

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 09.11.2022 16:58:33

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.03 Основы природообустройства и рационального природопользования
Основная профессиональная образовательная программа	05.03.06 Экология и природопользование программа Экологическая безопасность на предприятии

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы природообустройства и рационального природопользования входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды, Отраслевая экология, Региональное и отраслевое природопользование, Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, Геоэкологические проблемы территориально-производственных комплексов, Современные экологические проблемы, Экологические проблемы России, Аграрная и промышленная экология, Биоразнообразие, Экологическое проектирование

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы природообустройства и рационального природопользования в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен осуществлять прогнозы техногенного и природного воздействия, выполнять исследования с использованием современных вычислительных комплексов, разрабатывать практические рекомендации по охране и обеспечению устойчивого развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	методы оценки и прогноза техногенного и природного воздействия, с использованием современных вычислительных комплексов по охране и обеспечению устойчивого развития	использовать на практике методы оценки и прогноза техногенного и природного воздействия, с использованием современных вычислительных комплексов по охране и обеспечению устойчивого развития	навыками применения методов оценки и прогноза техногенного и природного воздействия, с использованием современных вычислительных комплексов по охране и обеспечению устойчивого развития

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94

Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	144 4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы природообустройства и рационального природопользования представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Теоретические основы природообустройства и рационального природопользования	2	4			53.7	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Практическое применение основ природообустройства и рационального	2	4			50.00	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	103.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
2.	Теоретические основы природообустройства и рационального природопользования	лекция	Природообустройство городов

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
2.	Практическое применение основ природообустройства и рационального	практическое занятие	Мелиорация земель – составная часть природообустройства.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков

командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы природообустройства и рационального природопользования	- подготовка доклада - тестирование
2.	Практическое применение основ природообустройства и рационального	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452654>

Дополнительная литература

1. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449823>

Литература для самостоятельного изучения

1. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства. / Под ред. В.И. Филатова.-М.: Колос, 1999-724с.
2. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Основы экоразвития. М.: Изд-во Рос. экон. академии, 1994. 312 с.
3. Алекшин В.Р., Рошин П.М. механизация животноводства. М.: Колос. 1993.
4. **Бабурин С.Н., Урсул А.Д., Мунтян М.А. [Глобализация в перспективе устойчивого развития.](#) — М. : МАГИСТР : ИНФРА-М, 2011 г. — 496 с. — Электронное издание. — ISBN [978-5-9776-0204-4](#).**

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=24595>

5. **Барышева А.В., Балдин К.В., Голов Р.С. [Инновации: Учебное пособие, 3-е изд.](#) — М. : ИТК «Дашков и К°», 2012 г. — 384 с. — Электронное издание. — ISBN [978-5-394-01453-6](#) <http://ibooks.ru/reading.php?productid=250181>.**

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы природообустройства и рационального природопользования:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен осуществлять прогнозы техногенного и природного воздействия, выполнять исследования с использованием современных вычислительных комплексов, разрабатывать практические рекомендации по охране и обеспечению устойчивого развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	методы оценки и прогноза техногенного и природного воздействия, с использованием современных вычислительных комплексов по охране и обеспечению устойчивого развития	использовать на практике методы оценки и прогноза техногенного и природного воздействия, с использованием современных вычислительных комплексов по охране и обеспечению устойчивого развития	навыками применения методов оценки и прогноза техногенного и природного воздействия, с использованием современных вычислительных комплексов по охране и обеспечению устойчивого развития
Пороговый	Участвует в проверках соблюдения природоохранного законодательства, оценке экологического и экономического ущерба, анализе проектной,	Участвует в организации полевых работ, камеральной (лабораторной) обработке полученных результатов, корректно интерпретирует их, составляет требуемые	Выполняет отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в рамках действующего в организации плана.

	разрешительной и отчетной документации хозяйствующих субъектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования;	материалы;	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Готовит документацию, сопровождающую процедуры экологического контроля и надзора	Поддерживает и развивает базы данных и кадастры в области охраны окружающей среды в соответствии с поставленными задачами	Ведет документацию и оформляет отчетность по природоохранным мероприятиям, производственному экологическому контролю, экологическим платежам, результатам экологического надзора в соответствии с установленными требованиями
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Применяет знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства в сфере регулирования обращения с отходами	Участствует в работе коллектива для решения конкретных задач, обеспечивает соблюдение трудовой дисциплины, правил и документации	Применяет способы и методы оценки воздействия на окружающую среду, выявляет источники, виды и масштабы техногенного воздействия, оценивает его негативные последствия для здоровья населения

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы природообустройства и рационального природопользования	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Практическое применение основ природообустройства и рационального	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

<p>Теоретические основы природообустройства и рационального природопользования</p>	<p>Различия природообустройства и природопользования. Роль природообустройства в поддержании национальной безопасности. Основные принципы природообустройства. Преимущества системного анализа по сравнению с другими методами познания. Геосистемы и компоненты природы. Свойства геосистем как земных природных систем. Общие свойства систем. Системные законы. Свойства динамических систем. Особенности геосистемного подхода. Экологическая оценка природных систем. Виды потоков. Проводимость компонентов природы. Барьерные свойства компонентов природы. Понятие биогеохимического барьера. Емкостные свойства компонентов природы. Особенности, социально-экономическая цель видов ПТК природообустройства. ПТК природопользования. Стадии создания и функционирования ПТК. Требования, выдвигаемые на разных стадиях создания и функционирования ПТК. Основные части, выделяемые А.Н. Костяковым в составе мелиоративных систем. Техногенные подсистемы ПТК природообустройства. Понятие прогноза, виды прогнозов и требования к ним. Методики прогнозирования. Основные нормативные документы и принципы права в области экологии, природопользования и природообустройства.</p>
<p>Практическое применение основ природообустройства и рационального</p>	<p>Эколого-экономическое обоснование проектов ПТК природообустройства. Основные принципы и понятия научного природообустройства в мелиоративной отрасли. Агроландшафты и организация земельных угодий. Воздействие сельскохозяйственного производства на атмосферу. Воздействие сельскохозяйственного производства на литосферу. Воздействие сельскохозяйственного производства на гидросферу. Рациональное использование водных ресурсов в сельском хозяйстве. Мелиорация земель: определение, классификация, задачи. Водная мелиорация: определение. Оросительная система. Основные компоненты биосферы. Характер и идеология связи с окружающей средой. Экологические проблемы крупных городов. Градостроительство старорусских городов. Основные зоны современных городов. Планировка города. Роза ветров. Центр города. Современные города с экологической точки зрения. Подземное градостроительство. Роль озеленения в жизни города. Система зеленых насаждений в городе. Озеленение городских объектов. Краткий обзор зарубежной практики озеленения городов. Экология города. Поступление «веществ» в города. Твердые и концентрированные городские отходы. Городские сточные воды.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:

- сброс бытовых отходов
- разлив нефти
- сброс промышленных отходов
- твердые бытовые отходы

Выберите правильное утверждение:

- на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ
- в заповедниках нет регламента для посещения
- наиболее опасны твердые промышленные отходы
- по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные

Сброс в водоемы недостаточно очищенных канализационных стоков может привести к:

- размножению мелких ракообразных
- высушиванию самого водоема
- эпидемии вирусных заболеваний
- вспышке инфекционных заболеваний

Выберите правильное утверждение:

- к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие в состав биосферы
- к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные
- литосфера включает только земную кору
- к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные

Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:

- автомобильный
- внутренний водный
- железнодорожный
- гужевой

Выберите правильное утверждение:

- человек не является абиотическим ресурсом
- наиболее опасны жидкие промышленные отходы
- наименее опасны радиоактивные отходы
- макулатура не является сырьем для вторичной переработки

Коммунальные отходы – это отходы:

- производства и промышленности
- только жидкие коммунальные отходы
- только твердые коммунальные отходы
- жидкие и твердые коммунальные отходы

К методам обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов по технологическому процессу относят:

- механические
- химические
- термические

-все перечисленные

Промышленные отходы – это отходы:

- производства и промышленности
- только жидкие промышленные отходы
- только твердые промышленные отходы
- нет правильного ответа

По степени воздействия на окружающую среду и человека, отходы делятся на:

- 4 класса
- 5 классов
- 6 классов
- 3 класса

Приему на промышленные полигоны подлежат отходы по классам опасности:

- 1 класса
- 2 класса
- 3 класса
- 1-3 класса
- 4 класса
- 5 класса

Приему на полигоны ТКО подлежат отходы по классам опасности:

- 1 класса
- 2 класса
- 3 класса
- 4 класса
- 5 класса

Приему на полигоны не подлежат виды отходов:

- радиоактивные отходы
- компостированные пищевые отходы
- измельченная макулатура и опилки
- твердые промышленные отходы

Вторичная переработка отходов называется:

- макулатура
- компостирование
- рециклинг
- ресурсообеспеченность

Вторичной переработке подвержены:

- макулатура
- стеклотара
- полиэтилен
- промышленно-строительные отходы

К особо опасным отходам относятся:

- промышленные
- радиоактивные
- коммунальные
- крупнотоннажные

Укажите, кто ввел термин «природопользование»:

- К.Маркс
- Н.Ф.Реймерс

- М.Д. Лемешев
- В.И. Вернадский
- Ю.Н.Куражковский

Назовите автора учения о ноосфере:

- В.И. Ленин
- Д.И. Менделеев
- М.В. Ломоносов
- В.И. Вернадский

Кто впервые ввел в научный оборот термин «геосистема»:

- И.П. Герасимов
- Н.Ф. Реймерс
- В.А. Анучин
- Н.Л. Беручашвили
- Ю.Л. Мазуров
- В.Б. Сочава

Укажите верный вариант ответа на вопрос: «Что такое геосистема?»:

- оптимально функционирующий территориальный производственный комплекс на небольшой площади
- совокупность видов растений и животных на конкретном участке территории
- закономерное сочетание взаимосвязанных обменом веществ и энергией компонентов природы, образующих неразрывное единство на определенной территории или акватории

Термин «природопользование» был впервые предложен в 1958 г.

- Н. Реймерсом
- В. Преображенским
- Ю. Куражковским
- В. Анучиным
- Э. Геккелем

Биосфера – это ...

- совокупность живых организмов
- среда обитания живых организмов
- совокупность живых организмов, а также среда их обитания, объединенные вещественно-энергетическим обменом

Ноосфера – это ...

- стадия развития биосферы
- самостоятельная оболочка Земли
- условия жизни человека как биологического вида

Научная заслуга В.И. Вернадского заключается в том, что:

- он ввел понятие «экология»
- он ввел понятие «биосфера»
- создал теорию эволюции биосферы
- установил, что атмосфера планеты Земля имеет высокое содержание кислорода благодаря жизнедеятельности живых организмов

Основы учения о биосфере (теория биосферы) были изложены:

- В.И. Вернадским
- Н. Колосовским
- Э. Зюссом
- Ю. Куражковским
- Э. Геккелем
- Н. Реймерсом

Термин «биосфера» был введен в науку:

- В. Вернадским
- Э. Геккелем
- Э.Зюссом
- Э.Леруа и П.Тейяром де Шарденом

К возобновляемым природным ресурсам относятся:

- пресная вода
- почвенный гумус
- биомасса
- морская вода

К возобновляемым ресурсам не относится:

- биомасса растений
- нефть, природный газ
- пресная вода
- почвенный гумус

К биотическим ресурсам не относится:

- мох
- животное
- человек
- водоросли

К невозобновляемым природным ресурсам не относится:

- пресная вода
- почвенный гумус
- биомасса
- запасы железных руд

К возобновляемым ресурсам не относится:

- биомасса растений
- нефть, природный газ
- пресная вода
- почвенный гумус

По происхождению природные ресурсы делятся на:

- биологические
- минеральные
- органические и минеральные
- неисчерпаемые и возобновимые

По способности к самовосстановлению природные ресурсы делятся на:

- возобновимые и исчерпаемые
- возобновимые и невозобновимые
- неисчерпаемые и возобновимые
- невозобновимые

Основной запас пресной воды суши сосредоточен в:

- подземных водах
- реках
- ледниках
- озерах

К биотическим ресурсам не относится:

- мох

- животное
- человек
- водоросли

Основная составляющая часть атмосферного воздуха:

- азот
- кислород
- инертные газы
- углекислый газ

Выберите правильное утверждение:

- вырубка леса не способствует опустыниванию
- вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных
- наиболее опасны радиоактивные отходы
- в заповедниках можно проводить охоту

Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:

- рациональное природопользование
- нерациональное природопользование
- общее природопользование
- специальное природопользование

Одной из причин эрозии почвы является:

- загрязнение гидросферы
- пожары
- засуха
- вырубка леса

К антропогенным ландшафтам относятся:

- поля, транспортные магистрали
- полезащитные полосы, каналы
- промышленные агломерации, пруды
- все вышеперечисленное.

Прямое воздействие человека на животных заключается в:

- гибели животных от химических веществ, применяемых для борьбы с вредителями полей
- гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы
- гибели из-за эпидемии заболеваний
- гибели животных в следствии засухи

Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате:

- вырубки лесов, строительства сел
- распашке степей, прокладки дорог
- осушения болот, строительства городов
- все вышеперечисленное

Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:

- автомобильный
- внутренний водный
- железнодорожный
- гужевой

Антропогенное воздействие на природу проявляется в:

- резком сокращении площади ненарушенных естественных экосистем
- уменьшении биологического разнообразия
- появлениях признаков нарушения биосферного равновесия

-все вышеперечисленное

Антропогенное воздействие на природу проявляется в:

- резком сокращении невозобновляемых минеральных ресурсов
- резком сокращении невозобновляемых топливных ресурсов
- увеличении отходов производства и потребления
- все вышеперечисленное

Наименьшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:

- автомобильный
- внутренний водный
- железнодорожный
- морской

Антропогенное воздействие на природу проявляется в:

- резком сокращении невозобновляемых минеральных ресурсов
- резком сокращении невозобновляемых топливных ресурсов
- увеличении отходов производства и потребления
- все вышеперечисленное

Причиной разрушения озонового слоя является

- выброс углекислого газа
- хлорфторсодержащие соединения – фреоны
- вырубка леса
- все вышеперечисленное

Совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению – это:

- ресурсообеспеченность
- природопользование
- географическая среда
- нет верного ответа

Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате:

- вырубки лесов, строительства сел
- распашке степей, прокладки дорог
- осушения болот, строительства городов
- все вышеперечисленное

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы природообустройства и рационального природопользования	<ol style="list-style-type: none">1. Основные принципы и понятия научного природообустройства в мелиоративной отрасли.2. Агрolandшафты и организация земельных угодий.3. Воздействие сельскохозяйственного производства на атмосферу.4. Воздействие сельскохозяйственного производства на литосферу.5. Воздействие сельскохозяйственного производства на гидросферу.6. Рациональное использование водных ресурсов в сельском хозяйстве.7. Мелиорация земель: определение, классификация, задачи.8. Водная мелиорация: определение. Оросительная система.

	<ul style="list-style-type: none"> 9. Основные компоненты биосферы. 10. Характер и идеология связи с окружающей средой. 11. Экологические проблемы крупных городов. 12. Градостроительство старорусских городов. Основные зоны современных городов. 13. Планировка города. Роза ветров. 14. Центр города. Современные города с экологической точки зрения. 15. Подземное градостроительство.
Практическое применение основ природообустройства и рационального	<ul style="list-style-type: none"> 1. Роль озеленения в жизни города. Система зеленых насаждений в городе. 2. Озеленение городских объектов. 3. Краткий обзор зарубежной практики озеленения городов. 4. Экология города. 5. Поступление «веществ» в города. 6. Твердые и концентрированные городские отходы. Городские сточные воды. 7. Системы канализации. Основные понятия. 8. Сточные воды больших городов и их классификация. 9. Основные элементы канализации. 10. Системы канализации. 11. Принципы организации и функционирования заповедников. 12. Наука и заповедники. 13. Музеи-заповедники, национальные парки, памятники природы, заказники, лечебно-оздоровительные местности и курорты. 14. Ботанические сады, дендрологические парки. 15. Объекты всемирного наследия.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне