

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный ~~высшего образования~~

Дата подписания: 01.02.2020 07:55:33

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Мировой экономики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.02 Мировая экономика и МЭО

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 38.03.01 Экономика программа "Бизнес-аналитика и статистика"

Методический отдел УМУ

« 17 » 04 2020 г.
Сахерода / Сахерода Ф.О.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Мировой экономики
(протокол №7 от 02.03.20г.)

Зав. кафедрой И.И. Иванова

Научная библиотека СГЭУ

« 22 » 04 2020 г.
/ /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Мировая экономика и МЭО входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Налоговая система РФ, Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Экономика природопользования, Институциональная экономика, Политология, Адаптация лиц с ОВЗ, Культурология

Последующие дисциплины по связям компетенций: Национальное счетоводство, Макроэкономическая статистика, Социальная статистика, Демография и статистика населения, Международная статистика, Региональная статистика, Муниципальная статистика, Статистические методы оценки инвестиций и инноваций, Статистические методы принятия управленческих решений, Статистика труда, Статистическая отчетность и единовременные статистические обследования, Практикум по рынку ценных бумаг, Технический анализ рынка ценных бумаг, Экономика труда, Статистический анализ нечисловой информации

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Мировая экономика и МЭО в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| ПК-6 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПКбз1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | ПКбу1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | ПКбв1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
| | ПКбз2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей | ПКбу2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития | ПКбв2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных |

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

| Планируемые результаты | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------|---|
|------------------------|---|

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| обучения по программе | | | |
| ПК-7 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных | ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации | ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |
| | ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета | ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 5 |
| Контактная работа, в том числе: | 74.4/2.07 |
| Занятия лекционного типа | 36/1 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.4/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 51.6/1.43 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Мировая экономика и МЭО представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | программе |
|--------------|--|-----------|-----------|------------|----------|-------------|--|
| 1. | Сущность и структура мировой экономики | 20 | 16 | | | 20,2 | ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2 |
| 2. | Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики | 16 | 20 | | | 31,4 | ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2 |
| Контроль | | 18 | | | | | |
| Итого | | 36 | 36 | 0.4 | 2 | 51.6 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Сущность и структура мировой экономики | лекция | Мировая экономика - понятие, этапы становления, тенденции развития |
| | | лекция | Группы стран в мировой экономике |
| | | лекция | Международное разделение труда (МРТ) и интернационализация хозяйственной деятельности |
| | | лекция | Институциональное устройство мировой экономики и мировые рынки |
| 2. | Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики | лекция | Международные экономические отношения: понятие и формы |
| | | лекция | Место и роль Западной Европы в мировом хозяйстве. Европейская интеграция. |
| | | лекция | Североамериканский регион и его место в мировой экономике. |
| | | лекция | Азиатско-тихоокеанский регион и его место в мировой экономике. |
| | | лекция | Место и роль России в мировой экономике |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|---|---------------------------------|--|
| 1. | Сущность и структура мировой экономики | практическое занятие | Мировая экономика - понятие, этапы становления, тенденции развития |
| | | практическое занятие | Группы стран в мировой экономике |
| | | практическое занятие | Международное разделение труда (МРТ) и интернационализация хозяйственной деятельности |

| | | | |
|----|--|----------------------|--|
| | | практическое занятие | Институциональное устройство мировой экономики и мировые рынки |
| 2. | Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики | практическое занятие | Международные экономические отношения: понятие и формы |
| | | практическое занятие | Место и роль Западной Европы в мировом хозяйстве. Европейская интеграция. |
| | | практическое занятие | Североамериканский регион и его место в мировой экономике. |
| | | практическое занятие | Азиатско-тихоокеанский регион и его место в мировой экономике. |
| | | практическое занятие | Место и роль России в мировой экономике |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|-------------|--|--|
| 1. | Сущность и структура мировой экономики | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |
| 2. | Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- Основная литература**
- Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437984>
- Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437985>

Дополнительная литература

1. Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс (для бакалавров). Учебник /Булатов А.С.. - Москва : КноРус 2019. -916 с. .- Электронное издание. - ISBN 978-5-406-06627-0 . - <https://www.book.ru/book/929990>
2. Кононенко Т.А. Роль некоммерческих организаций в мировой экономике. Особенности функционирования НКО [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Кононенко, Н. И. Иванова. - Рига : LAP LAMBERT, 2017. - ISBN 978-620-2-00806-8. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
3. Меркулова Д. Д. ТНК добывающего сектора: роль в мировой экономике и деятельность в России [Электронный ресурс] / Н. И. Иванова. - Рига : Lambert Academic Publishing, 2017. - 65 с. - 978-3-659-63173-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
4. Носков В. А. Роль транспортной системы в расширении экономического пространства и устойчивом развитии Самарской области в условиях глобализации мировой экономики [Электронный ресурс] : монография / В. И. Носков. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-94622-511-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |

| | |
|--|---|
| | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Мировая экономика и МЭО:**

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | + |
| | Тестирование | + |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|----------------------|------------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК6з1: методы анализа | ПК6у1: анализировать | ПК6в1: способностью |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| | и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
| Повышенный | ПК6з2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей | ПК6у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития | ПК6в2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных |

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

| | | | |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных | ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации | ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |
| Повышенный | ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета | ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|---|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Сущность и структура мировой экономики | ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2 | Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование | Экзамен |

| | | | | |
|----|--|--|--|---------|
| 2. | Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики | ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2 | Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование | Экзамен |
|----|--|--|--|---------|

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|--|---|
| Сущность и структура мировой экономики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация хозяйственной жизни и переход к постиндустриальному обществу как основное содержание современной мировой экономики. 2. Проблема качества экономического роста и устойчивого развития в современной мировой экономике. 3. Взаимосвязь научно-технического прогресса и экономического роста в мировом хозяйстве. 4. Компьютерная сеть Интернет: переворот в передаче информации и коммуникации и его последствия для развития мировой экономики. 5. Теоретическая концепция М. Портера о факторах конкурентоспособности компаний, отраслей и стран в современном мировом хозяйстве. 6. Положительные и отрицательные эффекты глобализации мировой экономики. 7. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг.: причины и последствия. 8. Новые индустриальные страны: место и роль в мировой экономике, классификация, механизм возникновения и развития. 9. “Перестройка” экономик постсоциалистических стран: типы трансформации и их социально-экономические результаты. 10. Современные модели рыночной экономики, их развитие в рамках глобальных экономических процессов. 11. Страны БРИКС – локомотивы роста и гиганты современной мировой экономики. 12. Регулирующая роль государства и ее формы в современной мировой экономике: теория и международная практика. 13. Государственный сектор в мировой экономике: эволюция и современные масштабы. 14. Феномен “теневой экономики” в мировом хозяйстве. 15. Стратегии ТНК на мировых рынках. 16. Особенности ТНК и ТНБ различных стран. 17. Роль свободных экономических зон в мировой экономике. 18. Оффшоры – благо или угроза стабильности мировой экономики. 19. Глобальные инвестиционные компании и фонды. |
| Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирная торговая организация: структура, цели и принципы функционирования. 2. Нетарифные методы внешнеторговой политики стран. 3. Внешний долг Российской Федерации. 4. Иностраннные инвестиции в мировой экономике. 5. Роль сферы услуг в современной мировой экономике. 6. Проблема занятости населения и пути ее решения в различных странах мира. 7. Мировые валютно-финансовые кризисы: причины возникновения и особенности развития. 8. Мировые деньги. 9. Евро: этапы возникновения и перспективы функционирования. |

| | |
|--|---|
| | <p>10. Австрия и Швеция: две модели социально-ориентированной рыночной экономики.</p> <p>11. Итальянская модель рыночной экономики.</p> <p>12. Место Германии в европейской и мировой экономике.</p> <p>13. Французская экономическая модель в контексте мирового развития.</p> <p>14. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): принципы функционирования и причины реформирования.</p> <p>15. Внешнеэкономическая стратегия и политика США.</p> <p>16. США – лидер мировой экономики: факты и перспективы.</p> <p>17. Китай в мировой экономике: экономическая модель и основные направления внешнеэкономической политики.</p> <p>18. Южная Корея в мировой экономике.</p> <p>19. Особенности экономического развития Тайваня, Сингапура и Гонконга.</p> <p>20. Факторы японского экономического чуда и перспективы развития Японии в XXI веке.</p> <p>21. Внешняя торговля России на современном этапе.</p> <p>22. Перспективы экономического роста России в XXI веке.</p> <p>23. Иностраннные инвестиции в Россию: структура, масштабы и перспективы развития.</p> <p>24. Экономика России в условиях санкций некоторых государств и российских контрсанкций в 2014-2019 годах.</p> |
|--|---|

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|--|
| Сущность и структура мировой экономики | <p>1. Понятие и сущность мировой экономики. Этапы становления и развития мирового хозяйства.</p> <p>2. Основные тенденции мирового экономического развития в конце XX века-начале XXI века.</p> <p>3. Мировой экономический кризис 2008-2010 гг и современное посткризисное развитие.</p> <p>3. Основные направления в теории мировой экономики.</p> <p>4. Концепция устойчивого экономического роста.</p> <p>5. «Вашингтонский консенсус» и «Мексиканский консенсус». Группа 20 (G20).</p> <p>6. Цифровизация мировой экономики.</p> <p>7. Глобальные проблемы современного экономического и социального развития человечества.</p> <p>8. Система национальных счетов ООН. Система рейтингов международных правительственных организаций, неправительственных организаций и рейтинговых агентств.</p> <p>9. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Экономический потенциал. Показатель национального богатства.</p> <p>10. Критерии выделения групп стран в мировой экономике. Подсистемы в мировой экономике.</p> <p>11. Геоэкономическая структура мировой экономики. Основные центры (полюсы) сил (мощи) в современной мировой экономике и их взаимозависимость.</p> <p>12. Мировая финансовая архитектура. Классические центры и новые центры.</p> <p>13. Фактор геополитики в мировой экономике и международных экономических отношениях. Проблема мирового правительства. Бильдербергский клуб. Римский клуб.</p> <p>14. Сущность и формы международного разделения труда (МРТ). Причины участия стран в МРТ. Научно-технический прогресс и информационно-технологическая революция.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>15. Транснационализация: понятие, механизм, институциональная основа, философия и идеология. Основные теории и концепции транснационализации.</p> <p>16. Глобализация мировой экономики как качественно новая форма интернационализации: сущность и технологии.</p> <p>17. Международная конкуренция в современных условиях. Теории международной конкуренции (М. Портер, Дж. Даннинг и др.). Международная конкурентоспособность.</p> <p>18. Институциональная структура мировой экономики и ее элементы. Транснациональные корпорации (ТНК) как основные хозяйствующие субъекты мировой экономики. Транснациональные банки (ТНБ).</p> <p>19. Малое и среднее предпринимательство в мировой экономике. Венчурные фирмы.</p> <p>20. Роль национальных государств в мировой экономике: формы, эволюция и основные теоретические подходы. “Теневая” экономика.</p> <p>21. Международная экономическая интеграция: сущность и формы. Регионализация. Свободные экономические зоны (СЭЗ): понятие и виды.</p> <p>22. Международные экономические организации: общая характеристика и классификация.</p> <p>23. Мировой рынок: понятие, виды, инструменты. Мировой рынок и механизм мирового хозяйства – соотношение понятий. Ценообразование на мировых рынках.</p> <p>24. Мировые экономические посредники: их формы и функции.</p> |
| <p>Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики</p> | <p>1. Понятие международных экономических отношений (МЭО), их основные формы.</p> <p>2. Международная торговля: сущность, теории, основные показатели, динамика, структура. Торговый баланс страны. Внешнеторговая политика стран. ВТО. Международное регулирование торговли отдельными видами товаров и услуг.</p> <p>3. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика. Иностранные инвестиции. Международный кредит. Группа Всемирного банка. МВФ.</p> <p>4. Международное научно-техническое сотрудничество: сущность и формы. Мировой рынок технологий, его особенности.</p> <p>5. Международное движение рабочей силы: сущность, причины, формы. Трудовые ресурсы в мировой экономике. Человеческий капитал.</p> <p>6. Сущность международных валютно-финансовых отношений. Мировой валютный рынок: понятие, участники, функции. Международные расчеты: их формы и организация. Платежный баланс страны.</p> <p>7. Мировая валютная система: этапы развития и структура. Валютный курс, факторы, его формирующие. Режимы валютных курсов.</p> <p>8. Место и роль Европейского Союза (ЕС) в мировой экономике. Этапы формирования и механизм функционирования ЕС. Европейский валютный союз, единая европейская валюта (евро).</p> <p>9. Перспективы и проблемы расширения ЕС в XXI веке. Включение стран Центральной и Восточной Европы в ЕС. Взаимодействие ЕС и России. ЕС и ЕАСТ. Проблема BREXIT</p> <p>10. Особенности экономического развития и место в мировой экономике в конце XX – начале XXI века ведущих стран ЕС: ФРГ, Великобритании, Франции, Италии, Испании.</p> <p>11. Малые страны Западной Европы – стратегия выбора “ниши” как способ эффективного включения в экономику Европы и в мирохозяйственные связи.</p> <p>12. Место и роль США в современной мировой экономике и политике. Факторы мирового влияния США.</p> <p>13. Особенности экономического развития и место в мировой экономике</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Канады.</p> <p>14. Развитие экономической интеграции в Североамериканском регионе. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Реформа НАФТА в 2018 году по инициативе США. Карибское сообщество (КАРИКОМ).</p> <p>15. Место и роль восточноазиатского центра силы в мировой экономике: основные экономические показатели и финансово-экономические центры.</p> <p>16. Экономическая интеграция в азиатско-тихоокеанском регионе. Организация стран азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатский банк инфраструктурных инвестиций.</p> <p>17. Место и роль Японии в современной мировой экономике. Японское экономическое “чудо”.</p> <p>18. Место и роль Китая в современной мировой экономике. Экономический “рывок” и “новый” социализм. Новый шелковый путь.</p> <p>19. “Новые” развитые страны Восточной Азии: место и роль в мировой экономике.</p> <p>20. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии: место в мировой экономике и особенности экономической модели.</p> <p>21. Место и роль Индии в мировой экономике.</p> <p>22. Современное геэкономическое и геополитическое положение России. Экономический потенциал России и современный объем российской экономики.</p> <p>23. “Перестройка” 1980-х гг. и реформы 1990-х гг. Современная структура российской экономики.</p> <p>24. Участие России в международной экономической интеграции. Свободные экономические зоны в России, эффективность их функционирования. Россия как член БРИКС, ШОС и ЕАЭС.</p> <p>25. Россия и международные экономические организации. Россия как член G20 и ВТО.</p> |
|--|--|

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Понятие «мировая экономика» в узкой трактовке подразумевает совокупность:
 - всех государств мира
 - национальных хозяйств, объединенных системой международных экономических отношений
 - всех хозяйствующих субъектов мира
 - всех международных экономических организаций

2. Основной формой функционирования мирового рынка является:
 - производство
 - конкуренция
 - предложение
 - реализация

3. Совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой мобильными факторами производства, – это:
 - мировое хозяйство
 - мировая экономика
 - мировой рынок
 - международные экономические отношения

4. Процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, называется:

- интернационализацией
- интеграцией
- кооперацией
- глобализацией

5. Проблемы, затрагивающие жизненные интересы всего населения планеты и требующие для своего решения совместных усилий всех стран мира, являются:

- межрегиональными
- глобальными
- национальными
- проблемами отдельной страны

6. Критерием классификации стран мира может быть:

- уровень экономического развития
- площадь
- географическое положение
- все, перечисленное выше

7. Европейский союз включает в себя:

- 25 стран
- 19 стран
- 28 стран
- 30 стран

8. Отличительной чертой экономики Западной Европы считается:

- неравномерность уровней развития по странам региона
- высокий уровень развития процессов интеграции
- высокий уровень безработицы
- низкий уровень инфляции
- отсутствие стран с большим сырьевым сектором

9. Сокращение числа стран-членов Европейской ассоциации свободной торговли прямо связано с:

- увеличением числа стран-членов Европейского экономического сообщества
- увеличением иммиграции в Европу
- увеличением таможенных пошлин на торговлю со странами- НЕ членами Европейской ассоциации свободной торговли
- уменьшением таможенных пошлин на торговлю со странами- НЕ членами Европейской ассоциации свободной торговли

10. Создание общего рынка труда на территории ЕС привело к увеличению миграционных процессов:

- с востока на запад
- с юга на север
- с севера на юг
- с запада на восток

11. Соглашение НАФТА было подписано в:

- 1988 г.
- 1947 г.
- 1965 г.
- 1992 г.

12. К тенденциям развития современной мировой экономики относят:

- ослабление конкуренции
- снижение роли транснациональных корпораций
- переход от открытости экономик к автаркии

-либерализацию технологических трансферов

13. Частью системы ООН НЕ является:

- Международная организация труда
- Всемирный банк
- Международный валютный фонд
- Всемирная торговая организация

14. В Европейскую ассоциацию свободной торговли (ЕАСТ) НЕ входит:

- Швейцария
- Лихтенштейн
- Австрия
- Норвегия

15 Европейский союз представляет собой на современном этапе развития:

- таможенный союз
- общий рынок
- экономический и валютный союз
- единое экономическое пространство

16. В 2013 году в Европейский союз вступило государство:

- Молдавия
- Сербия
- Хорватия
- Косово

17. Какая страна НЕ входит в число стран PIGS, наиболее пострадавших от международного финансового кризиса?

- Португалия
- Словакия
- Греция
- Испания

18. Особенностью глобальных проблем является то, что они:

- затрагивают интересы отдельных стран
- взаимосвязаны между собой
- должны решаться странами в индивидуальном порядке
- могут решаться странами только совместно

19. Соединенные Штаты традиционно являются мировым лидером по привлечению:

- портфельных инвестиций
- прямых иностранных инвестиций
- ссудного капитала
- предпринимательского капитала

20. Территориально ограниченное пространство, в котором устанавливается специальный режим хозяйствования для местных, иностранных предприятий и граждан и особый режим управления и контроля правительства, называется:

- районом свободной торговли
- зоной свободного туризма
- свободной экономической зоной
- либеральной территорией

21. В настоящее время ключевым(и) фактором привлекательности СЭЗ для инвесторов являются:

- таможенные льготы
- наличие соответствующей инфраструктуры
- административные льготы

-налоговые льготы

22. Назовите факторы, оказывающие влияние на международное разделение труда:

- исторические традиции производства
- природно-климатические условия
- транспортная инфраструктура
- все, перечисленные выше

23. Глобализация приводит к:

- замедлению процессов интеграции
- ускорению процессов интеграции
- сужению рамок мирохозяйственных связей

24. Концепция устойчивого экономического развития нацеливает человечество на:

- постоянный экономический рост
- последовательное повышение уровня благосостояния населения
- формирование лучших условий для жизнедеятельности последующих поколений людей
- решение совокупности глобальных проблем человечества

25. Страны, объединяясь в интеграционные группировки, преследуют следующие цели:

- развитие региональной экономики
- повышение конкурентоспособности
- облегчение движения товаров, капитала, услуг, рабочей силы
- обеспечение условий для функционирования транснациональных корпораций

26. Японское экономическое чудо – это:

- бурный рост японской экономики в период с середины 1950-х до 1970-х гг.
- завоевание европейского рынка высоких технологий
- освоение новых отраслей производства
- резкое увеличение численности населения

27. “Лицо” Тайваня в МГРТ определяется:

- производством автомобилей
- производством судов
- производством микропроцессоров
- выплавкой стали

28. _____ - это исторический процесс возникновения, роста людности и числа городов, концентрация в них экономического потенциала. Сопровождается повышением роли городов в жизни общества, распространением городского образа жизни и формированием системы городского расселения:

- Реурбанизация
- Субурбанизация
- Джентрификация
- Урбанизация

29. Транснациональный банк (ТНБ) – это:

- акционерное предприятие, регистрируемое за рубежом как юридическое лицо принимающей страны, в котором предприятию другой страны (родительской компании) принадлежит не более половины, но не менее 10%, голосов акционеров
- финансово-кредитное учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающее финансовые услуги Правительству, юридическим и физическим лицам
- крупное кредитно-финансовое учреждение с широкой сетью заграничных представительств, филиалов и отделений, являющееся основным посредником в международном движении ссудного капитала и контролирующее валютные и кредитные операции на мировом рынке
- предприятие неакционерного типа в принимающей стране, находящееся в полной или

совместной собственности инвестора, не являющегося резидентом данной страны

30. Основными формами международной экономической интеграции считаются:

- синдикат
- международное объединение
- таможенный союз
- зона свободной торговли

31. Что из перечисленного относится к прямым инвестициям:

- германский концерн приобрёл в России участок земли и строит на нём комбинат по добыче и обогащению марганцевой руды
- французские граждане покупают на бирже акции российских компаний
- крупный московский банк предоставляет правительству Азербайджана ссуду в 300 тыс. долл.
- норвежская фирма покупает контрольный пакет акций российской компании

32. Контракты «под ключ» представляют собой:

- вид отношений между рыночными субъектами, когда одна сторона передаёт другой за плату право на определённый вид бизнеса, используя разработанную бизнес-модель его ведения
- вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами
- форму международной передачи технологий, предполагающую заключение соглашения на строительство объекта, который после его полной готовности к эксплуатации передается заказчику
- документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу и удостоверяющий право собственности на отгруженный товар

33. Предоставление технологических знаний, необходимых для приобретения, монтажа и использования купленных или арендованных машин и оборудования, куда входит широкий комплекс мероприятий по подготовке технико-экономического обоснования проектов, осуществлению консультаций, надзора, проектирования, испытаний, гарантийного и послегарантийного обслуживания называется:

- патентным соглашением
- инжинирингом
- консалтингом
- лизингом

34. Транснациональная корпорация есть крупный хозяйственный комплекс, состоящий из:

- частных и государственных предприятий одной страны
- государственных, коммерческих и общественных организаций
- множества мелких и средних предприятий одной страны
- материнской компании, филиалов, дочерних предприятий и отделений в ряде стран

35. К обязанностям франчайзера НЕ относятся:

- переоборудование помещения покупателя франшизы за собственный счет
- обеспечение постоянной поддержки франчайзи
- документирование всех правил и положений работы франчайзи
- помощь в формировании ассортимента и ценовой политики предприятий франчайзи

36. Отметьте условия существования Бреттон-Вудской системы:

- каждая страна была обязана сохранять курс своей валюты неизменным относительно валют других стран
- золото утратило роль мировых денег
- английский фунт стерлингов и доллар США наряду с золотом осуществляли функции международного валютного резерва
- цена на золото устанавливалась только на основе соотношения рыночного спроса и предложения

37. Назовите преимущества для стран, экспортирующих рабочую силу (стран-доноров):

- экспорт рабочей силы – важнейший источник поступления свободно конвертируемой валюты в страну
- отток части трудовых ресурсов в наиболее трудоспособном возрасте
- потеря части затрат на образовательную и профессиональную подготовку лиц, ставшими эмигрантами
- уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и, соответственно, социального напряжения в стране

38. Какие положительные явления для стран-доноров приносит отток трудоспособного населения?

- снижает социально-политическую напряженность в обществе
- приводит внутренний рынок труда к относительному равновесию, что является позитивным фактором
- трудоэмигранты, удачно устроившиеся с работой и бытом за границей, нравственно расстраивают определенную часть населения своей страны, представители которой трудятся на родине с такой же отдачей сил и профессиональных знаний, но получают заработную плату намного ниже своих эмигрировавших коллег
- по возвращении граждане, выехавшие на временную работу за границу, привозят накопленные валютные средства, нередко обзаводятся определенными орудиями труда за границей и привозят их с собой, используют зарубежную производственную культуру, получают новые умения и знания, которые применяют в своей стране

39. Глобализация – это:

- усиление взаимосвязей, взаимодействия и взаимозависимости экономик, экономических систем разных стран мира, интернационализация производства, ведущая к установлению идентичных норм и условий ведения хозяйственной деятельности в странах, различающихся уровнем развития, видом общественно-политических и социально-экономических систем
- усовершенствование, улучшение, обновление объекта/предмета, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями
- процесс реконструкции общественной системы, полной или частичной, с целью ускорения развития
- состояние экономики, характеризующееся застоем производства и торговли на протяжении длительного периода

40. Отметить страну ЕС, в которой с 1 января 1999 г. НЕ введена валюта евро:

- Великобритания
- Бельгия
- Германия
- Нидерланды

41. Отметить основную цель создания ЕЭС на ПЕРВОМ этапе экономической интеграции:

- устранение ограничений в торговле между странами-участницами
- создание валютного союза
- введение общей валюты
- создание органов наднационального регулирования

42. Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для:

- Европейской ассоциации свободной торговли
- Андского пакта
- Европейского союза
- Североамериканского соглашения о свободной торговле

43. ГАТТ – это:

- глобальная организация по торговле товарами
- генеральная ассоциация по торговле и тарифам
- генеральное соглашение по тарифам и торговле

- главная ассоциация по торговле товарами и услугами

44. Кто сформулировал неоклассическую теорию международного движения капитала?

-Р. Харрод

-Э. Хекшер

-К. Маркс, В.И. Ленин

-Д. Каддингтон, Ч.П. Киндлебергер

45. _____ валюта без ограничений обменивается на любые иностранные валюты:

-частично конвертируемая

-неконвертируемая

-свободно конвертируемая

-замкнутая

46. Ожидаемая продолжительность жизни, уровень образованности населения, ВВП на душу населения учитывают при расчете:

-ВВП

-ИЧР

-ВНП

-структуры занятости населения

47. На саммитах «большой двадцатки» обсуждаются:

-только политические проблемы

-только экологические проблемы

-проблемы отдельных регионов

-важнейшие международные проблемы в области мировой политики и экономики

48. Лицензионное соглашение – это:

-торговая сделка, при которой собственник нематериальных активов предоставляет другой стороне разрешение на использование прав на интеллектуальную собственность в определенных пределах

-торговая сделка, при которой владелец патента уступает свои права на использование изобретения покупателю патента

-предоставление технического опыта и секретов производства, включающих сведения технологического, экономического, административного, финансового характера, использование которых обеспечивает определенные преимущества

-основной объем лицензионной торговли сконцентрирован в электротехнике, электронной и химической промышленности

49. Инвестиционный климат – это:

-вложение средств при непосредственном участии инвестора в выборе объекта инвестирования и управленческом контроле над ним

-предприятия, которым принадлежат комплексы производства или обслуживания, находящиеся за пределами той страны, в которой эти корпорации базируются

-равномерность развития национальных экономик и их способность осуществлять взаимное инвестирование с целью развития сотрудничества и углубления интеграции

-ситуация в стране с точки зрения иностранных инвесторов, вкладывающих в ее экономику капиталы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|--|
| Сущность и структура мировой экономики | 1. Понятие и сущность мировой экономики. Этапы становления мирового хозяйства. 2. Основные тенденции мирового экономического развития во второй |

| | |
|---|---|
| | <p>половине XX века. G7.</p> <p>3. Основные тенденции мирового экономического развития в 2000-2017-е гг. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. G20.</p> <p>4. Основные теории мировой экономики.</p> <p>5. Система показателей, характеризующих место страны в мировой экономике.</p> <p>6. Типология стран мира. Критерии выделения групп стран в мировой экономике.</p> <p>7. Развитые страны: характеристика, группы стран и основные тенденции развития.</p> <p>8. Развивающиеся страны: характеристика, группы стран и основные тенденции развития.</p> <p>9. Новые индустриальные страны (НИС).</p> <p>10. Страны с переходной экономикой: характеристика, основные проблемы и типы перестройки экономики.</p> <p>11. Неравномерность экономического развития стран и регионов мира.</p> <p>12. Сущность и формы международного разделения труда (МРТ). Причины участия стран в МРТ.</p> <p>13. Транснационализация: понятие, механизм, институциональная основа.</p> <p>14. Глобализация мировой экономики как качественно новая форма интернационализации: сущность и технологии.</p> <p>15. Международная конкуренция и международная конкурентоспособность в современных условиях. Теории международной конкуренции.</p> <p>16. Институциональная структура мировой экономики и ее элементы.</p> <p>17. Транснациональные корпорации (ТНК) как основные хозяйствующие субъекты мировой экономики.</p> <p>18. Транснациональные банки (ТНБ).</p> <p>19. Роль национальных государств в мировой экономике: формы, эволюция и основные теоретические подходы.</p> <p>20. Глобальная “теневая” экономика.</p> <p>21. Международная экономическая интеграция: сущность и формы. Регионализация.</p> <p>22. Свободные экономические зоны (СЭЗ): понятие и виды. Оффшоры.</p> <p>23. Международные экономические организации: общая характеристика и классификация.</p> <p>24. Мировой рынок: понятие, виды, инструменты. Ценообразование на мировых рынках.</p> <p>25. Мировые экономические посредники: их формы и функции.</p> |
| <p>Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики</p> | <p>1. Понятие международных экономических отношений (МЭО), их основные формы.</p> <p>2. Международная торговля: сущность, основные показатели, динамика, структура.</p> <p>3. ВТО. Международное регулирование торговли отдельными видами товаров и услуг.</p> <p>4. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика. 5. Иностранные инвестиции. Международный кредит. Группа Всемирного банка.</p> <p>5. Международное научно-техническое сотрудничество: сущность и формы. Мировой рынок технологий, его особенности.</p> <p>6. Международное движение рабочей силы: сущность, причины, формы. Трудовые ресурсы в мировой экономике. Человеческий капитал.</p> <p>7. Сущность и элементы международных валютно-финансовых отношений. Платежный баланс страны.</p> <p>8. Место и роль Европейского Союза (ЕС) в мировой экономике.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Европейский валютный союз.</p> <p>9. Перспективы и проблемы расширения ЕС в XXI веке. Взаимодействие ЕС и России.</p> <p>10. Место и роль США в современной мировой экономике и политике. Факторы мирового влияния США.</p> <p>11. Развитие экономической интеграции в Североамериканском регионе. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Карибское сообщество (КАРИКОМ).</p> <p>12. Экономическая интеграция в азиатско-тихоокеанском регионе. АТЭС, АСЕАН. Азиатские банки развития</p> <p>13. Особенности экономического развития и место в мировой экономике Канады.</p> <p>14. Место и роль Японии в современной мировой экономике. Японское экономическое “чудо”.</p> <p>15. Место и роль Китая в современной мировой экономике. Экономический “рывок” и “новый” социализм.</p> <p>16. “Новые” развитые страны Восточной Азии: место и роль в мировой экономике.</p> <p>17. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии: место в мировой экономике и особенности экономической модели.</p> <p>18. Место и роль Индии в мировой экономике.</p> <p>19. Страны БРИКС в мировой экономике. Взаимные цели, интересы и институты.</p> <p>20. Современное геоэкономическое и геополитическое положение России. Место и роль России в мировой экономике.</p> <p>21. Участие России в международной экономической интеграции. Свободные экономические зоны в России, эффективность их функционирования.</p> <p>22. Россия и международные экономические организации. Россия как член “большой двадцатки”.</p> <p>23. Глобальные экономические проблемы: виды и пути решения.</p> |
|--|--|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|--|
| «отлично» | ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2 |
| «хорошо» | ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6в1, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7в1 |
| «удовлетворительно» | ПК6з1, ПК6у1, ПК6в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |