

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.07.2023 09:49:55

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права  
**Кафедра**      Публичного права

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.03 Римское право
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2023

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт права  
**Кафедра**    Публичного права

**АННОТАЦИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.03 Римское право
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Уголовно-правовая

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт права  
**Кафедра**    Публичного права

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.03 Римское право
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Уголовно-правовая

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Римское право входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Конституционное право России, Юридическая психология, Криминология, Расследование коррупционных преступлений, Международные судебные учреждения, Уголовное право, История государства и права зарубежных стран, Сравнительное правоведение, Трудовое право, Основы теории национальной безопасности, Правоохранительные органы

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Римское право в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-11	УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:	УК-11.3: Владеть (иметь навыки):
	сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими условиями и формы проявления в различных сферах общественной жизни	применять полученные знания в целях выявления и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности	навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, а также навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к	анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт	навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права

	изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений	юридической практики различных государств	
--	--	---	--

ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-7	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы этики профессионального поведения	применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения	навыками этического поведения, совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	53.7/1.49
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18

Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Римское право представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Общая часть	2	2				УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.	Особенная часть	34	16				УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>53.7</b>	

##### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Общая часть	2					УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3



2.	Особенная часть		2				УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>103.7</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Понятие и сущность римского права. Источники римского права.
2.	Особенная часть	лекция	Понятие и сущность защиты (реализации) прав частных лиц.
		лекция	Гражданский процесс.
		лекция	Лица.
		лекция	Брак и семья.
		лекция	Вещное право. Владение.
		лекция	Развитие права собственности. Способы приобретения.
		лекция	Защита и прекращение собственности. Специальные случаи защиты собственности.
		лекция	Права на чужие вещи.
		лекция	Обязательственное право. Понятие, источники, обеспечение обязательству.
		лекция	Прекращение и неисполнение обязательств.
		лекция	Реальные договоры.
		лекция	Консенсуальные договоры.
		лекция	Безымянные контракты и защищенные пакты.
		лекция	Как бы договорные обязательства
лекция	Деликтные и как бы деликтные обязательства.		
лекция	Наследственное право		
лекция	Уголовное право		

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

###### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Понятие и сущность римского права. Источники римского права.
2.	Особенная часть	практическое занятие	Понятие и сущность защиты (реализации) прав частных лиц. Гражданский процесс.
		практическое занятие	Лица. Брак и семья.
		практическое занятие	Вещное право. Владение. Развитие права собственности. Способы

		приобретения, защита и прекращение собственности.
	практическое занятие	Обязательственное право. Реальные договоры.
	практическое занятие	Консенсуальные договоры.
	практическое занятие	Безымянные контракты и защищенные пакты. Как бы договорные обязательства
	практическое занятие	Деликтные и как бы деликтные обязательства.
	практическое занятие	Наследственное право.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510529>

#### Дополнительная литература

1. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15890-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510174>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. 1. Иванов А. А. Римское право: учебное пособие. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 415 с. — Электронное издание. — МО РФ. — ISBN 978-5-238-01362-6 // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26934>

Новицкий И.Б. Римское право [Текст]: Учебник для бакалавров/ И.Б. Новицкий.- МО.- М.: Юрайт,2013.- 298с. – ISBN 978-5-9916-2233-2.

Прудников М.Н. Римское право [Текст]: Учебник для бакалавров/ М.Н. Прудников.- УМО, 3-е изд. Перераб. И доп.- М.: Юрайт, 2014.- 311с. – ISBN 978-5-9916-3410-6.

Барон Ю. Система римского гражданского права: В 6 кн. / Предисловие кандидата юридических наук В. В. Байбака. — СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005.

Бартошек М. Римское право: (Понятия, термины, определения): Пер. с чешск. — М.: Юрид. лит., 1989.

Гарсиа Гаррадо М. Х. Римское частное право: Казусы, иски, институты / Перевод с испанского; Отв. ред. Л. Л. Кофанов. — М.: Статут, 2005.

Гримм Д. Д. Лекции по догме римского права / Под редакцией и с предисловием В. А. Томсинова. М.: Издательство «Зерцало», 2003. — 496 с. (серия «Русское юридическое наследие»).

Боголепов Н. П. Учебник истории римского права / Под редакцией и с предисловием В. А. Томсинова. М.: Зерцало, 2004. (Серия «Русское юридическое наследие»).

Борисевич М. М. Римское гражданское право. Учебное пособие. М.: Изд-во МНЭПУ, 1995.

Дождев Д. В. Римское частное право — М.: Издательская группа ИНФРА-НОРМА, 1996; 2000.

Дождев Д. В. Римское частное право. Учебник для вузов. Под редакцией член-корр. РАН, проф. В. С. Нерсесянца. — М.: Издательская группа ИНФРА М — НОРМА, 1996.

Дождев Д. В. Основание защиты владения в римском праве. М., 1996. — 240 с.

Дыдынский Ф. М. Латинско-русский словарь к источникам римского права: По изданию 1896 г. — М.: Издательство «Спарк», 1998.

Иоффе О. С., Мусин В. А. Основы римского гражданского права. Л., 1974.

Косарев А. И. Римское частное право: Учебник для вузов. — М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1998.

Муромцев С. А. Гражданское право Древнего Рима. — М.: «Статут», 2003. («Классика российской цивилистики»).

Новицкий И. Б. Основы римского гражданского права. Учебник для вузов. Лекции. — М.: издательство ЗЕРЦАЛО, 2000.

Омельченко О. А. Основы римского права. М., 1994.

Пухан Иво, Поленак-Акимовская Мирьяна. Римское право (базовый учебник). Перевод с македонского д. ю. н., проф. В. А. Томсинова и Ю. В. Филиппова / Под ред. проф. В. А. Томсинова. — М.: Издательство ЗЕРЦАЛО, 1999.

Покровский И. А. История римского права. — Вступит. статья, переводы с лат., научн. ред. и коммент. А. Д. Рудокваса. — СПб: Издательско-торговый дом «Летний Сад», 1998.

Римское частное право / Под ред. И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. М., 1948; 1993; 1995.

Санфилиппо Чезаре. Курс римского частного права: Учебник / Под ред. Д. В. Дождева — М.: Издательство БЕК, 2000.

Тархов В. А. Римское частное право. Учебное пособие. Черкесск, 1994.

Франчози Дж. Институционный курс римского права / Перевод с итальянского; Отв. ред. Л. Л. Кофанов. — М.: Статут, 2044..

Хвостов В. М. Система римского права. Учебник. — М.: издательство «Спарк», 1996.

Черниловский З. М. Римское частное право: Элементарный курс. М.: Юристь, 2000.

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочная правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Римское право:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
	Текущий контроль	Оценка докладов
Устный/письменный опрос		+
Тестирование		+
Практические задачи		-

	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:	УК-11.3: Владеть (иметь навыки):
	сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими условиями и формы проявления в различных сферах общественной жизни	применять полученные знания в целях выявления и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности	навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, а также навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
Пороговый	сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	применять полученные знания в целях выявления и противодействия проявлениям экстремизма	навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму
Стандартный (в дополнение к пороговому)	сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими условиями	применять полученные знания в целях выявления и противодействия проявлениям экстремизма и терроризма	навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, их взаимосвязь с	применять полученные знания в целях выявления и противодействия проявлениям	навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, а также

	социальными, экономическими, политическими условиями и формы проявления в различных сферах общественной жизни	экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности	навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
--	---	--	--

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений	анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств	навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права
Пороговый	основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	анализировать юридическую технику, содержание правовых актов	навыками анализа и формулировки выводов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права	анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл	навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и	анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически	навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно

	развития государства и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений	правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств	существующих проблем и тенденций развития и функционирования права
--	---	--	--

ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы этики профессионального поведения	применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения	навыками этического поведения, совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
Пороговый	ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали	применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности	навыками этического поведения, совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности;	применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста	навыками этического поведения, совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению
Повышенный (в дополнение к стандартному)	ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования	применять положения общественной морали и профессиональной этики	навыками этического поведения, совершения юридических действий в

пороговому, стандартному)	профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы этики профессионального поведения	в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения	соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
---------------------------	--	--	---

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Оценка докладов Тестирование Проведение устных (письменных) опросов	Оценка докладов Тестирование Проведение устных (письменных) опросов
2.	Особенная часть	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Оценка докладов Тестирование Проведение устных (письменных) опросов	Оценка докладов Тестирование Проведение устных (письменных) опросов

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая и особенная часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие частного права. Отграничение частного права от публичного.</li> <li>2. Значение римского права для современного юриста.</li> <li>3. Роль римского права в развитии права других стран.</li> <li>4. Рецепция римского права.</li> <li>5. Предмет и система курса римского частного права</li> <li>6. Понятие источника (формы) права в юридической науке Древнего Рима. Виды источников.</li> <li>7. Исторические системы римского права. Сближение систем.</li> <li>8. Источники раннего римского права.</li> <li>9. Источники права классического периода.</li> <li>10. Изменения в источниках права в постклассический период.</li> <li>11. Кодификация императора Юстиниана: цели и содержание.</li> <li>12. Отправление правосудия в ранний период. Самоуправство. Поединок.</li> <li>13. Становление государственной защиты имущественных прав.</li> <li>14. Легисакционный процесс.</li> <li>15. Формулярный процесс.</li> <li>16. Экстраординарный процесс.</li> </ol>



	<p>17. Процесс по частноправовым спорам в постклассический период.</p> <p>18. Иски: понятие и классификация. Средства преторской защиты.</p> <p>19. Осуществление и защита имущественных прав во времени. Исковая (погасительная) давность.</p> <p>20. Понятие лица (persona), правоспособности и дееспособности.</p> <p>21. Общая характеристика правоспособности и дееспособности физических лиц.</p> <p>22. Полная дееспособность. Ограничение дееспособности.</p> <p>23. Элементы правового статуса населения. Полная правоспособность.</p> <p>24. Изменение в правовом статусе физических лиц.</p> <p>25. Правовое положение римских граждан.</p> <p>26. Особенности правового положения латинов.</p> <p>27. Особенности правового положения перегринов.</p> <p>28. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.</p> <p>29. Понятие и виды юридических лиц.</p> <p>30. Юридическое лицо как субъект имущественных правоотношений.</p> <p>31. Понятие и система обязательств.</p> <p>32. Содержание обязательств. Стороны в обязательстве.</p> <p>33. Основания возникновения и прекращения обязательств.</p> <p>34. Виды обязательств, их характеристика.</p> <p>35. Обеспечение исполнения обязательств.</p> <p>36. Защита обязательственного права.</p> <p>37. Понятие и виды договоров.</p> <p>38. Договоры и пакты.</p> <p>39. Элементы договора, условия его действительности.</p> <p>40. Классификация договоров. Характеристика отдельных видов.</p>
--	--

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая и особенная часть	<p>1. Понятие и сущность римского частного права.</p> <p>2. Историческое и современное в сущности римского частного права. Понятие и виды источников римского права.</p> <p>3. Рецепция римского права.</p> <p>4. Понятие и исторические формы реализации права (самоуправство, интердиктное производство претора, гражданское судопроизводство) в римском частном праве.</p> <p>5. Лица в римском праве — общая характеристика.</p> <p>6. Юридическое лицо в римском праве.</p> <p>7. Правовой статус физических лиц. Общая характеристика.</p> <p>8. Правовой статус гражданина в римском праве.</p> <p>9. Правовой статус раба и колона в римском праве.</p> <p>10. Правовой статус латинов и перегринов в римском праве.</p> <p>11. Понятие и стадии правового состояния в римском праве.</p> <p>12. Понятие и классификация вещей в римском праве. Понятие и виды права на вещи.</p> <p>13. Понятие владения по римскому праву.</p> <p>14. Понятие и сущность права собственности по римскому праву.</p> <p>15. Понятие и исторические виды залога в римском праве.</p> <p>16. Общая характеристика сервитутов по римскому праву.</p> <p>17. Понятие и природа обязательства по римскому праву.</p> <p>18. Классификация обязательств по римскому праву.</p> <p>19. Понятие исполнения обязательств и понятие обеспечения исполнения обязательств по римскому частному праву.</p> <p>20. Общее учение о договоре в римском праве.</p> <p>21. Система договоров по римскому праву.</p> <p>22. Вербальные и литтеральные договоры в римском праве.</p>

	<p>23. Понятие и сущность договора займа в римском праве.</p> <p>24. Понятие и сущность договора ссуды в римском праве.</p> <p>25. Понятие и сущность договора хранения в римском праве.</p> <p>26. Понятие и сущность договора купли-продажи в римском праве.</p> <p>27. Понятие, сущность и виды договора найма в римском праве.</p> <p>28. Понятие и сущность договора поручения в римском праве.</p> <p>29. Общая характеристика безымянных договоров и защищённых пактов по римскому частному праву.</p> <p>30. Общая характеристика внедоговорных обязательств (деликтных, как бы договорных, как бы деликтных) по римскому частному праву.</p> <p>31. Общая характеристика римского семейного права.</p> <p>32. Понятие и исторические формы брака по римскому частному праву.</p> <p>33. Понятие и исторические формы семьи по римскому частному праву.</p> <p>34. Наследственное право в Древнем Риме — общая характеристика.</p> <p>35. Понятие наследования по завещанию в римском праве.</p> <p>36. Понятие наследования по закону в римском праве.</p> <p>37. Понятие и значение принятия наследства в римском праве.</p> <p>38. Легаты и фидеикомиссы.</p>
--	--

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

Вопрос 1.

Термином — «римское право» обозначается:

- система права, сложившаяся в практике преторов (и некоторых других магистратов);
- право общее для всех народов, распространяющееся на все римское население (включая так называемых перегринов);
- право античного Рима, право Римского государства рабовладельческой формации;
- исконное национальное древнеримское право, распространяющее свое действие исключительно на римских граждан – квиристов.

Вопрос 2.

Термин «гражданское право» (*ius civile*) обозначает:

- исконное национальное древнеримское право, распространяющее свое действие исключительно на римских граждан – квиристов;
- право общее для всех народов, распространяющееся на все римское население (включая так называемых перегринов);
- система права, сложившаяся в практике преторов (и некоторых других магистратов).

Вопрос 3.

Естественное право понимается:

- как философское обоснование постоянного совершенствования права применительно к реальной действительности;
- как система норм;
- как позитивное право.

Вопрос 4.

В республиканский период законы:

- вводились распоряжением императора;
- издавались сенатом;
- проходили через народное собрание.

Вопрос 5.

На кого распространяло свое действие *ius gentium* (право народов)?

- на государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами;
- на римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами;
- на перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами;
- на перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами.

Вопрос 6.

Институции (элементарные учебники римских юристов) состояли следующих основных частей: *actiones*, *iurisprudentia*, *personae*, *ius scriptum*; *mores maiorum* (обычаи предков), *ius scriptum* (писаное право), *personae* (учение о лицах, субъектах права); *personae* (учение о лицах, субъектах права), *res* (учение о вещах, правах на вещи, обязательствах), *actiones* (учение об иском); *iurisprudentia* (юриспруденция — деятельность юристов, правовая наука), *propietas* (собственность).

Вопрос 7.

Рескрипт это:

общее распоряжение, обращенное к населению;  
решение по поступавшим на рассмотрение императора спорным делам;  
распоряжение по отдельным делам (ответ на возбуждавшееся перед императором ходатайство);  
инструкция, дававшаяся императором чиновникам.

Вопрос 8.

Гражданскому праву (в современном смысле) в Риме более или менее соответствует:

«*ius privatum*», частное право;  
«*ius gentium*», право народов;  
«*ius civile*», гражданское право;  
«*ius naturale*», естественное право.

Вопрос 9.

В римском праве соответствие человеческих установлений естественному праву порождает:

«*aequum ius*» справедливое право;  
«*ius gentium*» право народов;  
«*aequitas*» справедливость;  
«*iustitia*» правосудие.

Вопрос 10.

Древнейшей формой образования римского права являются:

право магистратов;  
обычное право;  
право эдилов.

Вопрос 11.

По Ульпиану к области частного права принадлежат нормы права, ограждающие интересы:

римских граждан;  
отдельных лиц;  
государства.

Вопрос 12.

По Ульпиану: «... это то, которому природа научила все живое: ибо это право присуще не только человеческому роду, но и всем животным, которые рождаются на земле и в море, и птицам сюда относится сочетание мужчины и женщины, которое мы называем браком, сюда же порождение детей, сюда же воспитание мы видим, что животные, даже дикие, обладают знанием этого права».

частное право;  
гражданское право;  
право народов;  
естественное право.

Вопрос 13.

Универсальные начала и категории, тот правовой опыт, который может быть востребован каждой нацией, находящейся на соответствующей ступени хозяйственного и общественного развития:

гражданское право;  
право народов;  
естественное право;  
частное право.

Вопрос 14.

Закон и другие нормы, исходящие от органов власти и зафиксированные ими в определенной редакции:

«*ius scriptum*» писаное право;  
«*ius aedilicium*» право эдилов;

«*ius non scriptum*» неписаное право;

«*interdictae*» приказ претора.

Вопрос 15.

Консультационная работа римских юристов – дача гражданам, обратившимся к юристам, советов по возбуждавшим сомнение вопросам:

*Respondere*;

*Cavere*;

*Scriber*;

*Agree*.

Вопрос 16.

В изданных *Corpus Iuris Civilis* вслед за *Institutiones* публикуют:

*Digesta*;

*Codex*;

*Novellae*.

Вопрос 17.

Каково было положение ребенка, рожденного от свободной и раба в Древнем Риме?

он рождался рабом;

он рождался свободным;

он считался вольноотпущенным;

он становился свободным по достижении 25 лет.

Вопрос 18.

В законе (первой половины V в.) о цитировании юристов «*lex allegatoria*» определялись выдающиеся юристы, мнения которых признавались обязательными. К ним относились:

Ульпиан, Модестин;

Сцевола, Цицерон, Гай;

Гай, Папиниан, Павел;

Лабейон, Капитон, Павел.

Вопрос 19.

Колоны в эпоху домината:

были свободными гражданами;

были обложены податью и прикреплены к земле;

были зависимые от землевладельцев только экономически.

Вопрос 20.

Вольноотпущенники – граждане:

были недееспособны;

имели некоторые ограничения правоспособности;

были ограниченно дееспособны;

были равноправными гражданами.

Вопрос 21.

Дети либертинов:

становились колонами;

становились свободными;

наследовали статус либертинов;

становились рабами.

Вопрос 22.

Источником содержания норм римского права является:

высшая власть;

собственность рабовладельца на средства производства и на работников производства (раба);

воля господствующего класса;

законы XII таблиц.

Вопрос 23.

Правовое положение либертина (вольнотступника) было обусловлено имущественным цензом;  
зависимостью от бывшего хозяина;  
правовым положением лица, отпускавшего его на волю.

Вопрос 24.

В чем заключалось значение Конституции Каракаллы 212 года?  
в усилении охраны частной собственности;  
в провозглашении равенства свободных людей в области частного права;  
в регламентации прав на недвижимое имущество;  
в объявлении свободными рабов.

Вопрос 25.

Впервые институциональная система изложения юридического материала была использована:  
в Институциях Гая;  
в Вечном эдикте Адриана;  
в Институциях Юстиниана;  
в Кодексе Наполеона.

Вопрос 26.

Перегрины были признаны правоспособными:  
по естественному праву (*ius naturale*);  
по публичному праву (*ius publicum*);  
по праву народов (*ius gentium*).

Вопрос 27.

Лишение какого состояния считалось средним ограничением статуса, приводящим к лишению права вступить в законный римский брак и заключать различного рода сделки?  
лишение права занимать высокие государственные должности;  
лишение состояния гражданства;  
лишение семейного статуса;  
лишение состояния свободы.

Вопрос 28.

Право давать юридические ответы от имени императора – это:  
*ius publice respondendi*;  
*ius praetorium*;  
*ius publicum*;  
*ius privatum*.

Вопрос 29.

В полномочие Сената входили функции:  
внешнеполитические;  
финансовые;  
законодательные;  
все вышеперечисленные.

Вопрос 30.

Потребность в объединении и систематизации римского права в императорский период обусловлена:  
разделением (в V в.н.э.) Римской империи на две части (восточную и западную);  
необходимостью корректировки основных положений традиционного права;  
изобилием и разнохарактерностью нормативного материала.

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи

## Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая и особенная часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность римского частного права.</li> <li>2. Историческое и современное в сущности римского частного права. Понятие и виды источников римского права.</li> <li>3. Рецепция римского права.</li> <li>4. Понятие и исторические формы реализации права (самоуправство, интердиктное производство претора, гражданское судопроизводство) в римском частном праве.</li> <li>5. Лица в римском праве — общая характеристика.</li> <li>6. Юридическое лицо в римском праве.</li> <li>7. Правовой статус физических лиц. Общая характеристика.</li> <li>8. Правовой статус гражданина в римском праве.</li> <li>9. Правовой статус раба и колона в римском праве.</li> <li>10. Правовой статус латинов и перегринов в римском праве.</li> <li>11. Понятие и стадии правового состояния в римском праве.</li> <li>12. Понятие и классификация вещей в римском праве. Понятие и виды права на вещи.</li> <li>13. Понятие владения по римскому праву.</li> <li>14. Понятие и сущность права собственности по римскому праву.</li> <li>15. Понятие и исторические виды залога в римском праве.</li> <li>16. Общая характеристика сервитутов по римскому праву.</li> <li>17. Понятие и природа обязательства по римскому праву.</li> <li>18. Классификация обязательств по римскому праву.</li> <li>19. Понятие исполнения обязательств и понятие обеспечения исполнения обязательств по римскому частному праву.</li> <li>20. Общее учение о договоре в римском праве.</li> <li>21. Система договоров по римскому праву.</li> <li>22. Вербальные и литтеральные договоры в римском праве.</li> <li>23. Понятие и сущность договора займа в римском праве.</li> <li>24. Понятие и сущность договора ссуды в римском праве.</li> <li>25. Понятие и сущность договора хранения в римском праве.</li> <li>26. Понятие и сущность договора купли-продажи в римском праве.</li> <li>27. Понятие, сущность и виды договора найма в римском праве.</li> <li>28. Понятие и сущность договора поручения в римском праве.</li> <li>29. Общая характеристика безымянных договоров и защищённых пактов по римскому частному праву.</li> <li>30. Общая характеристика внедоговорных обязательств (деликтных, как бы договорных, как бы деликтных) по римскому частному праву.</li> <li>31. Общая характеристика римского семейного права.</li> <li>32. Понятие и исторические формы брака по римскому частному праву.</li> <li>33. Понятие и исторические формы семьи по римскому частному праву.</li> <li>34. Наследственное право в Древнем Риме — общая характеристика.</li> <li>35. Понятие наследования по завещанию в римском праве.</li> <li>36. Понятие наследования по закону в римском праве.</li> <li>37. Понятие и значение принятия наследства в римском праве.</li> <li>38. Легаты и фидеикомиссы.</li> </ol>

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	Повышенный УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
<b>«хорошо»</b>	Стандартный УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Разработчик к.и.н., доцент, доцент каф. публичного права С.Н. Фоломеев