

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:57:51

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра Цифровых технологий и решений

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.О.15 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа

39.03.01 Социология программа Экономическая социология

Методический отдел УМУ

« 16 » апрель 20 20 г.

Сохарова / Сохарова С.Н.

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » апрель 20 20 г.

Ашмарина / Ашмарина С.И.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Цифровых технологий и решений

(протокол № 8 от 05.03.2020)

Зав. кафедрой Ашмарина /Е.В.Погорелова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Информатика, Основы делопроизводства

Последующие дисциплины по связям компетенций: Корпоративные информационные системы в экономике

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

Шифр/ Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1_ИДК1 Определяет потребность в технологических инновациях и информационном обеспечении в профессиональной деятельности социолога	ОПК1з1: Технологические инновации и современное программное обеспечение в сфере сервисных технологий	ОПК1у1: Использовать инновационные технологии в информационном обеспечении и организации социологических исследований	ОПК1в1: Теоретическими и практическими навыками применения интеллектуальных технологий в социологической деятельности
ОПК-1_ИДК2 Знает и умеет использовать основные программные продукты в деятельности социолога	ОПК1з2: Основные программные продукты для деятельности социолога	ОПК1у2: Использовать компьютерные программы в профессиональной деятельности социолога	ОПК1в2: Навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность

<p>ОПК-1_ИДКЗ</p> <p>Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в профессиональной деятельности социолога</p> <p>Знает и умеет использовать основные программные продукты в деятельности социолога</p>	<p>ОПК1з3: Технологические инновации и современное программное обеспечение в сфере сервисных технологий</p> <p>Основные программные продукты для деятельности социолога</p>	<p>ОПК1у3: Использовать инновационные технологии в информационном обеспечении и организации социологических исследований</p> <p>Использовать компьютерные программы в профессиональной деятельности социолога</p>	<p>ОПК1в3: Теоретическими и практическими навыками применения интеллектуальных технологий в социологической деятельности</p> <p>Навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность</p>
--	---	---	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	33.85/0.94
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	92.85/2.58
Промежуточная аттестация	2/0.06
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей	8	18			15.85	ОПК-1_ИДК1, ОПК-1_ИДК2, ОПК-1_ИДК3
2.	Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	10	18			18	ОПК-1_ИДК1, ОПК-1_ИДК2, ОПК-1_ИДК3
	Контроль	19					
	Итого	18	36	0.15	1	33.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей	2	4			42.85	ОПК-1_ИДК1, ОПК-1_ИДК2, ОПК-1_ИДК3
2.	Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы.	2	4			50	ОПК-1_ИДК1, ОПК-1_ИДК2, ОПК-1_ИДК3
	Контроль	2					
	Итого	4	8	0.15	1	92.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	--	-------------------------------	-----------------------------------

1.	Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей	лекция	Основные термины и определения компьютерных сетей (клиент, сервер, служба, пакет, протокол).
		лекция	Методы коммутации. Классификации сетей, локальные, корпоративные и глобальные сети.
		лекция	История появления компьютерных сетей. Стандартизация в телекоммуникациях.
		лекция	Модель взаимодействия открытых систем (OSI).
2.	Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы.	лекция	Понятия Интернет и Web (WWW). Доступ к глобальной сети, провайдеры. Веб-браузер.
		лекция	Web-серверы, протоколы HTTP, HTTPS. URL. Основы web-программирования, HTML, CSS. Размещение сайта в Web. Поисковые системы.
		лекция	Электронная почта: возможности, принципы работы. Этика электронной переписки. Передача файлов, FTP. Пиринговые сети. Web 2.0. Блоги. Социальные сети. Wiki-технология. Вопросы информационной безопасности в сети. Электронная цифровая подпись.
		лекция	Облачные Интернет-технологии в экономических системах, достоинства и недостатки. Модели обслуживания облачных вычислений. Хранение данных в облаке. Модели SaaS, PaaS, DaaS, IaaS. Обзор современных мобильных устройств. Критерии выбора устройства (внешние интерфейсы, ОС и т.д.).
лекция	Мобильные приложения, практика работы с офисными пакетами (IOS, Android, Windows Mobile). Безопасность использования мобильных устройств. Web-приложения. Электронные платежные системы. Интернет-банкинг. Электронные торговые площадки. Государственные и муниципальные электронные услуги.		

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
------	--	---------------------------------	------------------------------------

1.	Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей	практическое занятие	Работа в одноранговой сети Windows
		практическое занятие	Настройка одноранговой сети Windows
		практическое занятие	Интерфейс веб-браузера
		практическое занятие	Поиск в internet.
		практическое занятие	Поисковые системы.
		практическое занятие	Расширенный поиск.
		практическое занятие	Электронная почта. Регистрация.
		практическое занятие	Настройка электронной почты.
		практическое занятие	Отладка работы.
2.	Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	практическое занятие	Создание web-ресурсов с использованием языка HTML. Работа с текстом.
		практическое занятие	Работа с гиперссылками, изображениями, таблицами
		практическое занятие	Создание ресурсов WWW. Разработка Web – страниц средствами языка HTML.
		практическое занятие	Создание фреймовой структуры html- документа, разработка сайта.
		практическое занятие	Создание web-ресурсов с использованием онлайн-конструктора
		практическое занятие	Отладка web-ресурса с использованием онлайн-конструктора
		практическое занятие	Облачные технологии.
		практическое занятие	Облачные вычисления и облачные сервисы.
		практическое занятие	Настройки мобильных устройств и приложений.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей	- подготовка доклада с электронной презентацией

		- тестирование
2.	Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	- подготовка доклада с электронной презентацией - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442379>
2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442380>

Дополнительная литература

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Д. Романова [и др.] ; под общей редакцией Ю. Д. Романовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8212-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432150>
2. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07333-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431843>
3. Формирование информационно-технологической компетентности будущих педагогов в информационно-образовательной среде вуза [Электронный ресурс] : монография / В.В. Болгова [и др.]. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-94622-870-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. STATISTICA 6.0 (инд. польз.)
4. STATISTICA Ultimate Academic Bundle 10 for Windows ru
5. Statistica Ultimate Academic 13 for Windows Ru сетевая версия на 25 пользователей

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное зна- ком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

Шифр/ Уровень сформированности	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1_ИДК1 Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в профессиональной деятельности социолога	Пороговый	ОПК1з1: Технологические инновации и современное программное обеспечение в сфере сервисных технологий	ОПК1у1: Использовать инновационные технологии в информационном обеспечении и организации социологических исследований	ОПК1в1: Теоретическими и практическими навыками применения интеллектуальных технологий в социологической деятельности
ОПК-1_ИДК2 Знает и умеет использовать основные программные продукты в деятельности социолога	Базовый	Основные программные продукты для деятельности социолога	Использовать компьютерные программы в профессиональной деятельности социолога	Навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность
ОПК-1_ИДК3 Определяет потребность в технологических новациях и инфор-	Повышенный	Технологические инновации и современное программное обеспечение в	Использовать инновационные технологии в информационном обеспечении и	Теоретическими и практическими навыками применения интеллектуальных

<p>мационном обеспечении в профессиональной деятельности социолога</p> <p>Знает и умеет использовать основные программные продукты в деятельности социолога</p>		<p>сфере сервисных технологий</p> <p>Основные программные продукты для деятельности социолога</p>	<p>организации социологических исследований</p> <p>Использовать компьютерные программы в профессиональной деятельности социолога</p>	<p>технологий в социологической деятельности</p> <p>Навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность</p>
---	--	---	--	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей	ОПК-1_ИДК1 ОПК-1_ИДК2, ОПК-1_ИДК3	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	ОПК-1_ИДК1 ОПК-1_ИДК2, ОПК-1_ИДК3	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей	<ol style="list-style-type: none"> 1. История появления и развития Интернета. 2. Рунет. История и современность. 3. Квантён – интернет в отдельно взятой стране. 4. Браузерные войны. Кто победил? 5. Доступность Интернета в России и в мире. 6. Сравнение мобильного и стационарного доступа к Интернету. 7. Системы для совместной работы и управления проектами. 8. Удаленное рабочее место: преимущества и недостатки для работника и организации.

<p>Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы</p>	<p>9. Web-хостинг. Платить или не платить? 10. Продвижение и раскрутка сайтов (SEO). 11. Виды дизайна интерфейса современных сайтов. 12. Поисковые технологии. Метрики сайтов. 13. Статистика посещаемости сайта. Кто и для чего ее ведет? 14. Контекстная реклама в сети. 15. Кибервалюта: технические и правовые аспекты. 16. Электронные страховые услуги. 17. Туристические электронные услуги. 18. Медицинские электронные услуги в современной России. 19. Структура и задачи муниципального Интернет-портала. 20. Особенности дистанционного образования. Открытые образовательные площадки. 21. Интернет-магазины в России и за рубежом. 22. Онлайн-аукционы: виды, примеры. 23. Интернет-трейдинг: развитие и стандарты.</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Четвертая информационная революция была связана с появлением...

- средств связи
- книгопечатания
- микропроцессорной техники
- письменности

Информационное общество- общество, в котором большинство работающих занято ...информации

- производством
- хранением
- переработкой
- реализацией
- утилизацией

Хостами в сети являются.

- компьютеры
- сетевые устройства
- любые устройства, подключенные к сети
- пользователи.

.... – это узел сети, предоставляющий свои ресурсы другим узлам.

- Сервер
- Протокол
- Отчет с отметками всех пакетов, прошедших через данный узел
- Стандарт сети, утвержденный IEEE
- Набор правил, по которому осуществляется обмен данными в сети узлами на одном уровне.

Отметьте, какие части обязательно присутствуют у пакета данных, передаваемых в сети.

- конверт
- заголовок
- тело
- примечание.

Один файл передается по сети.

- всегда в одном пакете

- всегда в нескольких пакетах
- в одном или в нескольких пакетах
- без пакетов.

Какой из способов коммутации поддерживает постоянную связь между абонентами?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации.

Какой из способов коммутации обеспечивает лучшую пропускную способность и лучшую скорость при «пульсирующем» трафике?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации.

Какой из способов коммутации гарантирует отсутствие помех при передаче данных?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации.

Укажите тип (типы) сети, число абонентов которой ограничено и заранее известно.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная.

Укажите тип (типы) сети, для которой возможна большая территориальная распределенность, иногда с охватом нескольких континентов.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная.

Укажите тип (типы) сети, в которой невозможно гарантировать высокое качество связи.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная.

Укажите тип (типы) сети, для которой необходима высокая степень защищенности.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная.

Укажите тип (типы) сети, для которой характерно централизованное администрирование.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная.

По типу канала связи сети подразделяются на.

- канальные и пакетные
- централизованные и распределенные

-проводные и беспроводные.

На каком уровне модели OSI осуществляется кодирование данных в форме электрических сигналов?

- физический
- канальный
- сетевой
- транспортный.

Какой уровень модели OSI отвечает за определение пути передачи данных?

- канальный
- сетевой
- транспортный

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- только сообщения
- только файлы
- сообщения и приложенные файлы
- видеоизображение

Объединение компьютерных сетей с собственным уникальным именем называют:

- сайт
- трафик
- домен
- локальная сеть

Протокол компьютерной сети - это:

- линия связи, пространство для распространения сигналов, аппаратура передачи данных
- программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII
- количество передаваемых байтов в минуту
- набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей	1. Основные термины и определения компьютерных сетей (клиент, сервер, служба, пакет, протокол). Методы коммутации. 2. Классификации компьютерных сетей. Локальные, корпоративные и глобальные сети. 3. Стандартизация в телекоммуникациях. Модель взаимодействия открытых систем (OSI). 4. Сетевое оборудование. Кабельные и беспроводные каналы связи. 5. Основные топологии сетей. 6. Способы адресации в сети, их назначение и отличия. Физический, логический адрес, доменное имя. 7. Структура IP-адреса, маска сети. NAT. IPv6. 8. Система доменных имен (DNS). 9. Сети Ethernet, Wi-Fi, Bluetooth, мобильные сети. 10. Стек протоколов TCP/IP. 11. Транспортные протоколы TCP, UDP. 12. Туннелирование, виртуальные сети (VPN).

Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	13.	Понятия Интернет и Web (WWW). Доступ к глобальной сети, провайдеры.
	14.	Веб-браузер. URL.
	15.	Web-серверы, протоколы HTTP, HTTPS.
	16.	Понятие и назначение HTML, CSS. Размещение сайта в Web. Хостинг.
	17.	Электронная почта. Этика электронной переписки.
	18.	Передача файлов. FTP. Пиринговые сети.
	19.	Web 2.0. Блоги. Социальные сети. Wiki-технология.
	20.	Вопросы информационной безопасности в сети. Электронная цифровая подпись.
	21.	Облачные Интернет-технологии в экономических системах, достоинства и недостатки.
	22.	Модели обслуживания облачных вычислений.
	23.	Хранение данных в облаке.
	24.	Модели SaaS, PaaS, DaaS, IaaS.
	25.	Обзор современных мобильных устройств. Критерии выбора устройства (внешние интерфейсы, ОС и т.д.).
	26.	Мобильные приложения, практика работы с офисными пакетами (IOS, Android, WindowsMobile).
	27.	Безопасность использования мобильных устройств.
	28.	Электронные платежные системы. Интернет-банкинг.
	29.	Электронные торговые площадки.
	30.	Государственные и муниципальные электронные услуги.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-1 ИДК1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне