

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 15:41:08

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт экономики предприятий

Кафедра Цифровых технологий и решений

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.18 Информатика

Основная профессиональная образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика программа
Прикладная информатика в электронной экономике

Методический отдел УМУ

« 16 » апрель 20 20 г.
Сахарова / Сахарова С.И.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Цифровых технологий и решений

(протокол № 8 от 05.03.2020)

Зав. кафедрой Е.В.Погорелова /Е.В.Погорелова/

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » апрель 20 20 г.
Иванов

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Информатика входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Информационные системы управления предприятием, Современные технологии программирования, Интеллектуальные информационные системы, Архитектура программного обеспечения для интернета вещей, Встроенные языки программирования, Организация вычислительных процессов, Дискретная математика, Экономика фирмы (предприятия), Право, Исследование операций и методы оптимизации, Менеджмент, Предпринимательское право, Коммерческое право

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Информатика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-2_ИДК1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	УК2з1: Знать систему нормативно- правовых актов, основные принципы правового регулирования и основы правоприменительной деятельности.	УК2у1: Уметь находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности.	УК2в1: Владеть навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
УК-2_ИДК2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	УК2з2: Знать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов.	УК2у2: Уметь определять целевые этапы и основные направления работ	УК2в2: Владеть приемами анализа альтернативных вариантов решений и определения целевых этапов и основных направлений работ.
УК-2_ИДК3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в	УК2з3: Методики разработки цели и методы оценки продолжительности и стоимости проекта.	УК2у3: Использовать в профессиональной деятельности методики разработки проектов и потребностей в ресурсах проектов.	УК2в3: Навыками проектной деятельности, включающей в себя владение методиками разработки ключевых

ресурсах.			элементов проекта.
-----------	--	--	--------------------

Профессиональные компетенции (ПК):

ПКР-1 - Способность к идентификации конфигурации информационной системы (ИС) в соответствии с полученным планом и выявлению информационных потребностей пользователей, формированию требования к информационной системе

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПКР-1_ИДК1 Выявление информационных потребностей пользователей.	ПКР1з1: Знать методы и принципы выявления информационных потребностей пользователей	ПКР1у1: Уметь выявлять информационные потребности пользователей.	ПКР1в1: Владеть навыками выявления информационных потребностей пользователей.
ПКР-1_ИДК2 Формирование требований к информационной системе.	ПКР1з2: Знать методы и принципы формирования требований к информационной системе.	ПКР1у2: Уметь формировать требования к информационной системе с использованием современных программных продуктов	ПКР1в2: Владеть навыками формирования требований к информационной системе с использованием современных программных продуктов.
ПКР-1_ИДК3 Определение базовых элементов конфигурации ИС, присвоение версии базовым элементам конфигурации ИС и установление базовых версий конфигурации ИС.	ПКР1з3: Методы и принципы обследования организаций при разработке информационной системы, основы конфигурационного управления.	ПКР1у3: Анализировать входные данные, оптимизировать требования к информационной системе, эффективно работать с системой контроля версий.	ПКР1в3: Навыками работы с системой контроля версий, анализа входных данных обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе с использованием современных программных продуктов.

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	36/1
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	51.6/1.43

Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	144 4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	122.6/3.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	144 4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Информатика представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Лаборат. работы					
1.	Основные понятия информатики и информационных технологий	18	18			25.8	УК-2_ИДК1, УК-2_ИДК2, УК-2_ИДК3, ПКР-1_ИДК1, ПКР-1_ИДК2, ПКР-1_ИДК3	
2.	Прикладное программное обеспечение Информационная безопасность	18	18			25.8	УК-2_ИДК1, УК-2_ИДК2, УК-2_ИДК3, ПКР-1_ИДК1, ПКР-1_ИДК2, ПКР-1_ИДК3	
	Контроль	18						
	Итого	36	36	0.4	2	51.6		

заочная форма

№	Наименование темы	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые
		Лекции	Занятия	ИКР	ГКР		

п/п	(раздела) дисциплины		семинарского типа				результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
			Лаборат. работы					
1.	Основные понятия информатики и информационных технологий	2	4			61.3	УК-2_ИДК1, УК-2_ИДК2, УК-2_ИДК3, ПКР-1_ИДК1, ПКР-1_ИДК2, ПКР-1_ИДК3	
2.	Прикладное программное обеспечению Информационная безопасность	2	4			61.3	УК-2_ИДК1, УК-2_ИДК2, УК-2_ИДК3, ПКР-1_ИДК1, ПКР-1_ИДК2, ПКР-1_ИДК3	
	Контроль	7						
	Итого	4	8	0.4	2	122.6		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основные понятия информатики и информационных технологий	лекция	Основные понятия информатики и информационных технологий
		лекция	Представление информации в компьютере
		лекция	Архитектура и аппаратное строение компьютера
		лекция	Классификация программного обеспечения
		лекция	Организация файловой системы
		лекция	Кодирование видео и звуковой информации
		лекция	Основы организации компьютерных сетей
		лекция	Аппаратное обеспечение и адресация в компьютерных сетях
2.	Прикладное программное обеспечению Информационная безопасность	лекция	Программные средства профилактики, защиты и коррекции информации
		лекция	Виды компьютерных вирусов и антивирусные средства
		лекция	Работа с массивами в среде MS Excel
		лекция	Функции работы с базами данных MS Excel
		лекция	Логические функции MS Excel
		лекция	Решение задач оптимизации с помощью MS Excel
		лекция	Методы защиты и коррекции компьютерной информации

		лекция	Криптографические методы защиты информации
--	--	--------	--

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основные понятия информатики и информационных технологий	лабораторные работы	Текстовый редактор Word. Символ. Шрифт
		лабораторные работы	Текстовый редактор Word. Абзац. Табуляция.
		лабораторные работы	Текстовый редактор Word. Даты и время
		лабораторные работы	Текстовый редактор Word. Стили. Оглавление
		лабораторные работы	Текстовый редактор Word. Разметка страниц. Колонтитулы
		лабораторные работы	Текстовый редактор Word. Рисунки и схемы
		лабораторные работы	Текстовый редактор Word. Таблицы
		лабораторные работы	Текстовый редактор Word. Формулы
		лабораторные работы	Текстовый редактор Word. Поиск и замена
2.	Прикладное программное обеспечение. Информационная безопасность	лабораторные работы	Табличный процессор Excele. Заполнение и форматирование
		лабораторные работы	Табличный процессор Excele. Работа с формулами
		лабораторные работы	Табличный процессор Excele. Работа с функциями ДАТА и ВРЕМЯ
		лабораторные работы	Табличный процессор Excele. Сортировка и фильтрация
		лабораторные работы	Табличный процессор Excele. Диаграммы
		лабораторные работы	Табличный процессор Excele. Функции выбора
		лабораторные работы	Табличный процессор Excele Функции выбора.
		лабораторные работы	Табличный процессор Excele. Задачи оптимизации
		лабораторные работы	Табличный процессор Excele. Задачи оптимизации

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
------	--	--------------------------------

1.	Основные понятия информатики и информационных технологий	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Прикладное программное обеспечение. Информационная безопасность	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Информатика для экономистов: учебник для бакалавриата и специалитета / В. П. Поляков [и др.]; под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444745>
2. Информатика для экономистов. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Завгородний [и др.]; под редакцией В. И. Завгороднего. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11309-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444890>

Дополнительная литература

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434466>
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/43446>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. 1С: Предприятие 8. Клиентская лицензия
4. 1С: Предприятие 8. Клиентская лицензия на 100 рабочих мест (USB)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ

обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Информатика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить
--------------	----------------	----------

		нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-2_ ИДК1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Пороговый	УК2з1: Знать систему нормативно- правовых актов, основные принципы правового регулирования и основы правоприменительной деятельности.	УК2у1: Уметь находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности.	УК2в1: Владеть навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
УК-2_ ИДК2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять	Базовый	УК2з2: Знать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов.	УК2у2: Уметь определять целевые этапы и основные направления работ	УК2в2: Владеть приемами анализа альтернативных вариантов решений и определения целевых этапов и основных направлений работ.

целевые этапы и основные направления работ.				
УК-2_ ИДК3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Повышенный	УК2з3: Знать методики разработки цели и методы оценки продолжительности и стоимости проекта.	УК2у3: Уметь использовать в профессиональной деятельности методики разработки проектов и потребностей в ресурсах проектов.	УК2в2: Владеть навыками проектной деятельности, включающей в себя владение методиками разработки ключевых элементов проекта.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПКР-1 - Способность к идентификации конфигурации информационной системы (ИС) в соответствии с полученным планом и выявлению информационных потребностей пользователей, формированию требования к информационной системе

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПКР-1_ИДК1 Выявление информационных потребностей пользователей	Пороговый	ПКР1з1: Знать методы и принципы выявления информационных потребностей пользователей	ПКР1у1: Уметь выявлять информационные потребности пользователей.	ПКР1в1: Владеть навыками выявления информационных потребностей пользователей.
ПКР-1_ИДК2 Формирование требований к информационной системе.	Базовый	ПКР1з2: Знать методы и принципы формирования требований к информационной системе.	ПКР1у2: Уметь формировать требования к информационной системе с использованием современных программных продуктов	ПКР1в2: Владеть навыками формирования требований к информационной системе с использованием современных программных продуктов.
ПКР-1_ИДК3 Определение базовых элементов конфигурации ИС, присвоение версии базовым элементам конфигурации ИС и установление	Повышенный	ПКР1з3: Знать методы и принципы обследования организаций при разработке информационной системы, основы конфигурационного управления.	ПКР1у3: Уметь анализировать входные данные, оптимизировать требования к информационной системе, эффективно работать с системой контроля версий.	ПКР1в2: Владеть навыками работы с системой контроля версий, анализа входных данных обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей,

базовых версий конфигурации ИС.				формирования требования к информационной системе с использованием современных программных продуктов.
---------------------------------	--	--	--	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основные понятия информатики и информационных технологий	УК-2_ИДК1, УК-2_ИДК2, УК-2_ИДК3, ПКР-1_ИДК1, ПКР-1_ИДК2, ПКР-1_ИДК3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Прикладное программное обеспечение. Информационная безопасность	УК-2_ИДК1, УК-2_ИДК2, УК-2_ИДК3, ПКР-1_ИДК1, ПКР-1_ИДК2, ПКР-1_ИДК3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основные понятия информатики и информационных технологий	Интернет в каждый дом. Доступность Интернета в России и в мире. Интернет вещей. Умные города. Интернет вещей. Умный дом. Беспилотный автомобиль. Роботы в сфере услуг. Современные компьютерные технологии в медицине. Поисковые технологии. Сколько метрик у релевантности? Машинный перевод: может ли компьютер переводить текст лучше, чем человек? Настольный компьютер или Планшет. Кому принадлежит рынок? Инновационный центр «Сколково». Кремниевая долина – кто и почему в ней обитает? Интернет-магазины и онлайн-аукционы в России и за рубежом. Электронные платежные системы. Интернет-банкинг. Цифровая валюта (криптовалюта). Технический, экономический и правовой аспект. Особенности программного обеспечения как товара. Чем электронная коммерция отличается от обычной коммерции? Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Электронное правительство в Российской Федерации. Европейский подход к развитию «электронного государства». Программа «Электронная Европа». Контекстная реклама в сети: затраты и эффект.

	Развлекательный контент в современной информационной экономике.
Прикладное программное обеспечение.	Автоматизированное производство. Должны ли люди работать на заводе?
Информационная безопасность	Автоматизация учета торговли на малом предприятии – пожелание или жизненная необходимость? Система управления взаимоотношениями с клиентами (CRM). Планирование ресурсов, синхронизированное с потребителем (CSRP). Управление цепочками поставок (SCM). Открытое или закрытое программное обеспечение – «за» и «против». Программное обеспечение как сервис (SaaS): преимущества и недостатки. Методы и средства обеспечения информационной безопасности на предприятии. Аналитическая обработка информации в корпоративных информационных системах. Геоинформационные системы (ГИС) в экономике и управлении. Интеллектуальные информационные системы в управлении предприятием. Роль социальных сетей в современной коммерческой деятельности. Защита информации в управлении организацией. Долгий путь к первому компьютеру: от паровой машины к ЭВМ. Информатика и компьютеры в СССР. История появления и развития Интернета. Война браузеров. Кто победил? «Пузырь доткомов». Как это было. Роль игровых приставок в информатизации общества. Как мобильный телефон превратился в карманный компьютер.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

В соответствии с Федеральным законом №149-ФЗ, информация – это:

- последовательности сигналов, которые хранятся, передаются или обрабатываются с помощью технических средств
- сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления
- отражение реального мира, сведения об одном объекте, имеющиеся у другого или того же самого объекта
- текст, зафиксированный в знаковой форме в виде документа и имеющий идентификационные реквизиты

Процесс обработки информации предполагает преобразование ее

- синтаксического аспекта
- семантического аспекта
- синтаксического и/или семантического аспекта
- прагматического

Процесс преобразования знаков одной знаковой системы в другую знаковую систему, удобную для хранения, передачи или обработки информации – это ...

- шифрование
- обработка
- архивация
- кодирование

Вся информация в компьютере представляется ...

- в виде двоичных чисел
- в виде десятичных чисел
- в кодировке ASCII
- в выбранной пользователем кодировке

В русском алфавите 33 буквы. Сколько потребуется бит для того, чтобы закодировать такое количество символов?

- 3
- 4
- 5
- 6

Чему равен 1 Гбайт?

- 210 Мбайт
- 103 Мбайт
- 1000 Мбит
- 1024 Мбайт

Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания

- 15 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
- 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
- 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт
- +15 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт

В энтропийном подходе к измерению информации оценивается:

- снижение неопределенности в результате получения информационного сообщения
- количество пространства, занимаемое информацией на информационном носителе
- количество знаний, добавляемых получателю в результате получения информационного сообщения
- затраты, необходимые для получения, хранения или обработки информации

Современную организацию ЭВМ предложил:

- Джон фон Нейман
- Джордж Буль
- Ада Лавлейс
- Норберт Винер

Архитектура ЭВМ – это:

- совокупность общих принципов организации аппаратно-программных средств и их характеристик
- конкретный состав вычислительного средства на некотором уровне детализации
- описание связей внутри вычислительного средства во всей их полноте
- состав аппаратной части ЭВМ

BIOS – это ...

- операционная система
- +встроенная программа для загрузки операционной системы и автотестирования
- интерпретатор команд

-сервисная программа

Отметьте основные параметры процессоров

- разрядность
- размер кэш-памяти
- тактовая частота
- адресная шина

Энергозависимым устройством памяти персонального компьютера является ...

- ОЗУ
- ПЗУ
- Flash USB Drive
- жесткий диск

Оперативная память служит для ...

- обработки информации
- хранения информации, изменяющейся в ходе выполнения процессором операций по ее обработке
- запуска программ
- тестирования узлов компьютера

Аппаратное подключение периферийного устройства к магистрали производится через...

- регистр
- драйвер
- контроллер
- стример

Объем оперативной памяти определяет

- какой объем информации может храниться на жестком диске
- какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску
- какой объем информации можно вывести на печать
- какой объем информации можно копировать

Что такое буфер обмена?

- Накопитель на жестком магнитном диске
- Область оперативной памяти, предназначенная для временного хранения данных
- Область оперативной памяти, предназначенная для постоянного хранения данных
- Периферийное устройство для передачи информации между компьютерами

Контроллер, соединяющий центральный процессор, оперативную память и встроенный видеоадаптер

- северный мост
- южный мост
- восточный мост
- западный мост

Операционная система, наиболее популярная на настольных компьютерах

- Windows
- iOS
- Android
- Unix

Именованная область внешней памяти произвольной длины с определенным количеством информации – это ...

- сектор
- папка
- кластер
- файл

На тип файла указывает ...

- имя файла
- папка, в которой он хранится
- пользователь
- расширение

Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:

- прикладного программного обеспечения
- системного программного обеспечения
- системы управления базами данных
- уникального программного обеспечения

Поля текстового документа задают

- отступ текста от края страницы
- размер бумаги
- обрамление документа
- выравнивание текста

Проводник” это

- операционная система
- = программа для работы с файлами
- операционная оболочка
 - служебная программа

Рабочая книга Excel хранится на диске в файле с расширением

- bok
- knq
- exe
- xls

Группа рядом расположенных ячеек, образующих прямоугольник, и имеющая свой уникальный адрес, называется

- объектом
- диапазоном
- листом
- страницей

- Укажите, как по умолчанию располагается в клетке вводимое числовое данное
- центрируется
 - выравнивается по левому краю
 - выравнивается по ширине
 - выравнивается по правому краю

Категория следующего фрагмента формулы МИН(А3:В9)

- адрес
- операция
- функция
- константа

Категория следующего фрагмента формулы МАКС(А3:В5)

- адрес
- операция
- функция
- константа

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основные понятия информатики и информационных технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информатики. Основные направления информатики. 2. Понятие информации. Свойства информации. 3. Количество информации. Формула Р. Хартли. 4. Информационные ресурсы и информационные технологии. 5. Виды систем счисления. Приведите примеры. 6. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Приведите примеры. 7. Формы представления данных в компьютере. Операции сложения и умножения чисел в двоичной системе. 8. Перевод целых и дробных чисел из десятичной системы в двоичную. Приведите примеры. 9. Представление отрицательных чисел в компьютере. Прямой и обратный код. 10. Принцип фон Неймана. История вычислительной техники. 11. Архитектура персонального компьютера (ПК). Основные и периферийные устройства. 12. Системная плата. Магистрально-модульный принцип. 13. Центральный процессор. Функции, характеристики, состав. 14. Виды памяти персонального компьютера (ПК). 15. Устройства ввода – вывода информации. 16. Классификация программного обеспечения по назначению. 17. Системное программное обеспечение. 18. Операционная система (ОС). Назначение, типы. BIOS. 19. Виды компьютерной графики. Кодирование цвета (RGB, HSV). Цветовые палитры. 20. Кодирование звуковой информации. 21. Файловая система. Имя файла. Операции с файлами. Атрибуты

	<p>файлов.</p> <p>22. Типы файлов. Атрибуты файлов.</p>
<p>Прикладное программное обеспечение.</p> <p>Информационная безопасность</p>	<p>23. BIOS. Загрузка компьютера.</p> <p>24. Прикладное ПО для обработки документов.</p> <p>25. Электронные таблицы.</p> <p>26. Презентации. Мультимедиа.</p> <p>27. Компьютерная графика.</p> <p>28. Компьютерные вирусы.</p> <p>29. Виды информационных угроз и вредоносного ПО.</p> <p>30. Word. Основные возможности по редактированию документа. Требования форматирования по ГОСТ.</p> <p>31. Word. Форматирование документа. Работа с абзацами, списками, создание шаблонов. Требования форматирования по ГОСТ. Примеры.</p> <p>32. Word. Работа с таблицами. Оформление таблиц по ГОСТ. Примеры.</p> <p>33. Word. Основные возможности Word по обработке рисунков. Оформление рисунков по ГОСТ. Примеры.</p> <p>34. Word. Расширенные возможности текстового процессора (ссылки, сноски, создание оглавлений, слияние документов).</p> <p>35. Excel. Ввод и редактирование данных. Создание и элементарное редактирование таблиц. Автозаполнение, создание прогрессий для чисел и дат. Примеры.</p> <p>36. Excel. Использование формул. Абсолютная и относительная адресация. Примеры.</p> <p>37. Excel. Примеры использования встроенных функций: СУММ, СРЗНАЧ, МАКС, МИН.</p> <p>38. Excel. Использование автофильтра. Примеры.</p> <p>39. Excel. Построение диаграмм. Построение диаграмм по двум осям. Примеры.</p> <p>40. Excel. Примеры использования встроенных функций: ЕСЛИ. Примеры.</p> <p>41. Excel. Примеры использования встроенной функции: СУММЕСЛИ. Примеры.</p> <p>42. Excel. Примеры использования встроенных функций: ВПР. Примеры.</p> <p>43. Решение задач оптимизации с помощью MS Excel</p> <p>44. Основные понятия криптографии. Классификация криптографических систем.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	УК-2_ИДК3, ПКР-1_ИДК3
«хорошо»	УК-2_ИДК2, ПКР-1_ИДК2
«удовлетворительно»	УК-2_ИДК1, ПКР-1_ИДК1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

