

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1.
1. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации
2. (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2018).
3. Федеральный закон РФ «О муниципальной службе в РФ» от 02.03.2007 № 25-ФЗ.
4. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов".
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы".
6. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов".
7. Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта".
8. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
9. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
10. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
11. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".
13. Приказ Минтруда Российской Федерации № 625н от 10.09.2015 «Об утверждении профессиональных стандартов специалиста в сфере закупок».
14. Приказ Минтруда РФ № 626н от 10.09.2015 «Об утверждении профессиональных стандартов эксперта в сфере закупок».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы противодействия коррупции» разработана в соответствии с Справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих

### **1.2. Цель реализации программы**

Целью программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Актуальные вопросы противодействия коррупции».

Программа является преемственной к ООП основной образовательной программе

высшего образования по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,  
квалификация – бакалавр.

### 1.3. Планируемые результаты освоения программы

Программа позволяет обучать слушателей в соответствии с действующей нормативной базой без отрыва от работы с применением дистанционных образовательных технологии и электронного обучения и формировать у слушателей знания и практический опыт в сфере противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления.

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми слушателем компетенциями, т.е. его способностью применять новые знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 - способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

ОПК-1 - способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Знать	Уметь	Владеть
	теоретические основы функционирования системы публичного управления и экономические факторы возникновения коррупции	проводить анализ причин и последствий коррупции в системе государственного и муниципального управления	навыками противодействия коррупции в ее различных формах
	технологии противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления	разрабатывать экономические и нормативно-правовые механизмы противодействия коррупции	методами повышения эффективности государственного и муниципального управления
	нормативно-правовую базу, регламентирующую взаимодействие органов публичной власти с физическими и юридическими лицами	создавать условия для осуществления государственного и муниципального менеджмента без коррупционной составляющей	инструментами пресечения незаконной деятельности представителей органов государственной власти и местного самоуправления

Этап формирования компетенции - промежуточный

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

### Уровни сформированности компетенций

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-1 - способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	1. Пороговый	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы функционирования системы публичного управления и экономические факторы возникновения коррупции,</li> <li>- технологии противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления,</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую взаимодействие органов публичной власти с физическими и юридическими лицами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ причин и последствий коррупции в системе государственного и муниципального управления.</li> </ul>
	2. Повышенный	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать экономические и нормативно-правовые механизмы противодействия коррупции,</li> <li>- создавать условия для осуществления государственного и муниципального менеджмента без коррупционной составляющей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками противодействия коррупции в ее различных формах,</li> <li>- методами повышения эффективности государственного и муниципального управления,</li> <li>- инструментами пресечения незаконной деятельности представителей органов государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul>

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Вид деятельности: организационно-управленческая

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК-3 - способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	основные принципы и методы построения организационных структур, причины и типы организационных изменений; структуру и механизмы функционирования органов исполнительной власти в РФ; методы планирования и организации работы органа публичной власти; методы и технологии управления ресурсами организации; способы распределения функций, полномочий и ответственности	проводить углубленный анализ факторов, влияющих на организацию работы органов исполнительной власти в РФ; планировать и организовывать работу органа публичной власти; вырабатывать и проектировать организационные действия; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти;	навыками осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями; навыками планирования деятельности субфедеральных органов исполнительной власти, направленной на обеспечение устойчивого развития региона;
	между исполнителями		

Этап формирования компетенции - завершающий

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

*Знать:*

основные методы сбора информации и анализа данных для решения поставленных задач  
основные методы планирования и организации профессиональной деятельности

основные принципы и методы построения организационных структур, причины и типы организационных изменений;  
структуру и механизмы функционирования органов исполнительной власти в РФ;  
методы планирования и организации работы органа публичной власти;  
методы и технологии управления ресурсами в организации; способы распределения

функций, полномочий и ответственности между исполнителями

*Уметь:*

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач

проводить углубленный анализ факторов, влияющих на организацию работы органов исполнительной власти в РФ;

планировать и организовывать работу органа публичной власти;

вырабатывать и проектировать организационные действия;

разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти;

*Владеть:*

навыками применения основных методов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности

навыками программирования социально-экономического развития на региональном и муниципальном уровнях;

навыками осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

навыками планирования деятельности субфедеральных органов исполнительной власти, направленной на обеспечение устойчивого развития региона.

В результате освоения программы в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации муниципальными служащими приобретаются:

- **знания** норм федерального и регионального законодательства РФ в сфере противодействия коррупции, теоретического осмысления вопросов коррупции и связанных с ней проблем; причин и факторов возникновения и развития коррупции и разработки путей и методов противодействия этой общественно значимой проблеме; овладения методиками анализа коррупции, причин и условий коррупции и личности коррупционера;

- **навыки** самостоятельного применения правовых норм при решении практических задач государственного и муниципального управления в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному специалисту с высшим образованием; грамотного применения основных юридических категорий в сфере противодействия коррупции; анализа правоприменительной практики и предложения способов решения актуальных проблем в сфере противодействия коррупции.

Реализация образовательной программы позволит качественно повысить профессиональный уровень и компетентность слушателей; создаст условия для эффективного исполнения ими должностных обязанностей за счет освоения профессионально значимых знаний; обеспечит трансформацию теоретических знаний в практические навыки и умения в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Категория слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура или среднее профессиональное образование.

**1.5. Форма обучения.**

Обучение с использованием ДОТ.

**1.6. Срок обучения**

Трудоемкость обучения – 72 часа

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -**  
удостоверение о повышении квалификации

**1.8. Структурное подразделение, реализующее программу**

Центр делового образования СГЭУ

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Наименование программы:** «Актуальные вопросы противодействия коррупции»

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура или среднее профессиональное образование.

**Объем программы:** 72 академических часа

**Форма обучения:** Обучение с использованием ДОТ.

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	самостоятельная работа	Форма контроля
Коррупция как социально-правовое явление.	14	14	-
Законодательство в сфере противодействия коррупции РФ.	14	14	-
Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы.	14	14	-
Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.	14	14	-
Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	14	14	-
Итоговое тестирование	2		Зачет
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ

## КВАЛИФИКАЦИИ

<b>Срок обучения по программе</b>	<b>Объем программы</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Начало учебных занятий</b>	<b>Окончание учебных занятий</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
2 недели	72ч.	Дистанционная	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	
			01.11.2019	15.11.19г.	-