

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 13:55:17

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0ff0e706ca1433ff5e82f1fc7e9379a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

**Институт** национальной и мировой экономики

**Кафедра** Статистики и эконометрики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.Б.15 Статистика

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 05.03.06 "Экология и природопользование" программа "Экология"

Методический отдел УМУ

«17» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Научная библиотека СГЭУ

«17» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Статистики и эконометрики  
(протокол № 10 от 25.03.2020г. )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / О.В.Баканач /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Статистика входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Линейная алгебра, Экономика, Социология, Физика, Информатика

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экологические проблемы России, Современные экологические проблемы

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Статистика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |  |
|--|---|--|--|
| ОПК-1  | Знать   | Уметь  | Владеть (иметь навыки)   |
|  | ОПК1з1: основные способы и средства получения, хранения и обработки информации; теоретические основы фундаментальных разделов математики; способы статистической обработки и расчёта основных экономических показателей                             | ОПК1у1: использовать знания основных средств получения, хранения и обработки информации в практических задачах; применять математические знания при решении типовых задач порогового уровня сложности; осуществлять расчёты основных экономических показателей | ОПК1в1: методами обработки информации, математического моделирования и статистического анализа при решении задач в профессиональной сфере, в т.ч. с использованием современного специализированного программного обеспечения |
|  | ОПК1з2: базовые положения математического аппарата экологических наук, методы обработки полученных данных и формы представления материалов исследований по экологии и природопользованию с использованием пакета прикладных статистических программ | ОПК1у2: ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии, использовать математическую логику для формирования суждений по                    | ОПК1в2: математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | соответствующим профессиональным проблемам |  |
|--|--|--|--|

ОПК-9 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>    |  |   |  |
|  | ОПК-9   | Знать  | Уметь   | Владеть (иметь навыки)   |
|  |   | ОПК9з1: основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий             | ОПК9у1: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии   | ОПК9в1: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий |
|  | ОПК9з2: основные требования информационной безопасности | ОПК9у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК9в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности, работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий |  |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Заочная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |           |
|--|-----------------|-----------|
|  | Сем 3           | Сем 4     |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 9.15/0.25       | 10.4/0.29 |
| Занятия лекционного типа   | 4/0.11          | 4/0.11    |
| Занятия семинарского типа  | 4/0.11          | 4/0.11    |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          | 0.4/0.01  |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 1/0.03          | 2/0.06    |
| Самостоятельная работа, в том числе:                             | 59.85/1.66      | 54.6/1.52 |
| Промежуточная аттестация   | 3/0.08          | 7/0.19    |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |           |
| Экзамен, Зачет   | Зач             | Экз       |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72              | 72        |
| Зачетные единицы   | 2               | 2         |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Статистика представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа |                           |             |          | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-------------|----------|------------------------|--|
|       |  | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР         | ГКР      |                        |  |
|       |  |                   | Практич. занятия          |             |          |                        |  |
| 1.    | ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ                | 4                 | 4                         |             |          | 59.85                  | ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ОПК9з1, ОПК9з2, ОПК9у1, ОПК9у2, ОПК9в1, ОПК9в2     |
| 2.    | СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА     | 4                 | 4                         |             |          | 54.6                   | ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ОПК9з1, ОПК9з2, ОПК9у1, ОПК9у2, ОПК9в1, ОПК9в2     |
|       | Контроль                               | 10                |                           |             |          |                        |  |
|       | <b>Итого</b>                           | <b>8</b>          | <b>8</b>                  | <b>0.55</b> | <b>3</b> | <b>114.45</b>          |  |

**4.2 Содержание разделов и тем**

**4.2.1 Контактная работа**

**Тематика занятий лекционного типа**

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа  |
|------|--|-------------------------------|--|
| 1.   | ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ                | лекция                        | Понятие, предмет, метод и задачи статистики. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений. |
|      |  | лекция                        | Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Индексный метод анализа.   |
| 2.   | СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА     | лекция                        | Статистика населения и трудовых ресурсов. Статистика затрат на рабочую силу и заработной платы. Статистика труда. Статистика национального богатства.                          |
|      |  | лекция                        | Статистика производства товаров и услуг по видам экономической деятельности. Статистика валового внутреннего   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | продукта и национального дохода.<br>Статистика финансов. Статистика уровня жизни населения |
|--|--|--|

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа   |
|------|--|---------------------------------|--|
| 1.   | ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ                | практическое занятие            | Понятие, предмет, метод и задачи статистики. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений.                       |
|      |  | практическое занятие            | Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Индексный метод анализа.   |
| 2.   | СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА     | практическое занятие            | Статистика населения и трудовых ресурсов. Статистика затрат на рабочую силу и заработной платы. Статистика труда. Статистика национального богатства.  |
|      |  | практическое занятие            | Статистика производства товаров и услуг по видам экономической деятельности. Статистика валового внутреннего продукта и национального дохода. Статистика финансов. Статистика уровня жизни населения |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы ***  |
|------|--|---|
| 1.   | ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ                | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- выполнение домашних заданий<br>- тестирование |
| 2.   | СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА     | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- выполнение домашних заданий<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03894-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432972>  
Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 473 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03185-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433498>
2. Статистика : учебник для прикладного бакалавриата / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431720>

#### Дополнительная литература

1. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433621>
2. Статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425262>  
Статистика. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / науч. ред. О. Ф.Чистик . - УМО, 6-е изд., испр. и доп. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-94622-364-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
3. Чистик О. Ф. Статистика. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : практикум. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 60 с. - ISBN 978-5-94622-678-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Афанасьев В.Н., Юзбашев М.М. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник.-2-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2010.
2. Баканач О.В., Проскурина Н.В. Рабочая тетрадь по дисциплине «Статистика: общая теория». В 3-х частях. - Часть 1. Лекционный курс, Часть 2. Практические занятия., Часть 3. Самостоятельная работа. - 5-е изд., доп. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018.
3. Баканач О.В., Меркушова Н.И., Проскурина Н.В., Токарев Ю.А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика». В 3-х частях. - Часть 1. Лекционный курс, Часть 2. Практические занятия., Часть 3. Самостоятельная работа.. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018.
4. Баканач О.В., Токарев Ю.А. Социально-экономическая статистика. - Самара: ФГБОУ ВПО СГЭУ, 2014г.
5. Батракова, Л.Г. Теория статистики [Текст] : Учебное пособие / Л. Г. Батракова. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 528с. - ISBN 978-5-406-00002-1
6. Блинова С.В. Теория статистики: практикум по статистическим методам с использованием пакета Excel.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
7. Васильева, Э.К. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Текст]: Учебное пособие / Э. К. Васильева, М. М. Юзбашев. - УМО. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 256с.; 60х90/16. - Библиогр.: с. 251 - 252. - ISBN 978-5-279-03334-8
8. Глинский В.В., Ионин В.Г. Статистический анализ: Учеб. пособие. М.: Информ.-изд. дом "Филинъ", 1998. 258 с.

9. Годин А.М. [Статистика: Учебник, 9-е изд., перераб. и доп.](http://ibooks.ru/product.php?productid=23425) М. : ИТК «Дашков и К°», 2011, 460 с., МО РФ. <http://ibooks.ru/product.php?productid=23425>
10. Григоров Н.Е. Статистика внешнеэкономических связей: Учеб. М.: Финансы и статистика, 1993. 175 с.
11. Группировка и корреляция в экономико-статистических исследованиях. М.: Наука, 1982. 373 с.
12. Гуськова Т.Н., Рябцев В.М., Гениатулин В.Н. Оценка инвестиционной привлекательности объектов статистическими методами. М.: ГАСБУ, 1999. 150 с.
13. Демография и статистика населения: учебник для вузов / Елисеева И.И. - УМО. - М. : Финансы и статистика, 2006.
14. Долженкова В.Г. Статистика цен: Учеб. пособие. М.: Информ.-изд. дом "Филинь": Рилант, 2000. 256 с.
15. Дуброва, Т.А. [Статистические методы прогнозирования в экономике: Учебное пособие.](http://ibooks.ru/product.php?productid=334365) – М.: ЕАОИ, 2011. – 171 с. – Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-374-00122-8 <http://ibooks.ru/product.php?productid=334365>
16. Зарова Е.В., Елистратов М.А. Транспортный комплекс региона: статистическое исследование и эконометрическое моделирование. - Самара: Изд-во Самар. Гос. Экон. Ун-та, 2008.
17. Зарова Е.В., Проживина Н.Н. Спрос на продовольственном рынке региона: методология статистического исследования. М.: Изд-во Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова, 2000. 176 с.
18. К.Э.Плохотников, С.В.Колков. Статистика. Учебное пособие. – Рекомендовано УМО. М., Флинта, 2012. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27070>
19. Казинец Л.С. Теория индексов. М.: Статистика, 1964. 480 с.
20. Карманова, Т.Е. и др. Статистика туризма: учебник / О. В. Каурова, А. Н. Малолетко ; Карманова Т.Е., Каурова О.В., Малолетко А.Н. - УМО. - М. : КНОРУС, 2010.
21. Кендельский М. Статистические методы исследования структуры цен. М.: Статистика, 1976. 144 с.
22. Кильдищев Г.С. и др. Статистика населения с основами демографии: Учеб. М.: Финансы и статистика, 1990. 312 с.
23. Кокрен У. Методы выборочного исследования. М.: Статистика, 1976. 432 с.
24. Кулагина Г.Д. Статистика окружающей среды: Учеб. пособие. М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. 104 с.
25. Куренков, А.М. Статистика [Текст] : Учебник / А. М. Куренков. - УМО. - М. : Издательско-торговый дом "Перспектива", 2012. - 770с. - ISBN 978-5-905790-01-0
26. Маличенко, И.П. и др. Социально-экономическая статистика с решением типовых задач [Текст] : Учебное пособие / Маличенко И.П. и др., Е. М. Бортник, О. Е. Лугинин ; Маличенко И.П., Бортник Е.М., Лугинин О.Е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 379с. - ISBN 978-5-222-17379-4
27. Меркушова Н.И. Микроэкономическая статистика 3-е изд., доп. и перераб. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. ISBN 978-5-94622-531-1 <http://lms2.sseu.ru/mod/resource/view.php?id=46496>
28. Меркушова Н.И. Статистика предприятий: учеб.пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
29. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика. — М. : Флинта, 2011 г. — 116 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-9765-1301-3 <http://ibooks.ru/product.php?productid=25478>
30. Мхитарян В.С. Статистика : учебник / Мхитарян В.С. - МО. - М. : Экономистъ, 2005.
31. Практикум по региональной статистике / под ред. Заровой Е.В.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
32. Практикум по социально-экономической статистике [Текст] : Учебно-методическое пособие / Назаров М.Г. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с.. - ISBN 978-5-390-00203-2
33. Региональная статистика: учебник/под ред. Е.В.Заровой, Г.И. Чудилина. - М.: Финансы и статистика, 2006.
34. Рудакова Р. П., Букин Л. Л., Гаврилов В. И. [Статистика: Учебное пособие, 2-е изд.](http://ibooks.ru/product.php?productid=21794) СПб. : Питер, 2010, 288 с., Гриф УМО. <http://ibooks.ru/product.php?productid=21794>
35. Сажин Ю.В. и др. Многомерные статистические методы анализа экономических процессов. Саранск: Изд-во Мордовск. ун-та, 2000. 87 с.
36. Сажин, Ю.В. и др. История статистики: учебное пособие / Бикеева М.В., Семенова О.А. ; Сажин Ю.В.- УМО. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2005.
37. Сиденко А.В., Башкатов Б.И., Матвеева В.М. Международная статистика: Учеб. М.: Дело и



сервис, 1999. 268 с.

38. Социально-экономическая статистика 2 изд. пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – УМО. - Отв.ред. Ефимова М.Р. Юрайт, 2014.
39. Сошникова Л.А. и др. Многомерный статистический анализ в экономике: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Тамашевича. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 598 с.
40. Справочник по прикладной статистике: Пер. с англ. / Под ред. Э. Ллойда, У.М. Ледермана. М.: Финансы и статистика, 1990. Т. 1, 2.
41. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. – УМО ВО — 464 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5584-2.
42. Статистика коммерческой деятельности: Учеб. для вузов / Под ред. И.К. Беляевского, О.Э. Башиной. М.: Финстатинформ, 1996. 288 с.
43. Статистика рынка товаров и услуг: Учеб. / Под ред. И.К. Беляевского. М.: Финансы и статистика, 1995. 432 с.
44. Статистика финансов: Учеб. / Под ред. В.Н. Салина. М.: Финансы и статистика, 2000. 816 с.
45. Статистика финансов: учебник / под ред. Назарова М.Г. - МО, 4-е изд. - М. : ОМЕГА-Л, 2008. - (Высшее экономическое образование).
46. Степанова И.В. Система национальных счетов - основа комплексного взаимосвязанного исследования макроэкономических процессов и результатов. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015.
47. Степанова И.В. Теоретические аспекты организации международной статистики. – 2-е изд., доп. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2014.
48. Черемных, Н.Я. и др. Статистика коммерческой деятельности: Учебное пособие / Черемных Н.Я., Чистик О.Ф., Юльская Г.В. - УМО. - Самара : СГЭУ, 2007.
49. Четыркин Е.М. Статистические методы прогнозирования. М.: Статистика, 1975. 184 с.
50. Чистик О.Ф. Демография и статистика населения: учеб.пособие.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
51. Чудилин Г.И. Инфляция и статистика цен потребительского рынка: учебное пособие – 2-е изд., испр. и доп. Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
52. Швырков В.В. Тайна традиционной статистики Запада. М.: Финансы и статистика, 1998. 140 с.
53. Эверитт, Б.С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт ; Елисеева И.И. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2010.
54. Эренберг А. Анализ и интерпретация статистических данных: Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1981. 406 с.

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Вопросы статистики» - <http://www.statbook.ru/ru/vopr/vopr.htm>
2. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/index.html>  
Российский статистический ежегодник - <http://www.gks.ru>

#### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. STATISTICA 6.0 (инд. польз.)

#### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

#### 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

#### 5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

|   |  |
|---|--|
| Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ<br>Лабораторное оборудование |
|---|--|

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Статистика:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля  | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | +                                     |
|                        | Устный опрос  | +                                     |
|                        | Тестирование  | +                                     |
|                        | Практические задачи                                   | -                                     |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | -                                     |
| Промежуточный контроль | Зачет   | +                                     |
|                        | Экзамен   | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть<br>(иметь навыки)  |
| Пороговый                                    | ОПК1з1: основные способы и средства получения, хранения и обработки информации; теоретические основы фундаментальных разделов математики; способы статистической обработки и расчёта основных экономических показателей | ОПК1у1: использовать знания основных средств получения, хранения и обработки информации в практических задачах; применять математические знания при решении типовых задач порогового уровня сложности; осуществлять расчёты основных экономических показателей | ОПК1в1: методами обработки информации, математического моделирования и статистического анализа при решении задач в профессиональной сфере, в т.ч. с использованием современного специализированного программного обеспечения |
| Повышенный                                   | ОПК1з2: базовые положения математического аппарата экологических наук, методы обработки полученных данных и формы представления материалов исследований по  | ОПК1у2: ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и   | ОПК1в2: математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| экологии и природопользованию с использованием пакета прикладных статистических программ | информационные технологии, использовать математическую логику для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам |  |
|--|---|--|

ОПК-9 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть (иметь навыки)  |
| Пороговый                                    | ОПК9з1: основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий | ОПК9у1: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии    | ОПК9в1: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий              |
| Повышенный                                   | ОПК9з2: основные требования информационной безопасности  | ОПК9у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК9в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности, работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства    |               |
|-------|--|---|---|---------------|
|       |  |   | Текущий   | Промежуточный |
| 1.    | ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ                | ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ОПК9з1, ОПК9з2, ОПК9у1, ОПК9у2, ОПК9в1, ОПК9в2    | Оценка докладов<br>Устный опрос<br>Тестирование | Зачёт         |

|    |                                    |  |   |         |
|----|------------------------------------|--|---|---------|
|    |                                    |  |   |         |
| 2. | СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА | ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ОПК9з1, ОПК9з2, ОПК9у1, ОПК9у2, ОПК9в1, ОПК9в2 | Оценка докладов<br>Устный опрос<br>Тестирование | Экзамен |

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины       | Темы  |
|-------------------------|---|
| ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение и развитие статистики.</li> <li>2. Вклад российских ученых в развитие статистической науки.</li> <li>3. Земская статистика и ее роль в развитии отечественной статистической науки.</li> <li>4. Статистика – наука или метод?</li> <li>5. Закон больших чисел и статистическая закономерность.</li> <li>6. История переписей населения в России.</li> <li>7. Применение графического метода в анализе социально-экономических явлений и процессов.</li> <li>8. Отчетность как составная часть государственной статистики.</li> <li>9. Сводка и группировка статистических данных</li> <li>10. Ряды распределения и группировки в анализе показателей экономического развития регионов РФ.</li> <li>11. Основные научные положения теории средних величин.</li> <li>12. Абсолютные, относительные и средние показатели демографических процессов.</li> <li>13. Роль нормального распределения в статистико-экономическом исследовании.</li> <li>14. Применение законов распределения при изучении показателей уровня жизни населения.</li> <li>15. Применение статистических методов в изучении криминогенной обстановки регионов России.</li> <li>16. Показатели вариации и характеристика уровня экономического развития регионов РФ.</li> <li>17. Статистическая характеристика рядов распределения в анализе экономических процессов.</li> <li>18. Выборочное наблюдение как основной метод несплошного статистического наблюдения.</li> <li>19. Области применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях.</li> <li>20. Теория малой выборки и области ее применения.</li> <li>21. Статистические методы изучения взаимосвязей явлений общественной жизни.</li> <li>22. Применение методов корреляции и регрессии в анализе социально-экономических явлений и процессов.</li> <li>23. Статистический анализ взаимосвязей качественных признаков.</li> <li>24. Статистический анализ динамики социально-экономических явлений (по выбору).</li> <li>25. Основная тенденция ряда динамики и методы ее выявления.</li> <li>26. Статистическое изучение сезонных колебаний уровней</li> </ol> |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>социально-экономических показателей.</p> <p>27. Индексный анализ в социально-экономической жизни общества.</p> <p>28. Теоретические проблемы построения индексов в статистике.</p> <p>29. Статистическое изучение инфляционных процессов в обществе.</p> <p>30. Использование индексов пространственно-территориальных сопоставлений в управлении экономикой.</p>  |
| СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система национальных счетов как основа расчета и анализа макроэкономических показателей.</li> <li>2. Задачи, состав и проблемы гармонизации классификаций в социально-экономической статистике.</li> <li>3. Перепись населения страны – важнейшее статистическое наблюдение.</li> <li>4. Особенности программы переписи населения РФ 2002 г.</li> <li>5. История переписей населения в отечественной статистике.</li> <li>6. Характеристика современной демографической ситуации.</li> <li>7. Статистическая характеристика динамики численности населения и её факторов.</li> <li>8. Статистическое изучение миграции населения.</li> <li>9. Статистическая характеристика рынка труда.</li> <li>10. Сущность и формы безработицы (статистический аспект).</li> <li>11. Статистическое исследование безработицы.</li> <li>12. Статистическое изучение занятости населения.</li> <li>13. Затраты работодателей на рабочую силу и их статистический анализ.</li> <li>14. Статистическая характеристика дифференциации заработной платы.</li> <li>15. Проблемы статистического изучения объема и состава национального богатства.</li> <li>16. Статистическое исследование наличия и состава основных фондов.</li> <li>17. Статистический анализ воспроизводства основных фондов.</li> <li>18. Естественные монополии в экономике региона.</li> <li>19. Статистика основного капитала как факторы производства.</li> <li>20. Статистическое изучение процесса амортизации.</li> <li>21. Структурно-динамический анализ воспроизводственного процесса в РФ по формам собственности.</li> <li>22. Структурно-динамический анализ воспроизводственного процесса в Самарской области по формам собственности.</li> <li>23. Основные понятия и категории СНС.</li> <li>24. Макроэкономические показатели воспроизводственного процесса.</li> <li>25. Основные классификации и группировки в СНС.</li> <li>26. Статистическая характеристика инновационных процессов.</li> <li>27. Статистическое изучение объема, структуры, динамики и дифференциации инвестиций.</li> <li>28. Структурно-динамический анализ инвестиционного процесса в РФ.</li> <li>29. Структурно-динамический анализ инвестиционного процесса в Самарской области.</li> <li>30. Иностраннные инвестиции в Самарской области (статистические аспект).</li> </ol> |

### Вопросы для устного опроса

| Раздел дисциплины       | Вопросы   |
|-------------------------|---|
| ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и задачи статистики. Исходные понятия статистики.</li> <li>2. Понятие статистического наблюдения.</li> <li>3. Организационные формы статистического наблюдения.</li> <li>4. Виды статистического наблюдения.</li> <li>5. Способы сбора статистической информации.</li> <li>6. Ошибки статистического наблюдения. Методы контроля данных наблюдения.</li> <li>7. Понятие статистической сводки, ее основные этапы.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Статистические классификации и группировки. Их виды и значение в статистике.</li> <li>9. Виды статистических группировок.</li> <li>10. Принципы построения статистических группировок и классификаций.</li> <li>11. Понятие о статистической таблице. Элементы статистической таблицы. Виды таблиц.</li> <li>12. Понятие о статистическом графике. Элементы статистического графика. Классификация видов графиков.</li> <li>13. Абсолютные величины в статистике, их виды, способы получения, единицы измерения.</li> <li>14. Относительные величины, их значение в статистике, формы выражения относительных величин.</li> <li>15. Виды относительных величин.</li> <li>16. Понятие средней величины. Виды средних в статистике.</li> <li>17. Выбор формы расчета средней величины.</li> <li>18. Средняя арифметическая и средняя гармоническая.</li> <li>19. Структурные средние: мода, медиана, квартили, децили.</li> <li>20. Понятие рядов динамики. Виды рядов динамики.</li> <li>21. Аналитические показатели ряда динамики.</li> <li>22. Средние характеристики ряда динамики.</li> <li>23. Методы выявления общей тенденции развития в рядах динамики</li> <li>24. Анализ сезонных колебаний.</li> <li>25. Приведение рядов динамики к общему основанию.</li> <li>26. Построение агрегатных индексов, средних индексов.</li> <li>27. Взаимосвязи индексов.</li> <li>28. Индексный метод анализа динамики среднего уровня.</li> <li>29. Индексы с переменной и постоянной базой сравнения, с переменными и постоянными весами.</li> <li>30. Территориальные индексы.</li> </ol> |
| <p style="text-align: center;">СОЦИАЛЬНО-<br/>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ<br/>СТАТИСТИКА</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ естественного и миграционного движения населения.</li> <li>2. Моделирование и прогнозирование населения.</li> <li>3. Определение показателей численности трудовых ресурсов.</li> <li>4. Анализ состава трудовых ресурсов по ряду социально-демографических признаков.</li> <li>5. Исчисление системы показателей движения и использования трудовых ресурсов.</li> <li>6. Изучение состояния, интенсивности, состава и динамики безработицы.</li> <li>7. Состав и структура национального богатства</li> <li>8. Показатели статистики основного капитала</li> <li>9. Показатели состояния основных фондов</li> <li>10. Показатели движения основных фондов</li> <li>11. Показатели использования основных фондов</li> <li>12. Показатели статистики оборотного капитала</li> <li>13. Списочный состав персонала предприятий, средняя списочная и средняя явочная численность работников, средняя численность фактически работавших работников.</li> <li>14. Статистическое изучение состава работников по различным признакам методом группировок.</li> <li>15. Показатели движения работников, текучести кадров, стабильности персонала.</li> <li>16. Фонды времени рабочих, их структура и показатели использования. Система показателей использования рабочего времени.</li> <li>17. Система показателей уровня производительности труда</li> <li>18. Индексы переменного, фиксированного состава в анализе динамики производительности труда, определение влияния структуры</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>совокупности на динамику производительности.</p> <p>19. Индексный факторный метод в анализе изменения объема продукции за счет изменения затрат труда и его производительности.</p> <p>20. Показатели состояния и формирования рыночной конъюнктуры. Основные показатели эффективности функционирования рынков товаров.</p> <p>21. Понятие и состав услуг, их основные классификации и группировки.</p> <p>22. Основные понятия и категории статистики рынка услуг; показатели эффективности функционирования рынка услуг.</p> <p>23. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности.</p> <p>24. Методы расчета ВВП и национального дохода: производственный, распределительный и метод конечного использования.</p> <p>25. Методы исчисления ВВП и его компонентов в постоянных ценах и характеристика динамики ВВП, ВНД.</p> <p>26. ВРП особенности его расчета и анализа.</p> <p>27. Фонд заработной платы и фонд доходов персонала предприятий, изучение их структуры.</p> <p>28. Показатели уровня средней заработной платы, их взаимосвязь.</p> <p>29. Исследование динамики средней заработной платы: индексы переменного, фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов на динамику средней зарплаты.</p> <p>30. Система показателей статистики финансов.</p> |
|--|---|

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

Материалы для тестирования по дисциплине «Статистика» размещены в электронно-информационной образовательной среде СГЭУ по ссылке: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Раздел 1. «Общая теория статистики»

**В чем отличие статистики от других общественных наук?**

статистика изучает взаимосвязи явлений

статистика обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени

статистика изучает объективно складывающиеся отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ

статистика изучает логические понятия, отражающие общие и существенные стороны экономической жизни общества

**Объектом исследования статистики является:**

изучаемое явление (процесс)

статистическая совокупность как набор элементарных единиц

окружающая среда, в которой находится элементарная единица

статистические показатели

**Предметом исследования статистики являются:**

статистические закономерности

массовые явления и процессы общественной жизни

взаимосвязи явлений и процессов

статистические показатели

**Изменяемость величины признака у отдельных единиц совокупности - это:**



вариация  
мода  
медиана  
среднее значение признака

**Статистическая методология - это:**  
статистические методы изучения  
категории и понятия статистики  
методы изучения динамики явлений  
статистические показатели

**Общим принципом, лежащим в основе исследования статистических закономерностей, выступает:**  
закон стоимости  
закон сохранения массы вещества  
закон спроса и предложения  
закон больших чисел

**Абсолютные величины могут выражаться (более одного варианта ответа) :**  
в натуральных единицах измерения  
в виде простого кратного отношения  
в денежных единицах измерения  
в трудовых единицах измерения

**Относительные статистические величины могут выражаться (более одного варианта ответа):**  
в натуральных единицах измерения  
в процентах  
в денежных единицах измерения  
в виде простого кратного отношения

**В практике статистики применяются следующие показатели интенсивности (более одного варианта ответа)...**  
процент выполнения плана  
доля грамотного населения  
доходы на душу населения  
плотность населения

**Каждая варианта увеличена в 10 раз. Средняя величина в этом случае:**  
не изменится  
увеличится в 10 раз  
уменьшится в 10 раз  
увеличится на 100 ед.

**Признак совокупности принимает два значения: 10 и 20. Частость первого из них 30%, второго - 70%. Среднее квадратическое отклонение равно 4,1. Коэффициент вариации (с точностью 0,1%) равен (вести ответ)**

**В I квартале товарооборот магазина составил 300 млн. руб., а во II квартале - 400 млн. руб. при плане 360 млн. руб. Относительный показатель выполнения плана товарооборота магазином во II квартале (с точностью до 0,1%) (вести ответ)**

**Численность работников предприятия со стажем 3 года- 10 чел.; 6 лет- 25 чел.; 9 лет – 30 чел.; 10 лет – 20 чел.; 15 лет – 15 чел. Определите значение медианного стажа работы (лет) (вести ответ)**

## Раздел 2. «Социально-экономическая статистика»

**К показателям естественного движения населения относят (более одного варианта ответа):**

- число родившихся
- число прибывших на постоянное жительство
- коэффициент естественного прироста
- коэффициент выбытия

**Вложение средств хозяйственной единицей для создания в будущем дохода в результате их использования в производстве является:**

- чистым кредитованием
- валовым сбережением
- валовым накоплением
- приобретением материальных оборотных активов

**Население в трудоспособном возрасте, не работающее по тем или иным причинам и самостоятельно не обеспечивающее себя работой, относят к категории:**

- безработные
- экономически неактивное население
- незанятое население
- рабочая сила

**Для оценки изменения среднего уровня производительности труда по совокупности в целом под влиянием изменения уровня производительности по каждой изучаемой единице совокупности используется:**

- индекс переменного состава
- индекс постоянного (фиксированного) состава
- индекс структурных сдвигов
- индивидуальный индекс

**Для пересчёта произведённого ВВП в постоянные цены используется:**

- распределительный метод
- производственный метод
- метод двойного дефлятирования
- метод использования

**Определите правильную методику расчёта показателя валового национального дохода (ВНД):**

- ВВП плюс Сальдо первичных доходов
- ВВ минус ПП
- ВВП минус ПОК
- НС минус КП

**Имеются сведения о численности населения города (тыс. чел.): на 01.01 – 90; на 01.04 – 90,5; на 01.07 – 92,0; на 01.10 – 92,0 и на 01.01 следующего года – 92,8. Определите среднегодовую численность населения (чел.) (вести ответ):**

**Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.):**

- численность населения на начало года – 241400; число родившихся – 3380; число умерших – 2680; прибыло на постоянное жительство – 1800; убыло в другие населенные пункты – 600.

**Коэффициент жизненности Покровского (с точностью до 0,01) (вести ответ):**

**Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 8%. Фондоёмкость снизилась за этот период на 3%. Как изменился объем произведенной продукции (с точностью до 0,1%):**

- возрос на 4,8%

возрос на 11,3%  
снизился на 10,2%  
снизился на 14,9%

**К специальным показателям естественного движения населения относят (более одного варианта ответа):**

коэффициент фертильности (плодовитости женщин)  
коэффициент рождаемости  
ожидаемая продолжительность жизни при рождении  
коэффициент жизненности

**Валовой внутренний продукт в рыночных ценах, рассчитанный по методу конечного использования (по расходам) включает:**

валовой выпуск  
промежуточное потребление  
конечное национальное потребление  
валовое национальное накопление  
импорт продуктов и услуг  
чистый экспорт

**Объем продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 40% (в сопоставимых ценах). Среднегодовая стоимость производственных фондов за этот период возросла в 1,2 раза. Фондоотдача изменилась в ..... раз (с точностью до 0,01) (ввести ответ)**

#### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

| Раздел дисциплины       | Вопросы   |
|-------------------------|---|
| ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет статистической науки. Метод статистики.</li><li>2. Этапы статистического исследования.</li><li>3. Задачи и функции статистики на современном этапе.</li><li>4. Понятие и организационные формы статистического наблюдения.</li><li>5. Виды статистического наблюдения.</li><li>6. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.</li><li>7. Организационные вопросы статистического наблюдения.</li><li>8. Ошибки наблюдения. Контроль точности статистического наблюдения.</li><li>9. Понятие, задачи и основные этапы статистической сводки.</li><li>10. Понятие о группировке и группировочном признаке.</li><li>11. Задачи группировок, их значение в статистическом исследовании. Виды группировок.</li><li>12. Ряды распределения: понятие, виды, принципы построения, графическое изображение.</li><li>13. Понятие о статистической таблице. Виды статистических таблиц. Основные правила построения статистических таблиц.</li><li>14. Абсолютные величины: сущность, значение, виды.</li><li>15. Относительные величины: сущность, значение, виды.</li><li>16. Средние величины: сущность, значение, виды. Выбор формулы средней величины.</li><li>17. Структурные средние величины.</li><li>18. Понятие о вариации. Показатели вариации.</li><li>19. Понятие и виды рядов динамики.</li></ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>20. Правила построения рядов динамики.</p> <p>21. Аналитические и средние показатели динамики.</p> <p>22. Основная тенденция рядов динамики и способы её выявления.</p> <p>23. Статистическое изучение сезонных колебаний.</p> <p>24. Понятие и виды индексов.</p> <p>25. Важнейшие индексы, применяемые в статистике. Взаимосвязи индексов.</p> <p>26. Индивидуальные и общие индексы.</p> <p>27. Агрегатный индекс как исходная форма общих индексов.</p> <p>28. Средние индексы.</p> <p>29. Индексный метод анализа динамики среднего уровня.</p> <p>30. Территориальные индексы.</p> |
|--|---|

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

| Раздел дисциплины                         | Вопросы   |
|---|---|
| <p>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группировки и классификации в современной социально-экономической статистике. Единая система классификации и кодирования информации.</li> <li>2. Показатели численности и состава населения. Показатели воспроизводства населения.</li> <li>3. Статистика миграции населения.</li> <li>4. Методы расчета перспективной численности населения.</li> <li>5. Понятие трудовых ресурсов. Статистическая характеристика их формирования и использования.</li> <li>6. Статистика рынка труда. Основные категории рынка труда. Статистическая характеристика занятости и безработицы.</li> <li>7. Понятие национального богатства и его состав.</li> <li>8. Понятие основных фондов, их типовая классификация.</li> <li>9. Методы оценки основных фондов. Переоценка основных фондов и ее задачи. Амортизация основных фондов.</li> <li>10. Баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости.</li> <li>11. Аналитические показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.</li> <li>12. Статистический анализ использования основных фондов.</li> <li>13. Показатели состава, наличия и обеспеченности оборотными средствами.</li> <li>14. Показатели использования оборотных средств.</li> <li>15. Основные концепции, понятия и показатели общих и конечных результатов производства.</li> <li>16. Производственный метод расчета валового внутреннего продукта.</li> <li>17. Распределительный метод в расчете валового внутреннего продукта.</li> <li>18. Метод конечного использования в расчете валового внутреннего продукта.</li> <li>19. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт, понятие об инфляции и дефляции.</li> <li>20. Показатели численности и состава рабочей силы.</li> <li>21. Показатели движения рабочей силы.</li> <li>22. Показатели использования рабочего времени.</li> <li>23. Показатели уровня производительности труда. Показатели динамики производительности труда.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>24. Статистика затрат на рабочую силу.</p> <p>25. Понятие и состав фонда заработной платы.</p> <p>26. Показатели уровня заработной платы, их взаимосвязь.</p> <p>27. Статистическая характеристика динамики заработной платы.</p> <p>28. Анализ влияния отдельных факторов на абсолютное изменение фонда заработной платы.</p> <p>29. Система показателей уровня жизни населения.</p> <p>30. Проблемы интегральной оценки уровня жизни населения. Индекс человеческого развития.</p> |
|--|---|

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---|
| «зачтено»    | ОПК1з1, ОПК1у1, ОПК1в1, ОПК9з1, ОПК9у1, ОПК9в1                                  |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы                |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ОПК9з1, ОПК9з2, ОПК9у1, ОПК9у2, ОПК9в1, ОПК9в2 |
| «хорошо»              | ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1в1, ОПК9з1, ОПК9з2, ОПК9у1, ОПК9в1                                 |
| «удовлетворительно»   | ОПК1з1, ОПК1у1, ОПК1в1, ОПК9з1, ОПК9у1, ОПК9в1   |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне  |