

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 09.11.2022 16:59:05

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.18 Геология

Основная профессиональная образовательная программа 05.03.06 Экология и природопользование программа Экологическая безопасность на предприятии

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Геология входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Общая теория статистики, Экономическая теория, Экономическая история, Основы финансовых расчетов, Химия в экологии

Последующие дисциплины по связям компетенций: Эконометрика, Деловые коммуникации и документооборот, Основы эволюции жизни

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Геология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов; базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования	на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин, базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования	навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания; базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию

ОПК-2 - Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	общенаучные методы теории и методологии экологии, геоэкологии,	применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии,	навыками работы и подходами в области экологии и

	природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно- исследовательской и практической деятельности	природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно- исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования	природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов в современном программном обеспечении при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экологических и социальных ограничений
--	---	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Геология представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические аспекты геологии	1	1			53.7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.	Практическое применение геологии	1	1			50.00	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1,

							ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	103.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
2.	Теоретические аспекты геологии	лекция	Состав, возраст и история Земли

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
2.	Практическое применение геологии	практическое занятие	Экзогенные и эндогенные геологические процессы

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические аспекты геологии	- подготовка доклада - тестирование
2.	Практическое применение геологии	- подготовка доклад - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Короновский, Н. В. Геология : учебное пособие для вузов / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07789-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472907>

Дополнительная литература

1. Милютин, А. Г. Геология в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / А. Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06031-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455158>
2. Милютин, А. Г. Геология в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / А. Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN

Литература для самостоятельного изучения

1. Агронмия / В.Д. Муха, Н.И. Картамышев, И.С. Кочетов и др. Под ред. В.Д. Мухи. - М.: Колос, 2001.- 504с.
2. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства. / Под ред. В.И. Филатова.-М.: Колос, 1999-724с.
3. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Основы экоразвития. М.: Изд-во Рос. экон. академии, 1994. 312 с.
4. Алекшин В.Р., Рошин П.М. механизация животноводства. М.: Колос. 1993.
5. **Бабурин С.Н., Урсул А.Д., Мунтян М.А. Глобализация в перспективе устойчивого развития.** — М. : МАГИСТР : ИНФРА-М, 2011 г. — 496 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9776-0204-4. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24595>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1 Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС

	СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Геология:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь)

	теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов; базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования	на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин, базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования	навыки): навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания; базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию
Пороговый	Использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования.	Использует знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования	Применяет базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Применяет базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования	Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования	Использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Применяет базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования	Применяет базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования	Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования

ОПК-2 - Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	общенаучные методы теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в	применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в	навыками работы и подходами в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности

	научно- исследовательской и практической деятельности	научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования	по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов в современном программном обеспечении при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экологических и социальных ограничений
Пороговый	Применяет простые знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе	Умеет применять простыми знаниями и подходами наук в области экологии природопользования ресурсов для планирования и реализации деятельности ресурсов негативного воздействия на окружающую среду, охрана природы, рациональному использованию ресурсов	Владеет простыми знаниями и подходами наук в области экологии природопользования ресурсов для планирования и реализации деятельности ресурсов негативного воздействия на окружающую среду, охрана природы, рациональному использованию ресурсов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Применяет усложненные знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе	Умеет применять усложненные знаниями и подходами наук в области экологии природопользования ресурсов для планирования и реализации деятельности ресурсов негативного воздействия на окружающую среду, охрана природы, рациональному использованию ресурсов	Владеет усложненными знаниями и подходами наук в области экологии природопользования ресурсов для планирования и реализации деятельности ресурсов негативного воздействия на окружающую среду, охрана природы, рациональному использованию ресурсов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Применяет углубленные знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Умеет применять углубленные знаниями и подходами наук в области экологии природопользования ресурсов для планирования и	Владеет углубленными знаниями и подходами наук в области экологии природопользования ресурсов для планирования и реализации деятельности ресурсов негативного

	В научно-исследовательской и практической деятельности, на основе	реализации деятельности ресурсов негативного воздействия на окружающую среду, охраны природы, рациональному использованию ресурсов	воздействия на окружающую среду, охраны природы, рациональному использованию ресурсов
--	---	--	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические аспекты геологии	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Практическое применение геологии	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические аспекты геологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геология и цикл геологических наук. 2. Современные представления о строении, составе, образовании и возрасте Земли. 3. Земля в космическом пространстве. Строение и состав планетарного тела. 4. Минеральный состав земной коры: самородные элементы, сернистые соединения, галоидные соединения. 5. Минеральный состав земной коры: оксиды и гидроксиды, карбонаты, сульфаты, фосфаты, силикаты. 6. Современные представления о строении земной коры, мантии и ядра. 7. Кристаллическое вещество и его строение. 8. Особенности минерального состава земной коры 9. Условия образования и распространенность горных пород. 10. Периодизация истории Земли. 11. История тектонических событий Земли. 12. Сущность и экологическое значение выветривания. 13. Сущность и экологические особенности гравитационных процессов. 14. Эоловая деятельность: сущность и экологическое значение. 15. Геологическая деятельность рек.
Практическое применение геологии	<ol style="list-style-type: none"> 16. Подземные воды: образование, типы, химический состав. 17. Карстовые процессы.

	<p>18. Геологическая деятельность озер и болот.</p> <p>19. Геологические процессы в областях криолитозоны.</p> <p>20. Геологическая деятельность ледников и вводно-ледниковых потоков.</p> <p>21. Мировой океан: физико-химические свойства, строение дна, абразивная деятельность.</p> <p>22. Мировой океан: осадкообразование. Понятие и значение седиментации.</p> <p>23. Экологические особенности Мирового океана.</p> <p>24. Современные вертикальные и горизонтальные движения земной коры.</p> <p>25. Складчатые и разрывные нарушения.</p> <p>26. Географическое распространение и геологическая позиция землетрясений.</p> <p>27. Осадочные горные породы.</p> <p>28. Магматизм и магматические горные породы.</p> <p>29. Метаморфизм и метаморфические горные породы.</p> <p>30. Вулканизм.</p> <p>31. Строение, состав и проблемы образования земной коры.</p> <p>32. Полезные ископаемые Земли.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Какие породы отличаются непостоянным химическим составом:

- Андезит
- Трахит
- Обсидиан
- Габбро
- Диабаз

Какие породы отличаются непостоянным минералогическим составом:

- Кварцевый порфир
- Кимберлит
- Андезитовый порфирит
- Базальт
- Дунит

В составе каких магматических пород полевые шпаты отсутствуют:

- Кислых
- Средних
- Основных
- Ультраосновных
- Всех названных

В состав каких магматических пород обязательно входят полевые шпаты:

- Кислых.
- Средних.
- Основных.
- Ультраосновных.
- Всех названных.

В каких породах не встречается ортоклаз:

- Диорит.
- Трахит.

- Перидотит.
- Сиенит.
- Кварцевый порфир.

В составе каких магматических пород может быть представлен кварц:

- Кислых.
- Средних.
- Основных.
- Ультраосновных.
- Всех названных.

В составе каких магматических пород кварц не встречается:

- Кислых.
- Средних.
- Основных.
- Ультраосновных.
- Всех названных.

В каких породах главными породообразующими являются только ортоклаз, амфиболы, слюды:

- Пегматит гранитный.
- Пегматит сиенитный.
- Гранодиорит.
- Габбро.
- Липарит.

Эффузивными аналогами габбро являются:

- Липарит.
- Диорит.
- Диабаз.
- Обсидиан.
- Кимберлит.

Интрузивными аналогами обсидиана могут являться:

- Гранит
- Андезит
- Липарит
- Диорит
- Дунит

Как называется самая распространенная в земной коре изверженная горная порода?

- Пемза
- Гранит
- Гнейс
- Кварцит
- Базальт

Агрегаты минерального и органического состава, слагающие земную кору, называются

- Генетическими типами отложений.
- Минералами.
- Каустобиолитами.
- Горными породами.
- Формациями.

Джеспилит – это:

- Горючий сланец.
- Железистый кварцит.
- Важнейший вид железных руд планеты.

- Разновидность лимонита.
- Окисленный сидерит.

Условия образования какого типа горных пород определяются по их структуре:

- Магматического.
- Осадочного.
- Метаморфического.
- Обломочного.
- Глинистого.

Укажите критерий, по которым производится классификации обломочных горных пород:

- Диаметр и форма обломков.
- Вещественный состав обломков.
- Химический состав обломков.
- Наличие цемента.

Породам какого происхождения характерна слоистая текстура:

- Магматического.
- Метаморфического.
- Осадочного.
- Всем породам.

Диаметр глинистых частиц составляет:

- менее 0,01-0,001 мм.
- более 0,01 мм.
- 0,1-0,01 мм.
- 0,1 – 0,001 мм

Условия образования какого типа горных пород определяются по их текстуре:

- Магматического.
- Осадочного.
- Метаморфического.
- Всех типов.

Детритусовая текстура свойственна породам:

- Обломочным.
- Глинистым.
- Органогенным.
- Хемогенным.

Породы какого происхождения обладают лишь одним типом структуры? Укажите тип структуры.

- Магматического.
- Осадочного.
- Метаморфического.
- Порфировая.
- Кластическая.
- Детритусовая.

Породы какого минерального состава преобладают в составе органогенных и хемогенных?

- Карбонатного.
- Сульфатного.
- Кремнистого.
- Фосфатного.
- Глинистого.

Совокупность горных пород, накопленных конкретной геологической силой, называется:

- Осадком.

- Литологическим комплексом.
- Генетическим типом отложений.
- Фацией отложений.
- Парагенетическим рядом.

Какие структуры типичны для гранита-рапакиви:

- Равномернокристаллическая.
- Тонкокристаллическая.
- Мелкокристаллическая.
- Гигантокристаллическая.
- Афировая.

Какие структуры характерны всем эффузивным породам:

- Полнокристаллическая.
- Равномернокристаллическая.
- Порфировидная.
- Порфировая.
- Скрытокристаллическая.
- Мелкокристаллическая.

Какие породы являются интрузивными аналогами пемзы и обсидиана:

- Гранит.
- Пегматит.
- Кварцевый порфир.
- Диабаз.
- Пикрит.

Процесс замещения химического состава горных пород с сохранением исходного объема называется:

- полиморфизм,
- изоморфизм,
- псевдоморфизм,
- метасоматоз,
- метаморфизм.

Каков состав верхнего слоя коры выветривания, возникающей в гумидных условиях умеренного пояса на кислых и средних магматических породах?

- Гидрослюдисто-монтмориллонитово-бейделлитовый.
- Каолиновый.
- Нонтронитовый.
- Обломочный.
- Бейделлитовый.

В результате какого типа выветривания происходит дезинтеграция горных пород:

- Механического.
- Термического.
- Химического.
- Физического.
- Биохимического.

Продукты физического выветривания имеют форму:

- Угловатую.
- Окатанную.
- Уплощенную.
- Любую.

Послойное отделение пластин горных пород при термическом выветривании называется:

- Деминерализацией.

- Дезинтеграцией.
- Дивергенцией.
- Десквамацией.
- Денудацией.

В какой части разреза осадочного чехла платформ возможно распространение линейных кор выветривания?

- Нижней.
- Средней.
- Верхней.
- Нижней и средней.
- Средней и верхней.

Какой геологический процесс ведет к формированию минеральных соединений боксита, лимонита:

- Работа рек.
- Работа ветра.
- Работа озер и болот.
- Выветривание.
- Работа моря.

Дробление пород на отдельные обломки под действием физического выветривания называется:

- Десквамация.
- Дезинтеграция.
- Дефляция.
- Дивергенция.
- Денудация.

Какой минерал является конечным продуктом выветривания алюмосиликатов в умеренном поясе:

- Авгит.
- Биотит.
- Нонтронит.
- Бейделлит.
- Каолинит.
- Вермикулит.

Совокупность непеременных продуктов выветривания называется:

- Аллювий.
- Элювий.
- Делювий.
- Коллювий.
- Проллювий.

Перечислите три главных фактора, определяющих вид геологической работы динамических экзогенных сил:

- Климат
- Скорость движения
- Масса потока
- Рельеф
- Вес обломков
- Размер обломков

О каком генезисе отложений свидетельствует наличие обломков, имеющих форму драйкантеров:

- Ледниковом.
- Аллювиальном.
- Озерном.
- Эоловом.
- Вулканическом.

- Эоловое разрушение горных пород путем истирания твердыми частицами называется
- Эрозией.
 - Денудацией.
 - Корразией.
 - Дефляцией.
 - Коррозией.

Сальтацией называется:

- Перекачивание обломка по дну русла.
- Волочение обломка ледником.
- Перемещение обломков ветром.
- Перемещение обломков прибоем
- Свободное падение обломков.

Укажите какой внешней динамической силе характерна разрушительная работа как плоскостного, так и точечного, бороздового, сверлящего характера?

- Поверхностным водам.
- Ветру.
- Подземным водам.
- Ледникам.
- Поверхностным текучим водам.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические аспекты геологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные представления о строении, составе, образовании и возрасте Земли. 2. Земля в космическом пространстве. Строение и состав планетарного тела. 3. Минеральный состав земной коры: самородные элементы, сернистые соединения, галоидные соединения. 4. Геология и цикл геологических наук. 5. Минеральный состав земной коры: оксиды и гидроксиды, карбонаты, сульфаты, фосфаты, силикаты. 6. Современные представления о строении земной коры, мантии и ядра. 7. Кристаллическое вещество и его строение. 8. Особенности минерального состава земной коры 9. Условия образования и распространенность горных пород. 10. Периодизация истории Земли. 11. История тектонических событий Земли. 12. Сущность и экологическое значение выветривания. 13. Сущность и экологические особенности гравитационных процессов. 14. Эоловая деятельность: сущность и экологическое значение. 15. Геологическая деятельность рек.

<p>Практическое применение геологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подземные воды: образование, типы, химический состав. 2. Карстовые процессы. 3. Геологическая деятельность озер и болот. 4. Геологические процессы в областях криолитозоны. 5. Геологическая деятельность ледников и вводно-ледниковых потоков. 6. Мировой океан: физико-химические свойства, строение дна, абразивная деятельность. 7. Мировой океан: осадкообразование. Понятие и значение седиментации. 8. Экологические особенности Мирового океана. 9. Современные вертикальные и горизонтальные движения земной коры. 10. Складчатые и разрывные нарушения. 11. Географическое распространение и геологическая позиция землетрясений. 12. Осадочные горные породы. 13. Магматизм и магматические горные породы. 14. Метаморфизм и метаморфические горные породы. 15. Полезные ископаемые Земли. 16. Строение, состав и проблемы образования земной коры. Вулканизм.
---	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне