

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Ивановна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:50:54

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** национальной и мировой экономики

**Кафедра** Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.Б.10 Макроэкономика

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ программа "Менеджмент организации"

Методический отдел УМУ

« 25 » 03 2020 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 03 » 04 2020 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономической теории  
(протокол № 8 от 16.03.2020)

Зав. кафедрой у.и.у. /М.Е.Коновалова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Макроэкономика входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Микроэкономика, Статистика, Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Русский язык как иностранный

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика труда, Деловой иностранный язык

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Макроэкономика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-3	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-4	ОК4з1: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка	ОК4у1: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение	ОК4в1: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

	ОК4з2: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК4у2: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка	ОК4в2: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов
--	---	--	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	77.6/2.16
Промежуточная аттестация	28/0.78
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	18.4/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	154.6/4.29
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Макроэкономика представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы макроэкономики	18	18			38,8	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2
2.	Практическое применение макроэкономики	18	18			38,8	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2
Контроль		28					
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>77.6</b>	

### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы макроэкономики	4	4			76	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2
2.	Практическое применение макроэкономики	4	4			78,6	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2
Контроль		7					
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>154.6</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	--	-------------------------------	-----------------------------------

1.	Теоретические основы макроэкономики	лекция	Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен
		лекция	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица
		лекция	Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения
		лекция	Равновесный объем производства в кейнсианской модели
2.	Практическое применение макроэкономики	лекция	Денежно-кредитный механизм макроэкономики
		лекция	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках
		лекция	Финансовая система. Налогово-бюджетная политика

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы макроэкономики	практическое занятие	Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен
		практическое занятие	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица
		практическое занятие	Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения
		практическое занятие	Равновесный объем производства в кейнсианской модели
2.	Практическое применение макроэкономики	практическое занятие	Денежно-кредитный механизм макроэкономики
		практическое занятие	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках
		практическое занятие	Финансовая система. Налогово-бюджетная политика

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы макроэкономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

2.	Практическое применение макроэкономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
----	--	--

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02562-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437227>
2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02563-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437228>

#### Дополнительная литература

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432185>
2. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431931>
3. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432076>
4. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. В. Матвеева. - 6-е изд., испр. и доп. - Самара : Изд-во Самар. экон. гос. ун-та, 2010. - 284 с. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
5. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для выполнения курсовых работ / отв. ред. К. Н. Ермолаев, К. В. Шнякин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 122 с. - ISBN 978-5-94622-792-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
6. Коновалова М. Е. Развитие предпринимательства в системе рыночных институтов [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Недорезова, Р. И. Хансевичев. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 170 с. - ISBN 978-5-94622-778-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
7. Михайлов, А.М. Экономические и институциональные риски коммерческого банка и их оценка при формировании финансового портфеля [Электронный ресурс] : монография / С. М. Патрин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 101 с. - ISBN 978-5-94622-672-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
8. Михайлов, А.М. Взаимодействие экономических и институциональных интересов коммерческих банков [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Белова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-94622-607-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
9. Михайлов А. М. Воздействие изменений в соотношении факторов производства на циклическое развитие в глобальной экономике [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Петров. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-94622-765-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) -

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования



Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Макроэкономика:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
Повышенный	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть

			(иметь навыки)
Пороговый	ОК4з1: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка	ОК4у1: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение	ОК4в1: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
Повышенный	ОК4з2: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК4у2: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка	ОК4в2: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы макроэкономики	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Практическое применение макроэкономики	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы макроэкономики	1. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен 2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица 3. Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения 4. Равновесный объем производства в кейнсианской модели
Практическое применение макроэкономики	5. Денежно-кредитный механизм макроэкономики 6. Финансовая система. Налогово-бюджетная политика 7. Экономический рост и его факторы. Цикличность развития

**Вопросы для устного/письменного опроса**

Раздел дисциплины	Вопросы

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

Какие валовые показатели характеризовали результаты национальной экономики страны в советское время:

