.2014 в суд с обвинительным заключением поступило уголовное дело по обвинению гр. Н. по ч. 6 ст. 290 УК РФ и гр-ки М. по ч. 3 ст. 33 и ч. 6 ст. 290 УК РФ. Н. обвинялся в получении взяток от граждан через посредничество М. На предварительном следствии Н. виновным признавал себя в четырех эпизодах получения взяток через М., в то время как М., признав себя виновной полностью, показала, что она получила от 14 граждан деньги в различных суммах для передачи Н. в виде взяток, и все их полностью передала Н. Определите оптимальную стратегию и тактику государственного обвинителя, в том числе последовательность допроса подсудимых с учетом возможных вариантов изменения ими показаний, данных на предварительном следствии.</p>
<p>Общие положения о коррупции и коррупционных преступлениях</p>	<p>1. Заведующая детским садом, пользуясь тем, что спрос на посещение детсада превышает возможности учреждения принять детей, в качестве условия зачисления ребенка заставляла их родителей делать спонсорские взносы в кассу детсада в размере 10—20 тыс. руб. за каждого ребенка. Полученные таким образом средства вносились на расчётный счет учреждения и использовались руководителем для премирования членов коллектива, в том числе и самой заведующей, приобретения инвентаря, ремонта помещений детсада и проведения утренников. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате того, что некоторые родители не смогли найти требуемых средств, 10 детям было необоснованно отказано в приеме в детский сад? Повлияет ли на квалификацию тот факт, что полученные средства распределялись исключительно между заведующей и приближенными к ней сотрудниками?</p> <p>2. Гражданин К., пытаясь избежать уголовного преследования, предложил Руководителю Следственного органа Н. сумму в размере 500 тысяч рублей. Н. отказался принять взятку. Действия К. были квалифицированы по статье 291 УК РФ «Дача взятки». Правильно ли осуществлена квалификация действий К.? Ответ поясните, ссылаясь на нормативные правовые акты.</p>

3. Иванов обещал Петрову, что передаст денежные средства должностному лицу ГИБДД за выполнение незаконных действий в пользу Петрова. Иванов получил от Петрова денежную сумму в размере 100 тысяч рублей, присвоил их себе и скрылся. Подлежит ли Иванов уголовной ответственности? Если подлежит, то квалифицируйте его деяние в соответствии с законодательством.
4. Андреева освободили от уголовной ответственности за дачу взятки, так как было установлено, что имело место вымогательство взятки. После прекращения в отношении него уголовного преследования, Андреев потребовал у следователя признать его потерпевшим. Дайте мотивированный ответ .
5. Ректор государственного учебного заведения П. по просьбе своего давнего друга Ч. зачислил на 1-й курс экономического факультета (бюджетная форма обучения) его сына, который в ходе ЕГЭ получил двойку и не имел права на поступление в вуз в этом году. Ч. оказал университету спонсорскую помощь в размере 300 тыс. руб., внесенную в кассу университета. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сын Ч. был зачислен на договорную форму обучения? Повлияет ли на квалификацию содеянного тот факт, что П. являлся ректором негосударственного вуза? Дайте оценку действиям П., если полученные им от Ч. деньги не будут внесены в кассу, а будут использованы П. на собственные нужды (посещение ресторанов, зарубежную поездку и т.п.)?
6. Руководитель фонда обязательного медицинского страхования П. полученные из вышестоящей организации денежные средства в размере 1 млн. 725 тыс. руб. на закупку медикаментов для обеспечения медицинских учреждений использовал на приобретение дорогостоящего оборудования для комплектации стоматологического кабинета, который принадлежал его супруге. Свои действия он объяснил тем, что ранее им была подана заявка на финансирование оборудования стоматологического кабинета, однако деньги на его оснащение должны были выделить лишь в следующем квартале. Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного, если будет установлено, что в результате отсутствия в медицинских учреждениях лекарственных препаратов, которые не были закуплены по вине П., наступила смерть 2 чел., а 3 пациента получили инвалидность?
7. Директор средней общеобразовательной школы М., узнав, что на счет школы поступили деньги, которые были выделены целевым образом на обустройство противопожарной сигнализации и ремонт эвакуационных выходов, использовал их для выплаты заработной платы работникам, которые более полугода ее не получали. Через 2 мес. в школе произошел пожар, в результате которого погибли 3 чел. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сумма израсходованных директором денег составила 250 тыс. руб., 500 тыс. руб., 1 млн. руб., 1,5млн. руб., 10млн.руб.? Как повлияет на квалификацию содеянного тот факт, что полученные деньги были направлены лишь на погашение задолженности по зарплате перед директором, его заместителем и завучем? Изменится ли квалификация в случае использования денежных средств на ремонт директорской дачи?
8. Руководство местного отдела полиции требовало от своих сотрудников повышение уровня раскрываемости преступлений. Наряд патрульно-постовой службы во время дежурства остановил на улице гражданина К., не имевшего при себе документов, удостоверяющих его личность. Во время личного досмотра старшина Т. подбросил К. наркотические средства, которые были сразу же

	<p>обнаружены и факт обнаружения зафиксирован. Будут ли подлежать уголовной ответственности другие сотрудники наряда? Будут ли они подлежать уголовной ответственности, если они не знали о действиях старшины? Изменится ли квалификация деяния, если будет установлено, что гражданин К. был незаконно осужден?</p> <p>10. Старший следователь Следственного управления Следственного комитета принял к своему производству материал об изнасиловании гражданки М. группой лиц, не достигших совершеннолетия. Родители подозреваемых подростков договорились и решили дать следователю взятку. За помощью они обратились к заведующей юридической консультацией Н., которая должна была пойти к следователю и договориться с ним. Н. передала предложение родителей следователю, который в свою очередь, согласился на предложение. Родители передали Н. всю сумму, из которой 100 тысяч она присвоила себе, а оставшиеся 100 тысяч передала следователю. квалифицируйте деяние участников сложившейся ситуации.</p>
--	--

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общие положения о коррупции и коррупционных преступлениях	<p>Понятие коррупции.</p> <p>Признаки коррупционного преступления.</p> <p>Особенности коррупционных преступлений.</p> <p>Общая характеристика антикоррупционного законодательства в Российской Федерации</p> <p>Конституция Российской Федерации как источник права, регулирующий вопросы противодействия коррупции</p> <p>Федеральные законы как источники права, регулирующие вопросы противодействия коррупции.</p> <p>Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, регулирующие вопросы противодействия коррупции</p> <p>Акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы противодействия коррупции.</p>
Виды коррупционных преступлений и проблемы их квалификации	<p>Виды коррупционных преступлений.</p> <p>Формы проявления коррупционных преступлений.</p> <p>Субъекты коррупционных преступлений.</p> <p>Особенности коррупционных преступлений, совершаемых в различных сферах жизни общества и государства.</p> <p>Коррупционные преступления и коррупционные административные правонарушения.</p> <p>Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика Злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>Субъект злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>ПК</p> <p>Понятие должностного лица</p> <p>Уголовно-правовая характеристика Превышения должностными полномочиями.</p>

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
«зачтено»	ПК-3, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне