

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Марина Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.07.2023 16:56:57

Уникальный программный код:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права
Кафедра Публичного права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование дисциплины	Б1.О.09 Теория государства и права
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно-правовая

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Теория государства и права:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка эссе	+
	Оценка презентации	+
	Оценка творческого задания	+
	Оценка аналитического задания	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:	УК-11.3: Владеть (иметь навыки):
	признаки и виды экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, способы и средства пресечения экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения, правовые основы введения и действия соответствующих режимов, направленных на прекращение данных правонарушений.	выявлять признаки экстремизма, терроризм, коррупционного поведения, выбирать способы и средства пресечения данных правонарушений, ограничивать правомерное поведение от правонарушений, квалифицировать экстремистские, террористические действия, коррупционное поведение.	навыками противодействия экстремизму, терроризму, коррупционной деятельности, навыками применения способов и мер пресечения экстремистской, террористической деятельности, коррупционного поведения, навыками оценки коррупционного поведения, террористической и экстремистской деятельности.
Пороговый	содержание понятий «коррупционное поведение», «экстремизм», «терроризм»	выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	первичными навыками работы с антикоррупционными и антитеррористическими нормативными правовыми

			актами, актами, направленными на борьбу с проявлениями экстремизма, выявления признаков коррупционного поведения, экстремизма и терроризма
Стандартный (в дополнение к пороговому)	сущность коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, их отличия от правомерного поведения, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	квалифицировать коррупционное поведение, различные формы проявления экстремизма и терроризма, формировать нетерпимое отношение к ним, ограничивать их от правомерного, выявлять социальные, экономические и политические причины проявления коррупции, экстремизма и терроризма	навыками квалификации коррупционного поведения, различных форм проявления экстремизма и терроризма, ограничения их от правомерного, базовыми навыками работы с антикоррупционными и антитеррористическими нормативными правовыми актами, актами, направленными на борьбу с проявлениями экстремизма
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	причины и условия, способствующие формированию коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, пути борьбы с их проявлениями	находить пути устранения причин, способствующих проявлению коррупции, экстремизма и терроризма	навыками пресечения и предотвращения антикоррупционного поведения, экстремизма и терроризма

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений	выбирать юридические понятия, категории, институты, применимые в конкретной сфере правового	навыками конкретизации основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений
Пороговый	основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства	формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме	методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности
Стандартный (в	основные этапы и закономерности	на основе анализа основных этапов и	методами формирования устойчивых внутренних

дополнение к пороговому)	исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме	мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
Повышенны й (в дополнение к пороговому, стандартном у)	методы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории

ОПК-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации, оценивать их в категориях этики и права	идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности	навыками использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям
Пороговый	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка	методами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка
Стандартный (в дополнение к	должностные обязанности по обеспечению законности и	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и	методами выполнения должностных обязанностей по

пороговому)	правопорядка, безопасности личности, общества и государства	правопорядка, безопасности личности, общества и государства	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства поведению
Повышенны й (в дополнение к пороговому, стандартном у)	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	методами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теория государства	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Оценка эссе Оценка презентации Оценка аналитического задания Тестирование	Зачет Экзамен
2.	Теория права	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Оценка эссе Оценка творческого задания Оценка аналитического задания Тестирование	Зачет Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика эссе: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Раздел дисциплины	Темы
Теория государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. О социальном предназначении государства. 2. О перспективах существования государства как формы организации власти в современном обществе. 3. О перспективах развития монархии как формы правления современного государства. 4. О достоинствах и недостатках федерации как формы государственного устройства. 5. О перспективах демократии. 6. Об эффективности «системы сдержек и противовесов».

	<p>7. Правовое государство: миф или реальность?</p> <p>8. Проблемы и перспективы построения правового государства в России.</p> <p>9. Формирование гражданского общества в России: проблемы и перспективы.</p>
Теория права	<p>10. О праве как инструменте политики.</p> <p>11. О господстве права.</p> <p>12. О достоинствах и недостатках интегративного подхода к правопониманию.</p> <p>13. О перспективах судебного прецедента в российской правовой системе.</p> <p>14. Правовая доктрина как источник права.</p> <p>15. О путях повышения эффективности законотворческой деятельности.</p> <p>16. О проблемах систематизации современного российского законодательства.</p> <p>17. О проблемах систематизации современного российского законодательства.</p> <p>18. Пробелы в праве: понятие, причины, способы устранения и преодоления.</p> <p>19. Юридические коллизии: понятие, причины, способы устранения и преодоления.</p> <p>20. О проблеме стимулирования к правомерному поведению.</p> <p>21. О мотивах правомерного поведения.</p> <p>22. О принципе ответственности при наличии вины.</p> <p>23. О принципе объективного вменения (экскурс в историю).</p> <p>24. О позитивной юридической ответственности.</p> <p>25. Принцип презумпции невиновности: идея и ее воплощение на практике.</p> <p>26. О значении выработки правовой идеологии в современной России.</p> <p>27. О мерах по преодолению правового нигилизма.</p> <p>28. Правовой идеализм как разновидность деформации правосознания.</p> <p>29. О формах и средствах правового воспитания населения.</p> <p>30. Юридический всеобуч: миф или реальность?</p> <p>31. О состоянии законности в современной России.</p> <p>32. О путях и средствах обеспечения режима законности во всех сферах общественной жизни.</p> <p>33. О проблеме совершенствования гарантий законности.</p> <p>34. Законность и целесообразность.</p> <p>35. О сближении национальных правовых систем, унификации законодательства и гармонизации права.</p> <p>36. О месте правовой системы России на правовой карте мира.</p>

Задание для подготовки презентации по дисциплине для оценки сформированности компетенций: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Необходимо выбрать одно из ныне существующих государств по выбору обучающегося, подготовить презентацию об эволюции его формы, дав характеристику таким элементам, как форма правления, форма государственного устройства, политический режим, начиная с момента образования государства и завершая настоящим периодом. Презентацию нужно продемонстрировать на практическом занятии, ответить на вопросы коллег и разместить в ЭИОС в соответствующем разделе.

Аналитическое задание по дисциплине для оценки сформированности компетенций:
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Необходимо ознакомиться с предложенным преподавателем текстом, выявить освещенные в нем дискуссионные вопросы и позицию автора по ним, проанализировать приведенные аргументы, сформулировать собственные выводы. Подготовленную аналитическую записку оформить надлежащим образом и разместить в ЭИОС в соответствующем разделе.

Творческое задание по дисциплине для оценки сформированности компетенций:
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Предлагается поразмышлять на тему: «Что я могу сделать для повышения уровня правосознания молодёжи?». Форму выполнения творческого задания обучающиеся выбирают самостоятельно. Это может быть:

- эссе;
- презентация;
- законопроект;
- статистическое исследование;
- анкетирование;
- интервьюирование;
- урок правовой грамотности;
- иные формы.

Результаты выполнения творческого задания необходимо надлежащим образом оформить. Отчет должен включать ответы на следующие вопросы:

- актуальность проблемы;
- цель и задачи творческого задания;
- методы выполнения творческого задания;
- содержание творческого задания;
- выводы.

К отчету необходимо приложить соответствующие материалы, например, фото или видео, отображающие проведенный урок правовой грамотности, проведенное интервью, разработанную анкету, презентацию, текст законопроекта с пояснительной запиской и т.д.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций:
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

1. К числу технических норм не относятся:

- а) нормы расходования сырья;
- б) государственные стандарты;
- в) правила внутреннего трудового распорядка;
- г) правила выполнения строительных работ.

2. К признакам права не относится:

- а) связь с государством;
- б) волевой характер;
- в) деление на частное и публичное;
- г) формальная определенность;

3. Административное право – это часть ... наук:

- а) естественных;
- б) историко-правовых;
- в) прикладных;
- г) отраслевых.

4. Военно-политические факторы рассматриваются как основные в процессе образования государства...

- а) в марксистской теории;
- б) в органической теории;
- в) в патримониальной теории;
- г) в теории насилия.

5. Деятельность государства по выработке и государственной координации основных направлений экономической политики является ... функцией государства:

- а) фискальной;
- б) экологической;
- в) экономической;
- г) социальной.

6. Право и мораль отождествляли представители:

- а) договорной теории;
- б) юридического позитивизма;
- в) нормативизма;
- г) социологической теории.

7. К источникам права не относится:

- а) нормативный акт;
- б) нормативный договор;
- в) нормативное предписание;
- г) нормативное толкование.

8. Правотворчество основано на принципе:

- а) коллегиальности;
- б) научности;
- в) федерализма;
- г) единства прав и обязанностей.

9. Запрещающие правовые нормы реализуются в форме:

- а) соблюдения;
- б) истолкования;
- в) исполнения;
- г) использования.

10. Толкование, которое дается тем же органом, который издал нормативный акт, называется:

- а) легальным;
- б) казуальным;
- в) аутентичным;
- г) идентичным.

11. Правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда и предметами природы – это:

- а) эстетические нормы;
- б) этические нормы;
- в) технические нормы;
- г) физиологические нормы.

12. Диалектический метод относится к:

- а) всеобщим методам познания;
- б) общим методам познания;
- в) частно-правовым методам познания;
- г) отраслевым методам познания.

13. Подходом к сущности права не является:

- а) классовый подход;

- б) религиозный подход;
- в) общечеловеческий подход;
- г) материальный подход.

14. Криминалистика относится к ... наукам:

- а) отраслевым;
- б) прикладным;
- в) историко-правовым;
- г) теоретическим.

15. К признакам права не относится:

- а) классовый характер;
- б) волевой характер;
- в) общеобязательный характер;
- г) формально-определенный характер

16. Идея о том, что государство – это «естественно», то есть путем насилия возникшая организация властвования одного племени над другим, принадлежит:

- а) Г. Гроцию;
- б) В.И. Ленину;
- в) И. Канту;
- г) Е. Дюрингу.

17. Форма систематизации законодательства путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный акт с изменением их содержания – это:

- а) кодификация;
- б) инкорпорация;
- в) унификация;
- г) консолидация.

18. Управомочивающие правовые нормы реализуются в форме:

- а) соблюдения;
- б) исполнения;
- в) использования;
- г) правовой охраны.

19. Толкование с помощью раскрытия содержания юридических терминов называется:

- а) грамматическим;
- б) логическим;
- в) систематическим;
- г) специально-юридическим.

20. Для административного права характерен:

- а) императивный метод правового регулирования;
- б) диспозитивный метод правового регулирования;
- в) охранительный метод правового регулирования;
- г) принудительный метод правового регулирования.

21. Единство между правом и моралью обусловлено их:

- а) происхождением;
- б) формой выражения;
- в) способом обеспечения;
- г) универсальностью.

22. Статистический метод относится к:

- а) всеобщим методам познания;
- б) общим методам познания;

- в) частно-научным методам познания;
- г) специально-юридическим методам познания.

23. Подходом к сущности права не является:

- а) корпоративный подход;
- б) национальный подход;
- в) классовый подход;
- г) расовый подход.

24. Категориальный аппарат юридической науки вырабатывается в ...

- а) философии права;
- б) социологии права;
- в) политологии;
- г) общей теории права.

25. Отличительным свойством социальных норм догосударственного периода является...

- а) устная форма передачи из поколения в поколение;
- б) предоставительно-обязывающий характер;
- в) системность;
- г) принудительность исполнения.

26. Классической формой возникновения государства непосредственно из классовых противоречий, развивающихся внутри родового строя, является ... форма:

- а) египетская;
- б) славянская;
- в) германская;
- г) афинская.

27. К функциям права не относится:

- а) экономическая;
- б) политическая;
- в) коммуникативная;
- г) кибернетическая.

28. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей, называется...

- а) конституционной монархией;
- б) демократией;
- в) республикой;
- г) деспотией.

29. Представление о праве как о системе (пирамиде) исходящих от суверена предписаний характерно для представителей:

- а) марксистской теории;
- б) нормативистской теории;
- в) исторической теории;
- г) психологической теории.

30. Толкование, которое дается тем же органом, который издал нормативный акт, называется:

- а) легальным;
- б) казуальным;
- в) аутентичным;
- г) идентичным.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теория государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод теории государства и права. 2. Теория государства и права в системе юридических наук. 3. Понятие и сущность государства. 4. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. 5. Типология государства. 6. Причины и формы возникновения государства. 7. Теологическая теория происхождения государства. 8. Патриархальная теория происхождения государства. 9. Договорная теория происхождения государства. 10. Теория насилия. 11. Органическая теория происхождения государства. 12. Материалистическая теория происхождения государства. 13. Психологическая теория происхождения государства. 14. Патримониальная теория происхождения государства. 15. Ирригационная теория происхождения государства. 16. Понятие и классификация функций государства. 17. Общая характеристика основных внутренних функций государства. 18. Общая характеристика основных внешних функций государства. 19. Формы и методы осуществления функций государства. 20. Понятие и элементы формы государства. 21. Соотношение типа и формы государства. 22. Формы правления. 23. Формы государственного устройства. 24. Политический режим: понятие и виды. 25. Механизм государства: понятие и структура. 26. Органы государства: понятие, признаки, виды. 27. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. 28. Политическая система общества: понятие и структура. 29. Место и роль государства в политической системе общества.
Теория права	<ol style="list-style-type: none"> 30. Понятие и сущность права. 31. Понятие права в объективном и субъективном смысле. 32. Естественно-правовая теория. 33. Историческая школа права. 34. Нормативистская теория права. 35. Марксистская теория права. 36. Психологическая теория права. 37. Социологическая теория права. 38. Соотношение экономики, политики и права. 39. Принципы права: понятие и классификация. 40. Функции права: понятие и классификация. 41. Соотношение права и морали. 42. Социальные и технические нормы.

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теория государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод теории государства и права. 2. Теория государства и права в системе юридических наук. 3. Понятие и сущность государства. 4. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. 5. Типология государства. 6. Причины и формы возникновения государства.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Теологическая теория происхождения государства. 8. Патриархальная теория происхождения государства. 9. Договорная теория происхождения государства. 10. Теория насилия. 11. Органическая теория происхождения государства. 12. Материалистическая теория происхождения государства. 13. Психологическая теория происхождения государства. 14. Патримониальная теория происхождения государства. 15. Ирригационная теория происхождения государства. 16. Понятие и классификация функций государства. 17. Общая характеристика основных внутренних функций государства. 18. Общая характеристика основных внешних функций государства. 19. Формы и методы осуществления функций государства. 20. Понятие и элементы формы государства. 21. Соотношение типа и формы государства. 22. Формы правления. 23. Формы государственного устройства. 24. Политический режим: понятие и виды. 25. Механизм государства: понятие и структура. 26. Органы государства: понятие, признаки, виды. 27. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. 28. Политическая система общества: понятие и структура. 29. Место и роль государства в политической системе общества.
Теория права	<ol style="list-style-type: none"> 30. Понятие и сущность права. 31. Понятие права в объективном и субъективном смысле. 32. Естественно-правовая теория. 33. Историческая школа права. 34. Нормативистская теория права. 35. Марксистская теория права. 36. Психологическая теория права. 37. Социологическая теория права. 38. Соотношение экономики, политики и права. 39. Принципы права: понятие и классификация. 40. Функции права: понятие и классификация. 41. Типология права: различные подходы. 42. Понятие и структура правовой системы общества. 43. Романо-германская правовая семья. 44. Англо-саксонская правовая семья. 45. Семья религиозного права. 46. Семья традиционного права. 47. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. 48. Соотношение и взаимосвязь государства и права. 49. Понятие и принципы правового государства. 50. Разделение властей как принцип правового государства. 51. Принцип взаимной ответственности государства и личности. 52. Соотношение общества и государства. 53. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. 54. Соотношение права и морали. 55. Понятие, структура и виды правосознания. 56. Понятие и структура правовой культуры. 57. Понятие, формы и методы правового воспитания. 58. Социальные и технические нормы. 59. Понятие и признаки нормы права. 60. Структура нормы права.

61. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
62. Классификация норм права.
63. Понятие и виды форм (источников) права.
64. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
65. Понятие, признаки и виды законов.
66. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
67. Понятие, принципы и виды правотворчества.
68. Понятие и стадии законотворческого процесса в РФ.
69. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
70. Юридическая техника.
71. Понятие и структурные элементы системы права.
72. Критерии деления норм права на отрасли.
73. Общая характеристика основных отраслей российского права.
74. Институт права: понятие и виды.
75. Частное и публичное право.
76. Юридический процесс: понятие и виды.
77. Соотношение системы права и системы законодательства.
78. Понятие и признаки правоотношения.
79. Виды правоотношений.
80. Предпосылки возникновения правоотношения.
81. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
82. Понятие и виды субъектов правоотношений.
83. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
84. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
85. Объекты правоотношений: понятие и виды.
86. Понятие и классификация юридических фактов.
87. Реализация права: понятие и формы.
88. Понятие и стадии правоприменения.
89. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
90. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права.
91. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
92. Юридические коллизии и способы их разрешения.
93. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
94. Способы и объем толкования правовых норм.
95. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.
96. Юридическая практика.
97. Правомерное поведение: понятие и виды.
98. Понятие, признаки и виды правонарушений.
99. Юридический состав правонарушения.
100. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
101. Цель и функции юридической ответственности.
102. Принципы юридической ответственности.
103. Виды юридической ответственности.
104. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
105. Понятие, признаки и виды правовых средств.
106. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
107. Эффективность правового регулирования.
108. Понятие и принципы законности.
109. Гарантии законности: понятие и виды.
110. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка, законности

и дисциплины.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-11, ОПК-1, ОПК-7
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
«хорошо»	Стандартный УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне