

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный высшего образования

Дата подписания: 29.01.2020 13:55:35

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт менеджмента

Кафедра Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.Б.09 Иностранный язык

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И
КАДАСТРЫ программа "Кадастр
недвижимости"

Методический отдел УМУ

« 16 » апреля 20 20 г.
Земляева / Земляева Т.В.

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » апреля 20 20 г.
СГЭУ /

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

(протокол № 6 от 05.03.2020)

Зав. кафедрой Г.В. Глухов / Г.В. Глухов /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Иностранный язык входит в базовую часть блока Б1.Дисциплины (модули)
 Последующие дисциплины по связям компетенций: Деловой иностранный язык

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Иностранный язык в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-5	ОК5з1: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка	ОК5у1: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение	ОК5в1: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
	ОК5з2: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК5у2: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике, решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка	ОК5в2: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 1	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53	56.4/1.57
Занятия семинарского типа	54/1.5	54/1.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06

		Практич. занятия				результатами обучения по образовательной программе
1.	Бытовая сфера общения	12			91,85	ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2
2.	Учебно-познавательная сфера общения	12			122,6	ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2
	Контроль	10				
	Итого	24	0.55	3	214.45	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Бытовая сфера общения	практическое занятие	<u>Взаимоотношения (семья и друзья):</u> взаимоотношения в семье, с друзьями, семейные обязанности;
		практическое занятие	<u>Быт, уклад жизни, семейные традиции:</u> семейные обязанности, праздники, традиции;
		практическое занятие	<u>Дом, жилищные условия:</u> устройство городской квартиры/ загородного дома;
		практическое занятие	<u>Досуг и развлечения:</u> активный и пассивный отдых, досуг в будние и выходные дни. Здоровое питание.
2.	Учебно-познавательная сфера общения	практическое занятие	<u>Работа и карьера:</u> первые шаги в профессии, работа экономиста, поиск работы, необычные профессии, свободное от работы время, экономическое устройство различных стран;
		практическое занятие	<u>Образование:</u> высшее образование в России и за рубежом, уровни высшего образования, получение образования людьми разных профессий;
		практическое занятие	<u>СГЭУ:</u> история и традиции, структура, профессорско-преподавательский состав вуза и факультетов;
		практическое занятие	<u>Студенческая жизнь:</u> научная, культурная и спортивная жизнь студентов, студенческие международные контакты

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков

командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Бытовая сфера общения.	- подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Учебно-познавательная сфера общения.	- подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Английский язык для экономистов (B1-B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06735-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432063>

2. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов (B1-B2) : учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06777-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432056>

3. Львова, О. В. Немецкий язык для экономистов : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Львова, Т. Н. Николаева, Г. Н. Махмутова ; под редакцией О. В. Львовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00762-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433170>

4. Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (a2-c1) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07102-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433426>

Дополнительная литература

1. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03764-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432870>

2. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09516-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433853>

3. Иностраный язык (английский). Деловой иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : учебно - методическое пособие / О. В. Белякова [и др.]. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 203 с. - ISBN 978-5-94622-637-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. —

(Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432104>

5. Мошенская, Л. О. Французский язык (A1-B1). "chose dite, chose faite i" : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08775-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431929>

6. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (b1-c1). "chose dite, chose faite ii". В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07868-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431958>

7. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (b1-c1). "chose dite, chose faite ii". В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434203>

8. Немецкая экономическая терминология и особенности ее перевода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Ефремова [и др.]. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-94622-652-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

9. Немецкий язык для менеджеров и экономистов (C1) : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Зиновьева [и др.] ; ответственный редактор А. Ф. Зиновьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3618-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411950>

10. Никитина И. Н. Economic Translation [Электронный ресурс] : учебное пособие по экономическому переводу / Г. В. Глухов, Т. В. Громова; под общ. ред. И. Н. Никитиной. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-94622-812-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

11. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (a2–b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09049-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433189>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Adobe PREMIERE PRO Версия 2.0 Academic Edition
4. XnView (is provided as FREEWARE (NO Adware, NO Spyware) for private or educational use (including non-profit organizations))
5. GIMP (It is free software, you can change its source code and distribute your changes)
6. Inkscape (Software License)
7. Moodle (Moodle is provided freely as Open Source software, under the GNU General Public License)
8. Echtes Deutsch - Живой Немецкий

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ -

<https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

Лингафонная лаборатория	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лингафонное оборудование
-------------------------	---

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Иностранный язык:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное
--------------	----------------	--------------------

		знаком « + »
Текущий контроль	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК5з1: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка	ОК5у1: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение	ОК5в1: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
Повышенный	ОК5з2: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК5у2: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике, решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка	ОК5в2: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		результатами обучения по программе		
1.	Бытовая сфера общения.	OK5з1, OK5з2, OK5у1, OK5у2, OK5в1, OK5в2	Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет экзамен
2.	Учебно-познавательная сфера общения.	OK5з1, OK5з2, OK5у1, OK5у2, OK5в1, OK5в2	Тестирование Устный/письменный опрос	Экзамен Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Бытовая сфера общения.	<u>Взаимоотношения (семья и друзья)</u> : взаимоотношения в семье, с друзьями, семейные обязанности;
	<u>Быт, уклад жизни, семейные традиции</u> : семейные обязанности, праздники, традиции;
	<u>Дом, жилищные условия</u> : устройство городской квартиры/загородного дома;
	<u>Досуг и развлечения</u> : активный и пассивный отдых, досуг в будние и выходные дни. Здоровое питание.
Учебно-познавательная сфера общения.	<u>Работа и карьера</u> : первые шаги в профессии, работа экономиста, поиск работы, необычные профессии, свободное от работы время, экономическое устройство различных стран;
	<u>Образование</u> : высшее образование в России и за рубежом, уровни высшего образования, получение образования людьми разных профессий;
	<u>СГЭУ</u> : история и традиции, структура, профессорско-преподавательский состав вуза и факультетов;
	<u>Студенческая жизнь</u> : научная, культурная и спортивная жизнь студентов, студенческие международные контакты

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Английский язык

He _____ executive.

- is
- is an
- is a
- an

How many _____ are there in your class?

- child
- children
- children's

_____ those your pencils?

- are
- is
- have

_____ do koalas live? – In Australia.

- Why
- What
- Where

Tom was born _____ 1982.

- on
- in

-at

There are three _____ in the car.

-man

-men's

-men

_____ Susan go to school?

-Do

-Does

-Don't

How _____ legs does a cat have?

-many

-much

-long

He always reads a newspaper _____ the morning.

-at

-on

-in

_____ long do elephants live?

-What

-Where

-How

_____ Jim and Bill like playing football?

-Do

-Does

-Are

Pam _____ wakes up very early. She starts work at 7 am in the morning.

-never

-always

-rarely

Mary does the shopping _____ Friday mornings.

-at

-in

-on

Yuko _____ in Japan.

-live

-lives

-living

How _____ eggs are there in the fridge?

-many

-much

-more

She _____ dinner at the moment.

-cook

-cooks

-is cooking

How _____ tea do you want?

-some

-much

-many

Are you _____ late today?

-working

-work

-works

Carol usually _____ jeans and sandals.

-is wearing

-don't wear

-wears

Let's meet for lunch _____ Wednesday.

-on

-at

-in

Немецкий язык

Er ... Franz.

-heißt

-heiße

-bin

Seine Frau ... in München.

-wohne

-arbeiten

-wohnt

Wo ... Sie?

-wohnst

-ist

-arbeiten

Ich ... glücklich.

-heiße

-bin

-ist

Welcher Satz ist richtig?

-Kauft ihr den alten Fernseher?

-Kauft den alten Fernseher ihr?

-Kauft der alte Fernseher ihr?

Welcher Satz ist richtig?

-Wo wohnt er denn jetzt?

-Wo jetzt wohnt er denn?

-Wo wohnt ihn denn jetzt?

Frau Stern trinkt ... Alkohol.

-keinen

-der

-ein

Herr Klose braucht ... Computer.

-der

-sein

-einen

Tag, Heike! Wie geht's?

-Ach so.

-Freut mich. Guten Tag.

-Danke, ganz gut.

... du mit uns den Film ...?

-Möchten ... anschaust.

-Schaust ... wollen

-Möchtest ... anschauen

Ich ... heute leider nicht ins Kino

-kann ... mitkommen

-komme ... können mit

-kann ... komme mit

... du, wo Herr Maier ist?

-Wisst

-Waßt

-Weißt

Er ... gerade mit einer Kundin.

-sprecht

-spricht

-sprächt

. ... du bitte den Koffer ins Auto?

-Trägst

-Tragst

-Trigst

Er lädt ... zum Abendessen ein.

-seinen Freunde

-seine Freunde

-seiner Freunde

Sie stellen

-die Blumen in der Vase

-die Blumen in die Vase

-Blumen in der Vase

Er stellt den Wagen ... Haus.

-zwischen das

-hinter dem

-vor das

Um 7.30 gehe ich immer ... Arbeit.

-nach

-zur

-aus die

Das Geschenk ist ... Bruder.

-für mein

-für meinen

-gegen meinen

Gestern ... er Spagetti

-hat ... gekochen

-ist ... gekocht

-hat ... gekocht

Sie ... ihren Ausweis

-hat ... vergegessen

-hat ... vergessen

-ist ... gevergessen

Gestern ... ich sehr viel Arbeit.

-habe

-hatte

-gehabt

Французский язык

Je fais études à l'Université.

-mes

-ses

-tes

... étudions le français.

-Vous

-Ils

-Nous

Il se lève ... 7 heures du matin.

-à

-en

-pour

. Dans la chambre un divan.

-est

-il y a

-a

Où est-ce que... ?

-tu vas

-vas-tu

-tu va

Pour le petit déjeuner il préfère ... café.

-du

-des

-le

Ils visitent ... parents tous les dimanches.

-ses

-leurs

-leur

Il nous a ... la vérité.

-dit

-dis

-disons

Ce magasin est ouvert ... 18 heures.

-devant

-dans

-jusqu'à

Combien ... examens avez-vous cet été ?

-pour

-d'

-de

Il vient ... France.

-de

-à côté

-là-bas

De ... jardins (m).

-bels

-belles

-beaux

Je ... la télé.

-regardez

-regardons

-regarde

J'habite ... Samara ... Russie.

-à ; en

-à ; à

-en ; dans

J'ai passé mes vacances au bord de la mer, et toi, où as-tu passé ... vacances ?

-ses

-son

-tes

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Бытовая сфера общения.	1.Быт, уклад жизни в России.
	2.Быт, уклад жизни в стране изучаемого языка.
	3.Семейные традиции страны изучаемого языка.
	4.Семейные обязанности.
	5.Семейные ценности.
	6.Семейные праздники.
	7.Национальные праздники России.

Учебно-познавательная сфера общения.	8.Национальные праздники Европы и США.
	9.Дом в Великобритании.
	10.Дом в США.
	11.Дом мой мечты.
	12.Жилищные условия в России.
	13.Аренда жилья в России.
	14.Аренда жилья в стране изучаемого языка.
	15.Устройство городской квартиры.
	16.Описание кухни.
	17.Описание гостиной.
	18.Описание загородного дома и сада в Великобритании.
	19.Дача в России.
	20.Досуг и развлечения в России.
	21.Досуг и развлечения в Европе и США.
	22.Активный отдых.
	23.Пассивный отдых.
	24.Досуг в будние и выходные дни.
	25.Спорт в России.
	26.Спорт в Европе и США.
	27.Экстремальный спорт.
	28.Здоровое питание.
	29.«Быстрое» питание в США.
	30.Диета.

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Учебно-познавательная сфера общения.	1.Работа и карьера.
	2.Первые шаги в профессии.
	3.Профессиональная деятельность.
	4.Поиск работы.
	5.Собеседование.
	6.Способы приема на работу в России.
	7.Способы приема на работу за рубежом.
	8.Стажировки и повышение квалификации.
	9.Хэдхантинг.
	10.Необычные профессии.
	11.Биржа труда.
	12.Выход на пенсию.
	13.Свободное от работы время.
	14.Экономическое устройство Великобритании.
	15.Экономическое устройство США.
	16.Экономическое устройство России.
	17.Образование.
	18.Высшее образование в России и за рубежом.
	19.Уровни высшего образования.
	20.Получение образования людьми разных профессий.
	21.Структура вуза.
	22.СГЭУ: история и традиции.
	23.Структура СГЭУ.
	24.Профессорско-преподавательский состав вуза и факультетов.
	25.Почему я выбрал СГЭУ.
	26.Студенческая жизнь.
	27.Научная жизнь студентов.
	28.Культурная и спортивная студенческая жизнь.
	29.Студенческие международные контакты.
	30.Обучение за рубежом.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	OK5з1, OK5у1, OK5в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	OK5з1, OK5з2, OK5у1, OK5у2, OK5в1, OK5в2
«хорошо»	OK5з1, OK5з2, OK5у1, OK5в1
«удовлетворительно»	OK5з1, OK5у1, OK5в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне