

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Елена Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:57:50

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт менеджмента**

**Кафедра** Социологии и психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.В.12 Социология медицины

**Основная профессиональная образовательная программа** 39.03.01 Социология программа Экономическая социология

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 2020 г.

Сахарова / Сахарова

Научная библиотека СГЭУ

« 22 » 2020 г.

Ашмарина

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Социологии и психологии  
(протокол № 7 от 10.03.2020г.)

Зав. кафедрой Звоновский /В.Б. Звоновский/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социология медицины входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Социология управления, Вэб-аналитика, Социальные аспекты демографической политики России, Социальная статистика, Социология международных отношений, Социология глобализации

Последующие дисциплины по связям компетенций: Политическая социология, Социология массового потребления, Социологическое исследование систем управления, Социология общественного мнения

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социология медицины в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-1 - Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящейся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК УВ-1 ИДК1: Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач	ПК УВ-1 з1: Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	ПК УВ-1 у1: Подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	ПК УВ-1 в1: Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп
ПК УВ-1 ИДК2: Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения	ПК УВ-1 з2: Методы обработки и интерпретации информации	ПК УВ-1 у1: Контролировать полноту и достоверность	ПК УВ-1 в1: Навыками работы со специализированным оборудованием и

организационно-управленческих задач		собранных данных	программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для SATI, CAPI, CAWI, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)
ПК УВ-1 ИДКЗ: Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач  Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач	ПК УВ-1 з1: Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению  Методы обработки и интерпретации информации	ПК УВ-1 у1: Подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического о отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания  Контролировать полноту и достоверность собранных данных	ПК УВ-1 в1: Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп  Навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для SATI, CAPI, CAWI, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5

Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	60.85/1.69
Промежуточная аттестация	2/0.06
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социология медицины представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теоретические аспекты социологии медицины	10	10				ПК УВ1 ИДК1 ПК УВ1 ИДК2 ПК УВ1 ИДК3	
2.	Прикладные аспекты социологии медицины	8	8				ПК УВ1 ИДК1 ПК УВ1 ИДК2 ПК УВ1 ИДК3	
	Контроль	9						
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>25.85</b>		

#### заочная форма

№ п/п	Контактная работа	С а
-------	-------------------	-----

	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
			Практич. занятия				
1.	Теоретические аспекты социологии медицины	2	2			30	ПК УВ1 ИДК1 ПК УВ1 ИДК2 ПК УВ1 ИДК3
2.	Прикладные аспекты социологии медицины	2	2			30.85	ПК УВ1 ИДК1 ПК УВ1 ИДК2 ПК УВ1 ИДК3
	Контроль	2					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>60.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические аспекты социологии медицины	лекция	Социология медицины как раздел социологии.
		лекция	Общественное здоровье и социальная эпидемиология. Индивидуальное и общественное здоровье: общее и различное.
		лекция	Здоровье и болезнь как проблема социологии. Социологическая интерпретация здоровья и болезни.
		лекция	Жизнь и смерть: социологические интерпретации.
2.	Прикладные аспекты социологии медицины	лекция	Социальная антропология медицины. Пациент и врач - социальные роли в сфере охраны здоровья и их эволюция.
		лекция	Медикализация общественной жизни и значение новых медицинских технологий в жизни современного общества.
		лекция	Лекарственные средства и их производство как социальные феномены.
		лекция	Социология семейного здоровья и воспроизводства населения.
		лекция	Социальная политика в сфере поддержки здоровья в современном мире и России.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические аспекты социологии медицины	практическое занятие	Социология медицины как раздел социологии.
		практическое занятие	Общественное здоровье и социальная эпидемиология. Индивидуальное и общественное здоровье: общее и различное.

		практическое занятие	Здоровье и болезнь как проблема социологии. Социологическая интерпретация здоровья и болезни.
		практическое занятие	Жизнь и смерть: социологические интерпретации.
2.	Прикладные аспекты социологии медицины	практическое занятие	Социальная антропология медицины. Пациент и врач - социальные роли в сфере охраны здоровья и их эволюция.
		практическое занятие	Медикализация общественной жизни и значение новых медицинских технологий в жизни современного общества.
		практическое занятие	Лекарственные средства и их производство как социальные феномены.
		практическое занятие	Социология семейного здоровья и воспроизводства населения.
		практическое занятие	Социальная политика в сфере поддержки здоровья в современном мире и России.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические аспекты социологии медицины	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Прикладные аспекты социологии медицины	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1.Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431804>

2.Баженов, А. М. Социология здравоохранения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05532-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441461>

#### Дополнительная литература

1.Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).

— ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/432875>

2. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/438242>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Адамьянц Т. З. Здоровая социокультурная среда как залог здоровья общества и людей // X Международная научная конференция Сорокинские чтения. Здоровье российского общества в XXI веке: социологические, психологические и медицинские аспекты. Сборник материалов. Электронное издание. – М.: Издательство Московского университета, 2016. С. 4-5.
2. Журавлева И. В., Лакомова Н. В. Семья как субъект формирования самосохранительного поведения // Вестник Фонда Андрея Первозванного и Центра национальной славы. 2016. №1. С. 60-61.
3. Журавлева И. В., Лакомова Н. В. Здоровье детей и подростков: социологический взгляд // Дети и общество: социальная реальность и новации. Сборник докладов на Всероссийской конференции с международным участием «Дети и общество: социальная реальность и новации»// Ред. Коллегия: В.А. Мансуров отв. редактор, Губанова А.Ю., Ермолаева Ю.В., Иванова Е.Ю., Колосова Е.А., Майорова - Щеглова С.Н., Стрельцова И.А., Юрьев П.С. – Москва: РОС, 2014 г. - С. 798-808. 1 CD ROM.
4. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А., Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. : ил.
5. Лисицын В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для интернов, ординаторов. слушателей циклов перв. переподготовки спец. по дисциплине "Общ. здоровье и здравоохранение" / ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: Изд-во КемГМА : Изд-во КИНСЭПЗ, 2012.
7. Решетников А.В. Социология медицины. М.: Медицина, 2002

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Профессиональная база данных «- Федеральный образовательный портал ЭСМ Экономика, социология, менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**



1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социология медицины:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной

образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК УВ-1 - Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящейся за пределами непосредственной сферы деятельности

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК УВ-1 ИДК1: Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач	Пороговый	ПК УВ-1 з1: Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	ПК УВ-1 у1: Подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	ПК УВ-1 в1: Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп
ПК УВ-1 ИДК2: Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач	Базовый	ПК УВ-1 з2: Методы обработки и интерпретации информации	ПК УВ-1 у1: Контролировать полноту и достоверность собранных данных	ПК УВ-1 в1: Навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для САТИ, САPI, САWИ, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)
ПК УВ-1 ИДК3: Способен использовать методы сбора	Повышенный	ПК УВ-1 з1: Методологические требования к	ПК УВ-1 у1: Подготовить полный	ПК УВ-1 в1: Навыками согласования

<p>информации для решения организационно-управленческих задач</p> <p>Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач</p>		<p>методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению</p> <p>Методы обработки и интерпретации информации</p>	<p>комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Контролировать полноту и достоверность собранных данных</p>	<p>вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп</p> <p>Навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для CATI, CAPI, CAWI, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)</p>
---	--	---	--	---

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические аспекты социологии медицины	ПК УВ1 ИДК1 ПК УВ1 ИДК2 ПК УВ1 ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет
2.	Прикладные аспекты социологии медицины	ПК УВ1 ИДК1 ПК УВ1 ИДК2 ПК УВ1 ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические аспекты социологии медицины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция конструирования болезни М.Фуко</li> <li>2. Критика здравоохранения как социального института И.Иллича</li> <li>3. Российские концепции здоровья и здравоохранения.</li> <li>4. Медицина как профессия.</li> <li>5. Социологический анализ отношений «врач – пациент».</li> <li>6. Здоровье и культура.</li> <li>7. Социальная организация медицинской помощи.</li> <li>8. Сравнительный анализ систем здравоохранения.</li> </ol>
Прикладные аспекты социологии медицины	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Образы душевной болезни в автобиографической и художественной литературе: сравнительный анализ представлений о симптоматике и этиологии (на материалах русской литературы XIX века).</li> <li>10. Формирование тематического репертуара социологических исследований российской медицины в 1990-г.г. (аналитико-библиографический обзор).</li> <li>11. Медицина как патриархальная религия: феминистская критика научной медицины.</li> <li>12. Медицинские технологии и этические проблемы: анализ публичной полемики по проблемам трансплантации органов (по материалам российской прессы).</li> <li>13. Пользуясь данными открытых статистических источников (IMS, NOMESCO, Eurostat и др.), осуществите сравнительный анализ уровня смертности и количества врачебных предписаний (рецептов) в 4-5 европейских странах. Сформулируйте гипотезу, объясняющую причины наблюдаемых различий, специфицируйте причинную модель для проверки гипотезы, укажите возможные источники систематической ошибки и операциональные индикаторы для основных переменных модели.</li> <li>14. Рассмотрите возможные возражения против трансплантации органов, выдвигаемые различными религиозными традициями.</li> <li>15. Можно ли провести границу между народной и альтернативной медициной? Обоснуйте свой ответ, используя примеры шаманизма, хилерства, знахарства.</li> </ol>

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические аспекты социологии медицины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «здоровье». Определение Всемирной организации здравоохранения. Системный подход к решению проблем здоровья. Факторы риска для здоровья</li> <li>2. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Характеристика социальных факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье.</li> <li>3. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Заболеваемость. Травматизм. Инвалидность. Физическое развитие.</li> <li>4. Охрана здоровья граждан как совокупность комплексных мер. Основные принципы охраны здоровья граждан</li> <li>5. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Характеристика состояния. Особенности управления и финансирования.</li> </ol>
Прикладные аспекты социологии медицины	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Влияние образа жизни на здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни. Социально-медицинские аспекты здорового образа жизни.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Влияние условий и характера труда на здоровье работающих. Опасные и вредные производственные факторы.</li> <li>8. Основы законодательства об охране и гигиене труда.</li> <li>9. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Участие социальных работников в организации диагностики и лечения, а также в профилактических мероприятиях.</li> <li>10. Психическое здоровье и психическая болезнь: качественное различие, основные критерии.</li> <li>11. Факторы риска нарушений психического здоровья и развития психических заболеваний</li> <li>12. Роль медико-социальной экспертизы в реабилитации инвалидов.</li> <li>13. Основания для признания гражданина инвалидом.</li> <li>14. Критерии установления группы инвалидности.</li> <li>15. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы.</li> </ol>
--	---

### **Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**

Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

По определению Всемирной организации здравоохранения здоровье — это

- отсутствие болезней
- отсутствие инвалидности
- нормальное функционирование систем организма
- состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
- состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

Ведущий критерий общественного здоровья для практического здравоохранения

- демографические показатели
- заболеваемость населения
- физическое развитие
- инвалидность

Ведущие факторы, формирующие здоровье населения

- биологические
- природные
- социально-экономические
- организация медицинской помощи

Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает

- генетический риск
- окружающая среда
- образ жизни населения
- уровень и качество медицинской помощи

Универсальным интегрированным показателем здоровья населения является средняя продолжительность предстоящей жизни

- рождаемость
- смертность
- естественный прирост (убыль)

Выберите правильное утверждение:

- Сегодня патернализм в медицине начинает уступать свое место информированному согласию.
- Сегодня информированное согласие начинает уступать свое место патернализму.

Добровольное принятие пациентом курса лечения после предоставления врачом информации называется:

- информированное согласие;
- патернализм;
- конформизм
- согласованное поведение.

Медицинская социология как наука впервые возникла:

- в конце XIX века во Франции;
- в начале XX века в Германии;
- после 2-й мировой войны в США;
- в 60-е годы в СССР.

В переходном возрасте у подростков часто встречаются так называемые личностные расстройства:

- синдром отчуждения;
- дереализация;
- деперсонализация;
- раздвоение личности;
- адаптация;
- конфронтация.

Патологические хобби отличаются от нормальных подростковых увлечений тремя признаками

- крайней интенсивностью;
- необычностью и вычурностью;
- непродуктивностью;
- прагматичностью;
- толерантностью.

Важнейшими характеристиками информированного согласия являются:

- предоставление в полном объеме информации, касающегося его заболевания;
- компетентность и самоопределение пациента;
- реализация врачом выбора и решения больного;
- консолидация усилий всех участников;
- предвидение всех возможных последствий;
- профилактика тяжелых рецидивов.

Страной, в которой официально разрешена эвтаназия, является:

- Россия;
- Германия;
- Швеция;
- Нидерланды

Демографическая ситуация в России характеризуется

- естественным приростом населения
- нулевым естественным приростом
- естественной убылью
- волнообразностью демографического процесса

Демографическая политика в России предполагает

- повышение рождаемости
- снижение рождаемости
- оптимизацию естественного прироста населения
- снижение смертности

Обязательной государственной регистрации подлежат показатели

- демографические (количество рождений, смертей)
- заболеваемости
- физического развития
- инвалидности

Профилактические медицинские осмотры способствуют выявлению заболеваний

- острых
- хронических
- на ранних стадиях
- инфекционных

Основной причиной смертности населения является

- желудочно-кишечные заболевания
- сердечно-сосудистые заболевания
- онкологические заболевания
- травмы, несчастные случаи, отравления

В структуре заболеваемости по обращаемости 1 место занимают болезни

- системы пищеварения
- системы кровообращения
- органов дыхания
- опорно-двигательного аппарата

В структуре причин инвалидности 1 место занимают

- заболевания органов дыхания
- сердечно-сосудистые заболевания
- травмы, несчастные случаи, отравления
- злокачественные образования

Заболеваемость это:

- совокупность заболеваний, зарегистрированных за год на определенной территории
- совокупность первичных обращений населения в поликлинику за год
- частота, распространенность всех заболеваний как вместе взятых, так и каждого в отдельности как среди всего населения, так и среди отдельных его групп за определенный период (год)

Укажите характерные недостатки метода изучения заболеваемости по данным обращаемости:

- не дает полного представления о распространенности острой патологии
- не позволяет судить о распространенности всех хронических заболеваний у всего населения
- не позволяет выявить скрыто протекающую патологию
- экономически дорогостоящий
- не обладает высокой точностью диагностики

В настоящее время в Российской Федерации принята модель здравоохранения

- государственная
- бюджетно-страховая
- частная
- смешанная

Совершенствование медицинской помощи населению Российской Федерации на современном этапе связано с развитием

- стационарной помощи
- медицинской науки
- сельского здравоохранения
- первичной медико-санитарной помощи

Диспансеризация — это метод

- выявления острых и инфекционных заболеваний
- активного динамического наблюдения за состоянием здоровья определенных контингентов с целью раннего выявления и оздоровления больных
- наблюдения за состоянием окружающей среды
- оказания неотложной помощи

Профилактические медицинские осмотры являются основой

- первичной медико-санитарной помощи
- диспансеризации
- реабилитационной работы
- экспертизы трудоспособности

Поликлиники оказывают населению помощь

- социальную
- первичную лечебно-профилактическую
- санитарно-противоэпидемическую
- стационарную

Задачей первичной профилактики является

- ранняя диагностика заболеваний
- предупреждение рецидивов и осложнений заболеваний
- оздоровление окружающей среды
- гигиеническое воспитание населения

Характеристиками общественного здоровья являются:

- показатели заболеваемости
- демографические показатели
- уровень показателей занятости населения в общественном производстве
- показатели физического здоровья
- показатели инвалидности

Основными источниками информации о здоровье населения являются:

- официальные материалы о смертности и рождаемости
- данные страховых компаний
- эпидемиологическая информация
- данные мониторинга окружающей среды и здоровья
- регистры заболеваний, несчастных случаев и травм

По данным ВОЗ, наибольшее влияние на возникновение заболеваний населения оказывают:

- организация и качество медицинской помощи
- экологическая обстановка
- социально-экономические условия и образ жизни населения
- наследственность

К характеристикам потенциала здоровья населения относятся показатели:

- заболеваемости;
- летальности
- инвалидности
- смертности
- физического развития

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------



<p>Теоретические аспекты социологии медицины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Роль индивида в формировании собственного здоровья</li> <li>2 Общественное здравоохранение как феномен индустриального общества</li> <li>3 Физическая активность и инструменты ее стимулирования в современном обществе</li> <li>4 Профессиональные и социальные заболевания.</li> <li>5 Медицинские знаки и символы вокруг нас: дома, в общественных местах, в городе</li> <li>6 Критический анализ анекдотов на тему работы современной российской системы здравоохранения</li> <li>7 Абортная культура в современном обществе: разрешить, запретить, предотвратить, оставить на усмотрение</li> <li>8 Процедура эвтаназии и дискуссии о ее допустимости</li> <li>9 Врачи полезные, бесполезные и вредные: личный опыт современных родителей.</li> <li>10 Приобретенные части тела и элементы внешности</li> <li>11 Медицинские интервенции в тело и отношение к ним разных социальных групп:</li> <li>12 Лекарства полезные, бесполезные и вредные: личный опыт современной женщины</li> <li>13 Институциональная роль медицины в определении траекторий человеческих репродуктивных материалов (яйцеклеток и сперматозоидов)</li> <li>14 Пропаганда семейного образа жизни в разных странах мира в 20 веке.</li> <li>15 Публичные места и учреждения, стимулирующие здоровый и нездоровый образ жизни различных социальных и возрастных групп.</li> <li>16 Изменения систем поддержки социального и индивидуального здоровья в разных странах мира.</li> </ol>
<p>Прикладные аспекты социологии медицины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Понятие «здоровье». Определение Всемирной организации здравоохранения. Системный подход к решению проблем здоровья. Факторы риска для здоровья</li> <li>17. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Характеристика социальных факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье.</li> <li>18. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Заболеваемость. Травматизм. Инвалидность. Физическое развитие.</li> <li>19. Охрана здоровья граждан как совокупность комплексных мер. Основные принципы охраны здоровья граждан</li> <li>20. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Характеристика состояния. Особенности управления и финансирования.</li> <li>21. Влияние образа жизни на здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни. Социально-медицинские аспекты здорового образа жизни.</li> <li>22. Влияние условий и характера труда на здоровье работающих. Опасные и вредные производственные факторы.</li> <li>23. Основы законодательства об охране и гигиене труда.</li> <li>24. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Участие социальных работников в организации диагностики и лечения, а также в профилактических мероприятиях.</li> <li>25. Психическое здоровье и психическая болезнь: качественное различие, основные критерии.</li> <li>26. Факторы риска нарушений психического здоровья и развития психических заболеваний</li> </ol>

	27. Роль медико-социальной экспертизы в реабилитации инвалидов. 28. Основания для признания гражданина инвалидом. 29. Критерии установления группы инвалидности. 30. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы
--	--

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
«зачтено»	ПК УВ1 ИДК1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне