

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2020 С 89:50:48

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.02 Основы управленческой деятельности

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ программа "Менеджмент организации"

Методический отдел УМУ

« 20 » 03 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 20 » 03 20 20 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Менеджмента

(протокол №8 от 02.03.2020г.)

Зав. кафедрой / А.П. Жабин /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы управленческой деятельности входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Статистика, Экономический анализ, Финансово-экономическое обоснование управленческих решений, Налоговый менеджмент, Бухгалтерский учет

Последующие дисциплины по связям компетенций: Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Эконометрическое моделирование

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы управленческой деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-10	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК10з1: основные методы и приемы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений	ПК10у1: применять методы и приемы количественного и качественного анализа информации	ПК10в1: навыками обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска
	ПК10з2: методы, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	ПК10у2: осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного	ПК10в2: навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; адаптации моделей к конкретным задачам управления

		моделирования систем управления	
--	--	---------------------------------	--

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-14	ПК14з1: принципы организации систем учета и распределения затрат, основные стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	ПК14у1: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета	ПК14в1: инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции
	ПК14з2: сходство и отличия финансового и управленческого учета; состав основных статей затрат организации	ПК14у2: оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат	ПК14в2: навыками формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, принятия обоснованных управленческих решений

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	87.6/2.43
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	18.4/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06

Самостоятельная работа, в том числе:	154.6/4.29
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы управленческой деятельности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы управления	18	18			40	ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2
2.	Основные элементы управленческой деятельности	18	18			47,6	ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2
	Контроль	18					
	Итого	36	36	0.4	2	87.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы управления	4	4			75	ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2

2.	Основные элементы управленческой деятельности	4	4			79,6	ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2
	Контроль	7					
	Итого	8	8	0.4	2	154.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы управления	лекция	Введение в курс и взаимосвязь с изучаемыми дисциплинами
		лекция	Основные категории управленческой деятельности
		лекция	Эволюция организационно-управленческой мысли
		лекция	Кибернетика - наука об управляемых системах
		лекция	Законы управления и организации
		лекция	Сущность управленческой деятельности
2.	Основные элементы управленческой деятельности	лекция	Трансформация управления в условиях цифровой экономики
		лекция	Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
		лекция	Система управления организацией
		лекция	Системный подход и анализ в управлении
		лекция	Диагностика финансовых проблем в исследовании организаций
		лекция	Основные стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
		лекция	Методы и приемы количественного и качественного анализа информации

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы управления	практическое занятие	Введение в курс и взаимосвязь с изучаемыми дисциплинами
		практическое занятие	Основные категории управленческой деятельности
		практическое занятие	Эволюция организационно-управленческой мысли

		практическое занятие	Кибернетика - наука об управляемых системах
		практическое занятие	Законы управления и организации
		практическое занятие	Сущность управленческой деятельности
2.	Основные элементы управленческой деятельности	практическое занятие	Трансформация управления в условиях цифровой экономики
		практическое занятие	Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
		практическое занятие	Система управления организацией
		практическое занятие	Системный подход и анализ в управлении
		практическое занятие	Диагностика финансовых проблем в исследовании организаций
		практическое занятие	Основные стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
		практическое занятие	Методы и приемы количественного и качественного анализа информации

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы управления	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Основные элементы управленческой деятельности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Грибов, В. Д. Управленческая деятельность : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03910-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432821>

Дополнительная литература

1. Теория менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425856>
2. Теория менеджмента : учебник для бакалавров / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3689-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425850>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы управленческой деятельности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК10з1: основные методы и приемы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений	ПК10у1: применять методы и приемы количественного и качественного анализа информации	ПК10в1: навыками обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций; основными

			методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска
Повышенный	ПК10з2: методы, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей	ПК10у2: осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	ПК10в2: навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; адаптации моделей к конкретным задачам управления

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК14з1: принципы организации систем учета и распределения затрат, основные стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	ПК14у1: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета	ПК14в1: инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции
Повышенный	ПК14з2: сходство и отличия финансового и управленческого учета; состав основных статей затрат организации	ПК14у2: оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат	ПК14в2: навыками формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, принятия обоснованных управленческих решений

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы управления	ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2,	Оценка докладов Тестирование	экзамен

		ПК10в1, ПК10в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2		
2.	Основные элементы управленческой деятельности	ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2	Оценка докладов Тестирование	экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
1.Теоретические основы управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системного движения в управленческой науке 2. Н.Винер – основоположник кибернетики 3. Субъекты и объекты учетной политики компании 4. Количественные методы в построении организационных моделей 5. Методы построения организационно- управленческих моделей 6. Исследования – функция управления 7. Факторы, влияющие на принятие организационного решения 8. Федеральные программы РФ по поддержке науки и наукоемких отраслей 9. Принятие решений на основе данных управленческого учета 10. Исследовательская деятельность в студенческом коллективе 11. Навыки менеджера, необходимые для исследования управленческой деятельности 12. Гендерный аспект в управлении 13. Основные направления управленческого учета в организации
2. Основные элементы управленческой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1.Интеграционные процессы и управленческая деятельность 2.Требования, предъявляемые к проведению организационного исследования 3.Организация исследования управления: мировой и отечественный опыт 4.Управленческий консалтинг 5.Этические вопросы исследования управления 6.Формирование Учетной политики организации 7.Системный подход к организационным исследованиям 8.Особенности работы по сбору материалов в организации 9.Аутсорсинг в исследовании управленческой деятельности 10.Head hunting в исследовательской деятельности 11.Диагностика – первый этап консультационной деятельности 12.Информационное сопровождение управленческой деятельности 13.Правовое сопровождение исследовательской деятельности 14.Формирование отчета о проведенном исследовании

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

укажите задания

Предмет исследования в управлении

то, на что направлена научная управленческая деятельность

то, что запланировано выявить в процессе исследования управления

то, что является содержанием научного изучения, познания, рассмотрения

место, где производится процесс исследования управленческой деятельности

Что составляет методологическую основу исследования операций:

теория вероятностей, теорию информации, теорию массового обслуживания, теорию игр, методы

сетевого планирования, математические методы оптимизации

исследование систем управления, системное программирование

функциональный и программно-целевой подходы

интегративно-конвергенциальный подход

Системный подход к исследованию управленческой деятельности не предполагает использование следующих отраслей наук:

системотехники, исследование операций

теорию управления, информатику

теорию организации, метрологию

нумерологию, арифметика

Основополагающий закон логики

закон тождества

закон отрицания отрицания

закон композиции

непротиворечия

Интуиция, используемая в процессе управления

экстрасенсорные способности, магические действия

опыт, обоснованный догадкой и вероятностным предположением

результат процесса мышления и логических рассуждений

особенности индивидуального сознания конкретного лица, принимающего решения

В процессе управления применяют интуитивные методики:

-при многокритериальных решениях

-при разработке гипотезы

+при выявлении скрытых проблем

-по требованию

Метод непосредственного оценивания (балльный метод) представляет собой упорядочение исследуемых объектов (например, при отборе параметров для составления параметрической модели) в зависимости от их важности путем приписывания баллов каждому из них

да

нет

В каких условиях проводят натурное тестирование:

смешанных

реальных

специальных

программных

Валидность теста — свойство, обеспечивающее измерение состояния исследуемого объекта, позволяющее проверять результаты измерения на основе анализа оценки или другими способами, сравнивая полученные данные

да

нет

По какому признаку цель разбивается на отдельные стадии, этапы, работы (например, по общим функциям управления или стадиям жизненного цикла изделий)

техническому
оперативному
технологическому
экономическому

В процессе "мозговой атаки" не используют принцип:

запрещения критики
мотивации
сбалансированный позитивизм
научности

При использовании корреляционного метода выделяют функцию, т.е. исследуемый результирующий показатель и факторные признаки, от которых зависит результирующий аргументы

да
нет

Методология исследования управления в организации:

совокупность методов исследования управленческой деятельности
теоретико – методический и концептуальный подход к исследованию управления
соответствие целей, средств, инструментария и методов исследования управления
методично организованный процесс получения знаний об управляемой системе

Цели использования функционально- стоимостного анализа СУ:

снижение затрат, повышение эффективности деятельности организации, устранение «узких» мест и диспропорций в СУ
совершенствование управления совокупностью организационных процессов
совершенствование логистики и маркетинга
оптимизация численности административно - управленческого персонала

К законам организации первого уровня относится

закон синергии
закон тождества
закон анализа и синтеза
закон информированности – упорядоченности

Синергия – это качество системы управления, означающее несводимость свойств отдельных элементов к свойствам целого

да
нет

Автор институциональной теории

Г. Беккер
Д. Норт
М. Аристонг
М. Вебер

Закон самосохранения гласит

любая материальная система в ходе выживания и развития стремится сохранить свой потенциал
организация в процессе функционирования должна сохранять свои рыночные позиции
субъект и объект управления в системе должны накапливать и сохранять ресурсы
любая организация должна

Методы управления в организации
экономические, формальные, либеральные
экономические, административные, воспитательные
организационно - распорядительные, кибернетические, социальные
экономические, либеральные, неформальные

ПК10у1 Управление как вид деятельности появилось
в середине 19 века
-в1 веке до нашей эры
во 2-3 тысячелетии до нашей эры
в 20 веке

Показатель, принятый за исходный (эталонный) при сравнительных оценках системы управления
нормативный
существенный
плановый
экономический

Организационно-экономические показатели системы управления характеризуют:
организационные и экономические условия реализации, эксплуатации и утилизации
динамику организационной деятельности по всем ее решаемым параметрам
качественные и динамические характеристики выпускаемого продукта
направления управленческого процесса

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

<p>1. Теоретические основы управления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность управленческой деятельности 2. Основные функции управления 3. Методы управления 4. Подходы к управлению 5. Вспомогательные функции управления 6. Значение кибернетики как науки 7. Кибернетика – наука об управляемых системах 8. Сущность обратной связи 9. Направления исследования управленческой деятельности 10. Особенности работы с фактами в организации 11. Логический смысл понятия 12. Особенности и свойства управленческой информации 13. Законы управления 14. Законы организации второго уровня 15. Технологические уклады и революции 16. Понятие концепция управления 17. Основные данные в системе управленческого учета 18. Принципы управления 19. Современные концепции управления 20. Основные составляющие цифровой экономики 21. Понятие механизма управления 22. Теория Гласиер 23. Организация «система- 4» 24. Статические организационные системы 25. Динамические организационные системы
<p>2. Основные элементы управленческой деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение управленческого учета в деятельности организации 2. Рефлексионное исследование управленческой деятельности 3. Сущность и задачи системного анализа 4. Законы организации первого уровня 5. Принципы финансового учета 6. Стандарты финансового учета 7. Понятие «система управления» (графическое изображение) 8. Цели и функции системы управления 9. Методы системного анализа 10. Основные принципы формирования учетной политики организации 11. Понятие диагностики в управленческой деятельности 12. Основные организационно - управленческие модели 13. Управление и цифровая экономика 14. Факторы, влияющие на принятие организационного решения 15. Адаптация систем управления к условиям шестого технологического уклада 16. Управленческий учет в диагностике организации 17. Методы, применяемые в диагностике 18. Принципы организации систем учета и распределения затрат 19. Функционально – стоимостной анализ 20. Структура системы управления 21. Цели и функции системы управления 22. Сходство и отличия финансового и управленческого учета 23. Сущность и задачи системного анализа 24. Особенности анализа организации, как социально –экономической системы 25. Калькуляция и анализ себестоимости

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2
«хорошо»	ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10в1, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14в1
«удовлетворительно»	ПК10з1, ПК10у1, ПК10в1, ПК14з1, ПК14у1, ПК14в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне