Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации** университет»

Дата подписания: 21.06.2022 раздыное государственное автоном ное образовательное учреждение Уникальный программный ключ:

высшего образования

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd 20С 2000 государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий Коммерции, сервиса и туризма

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика

тип практики: сервисная практика

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного

периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Образовательная программа: Управление бизнесом в сфере туризма

#### 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: сервисная

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

# 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Планируемые ре-	Планируемые результаты обучения при прохождении практики						
зультаты обучения по	Знать	Уметь	Владеть				
программе							
Универсальные компетенции							
УК-2	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть				
Способен определять	действующие право-	определять круг задач	навыками разработки				
круг задач в рамках	вые нормы, влияющие	в рамках поставлен-	оптимальных спосо-				
поставленной цели и	на имеющиеся ресур-	ной цели и выбирать	бов решения постав-				
выбирать оптималь-	сы и создавая ограни-	оптимальные способы	ленных задач, исходя				
ные способы их ре-	чения	их решения	из действующих пра-				
шения, исходя из дей-			вовых норм и имею-				
ствующих правовых			щихся ресурсов				
норм, имеющихся ре-							
сурсов и ограничений							
Этап формирования							
компетенции- проме-							
жуточный	AUG 2.1 D	AUG O O AU	Aug o o D				
УК-3	УК-3.1.Знать	УК-3.2.Уметь	УК-3.3. Владеть				
Способен осуществ-	методики формирова-	разрабатывать ко-	методами организа-				
лять социальное вза-	ния команд; методы	мандную стратегию;	ции и управления				
имодействие и реали-	эффективного руко-	организовывать рабо-	коллективом, плани-				
зовывать свою роль в	водства коллектива-	ту коллективов;	рованием его дей-				
команде Этап формирования	ми, свою роль в ко-	управлять коллекти-	ствий.				
Этап формирования компетенции- проме-	манде.	вом; разрабатывать мероприятия по лич-					
жуточный		ностному, образова-					
жуточный		тельному и професси-					
		ональному росту.					
Профессиональные ком	I Петенции	onwibilomy poery.					
ПК -1 - Способен эф-	ПК -1.1 Знать	ПК -1.2 Уметь	ПК -1.3 Владеть				
тист способен эф	THE T.I SHUID	1110 1.2 J MOID	тис т.з владеть				

фективно управлять	методы и принци-	эффективно	навыками управ-
деятельностью кол-	пы управления кол-	управлять деятельно-	ления коллективом
лектива туристской	лективом туристской	стью коллектива ту-	туристской организа-
организации на прин-	организации, методы	ристской организа-	ции на основе прин-
ципах толерантности	и этапы самосовер-	ции, применять прин-	ципов толерантности
к культурным разли-	шенствования и раз-	ципы толерантности к	к культурным разли-
чиям, непрерывного	ВИТИЯ	культурным различи-	чиям, методами не-
самосовершенствова-		ям, непрерывного са-	прерывного самосо-
ния и саморазвития		мосовершенствования	вершенствования и
ния и саморазвития		и саморазвития	саморазвития
Этап формирования		1	1
компетенции - про-			
межуточный			
ПК-3. Способен ис-	ПК -3.1 Знать	ПК -3.2 Уметь	ПК -3.3 Владеть
пользовать современ-	виды информацион-	использовать совре-	навыками использо-
ные информационно-	НО-	менные информаци-	вания современных
коммуникационные	коммуникационных	онно-	информационно-
технологии в иссле-	технологий в иссле-	коммуникационные	коммуникационных
довании рынка ту-	довании рынка ту-	технологии в иссле-	технологий в иссле-
ристских услуг и раз-	ристских услуг и спо-	довании рынка ту-	довании рынка ту-
рабатывать инноваци-	собы разработки ин-	ристских услуг и раз-	ристских услуг, раз-
онные конкуренто-	новационных конку-	рабатывать инноваци-	работки инновацион-
способные туристские	рентоспособных ту-	онные конкуренто-	ных конкурентоспо-
продукты	ристских продуктов	способные туристские	собных туристских
		продукты	продуктов
Этап формирования		-	
компетенции - про-			
межуточный			
ПК – 4	ПК -4.1 Знать	ПК -4.2 Уметь	ПК -4.3 Владеть
Способен разрабаты-	виды и основы разра-	разрабатывать экс-	навыками разработки
вать экскурсионные	ботки экскурсионных	курсионные програм-	экскурсионных про-
программы, контро-	программ, способы	мы, контролировать и	грамм, методами кон-
лировать и оценивать	1 1 '	, 1 1	1
их качество, а также	оценки их качество,	оценивать их каче-	троля и оценки их ка-
-	эффективности реали-	ство, а также эффек-	чества, а также эф-
эффективность реали-	зации планов по их	тивность реализации	фективности реализа-
зации планов по их	продвижению и про-	планов по их про-	ции планов по их
продвижению и про-	дажам, виды инфор-	движению и прода-	продвижению и про-
дажам посредством	мационных сервисов,	жам посредством раз-	дажам посредством
развития информаци-	удовлетворяющих по-	вития информацион-	развития информаци-
онных сервисов, удо-	требность туристов в	ных сервисов, удовле-	онных сервисов, удо-
влетворяющих по-	выборе, приобретении	творяющих потреб-	влетворяющих по-
требность туристов в	и потреблении ту-	ность туристов в вы-	требность туристов в
выборе, приобретении	ристских услуг	боре, приобретении и	выборе, приобретении
и потреблении ту-		потреблении турист-	и потреблении ту-
ристских услуг		ских услуг	ристских услуг
			-
Этап формирования			
компетенции - про-			
межуточный			
on j to mom	I .		

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обяза-

тельным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

## 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контакт- ной работы	Формы контроля
7	4	6	216/10,3	Зачет с оценкой