- валовой общественный продукт
- валовой внутренний продукт
- валовой национальный продукт
- чистый внутренний продукт
- +совокупный общественный продукт

Резидентами страны являются:

- граждане данной страны
- иностранные дипломаты
- военнослужащие других стран
- иностранцы и лица без гражданства
- +проживающие в данной стране более года, туристы и иностранные студенты

В ВВП входит:

- промежуточный продукт
- +добавленная стоимость
- конечный продукт
- сальдо факторных доходов
- сальдо внешней торговли

Из каких составных частей по стоимости состоял ВОП (СОП):

- C+V+M
- I $\sum$ (C+V+M)
- II $\sum$ (C+V+M)
- +I $\sum$ (C+V+M) + II $\sum$ (C+V+M)
- I $\sum$ (V+M) + II $\sum$ (V+M)

ВНД и ВВП отличаются на величину:

- стоимости промежуточного продукта
- стоимости продукта перепродаж
- +трансфертных платежей
- сальдо факторных доходов
- сальдо внешней торговли.

Чем отличался ВОП (СОП) от ВВП (ВНП):

- ВОП (СОП) включал в себя вновь созданную стоимость
- +ВОП (СОП) включал в себя значительный по величине промежуточный продукт
- ВОП (СОП) не включал в себя услуги непромышленной сферы
- ВОП (СОП) включал амортизацию (потребленный в течение года основной капитал)

Что относилось к национальному доходу по стоимости в советское время:

- + вновь созданная стоимость обеих подразделений общественного воспроизводства
- вновь созданная стоимость I подразделения
- вновь созданная стоимость II подразделения
- прибавочный продукт обеих подразделений

Что включает в себя добавленная стоимость, применяемая при исчислении ВВП:

- выручку от продажи продукции и услуг
- амортизацию и заработную плату
- прибыль, процент, ренту
- + выручку от продажи за минусом внешних издержек на покупку сырья, материалов и других изделий
- амортизацию, зарплату, прибыль, процент, ренту и другие доходы (A+V+M)

Располагаемый доход равен:

- + РД = ЛД – ПН (подходный налог)
- РД = ВВП – ПН; РД = ЧВП – ПН
- РД = ЛД + трансфертные платежи
- РД = ЛД + проценты по государственным ценным бумагам

Трансфертные платежи – это:

- благотворительные платежи
- просроченные платежи
- часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода
- рентные доходы
- + продукты и услуги, передаваемые гражданам безвозмездно

Определите реальный ВВП, если ВВП-дефлятор составляет 2, а номинальный ВВП – 26 трлн. Руб.:

- 52 трлн руб
- 26 трлн руб
- + 13 трлн руб
- 10 трлн руб

Из каких составных частей состоял ВОП (СОП) по натурально-вещественному составу:

- из средств производства, предметов потребления
- услуг, предоставляемых населению
- предметов потребления и услуг
- + средств производства и предметов потребления

Подумайте и определите, что мы получим, если из суммы постоянного капитала вычтем амортизацию:

- материальные затраты (издержки)
- + конечный общественный продукт
- национальный доход
- валовой общественный продукт.

Чем ЧВП отличается от ВВП:

- материальными затратами
- + потреблением основного капитала (амортизацией)
- предметами потребления
- средствами производства
- трансфертными платежами

Личный располагаемый доход представляет собой:

- начисленную заработную плату
- реальную заработную плату
- реальный доход

-полученный чистый национальный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей, остающихся в сфере бизнеса, включая нераспределенную прибыль корпораций  
+сумму первичных доходов и трансфертов

Национальное богатство страны – это:

-ВНД и ВВП, вместе взятые

-ВОП (СОП), вместе взятые

-все то, чем располагает страна на данный период времени

+сумму товаров и услуг, созданных в стране за год; земельные и природные ресурсы страны

Переведенный в США доход на американский капитал, инвестированный в экономику России, включает:

+в ВВП России

-ЧВП России

-ЧИП и ВВП США

-ВВП США;

-ЧНД и ВИД США.

Какие три основных метода используются на Западе и сейчас в России для исчисления ВВП:

-по доходам, по амортизации, по материальным затратам

-расходам, по добавленной стоимости, по промежуточному продукту

-расходам, по доходам, по добавленной стоимости

-добавленной стоимости, по доходам, по заработной плате

-промежуточном продукту, по первичным доходам и трансфертам, по доходам

Из каких компонентов складывается ВВП по расходам:

-C+I

+C+I+G(+/-)X

-G+X<sub>n</sub>

-C+G

-личных потребительских расходов, валовых инвестиций, государственных закупок товаров и услуг, чистого экспорта товаров за рубеж.

Определите располагаемый доход, если известно, что ВВП составлял в 2004 г. 10 трлн руб, личный доход был в 2 раза ниже ВВП, а подоходный налог с граждан составлял 13% от личного дохода:

+4,35 трлн руб

-5,65 трлн руб

-8,70 трлн руб

-11,3 трлн руб

-5,0 трлн руб

С чем может быть связана инфляция?

-только с ростом ВНД

- с ростом или падением ВНД в зависимости от источника ее развития

- только с падением ВНД

- инфляция может быть связана с ростом ВНД, если экономика развивается в условиях полной занятости

+все предыдущие ответы неверны

Когда рост совокупных затрат приводит к инфляции?

+если экономика развивается в условиях полной занятости

-если фактический и потенциальный объемы ВНД равны

- если численность рабочей силы не растет

-верны только ответы «а» и «б»

- все предыдущие ответы неверны.

Когда спрос растет быстрее, чем способность промышленности удовлетворить его, тогда:

- +цены будут расти
- имеет место инфляция, вызванная ростом издержек
- существует избыток предлагаемых товаров и услуг

Кто из ниже перечисленных групп населения не пострадает от инфляции:

- пенсионеры с фиксированным доходом
- люди, взявшие в долг деньги для покупки дома
- лица, предоставившие деньги в долг бизнесу под фиксированный процент
- правительство, доходы которого зависят от подоходных налогов
- люди, вложившие средства в облигации
- люди, вложившие средства в акции
- +преуспевающие бизнесмены с растущими доходами

Если люди верят, что инфляция будет расти в течение года, то они:

- не будут менять своих решений по спросу и предложению
- +увеличат свой реальный спрос на деньги для того, чтобы иметь достаточно денег на руках для покупки товаров за предполагаемую возросшую цену
- уменьшат реальный спрос на деньги
- будут больше работать, чтобы сохранить свой уровень потребления

Если действительный и ожидаемый уровни инфляции равны, то:

- +реальная и номинальная процентные ставки равны
- реальная процентная ставка больше номинальной процентной ставки
- номинальная процентная ставка больше реальной процентной ставки

Численное значение, какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада?

- +объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности
- объем ВВП
- средняя продолжительность рабочей недели
- курсы ценных бумаг

Какое из следующих утверждений верно:

- обычно возрастание денежного предложения сопровождается ростом уровня инфляции
- обычно возрастание уровня инфляции сопровождается возрастанием номинальной процентной ставки
- в действительности люди никогда не заботятся об ожидаемом уровне инфляции
- реальное потребление и занятость не зависят от инфляции
- +утверждения «а» и «б»

### Практические задачи

Раздел дисциплины	Задачи

### Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
	1.
	2.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы макроэкономики	1. Основные субъекты макроанализа и взаимосвязь между ними.

2. Макроэкономические цели государства.
3. Роль моделей в макроэкономике. Модель круговых потоков.
4. Общественное воспроизводство и макроэкономика.
5. Отраслевая структура национальной экономики. Реальный и финансовый сектор.
6. Результаты национального воспроизводства. Национальное богатство.
7. Пропорции воспроизводства. Межотраслевой баланс.
8. Система национальных счетов и её значение. Принципы построения системы национальных счетов.
9. Валовой внутренний продукт – основной показатель системы национальных счетов.
10. Методы расчёта ВВП: по доходам; по расходам, методом добавленной стоимости.
11. ВВП и цены. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
12. Расчёт других показателей СНС. ВВП и чистое экономическое благосостояние.
13. Совокупный спрос, функция и график. Ценовые факторы совокупного спроса.
14. Неценовые факторы совокупного спроса, их отражение на графике.
15. Совокупное предложение. Особенности графика. Классическая и кейнсианская модели.
16. Изменение совокупного предложения. Совокупное предложение в коротком и длительном периодах.
17. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Устойчивость равновесия. Изменение равновесия. Эффект храповика.
18. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика.
19. Нестабильность на рынке труда и безработица. Причины безработицы. Измерение безработицы.
20. Виды и типы безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Формулы Оукена, Лукаса.
21. Сущность инфляции, её причины и измерение.
22. Виды и типы инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек.
23. Понятие ожиданий: инфляционные ожидания, теория адаптивных ожиданий, рациональных ожиданий.
24. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривые Филлипса. Антиинфляционная политика.
25. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Гибкость цен.
26. Критика Дж. Кейнсом классической теории. Кейнсианская модель равновесия.
27. Соотношение совокупного спроса и совокупного предложения в классической и кейнсианской теории.
28. Кейнсианская модель доходов и расходов. Основной психологический закон Кейнса.

	<p>29. Потребление и сбережения, их функции и графики. Взаимосвязь потребления и сбережения.</p> <p>30. Склонность к потреблению и сбережению.</p>
<p>Практическое применение макроэкономики</p>	<p>31. Методы определения равновесного ЧНП: метод сопоставления совокупных расходов и объёмов производства; метод изъятий и инъекций.</p> <p>32. Изменение равновесного ЧНП и мультипликатор.</p> <p>33. Фактические и запланированные инвестиции. Равновесный ЧНП в условиях полной занятости.</p> <p>34. Рецессионный и инфляционный разрывы.</p> <p>35. Парадокс бережливости.</p> <p>36. Объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Провалы рынка и перераспределение. Поиск ренты.</p> <p>37. Модели государственного регулирования экономики: классическая и кейнсианская.</p> <p>38. Инструменты государственного воздействия на экономику. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</p> <p>39. Механизм антимонопольной политики. Цели и формы антимонопольной политики.</p> <p>40. Теория денег. Денежное обращение. Деньги и их функции в современной экономической теории. Ликвидность денег.</p> <p>41. Виды денег. Денежная масса. Денежные агрегаты.</p> <p>42. Спрос и предложение денег: кейнсианская и классическая теория.</p> <p>43. Модель «предпочтения ликвидности». Сдвиги кривой.</p> <p>44. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель Хикса–Хансена IS–LM.</p> <p>45. Взаимодействие товарного и денежного рынков. Ликвидная ловушка.</p> <p>46. Модель оптимального управления наличностью Баумоля–Тобина.</p> <p>47. Кредитная система и её структура.</p> <p>48. Банковская система. Банки, их виды и функции. Операции банков.</p> <p>49. Ликвидность банка. Резервная банковская система, её функции.</p> <p>50. Влияние кредита на денежную массу. Денежный мультипликатор.</p> <p>51. Денежно-кредитная политика государства, её цели, инструменты</p> <p>52. Механизм денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Эффективность денежно-кредитной политики.</p> <p>53. Сущность и принципы построения финансовой системы. Функции финансовой системы.</p> <p>54. Финансовый рынок: понятие и структура.</p> <p>55. Рынок ценных бумаг. Организованный рынок ценных бумаг – фондовая биржа, операции фондовой биржи. Портфель ценных бумаг.</p> <p>56. Государственный бюджет, его функции. Концептуальные подходы к формированию государственного бюджета.</p> <p>57. Доходы и расходы бюджета. Дефицит государственного бюджета, причины дефицита и методы его покрытия.</p>



	<p>58. Налоги, их виды и функции.</p> <p>59. Государственный долг, его виды. Пути сокращения государственного долга.</p> <p>60. Фискальная политика государства, её инструменты и виды. Механизм фискальной политики.</p>
--	---

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2
«хорошо»	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3в1, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4в1
«удовлетворительно»	ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ОК4з1, ОК4у1, ОК4в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне