

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:46:35

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79ee145317e0210c7a199a0314010aa

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента
Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине:

Б1.В.02 «Педагогическая деятельность»

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством:
экономика предпринимательства

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов

 Федоренко Р.В.

Самара 2020

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Педагогическая деятельность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Цель дисциплины – подготовка аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и формирование системного комплекса компетенций по данному направлению обучения.

Задачи дисциплины:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- организация работы исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- моделирование образовательного процесса и проектирование программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирование программ их развития.

Объектами профессионально деятельности аспирантов, освоивших программу дисциплины, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 «Педагогическая деятельность» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основное содержание педагогической деятельности.

Уметь: самостоятельно работать с литературными источниками по определенной тематике.

Владеть: навыками публичного представления результатов исследований.

Междисциплинарные связи дисциплины «Педагогическая деятельность»

| Код компетенций | Предшествующие дисциплины | Параллельно изучаемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|-----------------|---|----------------------------------|---|
| ОПК-3 | Технология электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ | - | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| УК-5 | Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура) | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-23 | Технология электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ | - | Деловой иностранный язык Русский язык и культура речи Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Универсальных:

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-23 – готовность к преподаванию экономических дисциплин, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по экономическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой аспирантов.

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

| ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Знать: | Уметь: | Владеть: |
|---|--|---|--|
| | ОПК3з1: генезис и основные этапы становления профессионального образования в России | ОПК3у1: применять современные методические средства и образовательные технологии для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса | ОПК3в1: материалом в его информативном и аналитико-методологическом аспектах |
| ОПК3з2: основные функции, принципы и организационную структуру образования | ОПК3у2: оптимально планировать и организовывать учебные занятия с использованием современных методик и | ОПК3в2: основами педагогического сознания и мышления | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | | технологий | |
| | ОПК3з3: методы, средства обучения и воспитания, используемые в образовательном пространстве | | |
| | ОПК3з4: системы менеджмента качества в вузе | | |
| | ОПК3з5: формы международного сотрудничества, стратегические образовательные альянсы | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать: | Уметь: | Владеть: |
| | УК5з1: методологические основы образования | УК5у1: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК5в1: навыками принятия этически верных решений |
| | УК5з2: имидж современного преподавателя и корпоративная культура образовательного учреждения | УК5у2: следовать этическим нормам в исследовательской и профессиональной деятельности | УК5в2: навыками принятия решений в этически сложных ситуациях |

| | | | |
|---|--|--|---|
| ПК-23 – готовность к преподаванию экономических дисциплин, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по экономическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой аспирантов | Знать: | Уметь: | Владеть: |
| | ПК23з1: методы преподавания экономических дисциплин | ПК23у1: разрабатывать занятия по преподаванию экономических дисциплин | ПК23в1: навыками публичного выступления перед аудиторией |
| | ПК23з2: формы научно-исследовательской работы аспирантов | ПК23у2: разрабатывать задания для самостоятельной работы аспирантов по экономическим дисциплинам | ПК23в2: современными образовательными технологиями преподавания экономических дисциплин |
| | ПК23з3: формы учебно-методической работы | ПК23у3: разрабатывать материалы для осуществления текущего и промежуточного контроля знаний по экономическим дисциплинам | |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц (72 часа)**

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестр 2 |
|--|-------------------------------|-----------|
| Контактная работа, в том числе: | 12 / 0,33 | 12 / 0,33 |
| Лекции | 4 / 0,11 | 4 / 0,11 |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 6 / 0,16 | 6 / 0,16 |

| | | |
|--|----------|----------|
| Консультации | 2 / 0,06 | 2 / 0,06 |
| Самостоятельная работа | 6 / 0,16 | 6 / 0,16 |
| Промежуточная аттестация | 54 / 1,5 | 54 / 1,5 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72 | 72 |
| Зачетные единицы | 2 | 2 |