

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 13:33:17

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.Б.14 Геология

Основная профессиональная образовательная программа Направление 05.03.06 "Экология и природопользование" программа "Экология"

Методический отдел УМУ
« 13 » _____ 20 20 г.
Ашмарина

Научная библиотека СГЭУ
« 13 » _____ 20 20 г.
Ашмарина

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Экономики предприятий
агропромышленного комплекса и экологии
(протокол № 7 от 05.03.2020г. _____)
Зав. кафедрой *Е.П. Гусакова* / Е.П. Гусакова ____/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Геология входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Химия

Последующие дисциплины по связям компетенций: Общая экология, Биоразнообразие, Основы эволюции человека, Основы эволюции жизни, Экологические проблемы России, Современные экологические проблемы, Биология, Экологический мониторинг, Учение об атмосфере, Учение о биосфере, Учение о гидросфере, Ландшафтоведение, Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды, Урбоэкология, Глобальные проблемы природопользования, Экология почв, Основы природопользования, География, Региональное и отраслевое природопользование, Геоэкология

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Геология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-2	ОПК2з1: основы базовых знаний фундаментальных разделов химии, физики, биологии; базовую экологическую терминологию, экологические факторы окружающей среды и их влияние на живые организмы, понятие и состав биосферы, геосферы, техносферы, формы проявления и пути преодоления современного экологического кризиса	ОПК2у1: применять знания химии, физики, биологии при изучении других дисциплин в профессиональной деятельности, анализировать взаимосвязь геосферы и биосферы земли с антропогенной деятельностью; определять причины возникновения и развития экологических проблем, выявлять и анализировать формы проявления современного экологического кризиса	ОПК2в1: практическими навыками в области естественнонаучных дисциплин, проведения физических и химических, биологических экспериментов, исследований биологических объектов; исследований динамических процессов в природе, техносфере, геосфере и биосфере
	ОПК2з2: методы анализа и оценки лабораторных исследований в области	ОПК2у2: применять полученные знания при решении практических	ОПК2в2: методами исследований естественнонаучных

	химии, физики и биологии, отбора и анализа геологических и биологических проб, качественной и количественной обработки информации; основные направления, проблемы, теории и методы экологии, содержание современных дискуссий по проблемам экологического развития, биосферы и техносферы	задач и постановке лабораторных экспериментов, применять основные методы качественного и количественного физического и химического анализа; проводить сбор, обработку и анализ информации о состоянии и развитии природных и антропогенных комплексов; прогнозировать изменение биоразнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов	дисциплин, основными теориями, законами и концепциями естественнонаучных дисциплин, методами проведения и оценки лабораторных исследований, методами анализа и моделирования эволюционных процессов веществ; навыками разработки рекомендаций по решению современных экологических проблем, поиска путей по выходу из состояния экологического кризиса
--	---	---	--

ОПК-3 - владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК3з1: основы общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения; базовые научные понятия в сфере природопользования	ОПК3у1: использовать практические методы анализа и исследования геологических систем и географического пространства, методы изучения почвенных процессов; сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений	ОПК3в1: базовыми теоретическими знаниями в области общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения, навыками исследования почв, знаниями особенностей регионов в части ресурсной базы и отраслевой структуры
	ОПК3з2: функции ГИС, возможности их интеграции с другими технологиями и методами практического применения в различных областях экологии и природопользования; различия в степени заселения,	ОПК3у2: использовать геоинформационные пакеты при решении пространственных задач; выявлять связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами, специализацией	ОПК3в2: навыками работы с основными профессиональными ГИС-пакетами, технологиями и особенностями применения ГИС в различных отраслях экологии и природопользования; навыками анализа региональных особенностей

	ресурсообеспечения и хозяйственного освоения регионов	хозяйства и экологической обстановкой отдельных регионов	в части ресурсообеспечения и хозяйственной деятельности, а также их воздействия на окружающую среду
--	---	--	---

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-17 - способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-17	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК17з1: современные глобальные геологические проблемы	ПК17у1: применять геоэкологические методы исследований (сбор, идентификация, описание, пространственная привязка) при решении глобальных проблем	ПК17в1: методами решения глобальных и региональных геологических проблем
	ПК17з2: региональные геологические проблемы	ПК17у2: выявлять региональные геологические проблемы, разрабатывать проекты по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды	ПК17в2: навыками составления проектов рекультивации нарушенных земель, проектов особоохраняемых территорий, навыками анализа, диагностики причин появления региональных геологических проблем

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	91.85/2.55
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Геология представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий
Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические аспекты геологии	2	4			41.85	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК17з1, ПК17з2, ПК17у1, ПК17у2, ПК17в1, ПК17в2
2.	Практическое применение геологии	2	4			50.00	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК17з1, ПК17з2, ПК17у1, ПК17у2, ПК17в1, ПК17в2
	Контроль	3					
	Итого	4	8	0.15	1	91.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические аспекты геологии	лекция	Состав, возраст и история Земли
2.	Практическое применение геологии	лекция	Экзогенные и эндогенные геологические процессы

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические аспекты геологии	практическое занятие	Состав, возраст Земли
		практическое занятие	История Земли
2.	Практическое применение геологии	практическое занятие	Экзогенные геологические процессы
		практическое занятие	Эндогенные геологические процессы

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические аспекты геологии	- подготовка доклада - тестирование
2.	Практическое применение геологии	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Короновский, Н. В. Геология : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07789-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438857>

Дополнительная литература

1. Милютин, А. Г. Геология в 2 кн. Книга 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06031-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441874>

2. Милютин, А. Г. Геология в 2 кн. Книга 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06033-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441875>

Литература для самостоятельного изучения

1. Агрономия / В.Д. Муха, Н.И. Картамышев, И.С. Кочетов и др. Под ред. В.Д. Мухи. - М.: Колос, 2001.- 504с.

2. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства. / Под ред. В.И. Филатова.-М.: Колос, 1999-724с.

3. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Основы экоразвития. М.: Изд-во Рос. экон. академии, 1994. 312 с.

4. Алекшин В.Р., Роцин П.М. механизация животноводства. М.: Колос. 1993.

5. Бабурин С.Н., Урсул А.Д., Мунтян М.А. Глобализация в перспективе устойчивого развития. — М. : МАГИСТР : ИНФРА-М, 2011 г. — 496 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9776-0204-4. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24595>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1 Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2 Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Геология:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: основы базовых знаний фундаментальных разделов химии, физики, биологии; базовую экологическую терминологию,	ОПК2у1: применять знания химии, физики, биологии при изучении других дисциплин в профессиональной деятельности, анализировать	ОПК2в1: практическими навыками в области естественнонаучных дисциплин, проведения физических и химических, биологических экспериментов,

	экологические факторы окружающей среды и их влияние на живые организмы, понятие и состав биосферы, геосферы, техносферы, формы проявления и пути преодоления современного экологического кризиса	взаимосвязь геосферы и биосферы земли с антропогенной деятельностью; определять причины возникновения и развития экологических проблем, выявлять и анализировать формы проявления современного экологического кризиса	исследований биологических объектов; исследований динамических процессов в природе, техносфере, геосфере и биосфере
Повышенный	ОПК2з2: методы анализа и оценки лабораторных исследований в области химии, физики и биологии, отбора и анализа геологических и биологических проб, качественной и количественной обработки информации; основные направления, проблемы, теории и методы экологии, содержание современных дискуссий по проблемам экологического развития, биосферы и техносферы	ОПК2у2: применять полученные знания при решении практических задач и постановке лабораторных экспериментов, применять основные методы качественного и количественного физического и химического анализа; проводить сбор, обработку и анализ информации о состоянии и развитии природных и природно-антропогенных комплексов; прогнозировать изменение биоразнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов	ОПК2в2: методами исследований естественнонаучных дисциплин, основными теориями, законами и концепциями естественнонаучных дисциплин, методами проведения и оценки лабораторных исследований, методами анализа и моделирования эволюционных процессов веществ; навыками разработки рекомендаций по решению современных экологических проблем, поиска путей по выходу из состояния экологического кризиса

ОПК-3 - владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК3з1: основы общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения; базовые научные понятия в сфере природопользования	ОПК3у1: использовать практические методы анализа и исследования геологических систем и географического пространства, методы изучения почвенных процессов; сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа	ОПК3в1: базовыми теоретическими знаниями в области общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения, навыками исследования почв, знаниями особенностей регионов в части ресурсной базы и отраслевой структуры

		природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений	
Повышенный	ОПК3з2: функции ГИС, возможности их интеграции с другими технологиями и методами практического применения в различных областях экологии и природопользования; различия в степени заселения, ресурсообеспечения и хозяйственного освоения регионов	ОПК3у2: использовать геоинформационные пакеты при решении пространственных задач; выявлять связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами, специализацией хозяйства и экологической обстановкой отдельных регионов	ОПК3в2: навыками работы с основными профессиональными ГИС-пакетами, технологиями и особенностями применения ГИС в различных отраслях экологии и природопользования; навыками анализа региональных особенностей в части ресурсообеспечения и хозяйственной деятельности, а также их воздействия на окружающую среду

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-17 - способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК17з1: современные глобальные геологические проблемы	ПК17у1: применять геоэкологические методы исследований (сбор, идентификация, описание, пространственная привязка) при решении глобальных проблем	ПК17в1: методами решения глобальных и региональных геологических проблем
Повышенный	ПК17з2: региональные геологические проблемы	ПК17у2: выявлять региональные геологические проблемы, разрабатывать проекты по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды	ПК17в2: навыками составления проектов рекультивации нарушенных земель, проектов особоохраняемых территорий, навыками анализа, диагностики причин появления региональных геологических проблем

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические аспекты геологии	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2,	Оценка докладов Тестирование	Зачет

		ОПК2В1, ОПК2В2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3В1, ОПК3В2, ПК17з1, ПК17з2, ПК17у1, ПК17у2, ПК17В1, ПК17В2		
2.	Практическое применение геологии	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2В1, ОПК2В2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3В1, ОПК3В2, ПК17з1, ПК17з2, ПК17у1, ПК17у2, ПК17В1, ПК17В2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические аспекты геологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геология и цикл геологических наук. 2. Современные представления о строении, составе, образовании и возрасте Земли. 3. Земля в космическом пространстве. Строение и состав планетарного тела. 4. Минеральный состав земной коры: самородные элементы, сернистые соединения, галоидные соединения. 5. Минеральный состав земной коры: оксиды и гидроксиды, карбонаты, сульфаты, фосфаты, силикаты. 6. Современные представления о строении земной коры, мантии и ядра. 7. Кристаллическое вещество и его строение. 8. Особенности минерального состава земной коры 9. Условия образования и распространенность горных пород. 10. Периодизация истории Земли. 11. История тектонических событий Земли. 12. Сущность и экологическое значение выветривания. 13. Сущность и экологические особенности гравитационных процессов. 14. Эоловая деятельность: сущность и экологическое значение. 15. Геологическая деятельность рек.
Практическое применение геологии	<ol style="list-style-type: none"> 16. Подземные воды: образование, типы, химический состав. 17. Карстовые процессы. 18. Геологическая деятельность озер и болот. 19. Геологические процессы в областях криолитозоны. 20. Геологическая деятельность ледников и вводно-ледниковых потоков. 21. Мировой океан: физико-химические свойства, строение дна, абразивная деятельность. 22. Мировой океан: осадкообразование. Понятие и значение седиментации. 23. Экологические особенности Мирового океана. 24. Современные вертикальные и горизонтальные движения земной

	<p>коры.</p> <p>25. Складчатые и разрывные нарушения.</p> <p>26. Географическое распространение и геологическая позиция землетрясений.</p> <p>27. Осадочные горные породы.</p> <p>28. Магматизм и магматические горные породы.</p> <p>29. Метаморфизм и метаморфические горные породы.</p> <p>30. Вулканизм.</p> <p>31. Строение, состав и проблемы образования земной коры.</p> <p>32. Полезные ископаемые Земли.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылкой на ЭИОС с тестами)
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Какие породы отличаются непостоянным химическим составом:

- Андезит
- Трахит
- Обсидиан
- Габбро
- Диабаз

Какие породы отличаются непостоянным минералогическим составом:

- Кварцевый порфир
- Кимберлит
- Андезитовый порфирит
- Базальт
- Дунит

В составе каких магматических пород полевые шпаты отсутствуют:

- Кислых
- Средних
- Основных
- Ультраосновных
- Всех названных

В состав каких магматических пород обязательно входят полевые шпаты:

- Кислых.
- Средних.
- Основных.
- Ультраосновных.
- Всех названных.

В каких породах не встречается ортоклаз:

- Диорит.
- Трахит.
- Перидотит.
- Сиенит.
- Кварцевый порфир.

В составе каких магматических пород может быть представлен кварц:

- Кислых.
- Средних.
- Основных.

- Ультраосновных.
- Всех названных.

В составе каких магматических пород кварц не встречается:

- Кислых.
- Средних.
- Основных.
- Ультраосновных.
- Всех названных.

В каких породах главными породообразующими являются только ортоклаз, амфиболы, слюды:

- Пегматит гранитный.
- Пегматит сиенитный.
- Гранодиорит.
- Габбро.
- Липарит.

Эффузивными аналогами габбро являются:

- Липарит.
- Диорит.
- Диабаз.
- Обсидиан.
- Кимберлит.

Интрузивными аналогами обсидиана могут являться:

- Гранит
- Андезит
- Липарит
- Диорит
- Дунит

Как называется самая распространенная в земной коре изверженная горная порода?

- Пемза
- Гранит
- Гнейс
- Кварцит
- Базальт

Агрегаты минерального и органического состава, слагающие земную кору, называются

- Генетическими типами отложений.
- Минералами.
- Каустобиолитами.
- Горными породами.
- Формациями.

Джеспилит – это:

- Горючий сланец.
- Железистый кварцит.
- Важнейший вид железных руд планеты.
- Разновидность лимонита.
- Окисленный сидерит.

Условия образования какого типа горных пород определяются по их структуре:

- Магматического.
- Осадочного.
- Метаморфического.
- Обломочного.

-Глинистого.

Укажите критерий, по которым производится классификации обломочных горных пород:

- Диаметр и форма обломков.
- Вещественный состав обломков.
- Химический состав обломков.
- Наличие цемента.

Породам какого происхождения характерна слоистая текстура:

- Магматического.
- Метаморфического.
- Осадочного.
- Всем породам.

Диаметр глинистых частиц составляет:

- менее 0,01-0,001 мм.
- более 0,01 мм.
- 0,1-0,01 мм.
- 0,1 – 0,001 мм

Условия образования какого типа горных пород определяются по их текстуре:

- Магматического.
- Осадочного.
- Метаморфического.
- Всех типов.

Детритусовая текстура свойственна породам:

- Обломочным.
- Глинистым.
- Органогенным.
- Хемогенным.

Породы какого происхождения обладают лишь одним типом структуры? Укажите тип структуры.

- Магматического.
- Осадочного.
- Метаморфического.
- Порфировая.
- Кластическая.
- Детритусовая.

Породы какого минерального состава преобладают в составе органогенных и хемогенных?

- Карбонатного.
- Сульфатного.
- Кремнистого.
- Фосфатного.
- Глинистого.

Совокупность горных пород, накопленных конкретной геологической силой, называется:

- Осадком.
- Литологическим комплексом.
- Генетическим типом отложений.
- Фацией отложений.
- Парагенетическим рядом.

Какие структуры типичны для гранита-рапакиви:

- Равномернокристаллическая.
- Тонкокристаллическая.

- Мелкокристаллическая.
- Гигантокристаллическая.
- Афировая.

Какие структуры характерны всем эффузивным породам:

- Полнокристаллическая.
- Равномернокристаллическая.
- Порфировидная.
- Порфировая.
- Скрытокристаллическая.
- Мелкокристаллическая.

Какие породы являются интрузивными аналогами пемзы и обсидиана:

- Гранит.
- Пегматит.
- Кварцевый порфир.
- Диабаз.
- Пикрит.

Процесс замещения химического состава горных пород с сохранением исходного объема называется:

- полиморфизм,
- изоморфизм,
- псевдоморфизм,
- метасоматоз,
- метаморфизм.

Каков состав верхнего слоя коры выветривания, возникающей в гумидных условиях умеренного пояса на кислых и средних магматических породах?

- Гидролюдисто-монтмориллонитово-бейделлитовый.
- Каолиновый.
- Нонтронитовый.
- Обломочный.
- Бейделлитовый.

В результате какого типа выветривания происходит дезинтеграция горных пород:

- Механического.
- Термического.
- Химического.
- Физического.
- Биохимического.

Продукты физического выветривания имеют форму:

- Угловатую.
- Окатанную.
- Уплощенную.
- Любую.

Послойное отделение пластин горных пород при термическом выветривании называется:

- Деминерализацией.
- Дезинтеграцией.
- Дивергенцией.
- Десквамацией.
- Денудацией.

В какой части разреза осадочного чехла платформ возможно распространение линейных кор выветривания?

- Нижней.
- Средней.
- Верхней.
- Нижней и средней.
- Средней и верхней.

Какой геологический процесс ведет к формированию минеральных соединений боксита, лимонита:

- Работа рек.
- Работа ветра.
- Работа озер и болот.
- Выветривание.
- Работа моря.

Дробление пород на отдельные обломки под действием физического выветривания называется:

- Десквамация.
- Дезинтеграция.
- Дефляция.
- Дивергенция.
- Денудация.

Какой минерал является конечным продуктом выветривания алюмосиликатов в умеренном поясе:

- Авгит.
- Биотит.
- Нонтронит.
- Бейделлит.
- Каолинит.
- Вермикулит.

Совокупность непеременных продуктов выветривания называется:

- Аллювий.
- Элювий.
- Делювий.
- Коллювий.
- Проллювий.

Перечислите три главных фактора, определяющих вид геологической работы динамических экзогенных сил:

- Климат
- Скорость движения
- Масса потока
- Рельеф
- Вес обломков
- Размер обломков

О каком генезисе отложений свидетельствует наличие обломков, имеющих форму драйкантеров:

- Ледниковом.
- Аллювиальном.
- Озерном.
- Эоловом.
- Вулканическом.

Эоловое разрушение горных пород путем истирания твердыми частицами называется

- Эрозией.
- Денудацией.
- Корразией.
- Дефляцией.

-Коррозией.

Сальтацией называется:

- Перекачивание обломка по дну русла.
- Волочение обломка ледником.
- Перемещение обломков ветром.
- Перемещение обломков прибоем
- Свободное падение обломков.

Укажите какой внешней динамической силе характерна разрушительная работа как плоскостного, так и точечного, бороздового, сверлящего характера?

- Поверхностным водам.
- Ветру.
- Подземным водам.
- Ледникам.
- Поверхностным текучим водам.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические аспекты геологии	<ol style="list-style-type: none">1. Современные представления о строении, составе, образовании и возрасте Земли.2. Земля в космическом пространстве. Строение и состав планетарного тела.3. Минеральный состав земной коры: самородные элементы, сернистые соединения, галоидные соединения.4. Геология и цикл геологических наук.5. Минеральный состав земной коры: оксиды и гидроксиды, карбонаты, сульфаты, фосфаты, силикаты.6. Современные представления о строении земной коры, мантии и ядра.7. Кристаллическое вещество и его строение.8. Особенности минерального состава земной коры9. Условия образования и распространенность горных пород.10. Периодизация истории Земли.11. История тектонических событий Земли.12. Сущность и экологическое значение выветривания.13. Сущность и экологические особенности гравитационных процессов.14. Эоловая деятельность: сущность и экологическое значение.15. Геологическая деятельность рек.
Практическое применение геологии	<ol style="list-style-type: none">1. Подземные воды: образование, типы, химический состав.2. Карстовые процессы.3. Геологическая деятельность озер и болот.4. Геологические процессы в областях криолитозоны.5. Геологическая деятельность ледников и вводно-ледниковых потоков.6. Мировой океан: физико-химические свойства, строение дна, абразивная деятельность.

	<p>7. Мировой океан: осадкообразование. Понятие и значение седиментации.</p> <p>8. Экологические особенности Мирового океана.</p> <p>9. Современные вертикальные и горизонтальные движения земной коры.</p> <p>10. Складчатые и разрывные нарушения.</p> <p>11. Географическое распространение и геологическая позиция землетрясений.</p> <p>12. Осадочные горные породы.</p> <p>13. Магматизм и магматические горные породы.</p> <p>14. Метаморфизм и метаморфические горные породы.</p> <p>15. Полезные ископаемые Земли.</p> <p>16. Строение, состав и проблемы образования земной коры. Вулканизм.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ОПК3з1, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК17з1, ПК17у1, ПК17в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне