

Документ подписан Министрством науки и высшего образования Российской Федерации

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2020 г.

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.12 Теория вероятностей и математическая статистика
Основная профессиональная образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика программа Прикладная информатика в электронной экономике

Методический отдел УМУ
« 14 » _____ 2020 г.
_____ / *С.И. Горюнов* /

Научная библиотека СГЭУ
« 14 » _____ 2020 г.
_____ / _____ /

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Статистики и эконометрики
(протокол № 10 от 25.03.2020г.)
Зав. кафедрой _____ / О.В. Баканач /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Теория вероятностей и математическая статистика входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Математика, Дискретная математика, Алгоритмизация и программирование, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Безопасность жизнедеятельности, Информационные системы и технологии, Теория систем и системный анализ, Экономическая теория

Последующие дисциплины по связям компетенций: Исследование операций и методы оптимизации, Эконометрика, Технологии Big Data, Информационная безопасность, Проектирование информационных систем, Техничко-экономическое обоснование ИТ-проектов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Теория вероятностей и математическая статистика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-1_ИДК1 Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.	ОПК1з1: Основы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	ОПК1у1: Решать стандартные профессиональные задачи с применением теоретического и экспериментального исследования.	ОПК1в1: Навыками теоретического и экспериментального исследования не стандартных объектов профессиональной деятельности.
ОПК-1_ИДК2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	ОПК1з2: Стандартные профессиональные задачи, методы математического анализа и моделирования.	ОПК1у2: Использовать в профессиональной деятельности способности решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний.	ОПК1в2: Приемами решения стандартных профессиональных задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний.

ОПК-1_ИДК3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	ОПК1з3: Особенности теоретического и экспериментального исследования объектов алгоритмами профессиональной деятельности.	ОПК1у3: Практически использовать.	ОПК1в3: Приемами исследования объектов профессиональной деятельности.
---	--	-----------------------------------	---

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-3_ИДК1 Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК3з1: Основные требования к информационной безопасности.	ОПК3у1: Решать нестандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК3в1: Навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3_ИДК2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК3з2: Информационную и библиографическую культуру с учетом требований безопасности.	ОПК3у2: Применять при решении стандартных профессиональных задач современные подходы к обработке информации с учетом ее безопасности.	ОПК3в2: Приемами обработки библиографии и информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

<p>ОПК-3_ИДКЗ</p> <p>Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПКЗз3: Правила составления обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе.</p>	<p>ОПКЗу3: Эффективно составлять обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации, и библиографию по научно-исследовательской работе.</p>	<p>ОПКЗв3: Навыками создания обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе.</p>
---	---	--	---

ОПК-6 - Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
<p>ОПК-6_ИДК1</p> <p>Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p>	<p>ОПКбз1: Современные программные продукты, реализующие основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p>	<p>ОПКбу1: Применять современные программные продукты, реализующие методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования.</p>	<p>ОПКбв1: Практическими навыками применения современных программных продуктов, реализующие методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования.</p>

ОПК-6_ИДК2 Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	ОПК632: Основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	ОПК6у2: Использовать системный анализ и современный математический аппарат при расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	ОПК6в2: Навыками расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.
ОПК-6_ИДК3 Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	ОПК633: Основные показатели результативности создания и применения информационных систем и технологий.	ОПК6у3: Рассчитывать результативность создания и применения информационных систем и технологий.	ОПК6в3: Навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	51.6/1.43
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	144 4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	122.6/3.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	144 4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Теория вероятностей и математическая статистика представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теория вероятностей	20	18			25	ОПК1_ИДК1 ОПК1_ИДК2 ОПК1_ИДК3 ОПК3_ИДК1
							ОПК3_ИДК2 ОПК3_ИДК3 ОПК6_ИДК1 ОПК6_ИДК2 ОПК6_ИДК3
2.	Математическая статистика	16	18			26,6	ОПК1_ИДК1 ОПК1_ИДК2 ОПК1_ИДК3 ОПК3_ИДК1 ОПК3_ИДК2 ОПК3_ИДК3 ОПК6_ИДК1 ОПК6_ИДК2 ОПК6_ИДК3

	Контроль	18					
	Итого	36	36	0.4	2	51.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
1.	Теория вероятностей	2	4			60	ОПК1_ИДК1 ОПК1_ИДК2 ОПК1_ИДК3 ОПК3_ИДК1 ОПК3_ИДК2 ОПК3_ИДК3 ОПК6_ИДК1 ОПК6_ИДК2 ОПК6_ИДК3
2.	Математическая статистика	2	4			62,6	ОПК1_ИДК1 ОПК1_ИДК2 ОПК1_ИДК3 ОПК3_ИДК1 ОПК3_ИДК2 ОПК3_ИДК3 ОПК6_ИДК1 ОПК6_ИДК2 ОПК6_ИДК3
	Контроль	7					
	Итого	4	8	0.4	2	122.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теория вероятностей	лекция	Случайные события
		лекция	Основные теоремы теории вероятностей
		лекция	Повторные испытания
		лекция	Случайные величины и способы их описания
		лекция	Основные законы распределения случайных величин
		лекция	Закон больших чисел. Центральная предельная теорема
		лекция	

2.	Математическая статистика	лекция	Выборочный метод
		лекция	Статистическое оценивание
		лекция	Проверка гипотез
		лекция	Корреляционно – регрессионный анализ

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теория вероятностей	практическое занятие	Случайные события. Непосредственный подсчет вероятности
		практическое занятие	Основные теоремы теории вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей
		практическое занятие	Основные теоремы теории вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
		практическое занятие	Повторные испытания
		практическое занятие	Случайные величины и способы их описания. Дифференциальная и интегральная функции распределения, их свойства.
		практическое занятие	Случайные величины и способы их описания. Числовые характеристики случайных величин, их свойства.
		практическое занятие	Основные законы распределения дискретных случайных величин
		практическое занятие	Основные законы распределения непрерывных случайных величин
		практическое занятие	Закон больших чисел. Центральная предельная теорема
2.	Математическая статистика	практическое занятие	Выборочный метод
		практическое занятие	Статистическое оценивание. Точечные оценки
		практическое занятие	Статистическое оценивание. Интервальные оценки
		практическое занятие	Проверка гипотез. Гипотеза о законе распределения генеральной совокупности
		практическое занятие	Проверка гипотез. Проверка гипотезы о равенстве дисперсий двух нормально распределенных генеральных совокупностей.

			Сравнение средних двух нормально распределенных генеральных совокупностей
		практическое занятие	Парный линейный корреляционно – регрессионный анализ.
		практическое занятие	Простейшие случаи нелинейной корреляционной зависимости

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теория вероятностей	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - выполнение домашних заданий - тестирование
2.	Математическая статистика	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - выполнение домашних заданий - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 538 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10004-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431167>

Дополнительная литература

1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для прикладного бакалавриата / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00211-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431095>
2. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08389-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431094>
3. Репин О. А. Математика для экономистов. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Суханова, Л. К. Ширяева. - УМО, 4-е изд. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2012. - 236 с. - ISBN 978-5-94622-391-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
4. Репин О. А. Математика для экономистов. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Суханова, Л.К. Ширяева. - УМО, 5-е изд. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 236 с. - ISBN 978-5-94622-772-8. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Литература для самостоятельного изучения

1. Репин, О.А. и др. Математика для экономистов. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: Учебное пособие / Репин О.А. и др., Е. И. Суханова, Л. К. Ширяева; Репин О.А., Суханова Е.И., Ширяева Л.К. - 4-е изд., УМО. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2012. - 236с.; 60x84/16. - (Учебная литература для вузов). - Библиогр.: с. 230.
2. Репин, О.А. и др. Сборник задач по теории вероятностей и математической статистике [Текст]: Учебное пособие / Репин О.А. и др., Е. И. Суханова, Л. К. Ширяева. - УМО. - М.: Вега-Инфо, 2009. - 216с.
3. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Теория вероятностей и прикладная статистика. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
4. Балдин К.В., Башлыков В.Н., Рукосуев А.В. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник, 2-е изд. Электронное издание. М.: ИТК «Дашков и К°», 2010. URL: <http://ibooks.ru/product.php?productid=25044>
5. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. 12-е изд.- М.: Изд-во «Эгмонт», 2008.
6. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. - М.: Высшая школа, 2003. 7. Колемаев В.А., Калинина В.Н. Теория вероятностей и математическая статистика – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2003.
8. Мхитарян В. С., Астафьева Е. В., Миронкина Ю. Н., Трошин Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика. Электронное издание. – М.: МФПУ «Синергия», 2012. URL: <http://ibooks.ru/product.php?productid=334916>
9. Репин О.А., Суханова Е.И., Ширяева Л.К. Математика для экономистов. Сборник задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие. – УМО - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. акад., 2005.
10. Репин О.А., Суханова Е.И., Ширяева Л.К. Задачи Всероссийских студенческих олимпиад по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие – СПб.: Изд-во «Лань», 2011.

11. *Катышев П.К., Пересецкий А.А.* Задачи с решениями по вероятности и статистике для экономистов: в 2 ч. – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2014.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. STATISTICA 6.0 (инд. польз.)
4. STATISTICA Ultimate Academic Bundle 10 for Windows ru

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Ин- тернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Теория вероятностей и математическая статистика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-1_ИДК1 Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.	Пороговый	ОПК1з1: Основы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	ОПК1у1: Решать стандартные профессиональные задачи с применением теоретического и экспериментального исследования.	ОПК1в1: Навыками теоретического и экспериментального исследования не стандартных объектов профессиональной деятельности.
ОПК-1_ИДК2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	Базовый	ОПК1з2: Стандартные профессиональные задачи, методы математического анализа и моделирования.	ОПК1у2: Использовать в профессиональной деятельности способности решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний.	ОПК1в2: Приемами решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общинженерных знаний.
ОПК-1_ИДК3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	Повышенный	ОПК1з3: Особенности теоретического и экспериментального исследования объектов алгоритмами профессиональной деятельности.	ОПК1у3: Практически использовать.	ОПК1в3: Приемами исследования объектов профессиональной деятельности.

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)

<p>ОПК-3_ИДК1</p> <p>Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>ОПК3з1: Основные требования к информационной безопасности.</p>	<p>ОПК3у1: Решать нестандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК3в1: Навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОПК-3_ИДК2</p> <p>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Базовый</p>	<p>ОПК3з2: Информационную и библиографическую культуру с учетом требований безопасности.</p>	<p>ОПК3у2: Применять при решении стандартных профессиональных задач современные подходы к обработке информации с учетом ее безопасности.</p>	<p>ОПК3в2: Приемами обработки библиографии и информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-3_ИДК3</p> <p>Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Повышенный</p>	<p>ОПК3з3: Правила составления обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе.</p>	<p>ОПК3у3: Эффективно составлять обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации, и библиографию по научно-исследовательской работе.</p>	<p>ОПК3в3: Навыками создания обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе.</p>

ОПК-6 - Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
<p>ОПК-6_ИДК1</p> <p>Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>ОПКб31: Современные программные продукты, реализующие основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p>	<p>ОПКбу1: Применять современные программные продукты, реализующие методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования.</p>	<p>ОПКбв1: Практическими навыками применения современных программных продуктов, реализующие методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования.</p>
<p>ОПК-6_ИДК2</p> <p>Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p>	<p>Базовый</p>	<p>ОПКб32: Основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p>	<p>ОПКбу2: Использовать системный анализ и современный математически аппарат при расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p>	<p>ОПКбв2: Навыками расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p>

ОПК-6_ИДК3 Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	Повышенный	ОПК6з3: Основные показатели результативности создания и применения информационных систем и технологий.	ОПК6у3: Рассчитывать результативность создания и применения информационных систем и технологий.	ОПК6в3: Навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения
---	------------	--	---	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теория вероятностей	ОПК1_ИДК1 ОПК1_ИДК2 ОПК1_ИДК3 ОПК3_ИДК1 ОПК3_ИДК2 ОПК3_ИДК3 ОПК6_ИДК1 ОПК6_ИДК2 ОПК6_ИДК3	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Математическая статистика	ОПК1_ИДК1 ОПК1_ИДК2 ОПК1_ИДК3 ОПК3_ИДК1 ОПК3_ИДК2 ОПК3_ИДК3 ОПК6_ИДК1 ОПК6_ИДК2 ОПК6_ИДК3	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

Теория вероятностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития теории вероятностей. 2. Парадоксы теории вероятностей и математической статистики. 3. Русские математики и их вклад в развитие теории вероятностей. 4. Европейские математики и их вклад в развитие теории вероятностей. 5. Метод Монте-Карло и его применение в управлении рисками. 6. Роль закона больших чисел. 7. Обзор олимпиадных заданий по теории вероятностей: особенности, направления, методы решений. 8. Различные формы центральной предельной теоремы. 9. Распределения, связанные с нормальным распределением. 10. «Черные лебеди» современной экономики, анализ рисков. 11. Применение метода «Шесть сигм» для анализа качества работы предприятия. 12. Показательное распределение в теории надежности. 13. Цепи Маркова. 14. Комплексные случайные величины и их числовые характеристики. 15. Теоретическая и эмпирическая ковариация. 16. Оценка погрешности метода Монте-Карло.
---------------------	--

<p>Математическая статистика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 17. Применение методов математической статистики в исследовании социально-экономических явлений и процессов. 18. Выборочный метод изучения производственных и финансовых показателей. 19. История развития методов математической статистики. 20. Статистический анализ неоднородных статистических совокупностей. 21. О критериях согласия: виды, мощности критериев, используемые статистические распределения. 22. Виды группировок статистических массивов. 23. Непараметрические методы оценки тесноты связи. 24. Математико-статистический анализ экономических показателей деятельности предприятия. 25. О мерах мощности критерия наибольшего по абсолютной величине отклонения. 26. Применение методов математической статистики при исследовании экономической безопасности региона. 27. Оценка квалификации персонала фирмы с помощью методов математической статистики 28. Методы математической статистики в оценке рыночной стоимости жилья. 29. Построение интервальных прогнозов социально-экономических показателей. 30. Статистический анализ показателей социальной комфортности проживания населения региона. 31. Применение табличного редактора Excel при решении задач математической статистики
----------------------------------	---

Вопросы для устного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

Теория вероятностей

1. Основные понятия и определения теории вероятностей. Примеры случайных событий.
2. Непосредственный подсчет вероятностей. Основные формулы комбинаторики.
3. Зависимые и независимые события. Условная вероятность события. Теорема умножения вероятностей для конечного числа зависимых событий. Теорема умножения вероятностей для конечного числа независимых событий.
4. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
5. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. Локальная теорема Муавра-Лапласа. Теорема Пуассона.
6. Случайная величина. Виды случайных величин.. Закон распределения случайной величины и способы его задания. (табличный, графический, аналитический).
7. Интегральная функция распределения случайной величины, ее свойства.
8. Дифференциальная функция распределения случайной величины (плотность распределения вероятности), ее свойства. Выражение интегральной функции через дифференциальную функцию распределения случайной величины.
9. Характеристики случайной величины: математическое ожидание. Свойства математического ожидания.
10. Характеристики случайной величины: дисперсия и среднее квадратическое отклонение. Свойства дисперсии.
11. Биномиальный закон распределения случайной величины, его свойства, характеристики случайной величины, полигон распределения.
12. Распределение Пуассона, его свойства, характеристики случайной величины, полигон распределения.
13. Равномерное распределение случайной величины: дифференциальная и интегральная функции распределения, их графики; характеристики распределения; вероятность попадания случайной величины в заданный интервал.
14. Показательное распределение случайной величины: дифференциальная и интегральная функции распределения, их графики, характеристики распределения, вероятность попадания случайной величины в заданный интервал. Характеристическое свойство показательного распределения.
15. Нормальный закон распределения случайной величины. Дифференциальная функция распределения, ее свойства. Нормированное нормальное распределение. Кривая Гаусса. Влияние параметров распределения на форму и положение нормальной кривой.

16. Интеграл вероятностей (функция Лапласа). Свойства функции Лапласа. Выражение интегральной функции нормального распределения через функцию Лапласа.
17. Вероятность попадания в заданный интервал нормально распределенной случайной величины. Вероятность заданного отклонения значений случайной величины от ее математического ожидания. Правило трех “сигм”.
18. Распределение Пирсона (χ^2 - распределение). Распределение Стьюдента (t - распределение).
19. Распределение Стьюдента (t - распределение). Распреде-

	<p>ление Фишера - Снедекора (F - распределение).</p> <p>20. Понятие закона больших чисел. Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Понятие о теореме Ляпунова.</p> <p>21. Показательное распределение случайной величины: дифференциальная и интегральная функции распределения, их графики, характеристики распределения, вероятность попадания случайной величины в заданный интервал. Характеристическое свойство показательного распределения.</p> <p>22. Нормальный закон распределения случайной величины. Дифференциальная функция распределения, ее свойства. Нормированное нормальное распределение. Кривая Гаусса. Влияние параметров распределения на форму и положение нормальной кривой.</p> <p>23. Интеграл вероятностей (функция Лапласа). Свойства функции Лапласа. Выражение интегральной функции нормального распределения через функцию Лапласа.</p> <p>24. Вероятность попадания в заданный интервал нормально распределенной случайной величины. Вероятность заданного отклонения значений случайной величины от ее математического ожидания. Правило трех "сигм".</p> <p>25. Распределение Пирсона (χ^2 - распределение). Распределение Стьюдента (t - распределение).</p> <p>26. Распределение Стьюдента (t - распределение). Распределение Фишера - Снедекора (F - распределение).</p> <p>27. Понятие закона больших чисел. Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Понятие о теореме Ляпунова.</p> <p>22. Статистическая совокупность (генеральная и выборочная). Ряды распределения (дискретные и интервальные). Графическое изображение рядов распределения.</p> <p>23. Статистическая совокупность (генеральная и выборочная). Ряды распределения. Накопленные частоты и частоты. Эмпирическая функция распределения.</p> <p>24. Выборочные средние статистических распределений: средняя, мода, медиана.</p> <p>25. Выборочные характеристики рассеяния статистических распределений: дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.</p> <p>26. Статистические оценки параметров распределения. Точечные оценки. Свойства статистических оценок параметров распределения (несмещенность, состоятельность, эффективность). Оценка генеральной средней по выборке</p> <p>27. Статистические оценки параметров распределения. Точечные оценки. Свойства статистических оценок параметров распределения (несмещенность, состоятельность, эффективность). Оценка генеральной дисперсии и среднего</p>
--	---

квадратического отклонения по выборке. Исправленная выборочная дисперсия.

28. Интервальные оценки параметров распределения.

Точность оценки. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Доверительные интервалы для оценки математического ожидания нормально распределенной случайной величины при известном среднем квадратическом отклонении.

29. Интервальные оценки параметров распределения.

Точность оценки. Доверительный интервал и доверительная

	<p>вероятность. Доверительные интервалы для оценки математического ожидания нормально распределенной случайной величины при неизвестном среднем квадратическом отклонении.</p> <p>30. Статистические гипотезы. Ошибки 1-го и 2-го рода. Статистический критерий. Наблюдаемое значение критерия. Критическая область. Область принятия гипотезы. Критические точки. Уровень значимости. Отыскание критической области.</p> <p>31. Проверка гипотезы о нормальном законе распределения генеральной совокупности.</p> <p>32. Сравнение дисперсий двух нормально распределенных генеральных совокупностей.</p> <p>33. Сравнение средних двух нормально распределенных генеральных совокупностей при неизвестных и известных дисперсиях.</p> <p>34. Сравнение вероятностей.</p> <p>35. Виды зависимостей.</p> <p>36. Оценивание параметров выборочного уравнения линейной регрессии методом наименьших квадратов. Коэффициент регрессии, его экономический смысл.</p> <p>37. Выборочный линейный коэффициент корреляции, его свойства. проверка его значимости.</p> <p>38. Коэффициент детерминации, его экономический смысл.</p> <p>39. Простейшие случаи нелинейной корреляционной зависимости: Выборочное корреляционное отношение, его свойства.</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Раздел 1 (Теория вероятностей)

В первой урне 5 белых и 3 чёрных шара. Во второй урне 2 белых и 8 чёрных шаров. Из наудачу взятой урны вынули один шар. Тогда вероятность того, что этот шар белый, равна:

- 33/80
- 7/18
- 33/40
- 23/80

В группе 15 студентов, из которых 6 отличников. По списку наудачу отобранных 5 студентов. Тогда вероятность того, что среди отобранных студентов нет отличников, равна... ▪ 12/143

- 3/5
- 5/9
- 6/143

В корзине 6 грибов, из которых 2 гриба ядовитые. Тогда вероятность того, что при извлечении 3 грибов, хотя бы 1 гриб окажется ядовитым...

- $1/5$
- $3/5$
- $4/5$
- 1

Студент сдаёт в сессию три экзамена. Вероятность того, что студент сдаст на положительную оценку один (любой) экзамен, равна 0,8. Тогда вероятность того, что студент сдаст на положительную оценку хотя бы один экзамен, равна:

- 0,992
- 0,96
- 0,92
- 0,8

Из урны, в которой лежат 8 белых и 2 чёрных шара, наудачу по одному извлекают два шара без возвращения. Тогда вероятность того, что первым будет извлечён чёрный шар, а вторым – белый, равна...

- $5/8$
- $8/45$
- $4/25$
- $1/16$

С первого станка на сборку поступает 80%, а со второго – 20% всех деталей. Среди деталей первого станка бракованных 3%, второго – 4%. Тогда вероятность того, что поступившая на сборку деталь бракованная, равна...

- 0,032
- 0,038
- 0,033
- 0,035

Пусть случайная величина X – это число завершённых в срок проектов на предприятии среди трех реализуемых. Тогда возможными значениями случайной величины являются числа: ▪ 0,1,2,3,

- 1,2,3
- 0,1,2
- ни один из ответов не является верным

Если требуется графически представить интервальный вариационный ряд частот, то следует построить:

- таблицу частот
- полигон частот
- гистограмму частот
- ни один из вариантов не является верным

Интегральная функция случайной величины X по определению это:

- вероятность того, что случайная величина X примет значение равное некоторому числу x
- вероятность того, что случайная величина X примет значение большее некоторого числа x
- вероятность того, что случайная величина X примет значение меньше некоторого числа x
- вероятность того, что случайная величина X примет значение не больше некоторого числа x

Устройство состоит из двух независимо работающих элементов. Вероятности их безотказной работы (за время t) равны соответственно 0,9 и 0,8. Тогда вероятность того, что за время t безотказно будет работать хотя бы один элемент, равна...

- 0,26
- 0,72
- 0,25
- 0,80

В среднем 80% студентов группы сдают зачёт с первого раза. Тогда вероятность того, что из 6 человек, сдавших зачёт с первого раза, сдадут ровно 4 студента, равна...

- 0,12288
- 0,24576

-
-
- 0,5333
- 0,4096

В среднем 20% пакетов акций на торгах продаётся по первоначальной цене. Вероятность того, что из 5 пакетов акций в результате торгов по первоначально заявленной цене будут проданы менее двух пакетов, составит...

- 0,2048
- 0,32768
- 0,4096
- 0,73728

Проводится n независимых испытаний, в каждом из которых вероятность появления события A постоянна и равна 0,6. Тогда математическое ожидание $M(X)$ и дисперсия $D(X)$ дискретной случайной величины X – числа появлений события A в $n=100$ проведённых испытаниях – равны...

- $M(X)=24, D(X)=6$
- $M(X)=6, D(X)=24$
- $M(X)=60, D(X)=24$
- $M(X)=24, D(X)=60$

Известно, что $D(X)=10$. Тогда $D(5X+8)$ равна:

- 58
- 50
- 314
- 250

Вес пакета фисташек имеет нормальное распределение со средним квадратическим отклонением 4 грамма. По результатам наблюдений установлен средний вес пакета с фисташками – 50 грамм. Было взвешено 64 пакета. Чему будут равны границы доверительного интервала, которому принадлежит средний истинный вес пакета с фисташками (надежность 95%)?

- (49,02;50,98)
- (49,5;50,5)
- (48;52)
- ни один из ответов не является верным

Пусть две случайные величины X и Y являются независимыми. Выберите правильное утверждение:

- $D(10X-5Y)=100D(X)+25D(Y)$
- $D(10X-5Y)=10D(X)-5D(Y)$
- $D(10X-5Y)=10D(X)+5D(Y)$
- $D(10X-5Y)=100D(X)-25D(Y)$

Администрация оптовой фирмы обнаружила, что 25% выставленных счетов оплачиваются не менее чем с месячной задержкой. Наугад выбрано 45 счетов. Чему равна вероятность того, что количество оплаченных с задержкой счетов не меньше 12 и не больше 15?

-
-

Пусть X – количество альфа-частиц, зафиксированных счетчиком Гейгера в течение 30 сек. Предположим, что величина X имеет распределение Пуассона со средним 4829. Оцените вероятность $P(4776 \leq X \leq 4857)$.

Раздел 2 (Математическая статистика)

В результате измерений некоторой физической величины одним прибором (без математических ошибок) получены следующие результаты (в мм): 10, 12, 14. Тогда выборочная дисперсия равна...
8/3

- 0
- 12
- 4/3

Относительной частотой признака X называется:

- отношение частоты признака X к объему выборки
- отношение накопленной частоты признака X к объему выборки
- количество вариант признака X в выборке, равных заданному числу x
- количество вариант признака X в выборке, меньших заданного числа x

Выберите правильное определение к понятию мода. Мода - это:

- среднее наблюдение
- значение случайной величины в выборке, которое встречается наиболее часто
- частота наблюдения, которое встречается наиболее часто
- наблюдение, которое имеет ту же частоту, что и среднее арифметическое

Мода вариационного ряда 1, 2, 5, 6, 6, 6, 8, 10 равна...

- 6
- 5
- 5,5
- 10

Критерий U используется для проверки:

- гипотезы о равенстве дисперсий двух нормально распределенных генеральных совокупностей
- гипотезы о равенстве вероятностей
- гипотезы о равенстве математических ожиданий двух нормально распределенных генеральных совокупностей, теоретические дисперсии которых неизвестны
- гипотезы о виде закона распределения признака в генеральной совокупности

В результате измерений некоторой физической величины одним прибором (без математических ошибок) получены следующие результаты (в мм): 5, 8, 8, 14. Тогда выборочная средняя равна...
8,75

- 8
- 14
- 5

-
-

Критерий Т используется для проверки:

- гипотезы о равенстве дисперсий двух нормально распределенных генеральных совокупностей
- гипотезы о равенстве вероятностей
- гипотезы о равенстве математических ожиданий двух нормально распределенных генеральных совокупностей, теоретические дисперсии которых неизвестны, но равны
- гипотезы о виде закона распределения признака в генеральной совокупности

Критерий Хи-квадрат используется для проверки:

- гипотезы о равенстве дисперсий двух нормально распределенных генеральных совокупностей
- гипотезы о равенстве вероятностей
- гипотезы о равенстве математических ожиданий двух нормально распределенных генеральных совокупностей, теоретические дисперсии которых неизвестны
- гипотезы о виде закона распределения признака в генеральной совокупности

Представлен вариационный ряд 0,0,0,0,1,1,1,2,3,5,6,6,6,10. Выберите правильное суждение:

- вариационный ряд не сгруппирован, не ранжирован
- вариационный ряд ранжирован, объем выборки равен 14
- вариационный ряд ранжирован, мода равна 1
- вариационный ряд сгруппирован, объем выборки равен 14

Если основная гипотеза имеет вид $p=0,4$, то конкурирующей может быть гипотеза...

- $p \leq 0,4$
- $p \geq 0,4$
- $p < 0,4$
- $p \neq 0,4$

Результаты интервального оценивания неизвестного параметра в генеральной совокупности получены с доверительной вероятностью 0,97. Что это означает:

- если тест повторить 100 раз, то оцениваемый параметр в среднем 97 раз выйдет за границы доверительного интервала
- если тест повторить 100 раз, то оцениваемый параметр в среднем 3 раза выйдет за границы доверительного интервала
- выборочная совокупность содержит 3% ошибочных измерений результатов тестирования
- выборочная совокупность содержит 97% ошибочных измерений результатов тестирования

Дана выборка объемом n . Если каждый элемент выборки уменьшить на 2 единицы, то выборочная дисперсия:

- уменьшится на 2 единицы
- не изменится
- увеличится на 2 единицы
- ни один из вариантов ответа не является верным

Результаты интервального оценивания неизвестного параметра в генеральной совокупности получены с надежностью 90%. Что это означает:

- если тест повторить 100 раз, то оцениваемый параметр в среднем 90 раз выйдет за границы доверительного интервала

-
-
- если тест повторить 100 раз, то оцениваемый параметр в среднем 10 раз выйдет за границы доверительного интервала
- выборочная совокупность содержит 10% ошибочных измерений результатов тестирования
- выборочная совокупность содержит 90% ошибочных измерений результатов тестирования

Точечная оценка неизвестного параметра называется несмещенной, если:

- ее математическое ожидание меньше оцениваемого параметра
- ее дисперсия равна оцениваемому параметру
- ее математическое ожидание равно оцениваемому параметру
- ее дисперсия больше оцениваемого параметра

Выборочное уравнение парной регрессии имеет вид: $y = -0,8 + 1,2x$, средние квадратические отклонения признаков X и Y соответственно равны 0,28 и 0,56. Тогда выборочный коэффициент корреляции равен...

- -0,6
- 0,6
- 0,19
- 1,2

При построении выборочного уравнения парной регрессии вычислены выборочный коэффициент корреляции, равный 0,54, и выборочные средние квадратические отклонения признаков X и Y , равные соответственно 1,6 и 3,2. Тогда выборочный коэффициент регрессии Y на X равен... ▪ - 0,27

- 1,08
- 0,27
- -1,08

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
--------------------------	----------------

<p>Теория вероятностей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения теории вероятностей. Виды случайных событий. Классическое и статистическое определение вероятности события. Свойства вероятностей события. Непосредственный подсчет вероятностей. Основные формулы комбинаторики. 2. Основные понятия и определения теории вероятностей. Виды случайных событий. Классическое и статистическое определение вероятности события. Свойства вероятностей события. Непосредственный подсчет вероятностей. Основные формулы комбинаторики. 3. Зависимые и независимые события. Условная вероятность события. Теорема умножения вероятностей для конечного числа зависимых событий. Теорема умножения вероятностей для конечного числа независимых событий. 4. Формула полной вероятности. Формула Байеса. 5. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. Наивероятнейшая частота. 6. Повторные независимые испытания. Локальная теорема Муавра-Лапласа. Теорема Пуассона. 7. Случайная величина. Виды случайных величин.. Закон распределения случайной величины и способы его задания. (табличный, графический, аналитический). 8. Интегральная функция распределения случайной величины, ее свойства. 9. Дифференциальная функция распределения случайной величины (плотность распределения вероятности), ее свойства. Выражение интегральной функции через дифференциальную функцию распределения случайной величины. 10. Характеристики случайной величины: математическое ожидание. Свойства математического ожидания. 11. Характеристики случайной величины: дисперсия и среднее квадратическое отклонение. Свойства дисперсии. 12. Биномиальный закон распределения случайной величины, его свойства, характеристики случайной величины, полигон распределения. 13. Распределение Пуассона, его свойства, характеристики случайной величины, полигон распределения. 14. Равномерное распределение случайной величины: дифференциальная и интегральная функции распределения, их графики; характеристики распределения; вероятность попадания случайной величины в заданный интервал. 15. Показательное распределение случайной величины: дифференциальная и интегральная функции распределения, их графики, характеристики распределения, вероятность попадания случайной величины в заданный интервал.
----------------------------	--

Характеристическое свойство показательного распределения.

16. Нормальный закон распределения случайной величины.
Дифференциальная функция распределения, ее свойства.
Нормированное нормальное распределение. Кривая Гаусса.
Влияние параметров распределения на форму и положение нормальной кривой.

	<ol style="list-style-type: none">17. Теоретико-вероятностный смысл параметров нормального распределения (вывод формул математического ожидания и дисперсии).18. Интеграл вероятностей (функция Лапласа). Свойства функции Лапласа. Выражение интегральной функции нормального распределения через функцию Лапласа.19. Вероятность попадания в заданный интервал нормально распределенной случайной величины. Вероятность заданного отклонения значений случайной величины от ее математического ожидания. Правило трех “сигм”.20. Распределение Пирсона (χ^2 - распределение). Распределение Стьюдента (t - распределение).21. Распределение Стьюдента (t - распределение). Распределение Фишера - Снедекора (F - распределение).22. Понятие закона больших чисел. Неравенство Чебышева.23. Теорема Чебышева, частный случай теоремы. Теорема Бернулли. Понятие о теореме Ляпунова. Частный случай теоремы Ляпунова.
--	---

<p>Математическая статистика</p>	<p>24. Статистическая совокупность (генеральная и выборочная). Ряды распределения (дискретные и интервальные). Графическое изображение рядов распределения.</p> <p>25. Статистическая совокупность (генеральная и выборочная). Ряды распределения. Накопленные частоты и частоты. Эмпирическая функция распределения.</p> <p>26. Выборочные средние статистических распределений: средняя, мода, медиана.</p> <p>27. Выборочные характеристики рассеяния статистических распределений: дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.</p> <p>28. Статистические оценки параметров распределения. Точечные оценки. Свойства статистических оценок параметров распределения (несмещенность, состоятельность, эффективность). Оценка генеральной средней по выборке</p> <p>29. Статистические оценки параметров распределения. Точечные оценки. Свойства статистических оценок параметров распределения (несмещенность, состоятельность, эффективность). Оценка генеральной дисперсии и среднего квадратического отклонения по выборке. Исправленная выборочная дисперсия.</p> <p>30. Интервальные оценки параметров распределения. Точность оценки. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Доверительные интервалы для оценки математического ожидания нормально распределенной случайной величины при известном среднем квадратическом отклонении.</p> <p>31. Интервальные оценки параметров распределения. Точность оценки. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Доверительные интервалы для оценки математического ожидания нормально распределенной случайной величины при неизвестном среднем квадратическом отклонении.</p> <p>32. Статистические гипотезы. Ошибки 1-го и 2-го рода. Статистический критерий. Наблюдаемое значение критерия. Критическая область. Область принятия гипотезы. Критические точки. Уровень значимости. Отыскание критической области.</p>
----------------------------------	---

	<p>33. Проверка гипотезы о нормальном законе распределения генеральной совокупности.</p> <p>34. Сравнение дисперсий двух нормально распределенных генеральных совокупностей.</p> <p>35. Сравнение средних двух нормально распределенных генеральных совокупностей при неизвестных дисперсиях.</p> <p>36. Сравнение средних двух нормально распределенных генеральных совокупностей при известных дисперсиях.</p> <p>37. Сравнение вероятностей.</p> <p>38. Функциональная и статистическая зависимости. Условные распределения. Условные средние.</p> <p>39. Корреляционная зависимость. Виды корреляционной зависимости. Уравнение регрессии. Понятие о методе наименьших квадратов.</p> <p>40. Линейная корреляционная зависимость. Оценивание параметров выборочного уравнения линейной регрессии методом наименьших квадратов. Коэффициент регрессии, его экономический смысл.</p> <p>41. Выборочный линейный коэффициент корреляции, его свойства.</p> <p>42. Выборочный линейный коэффициент корреляции, проверка его значимости. Коэффициент детерминации.</p> <p>43. Простейшие случаи нелинейной корреляционной зависимости: параболическая. Отыскание параметров уравнения регрессии методом наименьших квадратов.</p> <p>44. Простейшие случаи нелинейной корреляционной зависимости: гиперболическая. Отыскание параметров уравнения регрессии методом наименьших квадратов.</p> <p>45. Выборочное корреляционное отношение, его свойства.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК1_ИДК3, ОПК3_ИДК3 ОПК6_ИДК3
«хорошо»	ОПК1_ИДК2, ОПК3_ИДК2 ОПК6_ИДК2
«удовлетворительно»	ОПК1_ИДК1, ОПК3_ИДК1, ОПК6_ИДК1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне