

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:44:40

Уникальный программный код:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт менеджмента**

**Кафедра** Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.Б.09 Иностранный язык в сфере  
юриспруденции

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

Направленис 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
программа "Финансовое, налоговое, таможенное  
право"

Методический отдел УМУ

« 16 » апреля 2020 г.  
Терентьев В.В.

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » апреля 2020 г.  
Терентьев В.В.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Лингвистики и иноязычной  
деловой коммуникации

(протокол № 6 от 05.03.2020)

Зав. кафедрой Г.В. Глухов /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Иностранный язык в сфере юриспруденции входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-5	ОК5з1: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка	ОК5у1: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет	ОК5в1: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
	ОК5з2: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК5у2: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет	ОК5в2: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-7 - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-7	ОПК7з1: систему современного	ОПК7у1: создавать устные и письменные,	ОПК7в1: различными формами, видами устной и

	иностранный язык; нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранный язык	монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий делового общения	письменной коммуникации в профессиональной деятельности
	ОПК7з2: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач	ОПК7у2: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике	ОПК7в2: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия семинарского типа	54/1.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	33.85/0.94
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### очно-заочная, заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	65.85/1.83
Промежуточная аттестация	29/0.81
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
		Практич. занятия				
1.	Социально-культурная сфера общения.	26			20	ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2
2.	Основы профессионального языка	28			13,85	ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2
	Контроль	19				
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>33.85</b>	

**очно-заочная, заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
		Практич. занятия				
1.	Социально-культурная сфера общения	6			32	ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2
2.	Основы профессионального языка	6			33,85	ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2
	Контроль	29				
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>65.85</b>	

**4.2 Содержание разделов и тем**

**4.2.1 Контактная работа**

**Тематика занятий семинарского типа**

№п/п	Наименование темы	Вид занятия	Тематика занятия семинарского типа
------	-------------------	-------------	------------------------------------

	(раздела) дисциплины	семинарского типа**	
1.	Социально-культурная сфера общения	практическое занятие	<u>Путешествия и туризм</u> : куда отправиться отдыхать, что взять в поездку, виды транспорта, описание страны пребывания, описание иностранного города
		практическое занятие	<u>Культура и традиции</u> : обсуждение российской культуры и традиций, сопоставление российской культуры и традиций с традициями народов других стран
		практическое занятие	<u>Язык как средство межкультурного общения</u> : роль иностранного языка в современном мире, современные языки международного общения
		практическое занятие	<u>Здоровье, здоровый образ жизни, образ жизни современного человека</u> : спорт и фитнес
		практическое занятие	<u>Сохранение окружающей среды</u> : основные подходы и методы
		практическое занятие	<u>Мировые достижения</u> : научно-технический прогресс и его достижения, глобализация
2.	Основы профессионального языка	практическое занятие	<u>Избранное направление профессиональной деятельности</u> : общая характеристика юриспруденции, основные понятия и термины, история, перспективы развития
		практическое занятие	<u>Образование</u> : высшее образование, получение юридического образования
		практическое занятие	<u>Изучаемые дисциплины</u> : проблематика, смежные дисциплины
		практическое занятие	<u>Основные разделы права</u> : научные школы и открытия
		практическое занятие	<u>Работа и карьера</u> : первые шаги в профессии, работа юриста, поиск работы
		практическое занятие	<u>Политическое устройство различных стран</u> : Россия, Великобритания, США
		практическое занятие	<u>Достижение целей</u> : становление в профессии юриста, функциональные обязанности различных специалистов юридической сферы
		практическое занятие	<u>Успех в профессии</u> : выдающиеся юристы

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Социально-культурная сфера общения	- подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Основы профессионального языка	- подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02884-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444025>
2. Жукова, Н. В. Французский язык для юристов (B1-B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09609-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432784>
3. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (b2-c1) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433161>

##### Дополнительная литература

1. Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда оон (B1-B2) : учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07459-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423112>
2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch fur juristen + аудиозаписи в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9272-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444082>
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10358-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429830>
4. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и специалитета / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05404-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433158>
5. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434450>
6. Никитина И. Н. Economic Translation [Электронный ресурс] : учебное пособие по экономическому переводу / Г. В. Глухов, Т. В. Громова; под общ. ред. И. Н. Никитиной. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-94622-812-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

7. Немецкая экономическая терминология и особенности ее перевода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Ефремова [и др.]. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-94622-652-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
8. Управляйте бизнесом на правовой основе [Электронный ресурс] = RUN BUSINESS ON A LAW BASIS : учебно - методическое пособие / Г. В. Глухов, Т. В. Громова; отв. ред. В. В. Подковырова. - На англ. языке. - Самара : СГЭУ, 2016. - 147 с. - ISBN 978-5-94622-680-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
9. Функционирование и особенности использования профессионально-ориентированной лексики в англоязычных юридических текстах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Ефремова [и др.]. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 148 с. - ISBN 978-5-94622-653-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. PDF Transformer 3.0 ABBY
4. FineReader 9.0 Corporate Edition ABBYY лиц. Concurrent
5. WinRAR Standard Licence
6. XnView (is provided as FREeware (NO Adware, NO Spyware) for private or educational use (including non-profit organizations)
7. GIMP (It is free software, you can change its source code and distribute your changes)
8. Inkscape (Software License)
9. Moodle (Moodle is provided freely as Open Source software, under the GNU General Public License)
10. 7-Zip (free software with open source)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор



	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лингафонная лаборатория	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лингафонное оборудование
-------------------------	---

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции:**

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе  
Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК5з1: систему современного русского и иностранного языков; нормы	ОК5у1: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые	ОК5в1: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и

	словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка	произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет	профессиональной деятельности
Повышенный	ОК5з2: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК5у2: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет	ОК5в2: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-7 - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК7з1: систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранного языка	ОПК7у1: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий делового общения	ОПК7в1: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности
Повышенный	ОПК7з2: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач	ОПК7у2: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике	ОПК7в2: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Социально-культурная сфера общения	ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ОПК7з1, ОПК7з2,	Устный/письменный опрос	Зачет

		ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2		
2.	Основы профессионального языка	ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2	Тестирование	Зачет

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Социально-культурная сфера общения	<u>Культура и традиции</u> : обсуждение российской культуры и традиций, сопоставление российской культуры и традиций с традициями народов других стран изучаемого языка <u>Язык как средство межкультурного общения</u> : роль иностранного языка в современном мире, современные языки международного общения
Основы профессионального языка	<u>Избранное направление профессиональной деятельности</u> : общая характеристика юриспруденции, основные понятия и термины, история, выдающиеся ученые, основные научные школы, перспективы развития <u>Достижение целей</u> : становление в профессии юриста, функциональные обязанности различных специалистов юридической сферы, выдающиеся юристы

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

#### Тест по английскому языку

The Parliament consists \_\_\_\_\_ two chambers: the Federation Council (the upper chamber) and the State Duma (the lower chamber).

- of
- about
- around

A government is an organization or institution that creates and executes laws and policies in a \_\_\_\_\_.

- society
- team
- family

Some people cannot settle their \_\_\_\_\_ informally and they start a civil action.

- talks
- disputes

The directors appoint top \_\_\_\_\_ officers.

- company's
- company
- companies

There are several \_\_\_\_\_ aspects of every contract beginning with the intent to make one, an offer and consideration for both sides.

- key
- door

-knob

Congress is US \_\_\_\_ body.

- legislative
- ruling
- important

Every country has its own \_\_\_\_\_ of law.

- system
- court
- prison

Fill in the gap with the right pronoun: Leandro Andrade stole five children's video tapes from a K-Mart store in Ontario, California. Two weeks later \_\_\_\_ was caught stealing four more video tapes from a different store. Such offences would normally be seen as quite minor, but because Andrade had previous convictions for theft and burglary he was sentenced to 25 years to life, twice! Each theft of video tapes counted as a separate 'strike'. His family have protested against his punishment and worry about how he'll cope with his sentence. To date Andrade has lost every appeal he's made.

The head of the UK and the Commonwealth is \_\_\_\_.

- the Queen
- the Prime-Minister
- the Speaker

No new \_\_\_\_ can be passed unless it has completed a number of stages in the House of Commons and the House of Lords.

- law
- order

At present, I \_\_\_\_\_ in commercial litigation and am enjoying it.

- am working
- work
- worked

\_\_\_\_\_ equal money.

- Damages
- Damage

Business law establishes the \_\_\_\_\_ that all businesses should follow.

- rules
- news
- ideas

High Court Judges, unlike Magistrates, are paid salaries by the State and have considerable legal \_\_\_\_\_.

- training
- help

Read the text; find the English equivalent of the Russian word "законодательство": New legislation in Britain usually starts in the House of Commons. In each house a bill is considered in three stages, called readings. The first reading is purely formal, to introduce the bill. The second reading is usually the occasion for debate. After the second reading the bill is examined in detail by a committee. The bill is then returned to one of the houses for the report stage, when it can be amended. If passed after its third reading, it goes to the other house. Amendments made to a bill by the House of Lords must be considered by the Commons. If the House of Commons does not agree, the bill is altered and sent back to the Lords. In the event of personal persistent disagreement between the two houses, Commons prevail. Finally, the bill goes to the reigning monarch for the royal assent. Nowadays the royal assent is merely a formality.

Read the text; find the English equivalent of the Russian word “возглавляет”: The US President is elected every four years, and under the Constitution serves no more than two terms in office. Once the President is elected, he selects a cabinet, each member of which is confirmed by a majority vote in the Senate. Each cabinet member heads a department in the executive branch. The cabinet includes the Secretary of the State, the Secretary of the Treasury and the Attorney General.

Read the dialogue and choose the answer: **A:** Thank you for coming, everyone. Okay, let's get down to business, As you know, we're here to \_\_\_\_ about the relocation to the UK and I'd like to hear what you have to say. Now, the plan is to make the final move in January, but that's a busy month for us. So, what do you think? **B:** Can I just stop you there for a moment? This relocation idea – I mean, it's ridiculous. I don't think anyone here actually wants to go and live in Britain.

- run
- talk
- play

Read the dialogue and choose the answer: **Richard:** Okay, look, the problem is this: we simply can't move forward on this project because we never get any answers from the client! I mean, whenever we ask KNP for their input on anything, they just sit on it for weeks without getting back to us. So we fall further and further behind schedule. Frankly, Rolf, it's driving me mad! – **Robert:** Hmm. Okay, well, thanks, Richard. It sounds like we have a pretty serious communication problem here. Does anyone have any\_\_\_\_\_?

- suggestions
- threats

Read the text; decide whether the statement «In the UK a legal education begins with the completion of a bachelor degree in law» is true (T) or false (F): In the UK, a legal education usually begins with the completion of a bachelor degree in law, known as an LLB, which usually takes three years. In the subsequent vocational stage, a person who wishes to become a barrister joins one of the Inns of Court before beginning the Bar Vocational Course. The completion of this stage is marked by a ceremony referred to as the call to the Bar. A third stage, known as pupillage, is a year-long apprenticeship, usually at a set of barristers' chambers, which consists of groups of 20-60 barristers.

Read the text; decide whether the statement «A mid-size law firm generally has ten to 50 lawyers» is true (T) or false (F): One factor which plays an important role in the culture of a law firm is its size. Law firms can range from a one-person solo practice to global firms employing hundreds of attorneys all over the world. A small law firm, which typically engages from two to ten lawyers, is sometimes known as a boutique firm, as it often specializes in a specific area of the law. A mid-size law firm generally has ten to 50 lawyers, while a large law firm is considered to be one employing 50 or more attorneys.

#### Тест по немецкому языку

Welche Wortfolge ist richtig?

- Bereitest dich du auf den Unterricht immer vor?
- Bereitest du dich auf den Unterricht immer vor?
- Du bereitest dich auf den Unterricht immer vor?

Der Täter ... alles selbst erzählen.

- sollt
- kannt
- will

Der Chef ... von seiner Dienstreise ... .

- hat ... zurückgekehrt
- ist zurückkehrt
- ist ...zurückgekehrt

Lesen Sie den Text und bestimmen Sie, ob die Aussage «Die Bundestagsabgeordneten sind an Aufträge ihrer Wähler gebunden» richtig oder falsch ist: Der Bundestag ist das wichtigste Bundesorgan. Er wird vom gesamten Volk in allgemeiner, freier und geheimer Wahl für vier Jahre gewählt. Jeder Deutsche, der das 18. Lebensjahr vollendet hat, hat das Wahlrecht und ist wahlbar. Der Bundestag beschließt und verabschiedet die Gesetze. Bundesregierung und Bundesverwaltung unterstehen seiner Kontrolle. Die Abgeordneten sind an Aufträge und Weisungen nicht gebunden und nur ihrem Gewissen verantwortlich. Der Bundestag besteht aus den Vertretern der Parteien.

- falsch
- richtig

Lesen Sie den Text und bestimmen Sie, ob die Aussage «Durch den Bundesrat wirken die Länder an der Gesetzgebung mit» richtig oder falsch ist: Der Bundesrat ist ein föderatives Organ des Bundes. Durch ihn wirken die Länder an der Gesetzgebung und der Verwaltung des Bundes mit. Die Länder delegieren in den Bundesrat je nach der Einwohnerzahl drei, vier oder fünf Mitglieder. Die Bundesratsmitglieder sind an die Weisungen und Beschlüsse ihrer Regierungen gebunden. Zahlreiche Bundesgesetze können nur zustande kommen, wenn ihnen der Bundesrat zustimmt. Es sind die Gesetze, die die Rechte und berechtigten Interessen der Länder berühren.

- richtig
- falsch

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage «Was besuchte Dieter?»: Dieter besuchte die Gemäldegalerie. Er besorgte sich eine Eintrittskarte für Studenten und bezahlte fünf Euro dafür. Er betrat den ersten Saal. Dort betrachtete er die Bilder der Künstler des 18. Jahrhunderts. Dieter blieb hier nicht so lange. Bald verließ er den Saal und gelangte in den nächsten Raum zu den Bildern der Maler des 19. Jahrhunderts. Hier verbrachte er viel Zeit. Er studierte jedes Bild ganz genau. So verging die Zeit sehr schnell. Erst um 18 Uhr verließ er das Museum. Er war mit diesem Besuch sehr zufrieden.

- das Theater
- die Gemäldegalerie
- das Warenhaus

Lesen Sie den Text und bestimmen Sie, ob die Aussage «Der Bundespräsident wird von dem Bundestag auf 4 Jahre gewählt» richtig oder falsch ist: An der Spitze der Bundesrepublik Deutschland steht der Bundespräsident. Er wird von der Bundesversammlung auf fünf Jahre gewählt. Der Bundespräsident vertritt die Bundesrepublik Deutschland völkerrechtlich. Im Namen des Bundes schließt er Verträge mit ausländischen Staaten ab. Ferner schlägt er dem Bundestag einen Kandidaten für das Amt des Bundeskanzlers vor und ernennt den vom Bundestag Gewählten zum Bundeskanzler. Auf Vorschlag des Bundeskanzlers ernennt und entlässt er die Bundesminister.

- falsch
- richtig

Lesen Sie den Text und setzen Sie fehlende Wörter in die Lücken «Im Namen des Bundes schließt der Bundespräsident ... mit ausländischen Staaten ab» ein: An der Spitze der Bundesrepublik Deutschland steht der Bundespräsident. Er wird von der Bundesversammlung auf fünf Jahre gewählt. Der Bundespräsident vertritt die Bundesrepublik Deutschland völkerrechtlich. Im Namen des Bundes schließt er Verträge mit ausländischen Staaten ab. Ferner schlägt er dem Bundestag einen Kandidaten für das Amt des Bundeskanzlers vor und ernennt den vom Bundestag Gewählten zum Bundeskanzler. Auf Vorschlag des Bundeskanzlers ernennt und entlässt er die Bundesminister.

- Zusammenarbeit
- Verhandlungen
- Verträge

Lesen Sie den Text und bestimmen Sie, ob die Aussage «Die Gesetze werden vom Bundestag beschlossen und verabschiedet» richtig oder falsch ist: Der Bundestag ist das wichtigste Bundesorgan. Er wird vom gesamten Volk in allgemeiner, freier und geheimer Wahl für vier Jahre gewählt. Jeder Deutsche, der das 18. Lebensjahr vollendet hat, hat das Wahlrecht und ist wahlbar. Der Bundestag beschließt und verabschiedet die Gesetze. Bundesregierung und Bundesverwaltung unterstehen seiner Kontrolle. Die

Abgeordneten sind an Aufträge und Weisungen nicht gebunden und nur ihrem Gewissen verantwortlich.  
Der Bundestag besteht aus den Vertretern der Parteien.

- richtig
- falsch

. ... du bei der Armee gedient?

- Wirst
- Hast
- Bist

Die Prüfung in Strafrecht ist ... die Prüfung in Zivilrecht.

- schwersten als
- schwerer wie
- schwerer als

Als ich zum Tatort ..., ... ich keine Spuren.

- gekommen war, fand
- gekommen bin, fand
- komme, finde

Bilden Sie die Zusammensetzungen aus den Wörtern: der Sport + die Halle (*Muster: lehren + das Buch = das Lehrbuch*)

Bilden Sie die Zusammensetzungen aus den Wörtern: fremd + die Sprache (*Muster: lehren + das Buch = das Lehrbuch*)

Wählen Sie die richtige Antwort. Die Polizei untersucht die Ursachen ...

- des Unfalls
- der Krankheit
- des Protokolls

Lesen Sie den Text und bestimmen Sie, ob die Aussage «Die Bundesratsmitglieder sind an die Weisungen und Beschlüsse ihrer Regierungen nicht gebunden und nur ihrem Gewissen verantwortlich» richtig oder falsch ist: Der Bundesrat ist ein föderatives Organ des Bundes. Durch ihn wirken die Länder an der Gesetzgebung und der Verwaltung des Bundes mit. Die Länder delegieren in den Bundesrat je nach der Einwohnerzahl drei, vier oder fünf Mitglieder. Die Bundesratsmitglieder sind an die Weisungen und Beschlüsse ihrer Regierungen gebunden. Zahlreiche Bundesgesetze können nur zustande kommen, wenn ihnen der Bundesrat zustimmt. Es sind die Gesetze, die die Rechte und berechtigten Interessen der Länder berühren.

- falsch
- richtig

Wie wird 7.45 Uhr auf deutsch?

- Fünfzehn Minuten nach acht
- (ein) Viertel vor acht
- Fünfzehn Minuten vor sieben

Was ist richtig?

- Der Fahrer fuhr weiter, ohne dem Verunglückten zu helfen.
- Der Fahrer fuhr weiter, um dem Verunglückten helfen.
- Der Fahrer fuhr weiter, ohne dem Verunglückten helfen.

Lesen Sie bitte den folgenden Satz. Stellen Sie das Verb *haben* in die richtige Form: ... du analytische Fähigkeiten?

Отметьте предложения с прямым порядком слов.

-Du sollst heute das Frühstück zubereiten.

-Jeden Morgen regnet es.

-Die Reiseleiterin hat mir seine Telefonnummer genannt.

-Unterwegs ist das kleine Kind eingeschlafen.

-Diese Bücher gehören meinen Verwandten.

-Die Touristen werden die Sehenswürdigkeiten unserer Stadt kennenlernen.

-Am Wochenende gehe ich gewöhnlich ins Theater.

-Hier spricht man Deutsch.

Lesen Sie den Text und bestimmen Sie, ob die Aussage «Alle Gesetze werden vom Bundestag beschlossen» richtig oder falsch ist: Die Bundesregierung hat das Recht, Gesetzentwürfe auszuarbeiten. Alle Gesetze werden vom Bundestag beschlossen. Im Plenum werden die Gesetze nach dreimaliger Lesung (Beratung und Abstimmung) mit einfacher Mehrheit angenommen. Wenn ein Gesetz vom Bundestag und Bundesrat beschlossen ist, wird es vom Bundespräsidenten vollzogen, vom Bundeskanzler und den zuständigen Fachministern gegengezeichnet. Dann tritt er in 14 Tagen in Kraft.

-richtig

-falsch

Тест по французскому языку

Les ... sont votées par les députés et les sénateurs.

-lois

-coutumes

-traditions

C'est le texte où sont fixés les principes de l'Etat.

-la Constitution

-le code de la route

-le manuel de français

При формальном общении приветствуют друг друга словом Salut!

-Vrai

-Faux

Какой ответ подходит к реплике «Alors, vous venez de recevoir votre lettre de licenciement et quels sont les motifs invoqués?»

-J'avais bien travaillé pendant l'été. Et ma direction a décidé de me récompenser et de me donner une semaine complémentaire du congé payé.

-Comme dès janvier je dois travailler dans un autre pays, on m'a envoyé aux cours de l'anglais pour perfectionner la maîtrise de cette langue.

-Pendant le mois de juillet j'allais travailler en short parce qu'il faisait chaud et nos bureaux ne sont pas climatisés. La direction m'a fait remarquer que ma tenue n'était pas correct. Elle a exigé que je mette un pantalon, ce que j'ai refusé de faire.

**Прочитайте текст; соответствует ли фраза «Si le condamné a un bon comportement en prison, il peut être libéré plus vite que prévu» его содержанию?** Les différentes peines. 1. **L'amende.** C'est une somme d'argent qu'il faut payer. En matière de circulation, cela va de 17 euros (par exemple, pour un stationnement interdit) à plusieurs milliers d'euros (par exemple, pour une assurance de voiture non payée). Si l'amende n'est pas payée à temps, elle peut être majorée. 2. **La privation ou restriction des droits.** La personne condamnée ne peut pas profiter de certains droits pendant un certain temps (par exemple, le retrait de permis de conduire, l'interdiction de détenir une arme, de faire des chèques, de pratiquer certains métiers...). 3. **Le travail d'intérêt général.** C'est une possibilité pour éviter la prison. S'il est d'accord, le condamné travaillera de 40 à 210 heures pour une mairie ou une association sans être payé (par exemple, débroussailler un endroit ou aider certaines personnes...). 4. **L'emprisonnement.** Le condamné vivra pour un certain temps dans une prison. Il ne peut pas en sortir et aura juste le droit de recevoir des visites. S'il se comporte bien, il pourra rester moins longtemps que prévu.

-Vrai

-Faux



Чтобы пожелать успехов, говорят Bonne chance!

-Vrai

-Faux

**Прочитайте текст:** Les différentes formes de justice: La justice civile est appliquée pour régler un problème entre 2 ou plusieurs personnes. La justice pénale est appliquée pour punir une personne qui n'a pas obéi à la loi. La justice administrative est appliquée pour régler les conflits entre citoyens et pouvoirs publics (administration, communes, départements, régions...). **Какой отраслью права будет рассматриваться описанная после вопроса ситуация? Ответьте двумя словами прописными буквами без диакритических знаков и артиклей:** Un automobiliste grille un feu rouge.

Où est-ce que.... ?

-tu vas

-vas-tu

-tu va

Pour le petit déjeuner il préfère ... café.

-du

-des

-le

Le Parlement français est constitué ...

-du gouvernement

-des juges

-des députés et des sénateurs

Чтобы спросить, кто звонит, говорят C'est de la part de qui?

-Vrai

-Faux

**Прочитайте текст. Ответьте «да» или «нет» на вопрос «Est-ce que le travail d'intérêt général c'est une alternative à la prison?»** Les différentes peines. 1. **L'amende.** C'est une somme d'argent qu'il faut payer. En matière de circulation, cela va de 17 euros (par exemple, pour un stationnement interdit) à plusieurs milliers d'euros (par exemple, pour une assurance de voiture non payée). Si l'amende n'est pas payée à temps, elle peut être majorée. 2. **La privation ou restriction des droits.** La personne condamnée ne peut pas profiter de certains droits pendant un certain temps (par exemple, le retrait de permis de conduire, l'interdiction de détenir une arme, de faire des chèques, de pratiquer certains métiers...). 3. **Le travail d'intérêt général.** C'est une possibilité pour éviter la prison. S'il est d'accord, le condamné travaillera de 40 à 210 heures pour une mairie ou une association sans être payé (par exemple, débroussailler un endroit ou aider certaines personnes...). 4. **L'emprisonnement.** Le condamné vivra pour un certain temps dans une prison. Il ne peut pas en sortir et aura juste le droit de recevoir des visites. S'il se comporte bien, il pourra rester moins longtemps que prévu.

Как можно спросить мнение собеседника?

-Qu'est-ce que tu en penses?

-Qu'est-ce que tu fais ce soir?

-Qu'est-ce que tu lis?

Как можно выразить своё мнение?

-Je regarde la télé.

-Je vais partir pour...

-Je pense que...

**Прочитайте текст. Ответьте на вопрос** (одним словом с маленькой буквы без диакритических знаков): «Quel pouvoir public fait appliquer les lois?» Le pouvoir exécutif fait appliquer les lois. Le

président de la République (chef de l'Etat) et le gouvernement dirigé par le Premier ministre sont chargés de gouverner le pays. Ils font appliquer les lois votées par le Parlement. Le pouvoir législatif vote les lois. Le Parlement, constitué des membres de l'assemblée nationale et de ceux du Sénat, est chargé d'étudier et de voter les lois. Ensemble, ils contrôlent l'action du pouvoir exécutif (le gouvernement). Seuls les députés de l'Assemblée nationale peuvent renverser le gouvernement. Le pouvoir judiciaire sanctionne ceux qui ne respectent pas les lois. Il est représenté par des magistrats. Les juges et les procureurs rendent la justice et ont pour mission de faire respecter les lois pas tous. Chacun des trois pouvoirs est indépendant et ne doit en aucun cas gêner l'action des deux autres.

**Прочитайте текст. Ответьте на вопрос** (одним словом с маленькой буквы без диакритических знаков): «Quel pouvoir public vote les lois?» Le pouvoir exécutif fait appliquer les lois. Le président de la République (chef de l'Etat) et le gouvernement dirigé par le Premier ministre sont chargés de gouverner le pays. Ils font appliquer les lois votées par le Parlement. Le pouvoir législatif vote les lois. Le Parlement, constitué des membres de l'assemblée nationale et de ceux du Sénat, est chargé d'étudier et de voter les lois. Ensemble, ils contrôlent l'action du pouvoir exécutif (le gouvernement). Seuls les députés de l'Assemblée nationale peuvent renverser le gouvernement. Le pouvoir judiciaire sanctionne ceux qui ne respectent pas les lois. Il est représenté par des magistrats. Les juges et les procureurs rendent la justice et ont pour mission de faire respecter les lois pas tous. Chacun des trois pouvoirs est indépendant et ne doit en aucun cas gêner l'action des deux autres.

. Чтобы поздравить с Новым годом, говорят Joyeux Noël!

-Vrai

-Faux

Чтобы сказать, что Вы что-то не услышали, можно сказать Pardon, je n'ai pas entendu.

-Vrai

-Faux

**Прочитайте текст:** Les différentes formes de justice: La justice civile est appliquée pour régler un problème entre 2 ou plusieurs personnes. La justice pénale est appliquée pour punir une personne qui n'a pas obéi à la loi. La justice administrative est appliquée pour régler les conflits entre citoyens et pouvoirs publics (administration, communes, départements, régions...). **Какой отраслью права будет рассматриваться описанная после вопроса ситуация? Ответьте двумя словами прописными буквами без диакритических знаков и артиклей:** Un inventeur est furieux car une entreprise utilise son invention sans rien lui payer en échange.

**Прочитайте текст:** Les différentes formes de justice: La justice civile est appliquée pour régler un problème entre 2 ou plusieurs personnes. La justice pénale est appliquée pour punir une personne qui n'a pas obéi à la loi. La justice administrative est appliquée pour régler les conflits entre citoyens et pouvoirs publics (administration, communes, départements, régions...). **Какой отраслью права будет рассматриваться описанная после вопроса ситуация? Ответьте двумя словами прописными буквами без диакритических знаков и артиклей:** Un propriétaire veut que son locataire lui paye son loyer.

**Прочитайте текст. Ответьте на вопрос** (цифрами): «Combien de branches du pouvoir public existe-t-il en France?» La Constitution est un document écrit qui fixe les règles de fonctionnement politique d'un Etat. Elle indique qui gouverne le pays ; comment sont élus les dirigeants ; quels sont les pouvoirs de chacun. Un changement de Constitution entraîne un changement de République. La dernière Constitution française de 1958 a mis en place la V-e République de la France. Des aménagements aux textes peuvent être décidés par l'Assemblée nationale et le Sénat réunis en Congrès. Selon la Constitution les pouvoirs publics sont séparés en trois branches indépendantes : exécutif, législatif et judiciaire.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Социально-культурная сфера общения	1. Культура и традиции
	2. Страны изучаемого языка (Великобритания, США)
	3. Межкультурная коммуникация
	4. Ценности и стереотипы
	5. Культурные ценности и предрассудки
	6. Глобальный бизнес
	7. Путешествия
	8. Виды транспорта
	9. Описание страны пребывания
	10. Туризм
	11. Описание иностранного города
	12. Роль иностранного языка в современном мире
	13. Российская культура и традиции
	14. Современные языки международного общения
	15. Здоровье
	16. Здоровый образ жизни
	17. Образ жизни современного человека
	18. Спорт и фитнес
	19. Сохранение окружающей среды
	20. Беседа на отвлеченные темы
	21. Мировые достижения
	22. Научно-технический прогресс и его достижения
	23. Глобализация
	24. Российская культура и традиции
	25. Описание родного края
	26. Заполнение таможенной декларации
	27. Противоречивые темы: политика и религия
	28. Этикет
	29. Традиции стран изучаемого языка
	30. Исторические события
Основы профессионального языка	1. Моя будущая профессия
	2. Общая характеристика юриспруденции
	3. Основные понятия и термины юриспруденции
	4. Избранное направление профессиональной деятельности
	5. Изучаемые дисциплины
	6. Выдающиеся ученые
	7. Основные научные школы
	8. Основные открытия
	9. Смежные дисциплины
	10. Основные разделы права
	11. Становление в профессии юриста
	12. Функциональные обязанности различных специалистов юридической сферы
	13. Выдающиеся юристы
	14. Достижение целей (истории успеха)

15.Получение юридического образования
16.Работа и карьера
17.Первые шаги в профессии
18.Работа юриста
19.Поиск работы
20. Конституция США и Билль о правах
21.Экономические преступления
22. Проблемы молодежи
23.Правовые системы
24. Политические партии в Великобритании
25.Политические партии в США
26. Британский парламент
27. Институт права
28. Гражданское право
29.Уголовное право
30.Трудовое право

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ОК5з1, ОК5у1, ОК5в1, ОПК7з1, ОПК7у1, ОПК7в1
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне