

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Сергеевна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:58:32

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.О.26 Социология религии

Основная профессиональная образовательная программа

39.03.01 Социология программа Экономическая социология

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 20 20 г.
Сахарова / Сахарова С.Ю.

Научная библиотека СГЭУ

« 22 » 04 20 20 г.
/ /

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Социологии и психологии
(протокол № 7 от 10.03.2020г.)

Зав. кафедрой _____ /В.Б. Звоновский/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социология религии входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История (история России, всеобщая история), Экономическая история, История социологии, Социальная психология, Социология безопасности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социология религии в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-5_ИДК1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.	Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.	Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.

<p>этические учения.</p>			
<p>УК-5_ИДК2</p> <p>Умеет недискриминативно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p>	<p>Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p>	<p>Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>
<p>УК-5_ИДК3</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.</p> <p>Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p>	<p>Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p>	<p>Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.</p> <p>Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>

Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.			
--	--	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	56.4/1.57
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	33.6/0.93
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	86.6/2.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социология религии представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Основы социологии религии	9	18			16.8	УК-5_ИДК1, УК-5_ИДК2, УК-5_ИДК3	
2.	Специфика социологии религии	9	18			16.8	УК-5_ИДК1, УК-5_ИДК2, УК-5_ИДК3	
	Контроль	18						
	Итого	18	36	0.4	2	33.6		

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Основы социологии религии	2	4			43.3	УК-5_ИДК1, УК-5_ИДК2, УК-5_ИДК3	
2.	Специфика социологии религии	2	4			43.3	УК-5_ИДК1, УК-5_ИДК2, УК-5_ИДК3	
	Контроль	7						
	Итого	4	8	0.4	2	86.6		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы социологии религии	лекция	Идейные предпосылки возникновения социологии религии. Философия религии как первая форма рационального исследования религиозных феноменов.
		лекция	Формирование основ социологии религии в трудах основоположников и классиков социологии.

		лекция	Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм. Функционалистский подход.
		лекция	Предмет и метод социологии религии
2.	Специфика социологии религии	лекция	Хозяйственная этика мировых религий.
		лекция	Религия и социальная система
		лекция	Религиозные феномены за пределами религиозной сферы.
		лекция	Кризисы, война и стиль как современные формы экономического самоуничтожения.
		лекция	Религия в современном мире. Будущее религии.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы социологии религии	практическое занятие	Идейные предпосылки возникновения социологии религии. Философия религии как первая форма рационального исследования религиозных феноменов.
		практическое занятие	Теоретическое осмысление социальных функций религии
		практическое занятие	Социальные предпосылки возникновения научного отношения к религии
		практическое занятие	Формирование основ социологии религии в трудах основоположников и классиков социологии.
		практическое занятие	Религиозные феномены как «объективные мыслительные формы». связь религии с социальной структурой общества
		практическое занятие	Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм. Функционалистский подход.
		практическое занятие	Религия как коллективное представление, коллективное действие и объединение людей
		практическое занятие	Предмет и метод социологии религии
		практическое занятие	Значение социологического изучения религиозной сферы жизни общества
2.		практическое занятие	Хозяйственная этика мировых религий.

Специфика социологии религии	практическое занятие	Хозяйственная этика православия, ислама и иудаизма. Понятия ортодоксальной или ортопрактической религий
	практическое занятие	Религия и социальная система
	практическое занятие	Религиозная легитимация нормативного порядка
	практическое занятие	Религиозные феномены за пределами религиозной сферы
	практическое занятие	Религиозный характер экономических феноменов
	практическое занятие	Кризисы, война и стиль как современные формы экономического самоуничтожения.
	практическое занятие	Религия в современном мире. Будущее религии.
	практическое занятие	Современные мировоззренческие проблемы

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы социологии религии	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Специфика социологии религии	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для академического бакалавриата / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434235>

Дополнительная литература

1. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438057>
2. Фархитдинова, О. М. Социология религии. Эзотерические учения : учебное пособие для вузов / О. М. Фархитдинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 80 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-03412-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438580>

Литература для самостоятельного изучения

1. Веремчук В.И. Социология религии // Учебное пособие для студентов вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 254 с.
2. Гараджа В.И. Социология религии // Учебное пособие для вузов. - М.: Наука, 2005 - 223 с.
3. Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни // Мистика. Религия. Наука. Классика мирового религиоведения. Антология. - с. 230-231.
4. Конт О. Закон трех стадий истории // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии. - М.: Аспект Пресс, 2003. - с. 70-79.
5. Религия и общество: хрестоматия по социологии религии. - М.: Аспект Пресс, 2006.
6. Энциклопедический социологический словарь // Под общ. Ред. Г.В. Осипова - М.: ИСПИ РАН, 2006. - с. 639
7. Яблоков И.Н. Социология религии // - М.: Мысль, 2009. - с. 16

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социология религии:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-5_ИДК1	Пороговый	Закономерности, основные	Выявлять закономерности	Навыками анализа особенностей

<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>		<p>события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.</p>	<p>исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p>	<p>исторического развития России в контексте всемирной истории.</p>
<p>УК-5_ИДК2</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Базовый</p>	<p>Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p>	<p>Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p>	<p>Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>
<p>УК-5_ИДК3</p> <p>Демонстрирует уважительное</p>	<p>Повышенный</p>	<p>Закономерности, основные события и особенности</p>	<p>Выявлять закономерности исторического развития России в</p>	<p>Навыками анализа особенностей исторического развития</p>

<p>отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>		<p>истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.</p> <p>Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p>	<p>контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p>	<p>России в контексте всемирной истории.</p> <p>Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>
---	--	---	--	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

1.	Основы социологии религии	УК-5_ИДК1, УК-5_ИДК2, УК-5_ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Специфика социологии религии	УК-5_ИДК1, УК-5_ИДК2, УК-5_ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основы социологии религии	<p>Б. Малиновский – магия, религия, наука как "институты культуры".</p> <p>Б. Малиновский о функции религии в поддержании социальных связей в кризисных ситуациях; смерть и реинтеграция группы.</p> <p>К. Маркс о социальных корнях и функции религии в классовом обществе.</p> <p>Предпосылки и истоки возникновения социологии религии.</p> <p>Проблемы интеграции общества, основанного на органической солидарности.</p> <p>Религия в суперкультурах и в процессе социокультурной динамики (П. Сорокин).</p> <p>Религия и социальное изменение. Харизма и пророчество.</p> <p>Религия как предмет социологического исследования, его методологические принципы.</p> <p>Религия как социальный феномен в позитивизме О. Конта.</p> <p>Религия как средство социального контроля в социологии Г. Спенсера.</p> <p>Социальная стратификация и религия. Христианство и социальное неравенство.</p> <p>Социологические методы изучения религии.</p> <p>Социология религии М. Вебера.</p> <p>Типология религиозных организаций.</p> <p>Типология религиозных организаций: церковь, секта.</p> <p>Э. Дюркгейм – определение религии. Социальная функция священного. "Механическая солидарность", религия как фактор интеграции традиционного общества.</p>
Специфика социологии религии	<p>"Расколдование мира"; угасание традиционных религий как симптом упадка западной цивилизации (М. Вебер).</p> <p>Влияние современной религии на общество на локальном, региональном, мировом уровне.</p> <p>Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм.</p> <p>Конфликты внутри религиозных групп и между группами.</p> <p>Религиозные войны.</p> <p>Кризис современного общества и возрождение религии, его причины, характер, перспективы.</p> <p>Механизмы влияния религии на социальную стратификацию.</p> <p>Новые религии, их особенности и социальное значение.</p> <p>П. Сорокин: религия как одна из основных культурных систем. Ее структура и функции.</p>

	<p>Переход от традиционного общества к современному и изменения в религиозной сфере.</p> <p>Р. Мертон о латентных функциях религии.</p> <p>Религиозная личность: факторы, влияющие на ее формирование.</p> <p>Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности.</p> <p>Сравнительный анализ Вебером мировых религий как разных типов отношения к миру.</p> <p>Религиозный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира.</p> <p>Религия в плюралистическом обществе. Толерантность как принцип отношения к инакомыслию.</p> <p>Религия и проблема легитимизации политической власти в традиционном и современном обществе. Христианство и демократия.</p> <p>Религия и социальная мобильность.</p> <p>Религия и социальная стратификация. Религиозная принадлежность и социальный статус.</p> <p>Религия как символическая система. Ее дифференциация и основные типы в истории.</p> <p>Религия как фактор стабильности и социетальной интеграции (Т. Парсонс).</p> <p>Хозяйственная этика мировых религий.</p> <p>Христианство и социальное неравенство.</p>
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы социологии религии	<p>Б. Малиновский – магия, религия, наука как "институты культуры".</p> <p>Б. Малиновский о функции религии в поддержании социальных связей в кризисных ситуациях; смерть и реинтеграция группы.</p> <p>К. Маркс о социальных корнях и функции религии в классовом обществе.</p> <p>Предпосылки и истоки возникновения социологии религии.</p> <p>Проблемы интеграции общества, основанного на органической солидарности.</p> <p>Религия в суперкультурах и в процессе социокультурной динамики (П. Сорокин).</p> <p>Религия и социальное изменение. Харизма и пророчество.</p> <p>Религия как предмет социологического исследования, его методологические принципы.</p> <p>Религия как социальный феномен в позитивизме О. Конта.</p> <p>Религия как средство социального контроля в социологии Г. Спенсера.</p> <p>Социальная стратификация и религия. Христианство и социальное неравенство.</p> <p>Социологические методы изучения религии.</p> <p>Социология религии М. Вебера.</p> <p>Типология религиозных организаций.</p> <p>Типология религиозных организаций: церковь, секта.</p> <p>Э. Дюркгейм – определение религии. Социальная функция священного. "Механическая солидарность", религия как фактор интеграции традиционного общества.</p>
Специфика социологии религии	<p>"Расколдование мира"; угасание традиционных религий как симптом упадка западной цивилизации (М. Вебер).</p> <p>Влияние современной религии на общество на локальном, региональном, мировом уровне.</p> <p>Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм.</p>

	<p>Конфликты внутри религиозных групп и между группами. Религиозные войны. Кризис современного общества и возрождение религии, его причины, характер, перспективы. Механизмы влияния религии на социальную стратификацию. Новые религии, их особенности и социальное значение. П. Сорокин: религия как одна из основных культурных систем. Ее структура и функции. Переход от традиционного общества к современному и изменения в религиозной сфере. Р. Мертон о латентных функциях религии. Религиозная личность: факторы, влияющие на ее формирование. Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности. Сравнительный анализ Вебером мировых религий как разных типов отношения к миру. Религиозный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира. Религия в плюралистическом обществе. Толерантность как принцип отношения к инакомыслию. Религия и проблема легитимизации политической власти в традиционном и современном обществе. Христианство и демократия. Религия и социальная мобильность. Религия и социальная стратификация. Религиозная принадлежность и социальный статус. Религия как символическая система. Ее дифференциация и основные типы в истории. Религия как фактор стабильности и социетальной интеграции (Т. Парсонс). Хозяйственная этика мировых религий. Христианство и социальное неравенство.</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Всеобщие правила поведения в конфуцианстве - это ритуальные и культовые обряды, а также

- моральные нормы
- нормы обычного права
- религиозные установления
- интеллектуальные усилия

Факторы, объединявшие образовавшуюся в Мекке первую настоящую мусульманскую общину, - это

- харизматический лидер
- многообразные родственные связи
- чувство зависимости от Аллаха
- торгово-экономические отношения

Изменения в самой религии, продиктованные стремлением повернуть церковь лицом к миру, идти в ногу со временем, - это ___ религии

- секуляризация
- модернизация
- реформация
- глобализация

Куль — это:

- часть религиозного сознания

- разновидность религиозной деятельности
- межрелигиозные отношения
- проповедь своей веры среди атеистов

Догмат — это:

- совокупность обрядов
- основное положение вероучения
- религиозное направление
- разновидность современных религиозных организаций;

Что является главным предметом (объектом) религиозной веры?

- скорый конец света
- человек и его безграничные возможности
- сверхъестественное
- возможность вечной жизни;

Словесное (вербальное) обращения человека к объекту своей веры:

- жертвоприношения
- закят
- молитва
- праяма

Что такое политеизм?

- вера в существование одного Бога
- учение о конце света
- вера в существование многих богов
- отрицание реального существования Бога

Что такое монотеизм?

- учение о конце света
- война за веру
- возражения реального существования Бога
- вера в существование только одного Бога

Что означает слово религия?

- вера
- связь
- Бог
- сознание
- вероучения

Самостоятельно религиозная организация, объединение верующих определенного вероисповедания для удовлетворения религиозных потребностей в соответствии с установленными каноническими правилами — это ...

- секта
- церковь
- монотеизм
- эсхатология
- конфессия

Какая функция религии проявляется в том, что религия, с одной стороны объединяет, группирует религиозные группы, а с другой — разъединяет их?

- регулятивная
- коммуникативная
- культуро-трансформирующая
- интегративно-дизинтегративная

Какая функция религий и заключается в том, что она оказывает психологическую возможность нейтрализовать негативные эмоции, облегчает эмоциональное восприятие негативных жизненных обстоятельств?

- регулятивная
- коммуникативная
- терапевтическая
- интегративно-деинтегративная

Синкретизм религиозный — это ...

- органическое или эклектичное сочетание нескольких религиозных систем
- функция религии, которая заключается в том, что она обеспечивает общение верующих как в пределах определенной религиозной общины так и вне ее
- религиозная концепция я, в рамках которой трактуют Бога как некую духовную силу, которая является противоположной мира созданных им вещей
- движение к объединению христианских церквей;

Экуменическое движение — это ...

- органическое или эклектичное сочетание нескольких религиозных систем
- функция религии, которая заключается в том, что она обеспечивает общение верующих как в пределах определенной религиозной общины так и вне ее
- религиозная концепция я, в рамках которой трактуют Бога как некую духовную силу, которая является противоположной мира созданных им вещей
- движение к объединению христианских церквей

Предметом курса религиоведения есть ...

- религия как сложное социальное и духовное явление
- философия
- религиозные нормы
- нормы морали

Выберите правильно указанный вид религий:

- профетические религии
- богословская
- политическая
- мировоззренческая

Религиозное вероучение — это

- принадлежность к любой религии, церкви, деноминации, религиозного объединения, которые имеют свое разработанное вероучение, культ и устойчивую организационную структуру
- зафиксировано средствами культуры концептуальная система религиозных взглядов и идей о мире, смысл жизни, средства и способы его реализации, главным из которых является осознание взаимоотношений с высшими силами
- принадлежности к какой-либо церкви, религиозной организации, которая имеет свое вероучение, культовую практику и организационную структуру
- органическое или эклектичное сочетание нескольких религиозных систем

Социальный смысл религии заключается в том, что ...

- религия возникает и развивается в обществе
- религия — это мировоззрение общества
- она связана с историей
- имеет связь с социологией

Укажите один из признаков религии:

- святыя предания и священное писание, изложение вероучения в письменной или устной форме
- отсутствие символов, которые позволяют различить сторонников различных религий
- большинство религий, хотя и не всё, не чтят некую форму божества
- нельзя объяснить видение причин, цели и способа создания мира

Какими признаками характеризуется религиозная вера?

- наличие в сознании представлений о сверхъестественном, или веры в реальное существование сверхъестественного
- проявляется в эмоциональной форме, то есть обязательно вызывает религиозные чувства
- включает убеждение в существовании особых двусторонних отношений между человеком и сверхъестественным
- является результатом экзистенциальных доказательств
- бог или боги: большинство религий, хотя и не все, чествуют какую форму божества, святую существо или существо, которое отвечает за определенные формы жизни на земле
- исследуется эмпирическими методами

Признаки религии:

- бог
- молитва
- праздники
- культура
- принципы
- рай
- ад

Где возник буддизм?

- на Аравийском полуострове
- в Индии
- в Китае
- в Палестине

Что означает слово «Нирвана»?

- блуждание души
- откровение (мистический опыт)
- затухание
- воскресение

Как называется священная книга буддистов?

- Унипашады
- Коран
- Веды
- Трипитака

Что такое мандала?

- мир формы
- вера в будущее воскресение
- дух смерти
- сфера желаний
- священная диаграмма бытия в буддизме

Как называется буддистская сакральное сооружение?

- синагога
- махаяна
- Виная питака
- ступа

Что такое сансара в буддизме?

- круговорот жизни
- молитва
- вечное блаженство
- буддистский монах

Что означает слово «Будда»?

- бог
- просветленный
- мудрец
- верный

Какое из названных положений не входит в Заповедь для монахов в буддизме?

- беречь живые существа
- соблюдать целомудрия
- постоянно проповедовать
- не говорить неправды

Какое из названных положений не входит в Заповедь для монахов в буддизме?

- не употреблять вина
- избегать светских забав
- не употреблять благовоний, отделок, приукрашиваний
- совершить хадж — паломничество в к величайшей святыне — Каабы

Выберите основные два течения в буддизме:

- католики и православные
- шииты и сунниты
- хинаяна и махаяна
- буддисты восточного и западного обряда

Укажите место, где Будда стал просветленным:

- в храме
- во дворце
- под деревом бодхи
- на поляне

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы социологии религии	Предпосылки и истоки возникновения социологии религии. К. Маркс о социальных корнях и функции религии в классовом обществе. Религия как социальный феномен в позитивизме О. Конта. Религия как средство социального контроля в социологии Г. Спенсера. Религия как предмет социологического исследования, его методологические принципы. Социологические методы изучения религии. Э. Дюркгейм – определение религии. Социальная функция священного. "Механическая солидарность", религия как фактор интеграции традиционного общества. Проблемы интеграции общества, основанного на органической солидарности. Социология религии М. Вебера. Религия и социальное изменение. Харизма и пророчество. Б. Малиновский о функции религии в поддержании социальных связей в кризисных ситуациях; смерть и реинтеграция группы. Б. Малиновский – магия, религия, наука как "институты культуры".

	<p>Религия в суперкультурах и в процессе социокультурной динамики (П. Сорокин).</p> <p>Типология религиозных организаций.</p> <p>Типология религиозных организаций: церковь, секта.</p> <p>Социальная стратификация и религия. Христианство и социальное неравенство.</p>
<p>Специфика социологии религии</p>	<p>Хозяйственная этика мировых религий.</p> <p>Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности.</p> <p>Сравнительный анализ Вебером мировых религий как разных типов отношения к миру.</p> <p>"Расколдование мира"; угасание традиционных религий как симптом упадка западной цивилизации (М. Вебер).</p> <p>П. Сорокин: религия как одна из основных культурных систем. Ее структура и функции.</p> <p>Религия как фактор стабильности и социетальной интеграции (Т. Парсонс).</p> <p>Р. Мертон о латентных функциях религии.</p> <p>Религия как символическая система. Ее дифференциация и основные типы в истории.</p> <p>Конфликты внутри религиозных групп и между группами.</p> <p>Религиозные войны.</p> <p>Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм.</p> <p>Религия в плюралистическом обществе. Толерантность как принцип отношения к инакомыслию.</p> <p>Переход от традиционного общества к современному и изменения в религиозной сфере.</p> <p>Религия и проблема легитимизации политической власти в традиционном и современном обществе. Христианство и демократия.</p> <p>Религиозная личность: факторы, влияющие на ее формирование.</p> <p>Религия и социальная стратификация. Религиозная принадлежность и социальный статус.</p> <p>Христианство и социальное неравенство.</p> <p>Механизмы влияния религии на социальную стратификацию.</p> <p>Религия и социальная мобильность.</p> <p>Новые религии, их особенности и социальное значение.</p> <p>Религиозный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира.</p> <p>Влияние современной религии на общество на локальном, региональном, мировом уровне.</p> <p>Кризис современного общества и возрождение религии, его причины, характер, перспективы.</p> <p>Социальные доктрины современных современного православия.</p> <p>Современные типы нерелигиозного сознания.</p> <p>Светская культура (искусство, образование, мораль); взаимоотношение светской и религиозной культуры в современном обществе.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	УК-5 ИДКЗ

«хорошо»	УК-5 ИДК2
«удовлетворительно»	УК-5 ИДК1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне