

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 27.09.2022 10:05:02

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права
Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.08 Альтернативные способы разрешения правовых споров
Основная профессиональная образовательная программа	40.04.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

Квалификация (степень) выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Альтернативные способы разрешения правовых споров входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Актуальные проблемы процессуального права, Проблемы исполнительного производства, Виды производств в юрисдикционном процессе, Арбитражные споры: современные проблемы, Особенности процедур банкротства физических и юридических лиц, Русский язык как иностранный, Особенности совершения нотариальных действий: российский и зарубежный опыт, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, Правоприменительная практика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Альтернативные способы разрешения правовых споров в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1	УК-1.1: Знать: основные принципы системного подхода	УК-1.2: Уметь: осуществлять систематизацию информации

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-4	УК-4.1: Знать: общие правила личной и деловой письменной коммуникации	УК-4.2: Уметь: осуществлять поиск оптимальных средств коммуникации

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

по программе			
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	нестандартные ситуации правоприменительной практики	соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества	навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	10.15/0.28
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	6/0.17
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	79.85/2.22
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Альтернативные способы разрешения правовых споров представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	2	2			33	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3
2.	Особенная часть	2	4			46,85	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3

	Контроль	18				
	Итого	4	6	0.15	79.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Теоретико-методологические вопросы исследования Процедур примирения в России и за рубежом
2.	Особенная часть	лекция	Организация и правовое регулирование процедур примирения

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Теоретико-методологические вопросы исследования Процедур примирения в России и за рубежом
2.	Особенная часть	практическое занятие	Организация и правовое регулирование процедур примирения
		практическое занятие	Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении конфликтов в публичной сфере и споров, связанных с интеллектуальной собственностью

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литератур

1. Основная литература

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477350>

Дополнительная литература

1. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472979>

Литература для самостоятельного изучения

1. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472979>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации // <http://www.pravo.gov.ru;>

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Альтернативные способы разрешения правовых споров:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	-
	Практические задачи	-

	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать: основные принципы системного подхода	УК-1.2: Уметь: осуществлять систематизацию информации	УК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками научного поиска, сбора и обработки информации по проблемной ситуации
Пороговый	УК-1.1.1. Знает основные принципы системного подхода	УК-1.2.1. Умеет осуществлять систематизацию информации.	УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки информации по проблемной ситуации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	УК-1.1.2. Знает методы системного анализа.	УК-1.2.2. Умеет осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализа.	УК-1.3.2. Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации по проблемной ситуации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	УК-1.1.3. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа	УК-1.2.3. Умеет осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализа и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	УК-1.3.3. Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

результаты обучения по программе			
	УК-4.1: Знать:	УК-4.2: Уметь:	УК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	общие правила личной и деловой письменной коммуникации	осуществлять поиск оптимальных средств коммуникации	общими навыками применения современных коммуникативных технологий
Пороговый	УК-4.1.1. Знает общие правила личной и деловой письменной коммуникации.	УК-4.2.1. Умеет осуществлять поиск оптимальных средств коммуникации.	УК-4.2.3. Умеет обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	УК-4.1.2. Знает общие правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.	УК-4.2.2. Умеет обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации.	УК-4.3.1. Владеет общими навыками применения современных коммуникативных технологий.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	УК-4.1.3. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.	УК-4.2.3. Умеет обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.2. Владеет общими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	нестандартные ситуации правоприменительной практики	соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества	навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности

Пороговый	ОПК-1.1.1. Знает нестандартные ситуации правоприменительной практики	ОПК-1.2.1. Умеет соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества	ОПК-1.3.1. Владеет навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-1.1.2. Знает правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики	ОПК-1.2.2. Умеет оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права	ОПК-1.3.2. Владеет навыками оценки жизненной ситуации с позиции права
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартно)	ОПК-1.1.3. Знает варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики	ОПК-1.2.3. Умеет определять оптимальный вариант юридического решения	ОПК-1.3.3. Владеет навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3	Оценка докладов, эссе Устный/письменный опрос	зачет
2.	Особенная часть	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3	Оценка докладов, эссе Устный/письменный опрос	зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=27707>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы

Общая часть	<p>1 Понятие, история и условия возникновения альтернативных процедур урегулирования споров.</p> <p>2. Классификация альтернативных процедур урегулирования споров.</p> <p>3. Понятие примирительных процедур в цивилистическом процессе. Допустимость отнесения медиации к категории примирительных процедур.</p> <p>4. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров: понятие, характерные черты, преимущества, недостатки.</p> <p>5. Отличие посредничества (медиации) от судебного, третейского разбирательства, переговоров.</p> <p>6. Виды посредничества (медиации): внесудебное, досудебное, интегрированное.</p> <p>7. Согласительный регламент ЮНСИТРАЛ от 23 июля 1980 года: содержание и значение.</p> <p>8. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международной коммерческой согласительной процедуре от 24 июня 2002 года: содержание и значение.</p> <p>9. Европейский кодекс поведения медиаторов от 02 июня 2004 года: содержание и значение.</p> <p>10. Директива Европейского парламента и совета Европейского Союза от 21 мая 2008 года № 2008/52/ «О некоторых аспектах медиации в гражданских и коммерческих делах»:</p> <p>основные положения и значение.</p> <p>11. Перспективы развития медиации по корпоративным спорам (на основе анализа Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года).</p>
Особенная часть	<p>12. Медиация (посредничество) как примирительная процедура в арбитражном процессе.</p> <p>13. Медиация (посредничество) как примирительная процедура по урегулированию коллективных трудовых споров.</p> <p>14. Общая характеристика и значение федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»</p> <p>15. Согласительные регламенты отдельных организаций по проведению примирительных процедур (медиации).</p> <p>16. Принципы медиации: понятие, классификация.</p> <p>17. Принцип конфиденциальности: понятие, содержание, основные гарантии.</p> <p>18. Значение конфиденциальности для последующего судебного разбирательства.</p> <p>19. Принцип добровольности: понятие, содержание, гарантии.</p> <p>20. Принцип нейтральности: понятие, содержание, гарантии.</p> <p>21. Принцип равноправия сторон: понятие, содержание, гарантии.</p> <p>22. Требования, предъявляемые к посреднику.</p> <p>23. Саморегулируемые организации медиаторов</p> <p>24. Ответственность посредника (медиатора)</p> <p>25. Порядок назначения и избрания посредника (медиатора).</p> <p>26. Роль организаций, обеспечивающих проведение примирительных процедур с участием посредника.</p> <p>27. Независимость и беспристрастность посредника. Конфликт интересов.</p> <p>28. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.</p> <p>29. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.</p> <p>30. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации).</p>

	<p>31. Особенности обращения к посреднику после возбуждения производства в суде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии медиации. 2. Этапы процедуры медиации. 3. Подготовка к проведению процедуры медиации. 4. Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения. 5. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления. 6. Завершение медиации: цели, задачи, совершаемые действия. 7. Форма и содержание медиативного соглашения. 8. Исполнение медиативного соглашения. <p>15</p> <p>32. Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>33. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>34. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора.</p> <p>9. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского разбирательства.</p> <p>35. Порядок и последствия утверждения третейским судом постмедиационного соглашения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Перспективы развития посредничества в нотариальной деятельности. 11. Перспективы развития медиации в судебной деятельности. 12. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности. 13. Перспективы применения медиации в исполнительном производстве. <p>36. Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.</p> <p>37. Особенности применения медиативных технологий в деятельности юридических фирм и частнопрактикующих юристов</p>
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и юридическая природа примирительных процедур. 2. Соотношение примирительных процедур и иных способов альтернативного разрешения споров. 3. Примирительные процедуры и согласительные процедуры. 4. Система примирительных процедур. 5. Правовое регулирование примирительных процедур. 6. Принципы примирительных процедур. 7. Допустимость примирительных процедур в системе государственного управления. 8. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров. 9. Переговоры в разрешении частно-правовых споров. 10. Переговоры в разрешении публично-правовых споров. 11. Система переговорных процедур. 12. Принципы ведения переговоров. 13. Претензия как альтернативный способ разрешения споров. 14. Претензионный порядок урегулирования конфликта: история и современность. 15. Претензионное производство: понятие, сущность, значение. 16. Посредничество и иные способы урегулирования спора. 17. Правовое регулирование посредничества. 18. Правовой статус посредника. 19. Особенности процедуры посредничества. 20. Мирное соглашение: понятие, признаки, юридическая природа. 21. Мирное соглашение в системе примирительных процедур

Особенная часть	<p>22 Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.</p> <p>23. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.</p> <p>24. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации).</p> <p>25. Особенности обращения к посреднику после возбуждения производства в суде.</p> <p>26. Стадии медиации.</p> <p>27. Этапы процедуры медиации.</p> <p>28. Подготовка к проведению процедуры медиации.</p> <p>29. Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения.</p> <p>30. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.</p> <p>31. Завершение медиации: цели, задачи, совершаемые действия.</p> <p>32. Форма и содержание медиативного соглашения.</p> <p>33. Исполнение медиативного соглашения.</p> <p>34 Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>35. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>36. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора.</p> <p>37. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского разбирательства.</p> <p>38. Порядок и последствия утверждения третейским судом постмедиационного соглашения.</p> <p>39 Медиация в нотариальной деятельности.</p> <p>40. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.</p> <p>41. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.</p> <p>42 Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.</p> <p>43 Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.</p>
-----------------	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы

Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и юридическая природа примирительных процедур. 2. Соотношение примирительных процедур и иных способов альтернативного разрешения споров. 3. Примирительные процедуры и согласительные процедуры. 4. Система примирительных процедур. 5. Правовое регулирование примирительных процедур. 6. Принципы примирительных процедур. 7. Допустимость примирительных процедур в системе государственного управления. 8. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров. 9. Переговоры в разрешении частно-правовых споров. 10. Переговоры в разрешении публично-правовых споров. 11. Система переговорных процедур. 12. Принципы ведения переговоров. 13. Претензия как альтернативный способ разрешения споров. 14. Претензионный порядок урегулирования конфликта: история и современность. 15. Претензионное производство: понятие, сущность, значение. 16. Посредничество и иные способы урегулирования спора. 17. Правовое регулирование посредничества. 18. Правовой статус посредника. 19. Особенности процедуры посредничества. 20. Мирное соглашение: понятие, признаки, юридическая природа. 21. Мирное соглашение в системе примирительных процедур
Особенная часть	<ol style="list-style-type: none"> 22. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника. 23. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание. 24. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации). 25. Особенности обращения к посреднику после возбуждения производства в суде. 26. Стадии медиации. 27. Этапы процедуры медиации. 28. Подготовка к проведению процедуры медиации. 29. Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения. 30. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления. 31. Завершение медиации: цели, задачи, совершаемые действия. 32. Форма и содержание медиативного соглашения. 33. Исполнение медиативного соглашения. 34. Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления. 35. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления. 36. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора. 37. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского разбирательства. 38. Порядок и последствия утверждения третейским судом постмедиационного соглашения. 39. Медиация в нотариальной деятельности. 40. Перспективы развития медиации в судебной деятельности. 41. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности. 42. Перспективы применения медиации в исполнительном производстве. 43. Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, УК-4, ОПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне