Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце. Оператор и высшего образования Российской Федерации ФИО: Ашмарина Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный вустосного бразоватии я Дата подписания: 03.02.2024 12:53:54 смий государственный экономический университет» Уникальный программный ключ: 59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Институт права

Теории права и философии Кафедра

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины

Б1.В.01 История политических и правовых

учений

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

программа "Финансовое, налоговое, таможенное

право"

Соответствует РПД

«<u>16</u>» <u>anhelad</u> <u>2010</u>г. — <u>Летя</u> /УМУ СГЭУ/ Зав. кафедрой

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>История политических и правовых учений</u> входит в вариативную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История государства и права зарубежных стран, Судебная власть и правоохранительные органы, Римское право, Гражданское право, Предпринимательское право, Проблемы теории права, Юридическая психология

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>История</u> <u>политических</u> <u>и</u> <u>правовых</u> <u>учений</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

OК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

| Планируемые | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---------------------------|---|--------------------------|---------------------------|
| результаты обучения по | r, r | | |
| программе | | T | In. |
| ОК-1 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ОК131: основные | ОК1у1: использовать опыт | ОК1в1: навыками |
| | философские | анализа философских | формирования |
| | концепции и проблемы | концепций и проблем для | мировоззренческой |
| | _ | формирования | позиции |
| | | мировоззренческой | |
| | | позиции | |
| | ОК1з2: основные | ОК1у2: применять | ОК1в2: технологиями |
| | категории и методы | категориальный и | приобретения, |
| | философии | методологический аппарат | использования и |
| | | философии в сфере | обновления |
| | | профессиональной | философских знаний для |
| | | деятельности | анализа |
| | | | предметно-практической |
| | | | деятельности |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

| Планируемые | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|-------------|---|-------------------------|----------------------|
| результаты | | | |
| обучения по | | | |
| программе | | | |
| ПК-2 | Знать | Уметь | Владеть |
| | Энать | уметь | (иметь навыки) |
| | ПК2з1: ценность права, | ПК2у1: вести | ПК2в1: правовым |
| | правового мышления и | профессиональную | мышлением и правовой |
| | правовой культуры | деятельность осознавая | культурой для |
| | | ценность права, обладая | осуществления |
| | | правовой культурой и | профессиональной |
| | | правовым мышлением | деятельности |

| П | К232: особенности | ПК2у2: анализировать | ПК2в2: навыками |
|----|-------------------|----------------------|------------------------|
| го | осударственного и | особенности | применения результатов |
| пр | равового развития | государственного и | анализа особенностей |
| Po | оссии | правового развития | государственного и |
| | | России | правового развития |
| | | | России в |
| | | | профессиональной |
| | | | деятельности |

3. Объем и виды учебной работы Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине: **Очная форма обучения**

| Deres e constitución de la const | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| Виды учебной работы | Сем 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 56.4/1.57 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.4/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 33.6/0.93 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части | |
| образовательной программы): Часы | 108 |
| Зачетные единицы | 3 |

очно-заочная форма

| о по зао тал форма | | | |
|--|-----------------|--|--|
| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. | | |
| Биды учеоной работы | Сем 2 | | |
| Контактная работа, в том числе: | 14.4/0.4 | | |
| Занятия лекционного типа | 4/0.11 | | |
| Занятия семинарского типа | 8/0.22 | | |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.4/0.01 | | |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 85.6/2.38 | | |
| Промежуточная аттестация | 8/0.22 | | |
| Вид промежуточной аттестации: | | | |
| Экзамен | Экз | | |
| Общая трудоемкость (объем части | | | |
| образовательной программы): Часы | 108 | | |
| Зачетные единицы | 3 | | |