

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 09.11.2022 16:58:57

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Теории права и философии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.О.02 Философия

**Основная профессиональная образовательная программа** 05.03.06 Экология и природопользование программа Экологическая безопасность на предприятии

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Философия входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Математические методы в экономике, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Физика в экологии, Методы и приборы по контролю за состоянием окружающей среды, Оценка воздействия на окружающую среду, Биоразнообразие, Учение о биосфере, Общая экология, Устойчивое развитие, Экология человека, Геоэкология, Ландшафтоведение, Экология городов, Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, Технологии защиты окружающей среды и воспроизводства биологических ресурсов, Природосберегающие технологии на предприятии, Природосберегающие технологии агробизнеса, Отраслевая экология, Аграрная и промышленная экология, Биогеография, Медицинская география, Экологическое картографирование, Геоэкологическое картографирование, Современные экологические проблемы, Экологические проблемы России, Экономическая история, Русский язык как иностранный

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Философия в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:  методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	УК-1.2: Уметь:  применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):  методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:  закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в	УК-5.2: Уметь:  понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):  простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в

	этическом и философском контексте	и философском контекстах	социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
--	-----------------------------------	--------------------------	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Философия представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	История философии	1	1			40	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.	Основные проблемы философии	1	1			45,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.15</b>		<b>85.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	--	-------------------------------	-----------------------------------

1.	История философии	лекция	Введение в философию Античная философия Философия средних веков, Возрождения и Нового времени Классическая и неклассическая философия Отечественная философия
2.	Основные проблемы философии	лекция	Проблема бытия в философии Проблема человека в философии Философская теория познания Социальная философия

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### **Тематика занятий семинарского типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	История философии	практическое занятие	Введение в философию Античная философия Философия средних веков, Возрождения и Нового времени Классическая и неклассическая философия Отечественная философия
2.	Основные проблемы философии	практическое занятие	Проблема бытия в философии Проблема человека в философии Философская теория познания Социальная философия

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	История философии	- тестирование
2.	Основные проблемы философии	- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Литература:**

##### **Основная литература**

1. 1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14738-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470520>

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14739-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470521>

#### **Дополнительная литература**

1. 1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451889>

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890>

3. Гурьянова А. В. Онтология и теория познания [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Самара : СГЭУ, 2017. - 116 с. - (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-94622-9. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

4. Гурьянова А. В. Философия как метод познания [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Самара : СГЭУ, 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-946220695-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

5. Еляков А. Д. Информация и общество (проблемы современного социума) [Электронный ресурс] : монография. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94622-392-8. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

6. Еляков А. Д. Современное информационное общество и его духовно-нравственные проблемы [Электронный ресурс] : монография / С. В. Краснов. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. - 222 с. - ISBN 978-5-94622-567-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

7. Духовно-нравственные проблемы информационного общества [Текст] : монография / под ред. А. Д. Елякова, С. В. Краснова. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2012. - 324 с. - ISBN 978-5-94622-405-5.

8. История развития философской мысли: общая характеристика [Электронный ресурс] : методическая разработка по курсу "Философия" / сост. А. Е. Маховиков. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2014. - 188 с. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

9. Проблемы человеческой экзистенции в информационном обществе [Электронный ресурс] : монография / под ред. А. Д. Елякова, С. В. Краснова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. - 246 с. - ISBN 978-5-94622-576-2. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

#### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business  
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

#### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Философия:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Универсальные компетенции (УК):**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:
	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Пороговый	Принципы и методы поиска информации по истории и основным проблемам философии	Осуществлять поиск информации по истории и основным проблемам философии	Навыками поиска информации по истории и основным проблемам философии
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы и методы критического анализа и синтеза основных философских концепций и проблем	Производить критический анализ и синтез основных философских концепций и проблем	Навыками критического анализа и синтеза основных философских концепций и проблем
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Принципы и методы системного подхода	Использовать системный подход применительно к истории и основным проблемам философии	Навыками использования системного подход применительно к истории и основным проблемам философии

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:
	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия



			с использованием этических норм поведения
Пороговый	Особенности межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы толерантного отношения к представителям иных культурных традиций	Реализовывать толерантное восприятие иных культурных традиций	Навыками осуществления взаимодействия с представителями иных культурных традиций на принципах толерантности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Причины и способы преодоления конфликтов в сфере межкультурного взаимодействия	Выявлять и преодолевать конфликты в сфере межкультурного взаимодействия	Навыками преодоления конфликтов в сфере межкультурного взаимодействия.

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	История философии	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	тестирование	Зачет
2.	Основные проблемы философии	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1920>

1. Основной вопрос философии - это вопрос об отношении
  - a) сознания к бессознательному
  - b) чувств к разуму
  - c) человека к обществу
  - d) материи к сознанию
  - e) цивилизации к природе
2. В переводе с древнегреческого «философия» означает
  - a) форму самосознания
  - b) форму мировоззрения
  - c) знание ради знания
  - d) любовь к мудрости
  - e) учение о всеобщем
3. Функцией философии НЕ является функция
  - a) мировоззренческая
  - b) методологическая
  - c) гносеологическая
  - d) эзотерическая
  - e) критическая
4. Историческим этапом развития философии НЕ является
  - a) античная философия

- b) средневековая философия
  - c) немецкая классическая философия
  - d) религиозная философия
  - e) современная философия
5. Что, согласно Аристотелю, НЕ входит в состав философского знания?
- a) религия
  - b) математика
  - c) физика
  - d) экономика
  - e) политика
6. «Материя первична, сознание вторично», - считают представители
- a) рационализма
  - b) дуализма
  - c) эмпиризма
  - d) идеализма
  - e) материализма
7. Характерной чертой античной философии является
- a) теоцентризм
  - b) эмпиризм
  - c) космоцентризм
  - d) гуманизм
  - e) дуализм
8. Кто впервые предположил, что мир состоит из атомов?
- a) Анаксимандр
  - b) Пифагор
  - c) Демокрит
  - d) Анаксимен
  - e) Гераклит
9. Фалес считал первоначалом всех вещей
- a) огонь
  - b) воздух
  - c) воду
  - d) землю
  - e) неопределенное первоначало
10. Софисты обучали
- a) политике
  - b) риторике
  - c) этике
  - d) математике
  - e) логике
11. Главная наука в эпоху Античности - это
- a) теология
  - b) естествознание
  - c) математика
  - d) философия
  - e) риторика
12. Философский метод Сократа - это
- a) риторика
  - b) логика
  - c) схоластика
  - d) метафизика
  - e) майевтика
13. Гераклит утверждал:
- a) «Я знаю, что я ничего не знаю»
  - b) «Я мыслю, следовательно, я существую»
  - c) «Знание - сила»
  - d) «Платон мне друг, но истина дороже»

- е) «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»
14. Противостояние идеализма и материализма в античной философии оформилось в полемике
- софистов и Сократа
  - Гераклита и Демокрита
  - Парменида и Зенона
  - Анаксимандра и Анаксимена
  - Платона и Аристотеля
15. Какой вопрос Иммануил Кант считал главным вопросом философии?
- Что я могу знать?
  - Что я должен делать?
  - На что я смею надеяться?
  - Что такое человек?
  - Что есть истина?
16. Единственным философом-материалистом среди представителей немецкой классической философии был
- Кант
  - Гегель
  - Фихте
  - Шеллинг
  - Фейербах
17. В своем практическом императиве И. Кант утверждал, что человек - это
- политическое животное
  - мера всех вещей
  - цель, а не средство
  - мыслящий тростник
  - двуногое животное без перьев
18. Главная проблема неклассической западноевропейской философии - это
- проблема бытия
  - проблема человека
  - проблема познания
  - проблема сознания
  - проблема научного метода
19. Что, по мнению Ницше, НЕ свойственно для сверхчеловека?
- любовь к ближнему
  - развитые инстинкты
  - сила жизни
  - воля к власти
  - аристократическая мораль
20. Какую мораль исповедует Фридрих Ницше?
- христианскую
  - социалистическую
  - аристократическую
  - мораль сострадания
  - мораль униженных и оскорбленных

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
История философии	<ol style="list-style-type: none"> <li>Мировоззрение и его исторические типы</li> <li>Особенности философского мировоззрения</li> <li>Основной вопрос философии</li> <li>Становление античной философии</li> <li>Классическая античная философия</li> <li>Особенности средневековой философии</li> </ol>

	<p>7. Философское учение А. Августина  8. Философское учение Ф. Аквинского  9. Основные принципы философии Возрождения  10. Идеи новой космологии в эпоху Возрождения  11. Сущность и основные черты научной революции XVII века  12. Учение о методе в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт)  13. Критическая философия Канта  14. Философия Духа Гегеля  15. Антропологический материализм Л. Фейербаха  16. Пессимистическая философия А. Шопенгауэра  17. Философия сверхчеловека Ф. Ницше  18. Особенности отечественной философии  19. П.Я. Чаадаев о судьбах России  20. Полемика западников и славянофилов</p>
Основные проблемы философии	<p>21. Понятие бытия. Основные формы бытия  22. Проблема единства и многообразия мира  23. Понятие материи. Эволюция представлений о материи  24. Движение и развитие  25. Пространство и время  26. Проблема происхождения человека  27. Биологическое и социальное в человеке  28. Человек, индивид, индивидуальность, личность  29. Материалистические и идеалистические концепции сознания  30. Сознание и бессознательное  31. Сознание и самосознание  32. Проблема познаваемости мира  33. Структура познавательного отношения. Субъект и объект познания  34. Чувственное и рациональное в познании  35. Многообразие человеческого знания  36. Специфика научного познания и знания  37. Общество как система  38. Общество и природа  39. Глобальные проблемы современности  40. Общественный прогресс и его критерии и границы</p>

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, УК-5
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне