

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:34:17

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт права

Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.13 Экспертиза и экспертная деятельность

Основная профессиональная образовательная программа Направление 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ программа "Правовое обеспечение экономической деятельности"

Методический отдел УМУ
« 14 » _____ 20 20 г.
_____ /

Научная библиотека СГЭУ
« _____ » _____ 20 _____ г.
_____ /

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Организации борьбы с
экономическими преступлениями
(протокол № 7 от 03.03.2020г. _____)
Зав. кафедрой _____ / И.Е. Милова _____ /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экспертиза и экспертная деятельность входит в вариативную (дисциплина по выбору) часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Финансовое право, Административно-процессуальное право, Экологическое право, Налоговое право, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Семейное право, Международные судебные учреждения, Международный гражданский процесс, Доказательственное право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Таможенное право

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экспертиза и экспертная деятельность в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| ПК-4 | ПК4з1: правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ | ПК4у1: выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности | ПК4в1: приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности |
| | ПК4з2: особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности | ПК4у2: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом | ПК4в2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом |

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| ПК-5 | ПК5з1: способы, виды, стадии реализации правовых актов | ПК5у1: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК5в1: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности |
| | ПК5з2: содержание норм материального и | ПК5у2: выбирать нормы материального и | ПК5в2: реализации норм материального и |

| | | | | | | | обучения по образовательной программе | |
|----|--|-----------|-----------|-------------|----------|--------------|--|--|
| 1. | Понятие специальных знаний и формы их использования в процессуальной деятельности | 2 | 2 | | | 5 | ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2 | |
| 2. | Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объект, методология | 2 | 2 | | | 5 | ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2 | |
| 3. | Организация экспертной деятельности в Российской Федерации. Виды экспертных учреждений | 2 | 2 | | | 5 | ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2 | |
| 4. | Классы и роды судебных экспертиз | 12 | 12 | | | 10,85 | ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2 | |
| | Контроль | 9 | | | | | | |
| | Итого | 18 | 18 | 0.15 | 1 | 25.85 | | |

очно-заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Понятие специальных знаний и формы их использования в процессуальной деятельности | 2 | | | | 10 | ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2 |
| 2. | Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объект, методология | 2 | | | | 10 | ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2 |
| 3. | Организация экспертной деятельности в Российской Федерации. Виды экспертных учреждений | | 2 | | | 10 | ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|----------|----------|------|---|--------------|---|
| | | | | | | | ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2 |
| 4. | Классы и роды судебных экспертиз | | 2 | | | 23,85 | ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2 |
| | Контроль | 9 | | | | | |
| | Итого | 4 | 4 | 0.15 | 1 | 53.85 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Понятие специальных знаний и формы их использования в процессуальной деятельности | лекция | Понятие специальных знаний и формы их использования в процессуальной деятельности |
| 2. | Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объект, методология | лекция | Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объект, методология |
| 3. | Организация экспертной деятельности в Российской Федерации. Виды экспертных учреждений | лекция | Организация экспертной деятельности в Российской Федерации. Виды экспертных учреждений |
| 4. | Классы и роды судебных экспертиз | лекция | Классификация судебных экспертиз. |
| | | лекция | Классы и роды судебных медицинских и судебных психофизиологических экспертиз. |
| | | лекция | Классы и роды инженерно-технических экспертиз |
| | | лекция | Классы и роды криминалистических экспертиз |
| | | лекция | Классы и роды экономических экспертиз |
| | | лекция | Классы и роды экологических экспертиз |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|---|---------------------------------|---|
| 1. | Понятие специальных знаний и формы их использования в процессуальной деятельности | практическое занятие | Понятие специальных знаний и формы их использования в процессуальной деятельности |
| 2. | Понятие судебной | практическое занятие | Понятие судебной экспертизы, ее |

| | | | |
|----|--|----------------------|--|
| | экспертизы, ее предмет, задачи, объект, методология | | предмет, задачи, объект, методология |
| 3. | Организация экспертной деятельности в Российской Федерации. Виды экспертных учреждений | практическое занятие | Организация экспертной деятельности в Российской Федерации. Виды экспертных учреждений |
| 4. | Классы и роды судебных экспертиз | практическое занятие | Классификация судебных экспертиз. |
| | | практическое занятие | Классы и роды судебных медицинских и судебных психофизиологических экспертиз. |
| | | практическое занятие | Классы и роды инженерно-технических экспертиз |
| | | практическое занятие | Классы и роды криминалистических экспертиз |
| | | практическое занятие | Классы и роды экономических экспертиз |
| | | практическое занятие | Классы и роды экологических экспертиз |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--------------------------------|
| 1. | Понятие специальных знаний и формы их использования в процессуальной деятельности | - тестирование |
| 2. | Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объект, методология | - тестирование |
| 3. | Организация экспертной деятельности в Российской Федерации. Виды экспертных учреждений | - тестирование |
| 4. | Классы и роды судебных экспертиз | - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза: учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05266-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432872>

Дополнительная литература

Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432959>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

| | |
|--------------|--|
| оборудования | |
|--------------|--|

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

| | |
|---|---|
| Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике | Комплекты ученической мебели Доска Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Процессоры Экспертно-криминалистический комплекс Видеокамера Видеомагнитофон Дигитайзер Металлоискатель Микроскопы Рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами Планшет (уч. пособие) Прибор ночного видения Принтер Телевизор Фотоаппараты Чемоданы криминалиста с фотокамерой Планшеты дактилоскопические Дактовалики Кисти магнитные УФ осветители (фонари) Наборы краски типографской Карты памяти Коммуникатор Световые фильтры Манекен |
|---|---|

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экспертиза и экспертная деятельность:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | - |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном

соответствии с законодательством Российской Федерации

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК4з1: правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ | ПК4у1: выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности | ПК4в1: приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности |
| Повышенный | ПК4з2: особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности | ПК4у2: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом | ПК4в2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом |

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК5з1: способы, виды, стадии реализации правовых актов | ПК5у1: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК5в1: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности |
| Повышенный | ПК5з2: содержание норм материального и процессуального права | ПК5у2: выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела | ПК5в2: реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|---|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Понятие специальных знаний и формы их использования в процессуальной деятельности | ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2 | Тестирование | Зачет |
| 2. | Понятие судебной экспертизы, ее предмет, | ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, | Тестирование | Зачет |

| | | | | |
|----|--|--|--------------|-------|
| | задачи, объект, методология | ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2 | | |
| 3. | Организация экспертной деятельности в Российской Федерации. Виды экспертных учреждений | ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2 | Тестирование | Зачет |
| 4. | Классы и роды судебных экспертиз | ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2 | Тестирование | Зачет |

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
Размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.ssee.ru/course/index.php?categoryid=514>

Задачей государственной судебно-экспертной деятельности является:

-оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством производства судебных экспертиз;

-оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний и производства судебных экспертиз;

-оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла;

-оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний.

Что из перечисленного ниже не является элементом правовой основы государственной судебно-экспертной деятельности?

-конституция Российской Федерации, Федеральный закон о государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации, а также нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие организацию и производство судебной экспертизы;

-гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;

- налоговый кодекс Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о здравоохранении, другие федеральные законы;

-все перечисленное выше составляет правовую основу государственной судебно-экспертной деятельности.

Что не относится к принципам государственной судебно-экспертной деятельности?

-законность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица, а также независимость эксперта;

-состязательность, инициативность эксперта, наступательность при производстве экспертных исследований;

-объективность, всесторонность и полнота исследований, проводимых с использованием современных достижений науки и техники;

-все перечисленное выше является принципами государственной судебно-экспертной деятельности.

В уголовном, гражданском и арбитражном процессе эксперт проводит исследования в интересах:

- стороны обвинения (истца);
- стороны защиты (ответчика);
- не связан ни чьими интересами;
- в интересах той стороны, которая привлекла его к участию в процессе.

Какие требования предъявляются к заключению эксперта?

- заключение эксперта должно основываться на положениях науки, разработанных методиках исследования и внутреннем убеждении эксперта в правильности сделанных выводов;
- заключение эксперта должно основываться на положениях науки, дающих возможность провести исследование по поставленным перед экспертом вопросам;
- заключение эксперта должно основываться на достижениях науки, знаниях и личном практическом опыте эксперта;
- заключение эксперта должно основываться на положениях, дающих возможность проверить обоснованность и достоверность сделанных выводов на базе общепринятых научных и практических данных.

Судебная экспертиза – это:

- процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, защитником, а также истцом или ответчиком в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- процессуальное действие, сущность которого – дача заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- процессуальное действие, состоящее из проведения исследований представленных эксперту объектов в целях установления обстоятельств конкретного дела.

Заключение эксперта это:

- письменный документ, выражающий результаты исследований, проведенных экспертом;
- письменный документ, содержащий выводы по вопросам, поставленным перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем;
- письменный документ, отражающий ход и результаты исследований, проведенных экспертом;
- процессуальный документ, подготовленный экспертом по результатам проведенного исследования.

Объект исследования это:

- вещественные доказательства, документы, предметы, животные, трупы и их части, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;
- вещественные доказательства, документы, предметы, образцы для сравнительного исследования, по которым производится судебная экспертиза;
- круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;
- круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, а также материалы дела, по которому производится

судебная экспертиза.

Предмет исследования - это:

- круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;

- вещественные доказательства, документы, предметы, животные, трупы и их части, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;

- круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

- вещественные доказательства, документы, предметы, образцы для сравнительного исследования, по которым производится судебная экспертиза.

Государственные судебно-экспертные учреждения это:

- специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для обеспечения исполнения полномочий судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей посредством организации и производства судебной экспертизы;

- специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для производства судебной экспертизы;

- специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, созданные для обеспечения исполнения полномочий судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей посредством организации;

- специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для производства судебной экспертизы в целях установления истины по делам, находящимся в производстве судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание и следователей.

Государственный судебный эксперт - это:

- сотрудник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу по поручению судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание и следователей;

- государственный служащий, имеющий специальное звание и производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;

- аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;

- аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу по поручению руководителя экспертного учреждения.

- нет правильного ответа

Должность эксперта в государственных судебно-экспертных учреждениях может занимать:

- любой гражданин Российской Федерации, прошедший подготовку по конкретной экспертной специальности в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти;

- гражданин Российской Федерации, имеющий высшее профессиональное образование и соответствующие специальные знания в области науки, техники, искусства или ремесла;

- гражданин Российской Федерации, имеющий высшее образование и сдавший специальные экзамены на получение допуска к производству экспертизы в определенной области науки, техники, искусства или ремесла;

- гражданин Российской Федерации, имеющий высшее профессиональное образование и прошедший последующую подготовку по конкретной экспертной специальности в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти.

Кто определяет уровень профессиональной подготовки экспертов и осуществляет их аттестацию на право самостоятельного производства судебной экспертизы:

- специальные квалификационные комиссии экспертов по итогам профессионального обучения по избранной специальности;
- специальные комиссии, созданные руководителем государственного судебно-экспертного учреждения в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти;
- экспертно-квалификационные комиссии в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти;
- государственные аттестационные комиссии по представлению руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.

Что не вправе делать руководитель государственного судебно-экспертного учреждения?

- возвратить без исполнения постановление или определение о назначении судебной экспертизы, представленные для ее производства объекты исследований и материалы дела, если в данном учреждении нет эксперта конкретной специальности;
- организовывать производство судебной экспертизы с участием других учреждений, указанных в постановлении или определении о назначении судебной экспертизы;
- передавать часть обязанностей и прав, связанных с организацией и производством судебной экспертизы, своему заместителю, а также руководителю структурного подразделения учреждения, которое он возглавляет.
- включать в состав комиссии экспертов лиц, не работающих в данном учреждении, если их специальные знания необходимы для дачи заключения.

Что не вправе делать эксперт?

- составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение и направить данное сообщение в орган или лицу, которые назначили судебную экспертизу, если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта;
- делать подлежащие занесению в протокол следственного действия или судебного заседания заявления по поводу неправильного истолкования участниками процесса его заключения или показаний;
- самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы;
- обжаловать действия органа или лица, назначивших судебную экспертизу, если они нарушают права эксперта.

Вправе ли эксперт уничтожать объекты исследований либо существенно изменять их свойства:

- вправе, если это требует методика исследования;
- вправе, с разрешения органа или лица, назначивших судебную экспертизу;
- не в праве;
- вправе, с разрешения руководителя экспертного учреждения.

Основанием производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении является:

- письменные указания руководителя экспертного учреждения;
- определение суда, постановления судьи, дознавателя, следователя;
- ходатайство обвиняемого, подозреваемого, гражданского истца;
- все ответы верные.

В случае возникновения у суда, судьи, лица, производящего дознание, следователя сомнений в правильности или обоснованности ранее данного заключения, назначается:

- дополнительная судебная экспертиза;
- контрольная судебная экспертиза;
- комплексная судебная экспертиза;
- повторная судебная экспертиза.

Комплексная судебная экспертиза это:

- экспертиза, проводимая по широкому кругу вопросов;
- экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей;
- экспертиза, на которую представлены разнородные объекты;
- экспертиза, на которую представлены разнородные объекты, проводимая по широкому кругу вопросов.

Участники процесса, присутствующие при производстве судебной экспертизы, вправе:

- давать объяснения и задавать вопросы эксперту, относящиеся к предмету судебной экспертизы;
- вмешиваться в ход исследований;
- ставить перед экспертом дополнительные вопросы, относящиеся к объектам исследования;
- делать заявления, подлежащие занесению в заключение эксперта.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|---|
| Понятие специальных знаний и формы их использования в процессуальной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные знания как основа экспертной деятельности. 2. Субъекты использования специальных знаний в судопроизводстве. 3. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве. |
| Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объект, методология | <ol style="list-style-type: none"> 4. Понятие, предмет, методы и объекты судебной экспертизы. 5. Возникновение и развитие института судебной экспертизы в дореволюционный период. 6. Развитие института судебной экспертизы в XX веке. 7. Судебная экспертология как отдельная отрасль научного знания: зарождение и современное состояние.. |
| Организация экспертной деятельности в Российской Федерации. Виды экспертных учреждений | <ol style="list-style-type: none"> 8. Правовые основы судебно-экспертной деятельности. 9. Понятие, принципы и общая характеристика государственной судебно-экспертной деятельности. 10. История развития экспертных учреждений в России. 11. Система государственных судебно-экспертных учреждений в РФ. 12. Негосударственное судебно-экспертное учреждение, его правовой статус. 13. Деятельность Палаты судебных экспертов. 14. Правовой статус руководителя судебно-экспертного учреждения. 15. Правовой статус судебного эксперта и его компетенция. 16. Юридическая ответственность судебного эксперта. 17. Назначение судебной экспертизы и процесс экспертного исследования.. |
| Классы и роды судебных экспертиз | <ol style="list-style-type: none"> 18. Классификация экспертиз. 19. Понятие и основание назначения дополнительной экспертизы. 20. Понятие и основание назначения повторной экспертизы. 21. Комиссионная и комплексная экспертиза 22. Понятие и примеры основных классов, родов, видов судебных экспертиз. 23. Почерковедческая экспертиза. 24. Судебно-автороведческая экспертиза. 25. Судебно-техническая экспертиза документов. 26. Судебно-трасологическая экспертиза. 27. Судебно-фототехническая экспертиза. 28. Судебно-видеофонографическая экспертиза. 29. Судебно-баллистическая экспертиза. |

| | |
|--|--|
| | <p>30. Судебно-портретная экспертиза.</p> <p>31. Судебная экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.</p> <p>32. Криминалистическая экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий.</p> <p>33. Криминалистическая экспертиза объектов волокнистой природы.</p> <p>34. Криминалистическая экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.</p> <p>35. Криминалистическая экспертиза стекла.</p> <p>36. Криминалистическая экспертиза металлов, сплавов и изделий из них.</p> <p>37. Криминалистическая экспертиза пластмасс, резин и изделий из них.</p> <p>38. Криминалистическая экспертиза наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>39. Криминалистическая экспертиза спиртосодержащих жидкостей.</p> <p>40. Судебно-медицинская экспертиза.</p> <p>41. Судебно-психиатрическая экспертиза.</p> <p>42. Судебно-психологическая экспертиза.</p> <p>43. Пожарно-техническая экспертиза.</p> <p>44. Судебная экспертиза по технике безопасности труда.</p> <p>45. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.</p> <p>46. Взрыво-техническая экспертиза</p> <p>47. Судебная строительная инженерно-техническая экспертиза.</p> <p>48. Судебная автотехническая экспертиза: понятие, виды, задачи.</p> <p>49. Характеристика инженерно-транспортных экспертиз (железнодорожных, водно-транспортных, авиационных).</p> <p>50. Взрыво-технологическая экспертиза.</p> <p>51. Товароведческая экспертиза.</p> <p>52. Судебно-экономические экспертизы.</p> <p>53. Судебно-биологические экспертизы (судебно-ботаническая, судебно-зоологическая, биолого-почвенная).</p> <p>54. Судебно-экологическая экспертиза.</p> <p>55. Судебно-сельскохозяйственные экспертизы.</p> <p>56. Судебно-искусствоведческая экспертиза.</p> <p>57. Взрыво-техническая экспертиза.</p> |
|--|--|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|-------------|---|
| «зачтено» | ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1, ПК5з1, ПК5у1, ПК5в1 |
| «незачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |