

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 24.06.2022 13:56:23

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Метакафедра (УМУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.О.17 Предпринимательское дело

Основная профессиональная образовательная программа

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
программа Диджитал реклама, связи с
общественностью и медиа-коммуникации

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт экономики предприятий
Кафедра Мегакафедра (УМУ)

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.О.17 Предпринимательское дело

Основная профессиональная образовательная программа 42.03.01 Реклама и связи с общественностью программа Диджитал реклама, связи с общественностью и медиа-коммуникации

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт экономики предприятий
Кафедра Метакафедра (УМУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № от 31 мая 2022 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Б1.О.17 Предпринимательское дело |
| Основная профессиональная образовательная программа | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью программа Диджитал реклама, связи с общественностью и медиа-коммуникации |

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Предпринимательское дело входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы права, Командообразование и работа в команде, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, Адаптация лиц с ОВЗ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление человеческими ресурсами, Оценка стоимости бизнеса, Правовое регулирование диджитал рекламы и связей с общественностью, Ценообразование в рекламном бизнесе, Медийный ландшафт и медиапотребление, Рынок рекламы и связей с общественностью в России и за рубежом, Управление рисками, Основы проектной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Предпринимательское дело в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| УК-2 | УК-2.1: Знать: | УК-2.2: Уметь: | УК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной деятельности; круг задач в рамках поставленной цели; оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную профессиональную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов | необходимыми знаниями для определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и правовых норм |

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| УК-6 | УК-6.1: Знать: | УК-6.2: Уметь: | УК-6.3: Владеть (иметь навыки): |
| | методы и инструменты управления временем при выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных; | планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личного и | основами самовоспитания и самообразования, личного и профессионального развития; управлять |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | основы принципов непрерывного образования; инструменты и методы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития; требования рынка труда | профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития | личным временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
|--|--|---|---|

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-7 - Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| ОПК-7 | ОПК-7.1: Знать: цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; возможные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности | ОПК-7.2: Уметь: осуществлять отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом; прогнозировать эффекты своей профессиональной деятельности; - оценивать последствия своей профессиональной деятельности; - учитывать принципы социальной ответственности в своей профессиональной деятельности | ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки): навыками учета принципов социальной ответственности в результате осуществления своей профессиональной деятельности |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 3 |
| Контактная работа, в том числе: | 54.15/1.5 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 71.85/2 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Предпринимательское дело представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|---|-------------------|---------------------------|-------------|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | Практич. занятия | | | | | | |
| 1. | Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности | 9 | 18 | 0,15 | | 36 | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| 2. | Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности | 9 | 18 | | | 35,85 | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| | Контроль | 18 | | | | | |
| | Итого | 18 | 36 | 0.15 | | 71.85 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|---|-------------------------------|---|
| 1. | Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности | лекция | Введение в курс «Сущность, принципы предпринимательства» |
| | | лекция | «Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского |

| | | | |
|----|---|--------|--|
| | | | решения и экономические методы их принятия» |
| | | лекция | «Организационные формы предпринимательской деятельности» |
| | | лекция | «Цена и ценовая политика предпринимателя» |
| 2. | Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности | лекция | «Анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности» |
| | | лекция | «Риск и выбор стратегии в предпринимательстве» |
| | | лекция | «Инвестиционная политика предпринимательской деятельности» |
| | | лекция | «Уровень разработки товара или услуги, сегментация рынка» |
| | | лекция | «Экономическое регулирование предпринимательской деятельности» |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|---|---------------------------------|---|
| 1. | Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности | практическое занятие | Введение в курс «Сущность, принципы предпринимательства» |
| | | практическое занятие | «Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения и экономические методы их принятия» |
| | | практическое занятие | «Организационные формы предпринимательской деятельности» |
| | | практическое занятие | «Цена и ценовая политика предпринимателя» |
| | | практическое занятие | «Этапы создание фирмы» |
| | | практическое занятие | «реорганизация и ликвидация предприятия» |
| | | практическое занятие | «Налогообложение предприятия» |
| | | практическое занятие | «Анализ конкурентов» |
| 2. | Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности | практическое занятие | «Анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности» |
| | | практическое занятие | «Риск и выбор стратегии в предпринимательстве» |
| | | практическое занятие | «Инвестиционная политика предпринимательской деятельности» |
| | | практическое занятие | «Уровень разработки товара или услуги» |
| | | практическое занятие | «Сегментация рынка» |
| | | практическое занятие | «Рынок с быта» |
| | | практическое занятие | «Реклама» |
| | | практическое занятие | «Государственная поддержка предпринимательства» |
| | | практическое занятие | «Анализ зарубежного опыта ведения предпринимательской деятельности» |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|---|--|
| 1. | Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |
| 2. | Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1.Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434188>

Дополнительная литература

1.Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431915>

2.Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434125>

Литература для самостоятельного изучения

1. Асаул А.Н Организация предпринимательской деятельности: Учебник для вузов, 4-е изд. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2012. - 352 с. (Гриф МО РФ). Электронное издание. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24770>.

2. Афонин А.М., Афолина В.Е., Ефремова Ю.Е. и др. Основы управления бизнесом: Учебное пособие / Под общ. ред.: А.М. Афолина, Ю.Н. Царегородцева. (Гриф УМЦ). – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 176 с.

3. Беспалов В.М. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 232 с.

4. Бронникова Т.С. Разработка бизнес-плана проекта: Учебное пособие. (Гриф УМО). – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с.

5. Брускин С.Н., Данько Т.П. Системы управления эффективностью бизнеса: Учебное пособие / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. (Гриф УМО). – М.: ИН-ФРА-М, 2012. – 282 с. + Прил.1 электрон.-опт.диск (CD-ROM). – (Серия учебников для программы MBA (Master of Business Administration)).

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Предпринимательское дело:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | УК-2.1: Знать: | УК-2.2: Уметь: | УК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной деятельности; круг задач в рамках поставленной цели; оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную профессиональную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов | необходимыми знаниями для определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и правовых норм |
| Пороговый | Знать правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной деятельности | Уметь определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, | Владеть необходимыми знаниями для определения задач |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Знать правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной | Уметь определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, | Владеть необходимыми знаниями для определения задач и выбора |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | деятельности; круг задач в рамках поставленной цели | планировать собственную профессиональную деятельность, | оптимальных способов их решения |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Знать правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной деятельности; круг задач в рамках поставленной цели; оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Уметь определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную профессиональную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов | Владеть необходимыми знаниями для определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и правовых норм |

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| | | | |
|--|---|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-6.1: Знать: | УК-6.2: Уметь: | УК-6.3: Владеть (иметь навыки): |
| | методы и инструменты управления временем при выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных; основы принципов непрерывного образования; инструменты и методы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития; требования рынка труда | планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; определять приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития | основами самовоспитания и самообразования, личного и профессионального развития; управлять личным временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Пороговый | Знать методы и инструменты управления временем при выполнении задач, | Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития | Владеть основами самовоспитания и самообразования |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Знать методы и инструменты управления временем при выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных; основы принципов непрерывного образования | Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; определять приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | Владеть основами самовоспитания и самообразования, личного и профессионального развития; |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Знать методы и инструменты управления временем при выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных; основы принципов непрерывного образования; инструменты и методы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития; требования рынка труда | Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; определять приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития | Владеть основами самовоспитания и самообразования, личного и профессионального развития; управлять личным временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-7 - Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

| | |
|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|

| | ОПК-7.1: Знать: | ОПК-7.2: Уметь: | ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки): |
|--|---|---|--|
| | цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; возможные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности | осуществлять отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом; прогнозировать эффекты своей профессиональной деятельности; - оценивать последствия своей профессиональной деятельности; - учитывать принципы социальной ответственности в своей профессиональной деятельности | навыками учета принципов социальной ответственности в результате осуществления своей профессиональной деятельности |
| Пороговый | Знать цеховые принципы социальной ответственности | Уметь осуществлять отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами | Владеть теоретическими навыками учета принципов социальной ответственности |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Знать цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; | Уметь осуществлять отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом; прогнозировать эффекты своей профессиональной деятельности; | Владеть практическими навыками учета принципов социальной ответственности |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Знать цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и | Уметь осуществлять отбор информации, профессиональных средств и приемов | Владеть навыками учета принципов социальной ответственности в результате осуществления |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|
| | последствия профессиональной деятельности; возможные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности | рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом; прогнозировать эффекты своей профессиональной деятельности; - оценивать последствия своей профессиональной деятельности; - учитывать принципы социальной ответственности в своей профессиональной деятельности | своей профессиональной деятельности |
|--|---|--|-------------------------------------|

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|---|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - Оценка тестирования | Зачет |
| 2. | Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - Оценка тестирования | Зачет |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|---|--|
| Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности | <p>Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Порядок регистрации предпринимательской деятельности</p> <p>Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью</p> <p>Лицензирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности</p> | <p>Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров. Использование наемного труда в предпринимательской деятельности. Экономическая сущность и состав внеоборотных активов предприятия. Состав, структура, оценка и износ основных средств. Показатели эффективности использования основных производственных фондов Оборотные средства предприятия: состав, классификация, управление и оценка Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности</p> |
|--|---|

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

К финансовым ресурсам предприятия не относится:

- прибыль от основной деятельности
- амортизационные отчисления
- фонд заработной платы
- отчисления в пенсионный фонд
- средства от продажи собственных акций на фондовом рынке

Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

- контрольная функция
- ресурсная функция
- общеэкономическая функция
- творческо-поисковая (инновационная) функция
- маркетинговая функция

Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:

- предприниматель
- руководитель
- менеджер
- бригадир
- работодатель

Предпринимательство – это:

- добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода
- деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли
- принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов
- процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения
- процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах

Целью предпринимательства является:

- получение прибыли
- конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом - удовлетворение спроса населения

- производство нового продукта в условиях риска
- создание рабочих мест

Лицо, занимающееся незаконной предпринимательской деятельностью, несет ответственность

- административную
- моральную
- экономическую

Субъектами предпринимательской деятельности в Российской Федерации не могут быть:

- граждане Российской Федерации - дееспособные граждане
- несовершеннолетние граждане (при особых условиях)
- объединение граждан РФ
- иностранные граждане
- юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке

Назовите, что из ниже перечисленного не относится к основным способам снижения риска в предпринимательской деятельности:

- страхование
- хеджирование
- снижение заработной платы сотрудникам компании
- распределение риска между участниками реализуемого проекта (передача части риска соисполнителям)

Назовите учредительные документы, необходимые при образовании предпринимательской организации в форме юридического лица:

- устав предприятия
- протокол о намерениях
- хозяйственный план
- бизнес-план - договор с партнерами
- сведения об имуществе

Наличие лицензии у индивидуального предпринимателя для занятия предпринимательской деятельностью это:

- необходимо
- совсем необязательно
- может быть в отдельных случаях

Основным критерием, по которому предприятия относят к сфере малого предпринимательства, является:

- стоимость недвижимого имущества
- размер Уставного капитала
- численность производственного персонала (в штате)
- численность всего персонала, в т.ч. работающего по договорам.

Определите, какой из вариантов относится к сдельной форме оплаты труда:

- почасовая оплата
- аккордная оплата
- недельная оплата
- месячная оплата

Отметьте ответ, где выделено правильное количество функций предпринимательства

- общеэкономическую, творческо-поисковую(инновационную), ресурсную, социальную, организаторскую
- общеэкономическую, ресурсную, социальную, организаторскую
- общеэкономическую, социальную, организаторскую

Дайте правильное определение предпринимательской деятельности

- Под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают инициативную самостоятельную деятельность граждан и их объединений, осуществляемую на свой риск и под свою имущественную ответственность, направленную на получение прибыли -
- Под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают юридическую и экономическую деятельность граждан и их объединений, осуществляемую на свой бюджет и под свою имущественную ответственность государства, направленную на получение прибыли
- Под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают инициативную самостоятельную деятельность людей и их объединений, осуществляемую на свой риск и под государственную и свою имущественную ответственность, направленную на получение прибыли с минимум затрат

Что понимают под предпринимательской средой:

- сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую,политическую,гражданско-правовуюситуацию, обеспечивающую экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение потребностей всех субъектов рыночной экономики
- сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую ситуацию и не благоприятную, политическую, гражданско-правовуюситуацию, обеспечивающую экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия юридической предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение своих потребностей
- сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую,политическую,гражданско-правовуюситуацию, обеспечивающую экономическую свободу недееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение своих потребностей

Что понимают под внешней предпринимательской средой:

- понимается совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса
- совокупность внешних и внутренних факторов и условий, прямо влияющих на становление и развитие предпринимательства
- совокупность и разницу между внешними и внутренними факторами и условиями, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства

Какие назначения и виды имеет товар:

- Потребительские товары, Потребительские услуги, Производственные товары и услуги, предназначенные для фирм, перепродающих их другим потребителям, Производственные услуги
- Потребительские товары и Потребительские услуги
- Потребительские товары и Потребительские услуги, Производственные товары и услуги

Выделите правильных 4 вида конкуренции:

- монополистическая, приспособленческая, креативная, обеспечивающая
- монополистическая, приспособленческая, креативная, свободная
- монополистическая, приспособленческая, регулируемая, обеспечивающая

Дайте правильное определение коммерческой тайне

- это не являющиеся государственными секретами сведения, связанные с производством, технологической информацией, управлением, финансами и др., разглашение (передача, утечка) которых может нанести ущерб его интересам
- это государственные секреты и сведения, связанные с финансами, разглашение (передача, утечка) которых может нанести ущерб его интересам
- это не являющиеся государственными секретами сведения, связанные с производством, технологической информацией, управлением, финансами и др., разглашение (передача, утечка) которых может нанести ущерб только по материальному положению и статусу предприятия

Конкуренция – это

- состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения на соответствующем товарном рынке
- это несостязательность хозяйствующих и юридических субъектов, когда их самостоятельные действия неэффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения на соответствующем товарном рынке
- это состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них многосторонне воздействовать на экономические и политические условия на соответствующем товарном рынке

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|---|---|
| Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и роль предпринимательства в рыночной экономике. 2. Нормативная и законодательная база предпринимательства. 3. Характерные черты предпринимательства. 4. Виды и типы предпринимательства. 5. Целенаправленные нововведения как содержание эффективной предпринимательской деятельности. Виды нововведений. 6. Предприниматель и его функции. Модель предпринимателя. 7. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. 8. Организационно-правовые формы предприятий РФ, их особенности и отличия. 9. Предприятие как субъект хозяйствования и объект собственности. 10. Классификация предприятий предпринимательской сферы. 11. Задачи, функции предпринимательства. 12. Основные виды ресурсов предпринимательской деятельности и эффективность их использования. 13. Предпринимательство как основная форма технологических нововведений. Значение рискованного предпринимательства. 14. Виды и формы посреднической предпринимательской деятельности. |
| Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 15. Бизнес-план как инструмент стратегического планирования. 16. Источники финансирования предпринимательской деятельности. 17. Организационная культура предпринимательской фирмы. 18. Деловая этика – основа современного цивилизованного предпринимательства. 19. Крупное и малое предпринимательство в сфере инноваций. 20. Инновационные компании малого бизнеса. 21. Государственная поддержка сферы малого предпринимательства в России. 22. Технико-экономическое обоснование создания предприятия и выбор его организационно-правовой формы. 23. Банкротство: причины, симптомы, последствия. 24. Разработка бизнес-плана: обоснование, структура, содержание разделов. 25. Учредительные документы предприятия, состав, структура 26. Порядок регистрации предприятия. 27. Жизненный цикл предпринимательской фирмы, стадии, механизмы выживания и роста. 28. Ключевые средства предпринимательства: маркетинг, диверсификация, комбинирование, многофункциональность. |

| | |
|--|---|
| | <p>29. Предпринимательский риск: виды, размеры и способы минимизации. 30. Предпринимательская тайна: сущность, виды, способы, границы, меры защиты.</p> <p>31. Формирование условий стимулирования производственного предпринимательства.</p> <p>32. Основные предпринимательские стратегии: их различия, условия применения, механизм осуществления.</p> <p>33. Ответственность предпринимателей.</p> <p>34. Сущность предпринимательской идеи. Формирования банка идей.</p> <p>35. Форма сотрудничества предпринимателей в сфере производства.</p> <p>36. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>37. Формы партнерских связей в торговле.</p> <p>38. Франчайзинг как особая форма взаимоотношений в предпринимательской сфере.</p> |
|--|---|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|---------------------|--|
| «зачтено» | УК-2, УК-6, ОПК-7 |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |